वस्विना शुकानिका পविका।

২ সপখ্যা

কান্তি ক।

ঈশ্বর ভত্ব।

হে প্রমান্মনু! তোমার কি আশ্চর্য্য মহিমা! সকল বস্তুই তোমার অপার মহিমার সতত সাক্ষা প্রদান করি-ভেছে। অতি গভীর মহাসাগর, **নিশ্র**ার বিন্দু বিন্দু শিশির, অভি প্রকাও মহীধর, এবং এক একটি উপল-খণ্ড ও তোমার মহিমার নিদ-·र्भान ! मभीतरवत सन्द्र सन्द्र सक्षात দ্বারা তরঞ্জিত হরিত বর্ণ ধান্য স্তবক ও তোমার মহিমা কীর্ত্তন করি-তেছে। আমরা প্রভিদিন প্রত্যুক শব্যা হইতে গাতোখান করিরা,পরম রমণীয় বিশ্ব-সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করত কতই প্রকৃল্লিত হইয়া থাকি। সে সমরের পাওবর্ণ চন্দ্রমণ্ডল কেমন মনোহর! অর্দ্ধ বিলুপ্ত গ্রহণণ কেমন নয়ন-প্রীতিকর! পক্ষিগণের মিট স্বরইবা কেমন মধ্র! এক একটি সামান্য পতঞ্জ স্বজাতি-স্বরে যেন তোমাকে স্তব করিতে থাকে। এক এত্ব সময়ে কোন কোন পক্ষীর রুক্ষস্থর কর্ণ কুহরে বিষ-কণা বর্ধণ ক্রুর, কিন্তু তাহাদিগের সে সম-🕻 রর সুমধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া, কৈ না মোহিত হয়? বৃক্ষ-ভোগী

নিলা সময়ের মনোহর ভাব সদ্দ করিয়া, অনবরত-বিগলিত -ञ्चपात-विक्ष्म्हाल **जानक वा**ति वर्षी করতই যেন প্রমেশ্বরের প্রতি ক্লত-জ্ঞতা প্রকাশ করে! সে সময়ের বিকসিত-পুষ্পের মকরন্দ সম্বলিত গন্ধবহের মুশীতল স্পর্শ কাহার প্রাভি-জনক না হয়? আমরা কেত্র था खित इंड खड़ः मन्ममन गमन कत्र, রক্তাবর্ণ দিল্লাণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া, क्ठरे बास्तानिङ इरे, ७ (मरे ममस তোমার অগণ্য ধনাবাদ প্রদান না করিয়া, ফান্ত থাকিতে পারি না। কেবা প্রতি বিটপীর নবীন-নীরদ-শ্রামল পত্রে তোমার রচনা চমৎ-কারিতা দর্শন করিয়া, মে:হিত না হয় ? কেইবা প্রভাত সময়ের নির্মাণ নিঝর-বারির প্রবাহ নয়নগোচর করিয়া, পুলকিত না হয়? হে দয়ামন়! তোমার বিশ্ব রচনার মোহন স্বভাব সকলকেই মোহিত করিতেছে! খু শ্বিপ্ধ জ্ঞানাঞ্জন দারা কাহার নয়ন দয় উন্মীলিত না করিতেছে? এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান পদার্থ সমু দার তোমার অভূত মহিমার এতা-দৃশ পরিপূর্ণ, যে পূর্ববিকালীন মনুষ্য গ্ৰ এই সকল পদাৰ্থকেই ভোমার

श्वक्ष वित्रा अर्फना कतियाहित्नन, এবং অনেকে তাঁহাদের মত অব-লম্বন করিয়া, অদ্যাপিও করিতে-ছেন। আহা! বিশ্বের কি আশ্চর্য্য निक्रभम (मीन्हर्य)! ज्यामात नशन-यूनल अनवत्रज्हे (महे (मीन्पर्या-तम পান করিবার নিমিক্ত উৎসুক ও ব্যাকুল হইতেছে। তুমি যে কি অ-পূর্ব্ব কৌশল প্রকাশ পূর্ব্বক বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিয়াছ, এবং কি অ-চিন্তনীয় উপায় দারা প্রাণি মাত্রকে সমান সুখী করিভেছ, তাহা কে বলিতে পারে ? আমরা যথন তোমার ष्यलोकिक निপूने मान् मार्या আন্দোলন করি, তথনই বিস্ময়াপন্ন হইয়া, নয়ন দ্বয় বিস্ফারিত করিয়া থাকি।

এই জগমণ্ডল আর কত দিন অজ্ঞানান্ধকারে আর্ত থাকিবে । হে দয়াময়! তোনার অভাবনীয় অনু কম্পা ক্রমে ক্রমে সর্ব্বত্র প্রচারিত হইয়া, সংসারের কতই সুখোন্নতি করিতেছে। আমাদিগের পূর্বাপুরুষ বুক্ষের গলিত পত্র ভক্ষণ করিয়া, অহরহতোমার ধ্যান করিবার নিমিত্ত অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিতেন, এক্ষণে আমরা চর্বা, চোষা, লেহা, পেয়, চতুর্বিধ উপাদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও প্রয়োজনীয় গৃহ-কর্ম নির্বাহ করিয়া, অবশিষ্ট-কাল তোমার আরা ধনার নিমিপ্ত নির্দ্ধারিত করিয়াছি, ভাহাতে ভুমি ভুষ্ট ব্যতিরেকে কথ- नहें कृष्टे इस ना। भूका-वः नीरतता जा-মাদিগের দিপম্বর বা রুক্ষের বল্কল মাত্র পরিধান করিয়া, কদাচার মেচ্ছের নাগ্য় তোমার উপাসনা করিতেন, এক্ষণে তাঁহারদিগের সন্তানেরাই মনোহর বসন ভূষণে বিভূষিত হইয়া, ভোমার করিতেছেন, ইহাতেও আরাধনা তুমি তুষ্ট ব্যতিরেকে কখনই রুষ্ট হয় না। যাঁহার। সামান্য পর্ণশায়ীয় হস্তদ্য উপধান করিয়া, নিদ্রাযোগে নিশা হরণ করত, প্রতিদিন তোমার প্রতি প্রীতি করিতেন, এক্ষণে ভংহা দিগের পুজেরা অপূর্ব্ব পর্যাক্ষোপ্রি ष्ट्रश्नरक्त-धवल भयाश भश्न कतिशा, পরম সুখে যামিনী যাপন করিয়া থাকেন, ইহাতেও তুমি তুষ্ট ব্যতি-রেকে কথনই রু উহয় না ৷ যাঁহারা বনমধ্যে পর্ণকুটীর নির্মান করিয়া, निति कानरनत कृष्णि अनिश्च वार्धित ভীষণ রব শ্রবণ করিয়া, অতি কটে প্রাণ সংশয়ে কালাতিপাত্ করিতেন, এবং বর্ধা ঋতুর বারি বর্ষণ, প্রথর রৌদ্রের উত্তাপ, ও প্রবল ঝঞ্চাবাত। দারা সাতিশয় ক্লিট হইতেন, এক্ষণে আমরা মনোহর সৌধশিখরে উপ বিষ্ট হইয়া, স্রম্য পুজ্পোদ্যানের মারুত আঘ্রাণ করিয়া, তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি করিয়া থাকি,তাহাতেও তুমি তুফী ব্যতিরে**ং**ক_ু কথনই রুফ হয় না। তোমার অভ্রন্তে নিয়ম শৃখালা পৃথিবীতে যত প্রচা-রিত হইবে, ততই লোকের সুথ সম্ব দ্ধির বৃদ্ধি হইবে, সন্দেহ নাই। হে বিধাতঃ ! আমার মন সর্বাদাই তোমার মন সর্বাদাই তোমার রচনা ভিন্ন অন্য কোন বিষয়েতে প্রীতিলাভ করে না। দেখ, জগদ্বন্ধু হইয়া ভ্রমেও বন্ধুতা পরিত্যাগ করিও না।

শিল্পবিদ্যা।

আমরা যাহা শিক্ষা করিয়া. স্বভাবজাত বস্তুর বিকারে মনোভিমত দ্রব্য
প্রস্তুত করিতে সমর্থ হই, সামান্যতঃ
ভাহাকেই শিম্পবিদ্যা কহে। শিম্পবিদ্যা করে। শিম্পবিদ্যা করে। শিম্পবিদ্যা করে। শিম্পবিদ্যা করে। শিম্পবিদ্যা করে। মুদ্রাকার্য্য, চিত্রকর্মা, ভাকরকার্য্য, স্থচী কর্মা, ইত্যাদি কতিপয় শিম্পের স্থকার-রৃত্তি
ইহনিশাণ, যন্ত্রাদি নির্মাণ, সুত্রধররৃত্তি, ক্রবিকর্মা, ইত্যাদি বছতর
কার্য্য স্কুল শিম্পের প্রধান শাখা
বলিয়া পরিগণিত করা যাইতে
পারে।

জগদীশ্বর মনুষ্য জাতির সুখ সমৃদ্ধির বৃদ্ধি হইবার জনা যে সকল
উপায় অবধারিত করিয়াছেন, এবং
আমরা ষে সকল উপায় অবলয়ন
করিয়া,পৃথিবীর শ্রীবৃদ্ধি সাধন পৃথাক
জ্বনসমাজে সুখী ও সমধিক সন্মান
ভাজন হইতে পারি, শিল্পবিদ্যাই
তাহার এক প্রধান উপায়, অতএব
জনসমাজে অবস্থিত হইয়া, গৃহস্থ-

মাত্রের এই বিদ্যার অনুশীলন করা কর্ত্তব্য; যিনি যত পরিমাণে এই বিদ্যার চর্চা করিবেন, তদনুসারে তাঁহার ফলভোগ করিতে হইবেক। যিনি শিল্পবিদ্যাতে কিছুমাত্র মনো-নিবেশ না করিয়া, অকিঞ্ছিৎকর বিষয়ে সময় ব্যয় করেন, তাহাকে সমুচিত ক্লেশ স্বীকার করিয়া, চির-জীবন নির্বাহ করিতে হয়, সুত্রাং তাহার পক্ষে এই পরম সুথাকর সংসার ছুঃখাগার বলিয়া, অবশাই প্রতীয়মান হয়। ফলতঃ বিবেচনা করিয়া দেখিলে শিল্পবিদ্যাই ঐছিক সুথের প্রধান কারণ বলিয়া কাহার क्षप्रक्रम नार्श ? मनुर्यात्र। य कान কৌশলে যত প্রকার দ্রবা প্রস্তুত করিতে পারে, শিল্পবিদ্যার বিশেষ সাহায্য না থাকিলে কখনই সেই সমস্ত বস্তু সুসম্পন্ন হইবার সন্তাবনা নাই। সংসার মধ্যে স্বাভাবিক যে সমস্ত বস্তু উৎপন্ন হইতেছে, তাহার সহিত শিল্পবিদ্যার আনুকুল্য না থাকিলে কথনই সেই সমস্ত বস্তু প্রীতিদায়ক বা ব্যাবছারোপযোগী হইতে পারে না। সুপ্রশন্ত ক্ষেত্রথণ্ডে ধান্যের বীজ বপন করিলে রাশী ক্বত ধান্যের উৎপত্তি হয়, কিন্তু যদি সেই ধান্যের কোনপ্রকার সংস্কার না করি, তাহা হইলে কথনই অপূর্ব তণ্ডল লাভ করিতে পারি না। আমা দিগের কোন ভদ্র পল্লীতে বাস করি তে হইলে সুচারু বাসস্থান নির্মাণ

করা আবশাক, নত্তবা গ্রীয়াকালোর প্রচণ্ড দিনকরের প্রথরকিরণ, বর্ষ। খান্তর প্রবল বারিবর্ষণ, ও শীত কালের ভূষার কণাদ্বারা অতিশয় क्लिके इड्रेट इस, यिन जामानिरवत শিল্পজান বিলক্ষণপ্রবল নাথাকিত, তাহা হইলে কতই চুরবস্থা গ্রস্থ হুইতে হুইত,ভাহা বর্ণমা করিয়া শেষ করাযার্বা। এই পরিদুশ্যমান বিশ্ব-মধ্যে কতপ্রকার শিল্পবিদ্যা আছে, ভাহা সংখ্যা করা চকর,ফলভঃ মনু-त्यात दको भटनत नः महे भिन्यश्विष्णा, এই বিদ্যা যথাসাধ্য শিক্ষা করিয়া, আমরা দুর্লভিবস্তকে সুলভ করিতে পারি, অল্পমূলোরবস্ত বহুমূলাকরি তেপারি। বাণিজাত্রব্যাদি ক্রয় বিক্রয় করিবার নিমিজ বা বেচ্ছাক্রমে দেশা ন্তবে পরিজ্ঞমনের সুবিধা নিনেত অর্বপোত্ নির্মাণ করিয়া, ব্যবসা-য়ের পথ কতই পরিষ্কার করিয়াছি, এক্ষণে আর কোন দূরদেশে য।ইতে ভ্ইলে, পূর্ববৎ ফ্লেশ স্বীকার করিতে হয় না। পূর্বকালের লোকেরা আম মাংস ভক্ষণ করিয়া, অতি কটে দিনাতিপাত্ করিতেন. এক্ষণে আম-রা শিল্পজ্ঞান প্রভাবে বিবিধ মিফীন্ন প্রস্তুত করিয়া, উপযোগ করতঃ ফতই সুস্থ ও সুখী হইতেছি। পৃঠ্বে কোন চারেই সমাধা করিভাম, এক্সণে উক্তজানপ্রভাবে নানাবিধ শকট যান নির্মাণ করিয়া, অভিল্যিত দেশে

অনায়াদে উপস্থিত হ্ইতে পারিন পূর্বকালের লোকেরা শিক্ষা কালে আবশ্যক নানা মত পুস্তক না লিখিয়া কোন মতেই সুশিক্ষিত হইতে পারি-ভেন না, এফাণে আমরা কৌশল ক্রমে যুদ্রাযন্ত্র নির্মাণকরিয়া,অভ্যত্প পরিশ্রমে বহুবিধ পুস্তক লাভ করি-তেছি, এবং অনেকানেক অভিনব ভত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া, জনসমাজে বাক্ত করিয়া থাকি, তাঁহারা এক মাত্র স্থর্যোর উপর নির্ভর করিয়া, বেলার উদ্বোধ করিতেন, ইদানীন্ত্র লোকেরা বেলা বোধিকা ঘটিকা যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া, কি অপূর্ফা শিল্প কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন। যদি আমাদিগের দেশের সমস্ত লেংকেরা ভানন্য কর্ম্মা হইয়া, একবংসর ক্রমা-গত বস্ত্রমূন, ও কাপ্সি সংফার করে, ভাহাতে যত বসন প্রস্তুত ন্ হইবে, ভাহা যন্ত্রবারা সমাধা করিলে অপেকাকৃত উৎকৃতি বস্ত্র জপ্প দিবসের মধ্যেই উৎপত্তি চইতে পারে, এবং ইহাতেই যে পরিধেয় বহুমূল্য প্রদান করিয়া, ক্রয় করিতে অসমর্থ হইয়াছিলাম, তাহা এক্ষণে সুলভমূল্যে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। অতএব বিবেচনা করিলে অনায়াসে প্রতিপন্নহইবে, যে এই শুভকারী বৃত্তি অবলয়ন কতই সংসারের শ্রীরুদ্ধি করা যায় 👢 কভই অবস্থার উন্নতি করা হয়, কভ লোকের দারিদ্রা ছুংখের উচ্ছেদ

হইয়া, ধনাগমের পথ পরিষ্কৃত হয়। কুতলোকের অজ্ঞানাস্থাকার নিরাক্ত হইয়া, জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হয় অধীন স্থাধীন হইতে পারে।

ৰাল্য বিবাহ।

• অদ্যাপি আমাদিগের দেশীয় লোকের যে প্রকার কুসংস্কার দেদী-প্যমান রহিয়াছে, এবং তদ্ধারা প্রবল প্রপানল প্রজ্ঞাত হইয়া, যে প্রকার অনিউ ঘটিতেছে, তাহা স্মরণ করি-লে কাহার অন্যংকরণে আক্রেপের সঞ্চার না হয়! কেইই এই বিষম বিগহিত কুসংস্কারকে নিদ্যাব্যতীত প্রসংসা করেন না।

কি আশ্চর্যা! যাঁহাদিগের বিবেচনা করিতে মনোরুত্তি আছে, যাঁহাদিগের স্থাদেশীয় লোকদিগের জুঃখ
দর্শন করিয়া,তদনুরূপ সন্তপ্ত হইবার
অন্তঃকরণ আছে, তাঁহারা যে প্রচলিত কুপ্রথা উদ্ভিন্ন করিতে যত্নবান
হননা, ইহা সামান্য আক্ষেপের
বিষয় নহে! আহা! তাহাদিগের
কেমন অন্তঃকরণ, ও কির্পাশভিস্বালি, কিছুই হির করিতে পারিনা!

অস্থামিক গৃহ, অরাজক রাজ্য, জীবন শূন্য শরীর, সনদর্শন করিয়া, অন্যঃকরণে যেকাপ ছঃখের উদয় হয়, আমাদিগের জননী স্বরূপ জন্ম ভূমির অবস্থা স্বিশেষ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিলে, সেইৰূপ ছঃথিত ব্যতীত কেহই প্ৰসন্ন হ**ইতে পার্নো।** যতদিন বর্ত্তমান সময়ের লোকদি-অভাবনীয় কুসংস্থারপরতা প্রবল থাকিবে, যতদিন সাধ্বাক্তি নিগের পদ্ধতীর অধীন হইয়া, অন্যা-না লোক স্থদেশের মঙ্গল চিন্তায় কালাভিপাত্না করিবে, যতদিন (मन-व्हिची महागत मिर्गत नगता-ন্থগত সৎ প্রামর্শ শ্রবণ করিয়া,তদ-ন্থুসারে ব্যাবহার করিতে মনোনিবেশ না করিবে, যতদিন নীতি পরায়ণ সদাশয় ব্যক্তিদিগের যুক্তি বিরুদ্যে স্বয়ং জিগীয়া প্রবশ হইয়া, অশা-খ্রীয় বচন সঙ্কলন করিতে নিরস্ত না इट्रेर्त, यडिंगन श्रीमंक्ति मन्नार्क्तन করিয়া, সদাসৎ বিবেচনা পৃঠাক স্ব-দেশের উপকার করিতে ঐর্ত্ত না হইবে, যভদিন বংশ মর্যাদা কুত্রিম উপাধি প্রবল থাকিয়া, অভিমান ও অহঙ্কার সম্বর্জিত হইয়া, লোকের চিত্ত ভূমিস্থ ধর্মাঙ্গুর সমূলে নিয়ূল হ্ইবে, তত দিন বঙ্গদেশের দূরবস্থার কিছুমাত্ৰ লাঘৰ হইবেনা, প্ৰত্যুত ক্রমশঃ লোকদিগের অন্তঃকরণে এই সকল অধৰ্মবিদা মূল হইয়া, শভ শত অনিট উৎপাদন করিবে,সংশয় কি।

আমরা যে বিষয়ের উন্নতি
সম্পাদন করিতে চেটা করি, তাহারই অতি সম্বর উন্নতি হয়, যে বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে সমধিক
আয়াস স্থীকার না করিয়া,প্রতিকূলা-

চরণে প্রবৃত্ত হই, তাহারই ব্যতিক্রম ঘটে, মুতরাংকোন হিতকর বিষয় প্রচ-লিত করিতে হইলে,তদ্বিধয়ে আমাদি-গের বিশেষ মনোযোগে ও যত্ন থাকা উচিত; বস্তুতঃ মনুষ্টোরা পৃথিবীর **এীর্দ্ধি করিয়া,সমধিফ সুখী হইবে.** ইহাই পরম কারুণিক পরমেশ্বরের ष्यि । कि हु हे नानीः वञ्र प्रता বাল্য বিবাহ প্রভৃতি কতিপয় কৃৎসিত প্রথাপ্রচলিত থাকাতে স্বদেশের রাশিং ছুঃখ ও প্রবল পাপানল প্রজ্বলিত হইয়া, যে কতশত অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে,তাহা বলিবার নহে। ফলতঃ পयारलाहना कतिया पिथिए इटेल দৈশবাবস্থাতে সন্তানের বিবাহ সং-স্বার নির্বাহ করা নানা অনিষ্টের মূল বলিয়া অবশ্যই প্রতীয়মান হুইবে। পিতা মাতা বাল্যকালে তন-য়কে সুশিক্ষিত করিতে সতত সচে-किंठ इहेर्दन, हेहाई ठाँहात्रितित কর্ত্তব্য, কিন্তু তদ্বিষয়ে ভ্রমেও দৃক্-পাত্না করিয়া, পুত্রটীর পঞ্ম বা षषे व भन्न व याः क्र म इहे एक न । इहे তেই কিৰূপে পরিণয়; সংস্কার সমাপন করিব, সর্বাদা এই চিন্তাতেই ব্যতি-वास थारकन। जननी ७ मसारनत শৈশৰ কালে বিৰাহ নিৰ্বাহ করিয়া, वालवपृतीत वमन कमल व्यवलाकन করিবার নিমিত্ত দেবত। সমক্ষে নানা প্রকার উপহার প্রদান করিতে অভি मिश्र करत्रन ।

षाश !ै हैशता (य मखात्नत

শিক্ষার প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ না রাখিয়া, বধুর মুখ দর্শনেই সভত উৎসুক থাকেন, ইহাকি সামান্য দঃথের কথা। কতগুলি অবিচক্ষণ মূঢ় লোকেরা বলিয়া থাকে, যে বাল্য কালে তনয় স্বীয় প্রণযিনী সহ সমা গত হইলে পৌন্তলিক ক্রীড়ার ন্যায় কেমন দর্শনীয় হয়। কিন্তু চিরকালের নিমিত্ত জায়াপতির ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে সংসারিক সুখে একবারে বঞ্চিত হইতে হয়, ইহ। এক বারও মনে আনেন না। দেখ পঞ্চম বংসরের শিশু বিদ্বান হইবে, কি মুর্থ रुरेर्द, सूभील रुरेर्द, कि फुः भील इरेदा,मण्यन्न इरेदा, कि नित्रप्रहरेदा, ধার্ম্মিক হইবে, কি অধার্মিক হইবে, তদ্বিষয়ে ক্ষণকালও বিবেচনা না করিয়া, পিতা মাতা অকালেই পুত্রের পানিপীড়নের সমুচিত কাল প্রতীত করিয়া, পরিণয় সংস্কার সমাধ। করিলে, পরিণামে সেই সন্থানকে কভইকট স্বীকার করিতে হয়, তাহা নিৰূপণ কয়া **তু**ন্ধর। যাহাকে চিরকালের নিমিত্ত প্রণযিনী করিতে इश्ट्रेंट्र, যাহার সহিত্ কোন রহস্ত গোপন থাকিবে না, যাহার সুথের মোহন মুর্জ্তি সন্দর্শন করিয়া, আপ নাকে সুখী ও সৌভাগ্য শালী জ্ঞান করিতে হইবে, যাহার বিষণ্ণ কমল নিরীক্ষণ করিয়া, আপনাকে হতভাগ্য জ্ঞান করত নিরতিশয় যন্ত্রণা স্বীকার করিতে হইবে, যাহার অরু-

ত্রিম প্রণয়ে বর্দ্ধহ্রা, হৃদয়াধিক বন্ধুর
নায় আপনাকে জ্ঞান করিতে হইবে,
যাহাকে রাজার নায় শাসন করিয়া
আপনার বশীভূত করিতে হইবে,
যাহাকে বন্ধুর নায় যথেষ্ট প্রতি
করিতে হইবে, ভাদৃশ স্ত্রীরত্ন ঘটিয়াউঠা বালকের পক্ষে কোনক্রমেই
সম্ভাবিত বোধ হয় না। অপ্পবয়ক
বালক সেই কুমারীর ভাবি মঙ্গলময় বা অমঙ্গল ময় মনোয়্ভি কিছুই
অনুসন্ধান করিতে পারে না। ফলতঃ
স্ত্রী পুরুষের মধ্যে যে পরস্পার অপ্রণয় দৃট হয়, বালা বিবাহকে তাহার
এক প্রধান কারণ বলিয়া, গণনা
করিতে হইবে।

ত্রিংশৎ বৎসরের পাত্র দাদশ সহিত পরিণীত বয়কা কন্যার হইবে, ইহাইনীতি শাস্ত্রকারদিগের স্পন্টাভিপ্রার 🛠 বর কন্যা উভয়েই পরস্পরের অভিপ্রায় উত্তমরূপে পরি-জ্ঞাত হইলে, এবং পরস্পরের প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিলে, বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করা পিতামাতার কর্ত্তব্য, কিন্তু হত ভাগ্য বঙ্গদেশীয় লোকদিগের বিবাহ নিয়ম তাহার সম্পর্ণ বিপ রীত, ইহারা না কন্যার মন সবি শেষ পর্য্য বেক্ষণ করেন, না বরের মন উত্তমৰূপে অনুস্কান করেন, ना वयःक्रम विद्याहन। क्दब्रम, ना हेहा

দিগের বিদ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত ক (त्रन, (क्वल मदःरम कन्म) शुरखत **হির** করিতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ, জন সমাজে আদরনীয় ও অসামান্য বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন,ইহাদিগের কি মুঢ়তা! এতদাতিরিক্ত তুর্ভাগ্য দাক্ষিণাত্য বৈদিক মহাশয়দিগের রীতি চরিত্র একবার স্মর্ণ ব্যাবহার কোন জ্ঞনাবান ব্যক্তি না আশ্চর্য্য হইবেন। তাঁহার। কুত্রিম কুল মর্য্যা-দা বন্ধমূল করিবার আশয়ে পুত্র বা কন্যা ভূমিষ্ঠ হুইলে, বিবাহ সম্বন্ধরি করিবার নিমিপ্ত ব্যতি ব্যস্ত হইয়া, উপযুক্ত বংশ অনুসন্ধান করেন, তাহারা বিকলাঙ্গই হউক, মূক বা विधित्रहे इडेक, मूर्थवा वामनी इडेक. প্রতি জ্ঞাত সম্বন্ধের ব্যত্যয় করি তে কথনই সমৰ্থ হন না। আহা! তাহাদিগের কন্যা পুজের কি ছ্রা বস্থা ! পুজের বাল্যা বস্থায় কিঞ্চিত মাত্ৰ বৰ্ণবোধ হইতে না হইতেই বি বাহের কথা উত্থাপন হয়। এবংঅবি লম্বে জ্রীর মুখ অবলোকন করে, পরে শৈশব কাল কথঞ্চিত অতিক্রম করিয়া, যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হইলে, কোথায় তাহাদিগের বিদ্যাভ্যাস, কোথায় বা তাহাদিগের বিনয়, দয়া প্রভৃতি সদ্গুণ, কোথায় বা ভাহাদি গের স্থদশের মঙ্গল চিন্তা, কোপায় বা তাহাদিগের হিতা হিত বিবেচনা, কোথায় বা তাহাদিগের মঞ্চলময়

^{*} ত্রিংশদর্ষো বহেৎ ক্রা।ং হ্রদাং দাদশ
বার্ষিকীং। তাই বর্ষোই বর্ষাং বাধর্মে
শীদ্তি সম্বরঃ। ইতি মহাঃ ১ অধ্যায়।

পদ্ধতীর অধীন হইয়া, জিবীক। সন্পাদন, একে বারেই সকল বিনই হয়, কেবল দিন্যামিনী সেই কামিনার মোহন মুর্জ্তি সন্দর্শন করিয়া যৌবনাবস্থা অতিক্রম করেন, ইহারা স্থাদেশ কে দোষাকীর্ণ ব্যক্তিত কথনমন্তলময় করিতে পারেনা। ইহাদিগের যে কোন ক্ষমতা থাকেনা, ইহা কেবল বাল্য বিবাহকপ ঘোরতর পাতকের কার্য্য, বৈদিক মহাশয়েরা কি বিবেচনায় এতাদৃশ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন, তাহার কিছুই অনুসন্ধান করিতে পারিনা।।

নবম বৎসরের কন্যা পাত্রদাত করিলে কন্যা দাতার পুণ্য সঞ্রক্রা হয়, ইহা যদিও কোন কোন সংস্কৃত বচনে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তথাপি ভাহা নিতান্ত যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া, তাহার অনুসারে চলা কখ नहे छेठि छ दवाय इस ना, का तन नवम বৎসরের কন্যার পতির মন পরীকা করিবার ক্ষমতা কথনই হইতে পারে না, সুতরাং সেই অপরিচিত পাত্রের গলে বরমাল্যপ্রদান করিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে করিতে জীবন যাপন করিতে হয়। পরিণেতা সুশীল বা অসদাশয় সুশিক্ষা সম্পন বা মূর্য, তৎকালে ইহার কিছুমাত্র বিবৈচনা না করিয়া, কেবল স্বজনের चनुतार्थ चाभीत शानिशीएन करत, यितिभोजात्राक्राक्षाचीत्रम् छ। मण्या रहेशा 📆 न, তবেই मञ्चल, नखता

চিরত্বঃখিনী হইয়া,স্বামীসত্তে ও বিধ বার ন্যায় অভিকফেট কালাতিপাঁতে করেন। শারীর বিদ্যা বিশারদ বিজ্ঞ िकि<मरकता कहिशा थारकन, বিংশতি বুৎসরের মধ্যে মানৰ বর্গের অধিক প্ৰীড়া জম্মে এবং অনেকেই ইতিমধ্যে কালগ্রাদে পতিত হয়, স্তরাং স্বামা সমনসদনে প্রস্থান করি **লে,এতদ্দে**শে পুনঃসংস্কার প্রতিষেধ[্] থাকাতে বালিফারা বিধবা হইয়া, যাব জ্জীবন বৈধৰ্য যন্ত্ৰণা ভোগ করে, তাহাদিগের অঙ্গনৌকর্য্য তৎকালে বিফল হয়, প্রবল্প শিক্ষিত মধুরালাপে, মন্ত্র গমন, শ্রীর সংক্ষার, সকলই বিফল হয়, ভাহাদিগের পিতা মাতা সদংশ্বাত ক্লান পাত্রকে প্রাপ্ত **হইলে** পরিণানেতনয়ার এতাদৃশক্লে**শ** স্বীকার করিতে হুইবে,ইহার কিছুমাত্র তত্ত্ববিধারণ নাকরিয়া অকাল বিবাহ আপন্তে ৰূপ ঘারতর পাতকে लिख कतिता था**टकन, हेश मा**माना আক্ষেপের বিষয় নছে।ফলতঃ বিবে চনা করিলে বালা বিবাহ মহাঅন-র্থের মূল বলিয়া, অবশ্যই প্রভিপন্ন হ্ইবে ৷ যিনি **দৈশবাবস্থাতে** বিবাহ সংস্কার নির্বাহ করিয়া,অল্পকালের মধে)ই সন্তান উৎপন্ন করিয়াছেন, তংহার পত্রেরা অপর্যবীর্থ্যে জন্ম গ্রহণ করাতে অবপকাল মধ্যে কাল এ:সেপভিতিহয়। আর জামাদি लात टेमना भरकाष कान कर्य ক্রিতে ক্থনই যে সাহস হয়না, তাহা

· তেও বাল্য বিবাহ্ৰপ কুৎসিতপ্ৰথা মূলকারণ। অতএব যাঁছাদিগের मद्यादनता विलिष्ठ मा इउगाट সেনামধ্যে প্রবিঊ না হইয়া, অপকৃষ্ট कःमं कीवन काल निर्दाह करवन, তাঁহারাই বিবেচনা করুন,বালা বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না? যাঁহাদিগের অপক্রবীর্য্য সম্ভূত সন্থা-নৈরা সম্ধিক ধীশক্তি मन्भव न ছওয়াতে অহরহ বিপদাপন হইয়া, প্রতিপদে পরাভব প্রাপ্ত হইতেছে. -ভাছারাই বিবেচনা করুন, বালা বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না? যাঁহাদিগের সন্তানেরা বাল্যকালে বিবাহ করিয়া,আজীব মূঢ্হন,ও কামি-নীর মনোরকার্থে চৌর্যাবৃত্তি প্রভৃতি দৃষ্পুবৃত্তির বশীভুত হইয়া, লোকের দুর্বিষহ নিন্দাবাদ সহ্ করত অতি কটে সংসার যাত। নির্বাহ করিতে ছেন,ভাহারাই বিবেচনা করুন, বাল্য বিবাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি ना ? याँ शामिरशत म छात्नता की वती यी প্রযুক্ত দামান্য ক্ষিকর্ম প্যান্তও সমাধা করিতে অক্ষম ও অলসের ন্যায় এক স্থানে উপবিষ্ট হইয়া,নান। व्यकात भी ड़ाय़ ष्यहत् क्रिकेंह्हेरल्टाइ, ভাঁছারাই বিবেচনা করুন, বাল্যবি-বাহ প্রচলিত থাকা উচিত কি না 🤉

नीजि।

আমরা পুর্বপত্তিকাতে ধর্ম নীতির প্রসঙ্গে বিনয়ের সংক্ষেপ রভান্ত লিখিয়া ছিলাম, একণে এই
পত্রিকাতে ধর্মনীতি অবলম্বন করিয়া,
দরার বিষয়ে কিঞ্জিৎ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম !

মানব জাতির দয়া একটা স্বভাব-নিদ্ধ পবিত্ত ধন্ম, এমত্ কোন লোক আনাদিগের অদ্যাপিও নয়ন গোচ্র হইল না, যিনি জন্মাবচ্ছিলে কেনে প্রকার দয়রে কার্য্য করেন নাই. লোক অভি পাষও হইলেও অৰ শ্বাই কোন না কোন সময়ে তাহাকে দরালু দেখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ জাবী দস্যগণ রাত্রিকালে ভয়ন্কর ৰূপ পরিগ্রহ করিয়া, করে করবার ধারণ পুর্বাক যথন কালান্তকের ন্যায় গৃহভের ভবনে প্রবেশ করে. তখন ভাহারাও স্ত্রীলোকের বা বালকের করুণ বিলাপ শ্রবণ করিয়া, আপনা-দিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে তিরস্কার করিয়া থাকে; অতএব পরের প্রাণ সংহারপূর্বাকসর্বস্বান্তকরায়াছাদিগের প্রধান ব্যাবসায়, তাহাদিগের নীরস अछः कत्र ७ **यथन म**हाह आम[्] हहेल. তথন দয়াকে মানবজাতির স্বাভা-विक धर्म विनिशा छैद्धिथ कता कन्छ অসম্ভ বোধ হয় না। এই পরম ধশঃ ব্যতিরেকে আমাদিগের সংসার যাত্রা নিৰ্বাহ হওয়া অতি কঠিন, এই নিমিত্ত পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বর क्षाय नकल मानद्य टिंग्से महाक्ष्य महा ণের সৃষ্টি করিয়াছেন। আমাদিণের मःमात्राव्यस्य भावात्र कतिरङ रहेरूम

অনোর সাহায্যের উপর নিভর না করিয়া আবশ্যককর্ণ্ম সম্পাদন করিতে পার। যায় না। আমাদিগের কথনকখন এমত ছুরবন্ধা ঘটিয়া উঠে, যে বস্ত্র ব্যতিবেকৈ মান সন্তুম রক্ষা করা অতিশয় ভার হয়, তথন আমরা পরের নিকটে প্রর্থনানা করিয়া. আর ক্ষান্ত থাকিতে পারি না, সেই সময়ে কোন ব্যক্তি যদি মনকে কঠিন कतिया, गांচरकत अर्थनात अं कर्न পাত না করে, তাহা হইলে আমাদি-গের লজ্জ। নিবারণ কি ৰূপে হইবে! এবং দিগম্বর বেশে ধনোপার্জ্জনের চেষ্টাইবাকি প্রকাবে হইবে? সুতরাং অন্নাভাবে আমাদিগকে কাল সদনে আতিথা স্বীকার করিতে হয় 1 কিন্ত লোক সমাজে অবস্থান করিয়া কথন কোন ব্যক্তিকে বস্ত্র। ভাবে প্রাণ ত্যাগ করিতে প্রায়ই দেখা যায় না, অবশ্যই কোন না কোন দরাবান ব্যক্তির রূপা দৃষ্টিতে পতিত হইয়া, সাংসারিক অভাব পরীহরি করিয়া লইয়াছেন ৷ জগং প্রমেশ্বর বিশ্বরাজ্য প্রতি পিতা নিমিক্ত করিবার পালন লিপ্সার সহিত্দয়াৰূপ ধর্মা প্রবৃত্তি একাধারে স্টি করিয়াছেন। কোন সঙ্গতিপন্ন লোক অর্থ সত্ত্বেও ষাচকের প্রার্থনা বাক্য উপেকা করে, ভাহা হইলে সেও যাচককে क्ष मदम वाषी हरेए वहिन् उ पिथ ্রা, প্রকণেই আপনার রূপণ্ডার

প্রতি যথেষ্ট নিন্দ। করে। সুতরাং উপকার যে সাধ্যানুসারে পরের বিধেয়, **इ**हा नकत्तवरे । असः করণে জাগরক আছে। ধর্ম পরা-য়ণ সাধুব্যক্তি দিগের অস্তঃকরণ নিয় তই দয়া ধর্মদার। পবিত্র থাকে। তাঁহারা প্রণান্তেও কাহার প্রতি নিষ্ঠ্র বাবহার করেন না, এমন কি, শত্রু গণ ও ভাঁহার প্রতি প্রতি কুলাচংগ করিলে, তিনি তাহাদিগের কিঞ্চিৎ মাত্ৰ কুৱা বা বির্জ্জ নাহইয়া তাহাদিগের অসৎ পথ পরিহারেক্র নিমিক হিভোপদেশ প্রদান করেনঃ কিন্ত অতি নির্দেয় পাষ্ডগণের নিষ্ঠ্ রতা ভাবন করিলে অন্তঃকরণে আরি ক্ষোভের পরিসীমাথাকেশ্য ভাহার৷ শষুক বা মকিকা প্রভৃতি নিরপকারী জন্তগণকে দৃষ্টি মাত্রই প্রাণ সংহার পূর্বক আত্রবিনোদনকরে। কিন্তুপরমে श्रुत मुर्कि विदनामनार्थ (यत्रकल श्रमार्थ সৃষ্টি করিয়াছেন, মক্ষিকা প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র প্রস্থাণ ও তাহাদিগের অন্তর্গত । অমুবীক্ষণ দারা মক্ষিকার প্রত্যেক অবয়ব দৃষ্টি করিলে বিশ্ব-বিধাতার অলে)কিক নৈপ্নোর উপ লক্ষি অবশাই হইতে পারে। কি আ-ক্ষেপের বিষয়! এই দেনে হিন্দু ধর্মা পরা য়ণ ব্যক্তিগণের নির্দ্ধয়ত। শ্রবণ করি-লে, বোধহয়, সকলেই হিন্দুধৰ্মকৈ প' ষণ্ড ধর্মা বলিয়া নিন্দ্র্য ব্যতীত প্রশংসা করে না,ইহারা ছুর্গোৎসব বা তাদৃশ दिनाने क्षकार उपनि व के विश्व इंदेरन

কিছুদিন পুর্বে ছাগ মেষ প্রভৃতি ক্ষাণজ্পীবি পশুগণ সংগ্রহ করিয়া প্রতিদিন যথেষ্ট আহার দারা প্রতি পালন করে, পরে পূজার দিবস উপ न्दिত इट्रेट्स निर्फाय भाषा एउ। प्रम ক্ষুচিত চিত্তে দেবতার নিকট সেই সমুদায় পশু ছেদন করীয়া অপরি সীম হর্ষ প্রকাশ পূর্বক আপনা দিশকে কুতার্থ মন্য বোধ করে। তৎ কালে তাহারা পশু রক্ত দর্বাচে বিলেপন করীয়া দ্বিতীয় ক্বতান্তের ন্যায় ভীষণ আকার ধারণ করত লির্দিয়ভার এক শেষ প্রদর্শন করে। আছা! হিন্দুজাতি কেমন নিষ্ঠুর! ইহাদিপের ধর্মাই বা কেমন গহিত ! অক্সন্দেশের বিধবা গণের দূরবস্থা **क्षाय मक्न (मध्य क्षाय क्राय क्राय क्राय** রাছে, ইহাদিগের বিবাহের পর পতি नित्तान इहेटन, आकीत ब्रक्तहर्य। অবলম্বন করিয়া, কতাই অসুথ কতাই বা যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় ! তাহা खवन वा स्रवन कतित्व काहात इन-রের শে†িত শুষ্ক নাহয়! বুলাচর্য। একটা সামান্য বুত নহে একাদশী তিথিতে সমন্ত দিবস উপবাস করিয়া রাত্রিকালে যে কি পর্যান্ত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা একবার যিনি উপ-বাস করিয়াছেন, তিনিই জানেন। **दिकान देवान विश्वतात छेश्रवाम** ,প্রভাবে তামুদেশ শুক্ক হইয়া, তাহা দিগকে নিরব ও মৃত্ কণ্ণ করিয়া दुकरना व्याहा! जाश्मित्रदक उर

কালে ভদবস্বায় অবস্থিত দেখিয়া, কোন দয়ালুব।ক্তির অস্তঃকরণ শত্রা বিদীৰ্ণ নাহয়! আরে হিন্দুধৰ্মাবেলয়ি দিপের মধ্যে যহোরা তন্ত্রানুসারে সমুদায় ধর্ম কর্মানবাছ করে তা হারা আপনাকে অধিক ধার্মিক বলি-য়া, সার্থকজন্মা জ্ঞান করে, কিন্তু বান্ত-বিক ভাহাদিগকে পরিণামে নিরয়-গামী হইয়া, যে কত দুঃসহ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়, তাহাবলিবার নছে। মন্থাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্র বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইছা স্পাটই প্রতীয়মান হইতে পারে, যে মানব গণের অহিংসাই পরম ধর্ম, এবং আমর। যে সমুদায় জীবের উপ-র কোন প্রকার অভ্যাচার না করিয়া তাহাদিপের উপর সমুচিত বাৎসল্য প্রকাশ করিব, তাহাই প্রম করে নিক পরমেশ্বরের অভিপ্রেড, এবং তিনি যে গুণে বিশ্ব সংসার প্রতিপালন করিয়া আপনাকে পরিভৃপ্ত করিতেছেন, আমারদিগের সেই সকল সদ্গুণ শিক্ষা করা উচিত,ইছা (वाय इम्म मकरलाई श्रीकात क्रिट्यभ।

विष्णा जुन्मत्र ।

বশোহর নগরে প্রতাপাদিত্য নামে
প্রবল প্রতাপ এক নরপতি ছিলেন.
একদা ভূপাল ভবানন্দের সহিত বর্দ্ধমান নগরে গমন করিয়া মহাকবি সুন্দরের সুরক্ষ-নির্মাণ-কৌশলা
দর্শনে বিক্ষরাপন হইয়া সহ্চর

প্রমুখাত প্রসঙ্গত বিদ্যা সুন্দরের অপুর্বোপাখ্যান জ্রবণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কথারম্ভ।

ख्यांनम किंटा महाताक व्यवधान করুণ, এই বর্দ্ধমান মহানগরীতে বীরসিংহ নামা এক ভূপাল বাস করিতেন। তাঁহার পরম ৰূপবতী विमा नामी अक कना हिल। अ कना। वालाकात्वहे श्राडिखा कविया ছিলেন, যিনি শাস্ত্রালাপে আমাকে পরাম্ভ করিতে পারিবেন, তিনিই আমার পাণি পীড়নের যোগা পাত্র, এবং তাঁছারই গলে বরমালা প্রদান করিব। কিয়ৎকাল অভীত হইলে মহাপাল বিদ্যার বিবাহকাল উপ স্থিত দেখিয়া দেশে দেশে রাজা-দিগেরসমীপে দ্যুতদারা বিবাহ সূচক পত্র প্রেরণ করিতে লাগিলেন, এবং নিমন্ত্রিত নূপতি নন্দনের৷ ভাঁহার ভবনে আগমন পুর্বক বিদ্যাকে শাস্ত্রালাপে পরাস্থ করিতে না পারিয়া ভগ্নোৎ সাহে স্থীয় স্থীয় वाक्षशंभीटा প্রত্যাবর্ত্ত্র করেন. কিন্তু কেহই আপনার স্থিরাসা সফল কবিতে পারিলেন না এই প্রকারে রা-জ্ঞকমারি প্রিয় সমাগম मः थत বিবিধ প্রতিবর্দ্ধক দর্শন করিয়া আপন্তক মন্তাগিনী ও অশ্রণা জ্ঞাকরত অবৈগ্যি ছানে ৰূপ সম্পা দন করিয়াছেন বিলিয়াবিধাতাকেতির-কর করিছে লাগিলেন। এবং দৈশব

কাল অতিক্রম করিয়া (योवरन घटेश्या) रहेशा छेठिरेनन्। কিয়দিবস অতীত হইলে ভূপাল লে:কমুথে কাঞ্চী নগরে সুন্দর নামে পরম গুণ সম্পান রাজ-নন্দন বিদ্যার পানিগ্রহণের উপ যুক্ত পাত্র শ্রবণ করিয়া অবিলয়েই তথায় দ্যুত প্রেরণ করিলেন। দ্যুত উপস্থিত হইয়া স্থীয় স্বামীর মণে: ভিলাষ প্রকাশ করিলে, যুবরাজ मुन्द्र विवरण मृ उटक विमान ৰূপ ও গুণের ব**ার্থ প**রিচয়ু, প্রদান করিতে অনুমতি করিলেন 🗜 এবং দূতে বিদ্যার প্রকৃতৰূপ বর্ণন করিয়া অপস্ত হইলে म फ त मानावर्थ लक्ष धिवा ममागम সুথ অন্ভব করত বিরহে দিন-যাপন করিতেলাগি**লেন। এব°অ**শেষ পরিজনের প্রেশ পুতি ধেধ করভা निर्ज्जान উপविश्वे इहेशा विमा। मण्य মাগমের উপায় স্থিব করি**তে লাগিলে**-ন। পরিশেষে কিছুই নির্দ্ধারিত করিতে ন। পারিয়া আহার নিদ্রা পরিতারে পুর্কে নিতান্ত কিল ও হতাশ্বাস হইয়া ভগবতী কাতাায়নীর ধাান মনোনিবেশ করিলেন। **म** १४८न দেবির शुषा একদা সমাপন করিয়া একাগ্রচিত্তে তত্ত্ব করিতে-ছেন এমং সময়ে আকোশ বানী इहेन, **द**९म जूबि **এकार** १ रई মান গমনকর, তোমার বিদ্যা সহ नमानम जवनाई इट्रेंच । এই धनात्र

রাজ্ঞকমার দেবির অভিমত ব্রদানে প্রম পরিতুট হট্যা ক্রতগামি তুরক্ষান আরোহণ করত বর্দ্ধনান পুস্থানকরিলেন। এবং শীঘ্রই নগরে পুবেশ করিয়া অনতিদূরবর্ত্তি দামো-मत ननी मर्भन कत्र अभितिनीम हर्य পাপ্ত হইলেন। তৎপরে পুরদ্বার স্থিত প্রহরী সন্ধিধানে অংঅ পরিচয় প্রদান পুর্বাক পদব্রজে ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতে লাগিলেন। এবং প্রচণ্ড দিন কর কিরণে নিরতিশয় পরিশ্রান্ত-হওয়াতে পথিগমন ক্লেশ দূর করি-বার নিমিত্ত উপযুক্ত স্থান অন্বেষণ कित्रिं नाशित्मा । ও অবিলয়েই বকুল পাদপ পরিশোভিত অতি **×নো**ছর এক সরোবর নিরীক্ষণ করিলেন, তথার অহরহ বিশুদ্ধ গন্ধ वदृश्य मध्यात इहेटल्टा । উপकृत्य ছমাল বিটপির নিবিড় মলিন ছায়া ঘারা দিবাভাগে রজনীর উছোধ হইতেছে। তীর্ম্বিত তরুগণ আভি-প্রা ফল কুসুন সমূহে স্শোভিত আছে. ভাহাদিগের জ্যা অভি সুশীতল বিশেষত সুগল্প গন্ধবহের মন্দ্র সঞার ছারা প্রম त्रमनीत्र इटेब्राट्ड । इत्म दक्, मात्रमः চক্রবাক প্রভৃতি জলচর পৃক্ষিগণ অনবরত কলবে করিতে ছে। কমলিনী मधूरलाख मधूकत छ।र धृनि कत्छ ইতন্ততঃ ভুমন করিতেছে, বকুলমালা তী সহকার কৃষ্ম প্রস্কৃটিত হওয়াতে চন্ত্রনিক আনোদিত করিভেচে- সমীরণের সঞ্চার দ্বারা ভট জ্বলের কলং শব্দ কুর্ণকুহর আপূঞ্জি করিন ভেছে কমলিনী নায়ক সূর্য্যের অন্তা-চল গমনের সময়ে মহিলাগণ আত্মানুরূপে জলপুরিত কলদী কক্ষে করিয়া মন্ত্রর গমন দ্বারা যুবক জনের সানস সমূলে উন্মূলিত করিন ভেছে।

ইত্যাকার লোচনানন্দ কর ব্যাপার দর্শণ করতক্লান্তি দূর করিতে লাগি লেন। ইতাবসরে একর্দ্ধাতধায় উপ-স্থিত হইয়া কথাচ্ছলে তাছার পরি-**চর লইলেন র:জক্মার সুন্দর ও** মাতঃশ্বসাবলিয়া সম্বোধন কর্ত তাহার আবাদে অবস্থিতি করি-বার অভিপার প্রকংশ করিলেন হৃদ্ধা তাঁহার মনোংর ৰূপ দৃশ্বে ও মধুর বাকা ভাবণে প্রীতাহইয়া প্রসন্নমনে কহিল বৎস আপেনার গৃহ বোধ করিয়া যতদিন ইচ্ছা मळ्टन वाम कत् । এই ब्राप्टि (मह ব্দীয়সীর সদনে আবাস গ্রহণ করি লেন। অনন্তর রুদ্ধা তাঁহার সন্নি ধানে আসিলে পর রাক্তনয় কথো পকথন চ্ছলে বিদ্যার রুক্তান্ত বর্ণনা করিতে আদেশ দিলেন । বর্ষিয়সী जैवरहास्य क्विया काहिल,वरम विमा। অভিবিদ্যাবভী, সুশীলা, দৈশবাৰ-স্থাতেই পুতিজ্ঞা করিয়াছেন যিনি শাস্ত্রালাপে আমাকে পরাস্ত করি (यन छैं। हा तहे शक्त वत्रमाना भुनाव कवित्। এतः आतंकारमक तृপত-

কৃত কার্য্য হইতে পারেন নাই এক্ষণে বিদ্যার ভাগ্য ক্রমে বৃঝি তুমি আমার আলেয়ে উপস্থিত হুট্য়াছ বিদ্যার অনুৰূপ ৰূপ এবং গুণ সদর্শনে বোধকরি তুমিই তাহার পাণি পীড়নের উপযুক্ত পাত্র, অত-এব অনুমতি পাইলে রাজসদনে করি। বৎসের কথা উন্থাপন मुन्द्रत इतितात अक्श वारखना ममर्गात भीज इहेश कहित्वन রাজ্য বাটীতে নিবেদন করিবার কোন অ বশ্যক নাই আমিই বিদা সহ সমাগমের উপায় নির্দারিত করিয়াছি এবং তুমি অনুকল্পা করিয়া অনুষ্ঠান করিলেই আমি কৃত কার্য্য হইতে পারি। বিশেষতঃ তাম ब्रहे माहाया यरथसे जलाका कति ভেছে। রাজকুমার এই পুকার বলি लেপর মালিনী আপনার সাহায্য প্দান করিতে প্তিজা করিল, এবং कहिल, वरम अनुभिष्ठ कतितल धक (११ ३१ क ७ वस्त १ भन ৰিদ্যাকে গিয়া কহি আমার বাটাতে এক যুবক রাজক্মার আদিয়াছেন তিনি গুণে নিৰূপম বিদ্যায় অদ্বি তীয় আজ্ঞা করিলেই সংকেত স্থানে আনয়ন করিয়া পরস্পারের পুণয় শৃৰাল বঙ্গ করিয়া দেই। যুবরাজ কহি লেন ভাল এত ব্যন্তই কি,কাল্ পুাতঃ काटन विषाऽत (पदार्घना निमिन्छ পুष्प महना वहें सा याहेगात नगरस

নয় আগমন করিয়া কোন মতেই

আমাকে আবেদন করিলে একএক।
বলী মালা বিদ্যার বিদ্যা বিবেচন।
করিবার নিমিন্ত প্রেরণ করিব এবং
বাহা কহিবেন তাহা পুনর্বার তুমিও
আমার নিকট আমু পুর্বিক বর্ণনা
করিবে।

বিক্রমোর্ঝশী তোটকের সংক্ষেপ ইভিহাস।

প্রসাবের সন্নিক্কট প্রতিষ্ঠান নগরে পুরুরবা নামা এক প্রম ৰূপবান নানাগুণসম্পন্ন নরপতি বাস করিতেন। একদা স্থাদেবের উপা-স্বা করিয়া, গৃহ-প্রত্যাগমন স্ম-য়ে পথিমধ্যে অঞ্সরাদিগের করুণ বিলাপ রাজার কর্ণগোচর **হইল।** পুরুরবা তৎক্ষণাৎ ইতস্ততঃ অনেুষণ করিয়া, দেখিতে পাইলেন, মেনকা প্রভৃতি স্বর্গ বিদ্যাধরীগণ অতি কাডর হইয়া "পরিতাণ কর, পরিতাণ কর,, বলিয়া,শরণাগত প্রতিপালকের অনু সন্ধান করিতেছেন। রাজা অগ্রসর হইয়া,সমুচিত আম্বাদ প্ৰদান পূৰ্ব্বক কহিলেন, আপনারা কি নিমিক্ত এত वाक्ल इरेश (तामन कतिर उरहन? কোন পাযগুইবা আপনকারদের অনিষ্ট করিয়াছে? অমুগ্রহ করিয়া আমুপুর্বিক সমুদায় বর্ণন করিলে প্রতীকারের চেষ্ট। করা ষায়। মেনকা অত্যে রাজার পরিচয়লইয়া,বলিলেন, **जामत} कू**रवरत्रत्न खरम हहेरछ मृछा করিয়া,শব্দ গুড়ে গমল করিডেছি,পরি

মধ্যে এক ভয়ানক দৈত্য সহসা আ-সিয়া ভগিনী উৰ্মেশীকে বল পূৰ্বক হ্রণ করিয়া কোথায় গিয়াছে, তাহার किष्ट्रे च्युत्रकान कतिए পातिनारे, কেবল এইমাত্র বলিতে পারি,যে উর্বা-শীকে লইয়া পুরাদিকে প্রস্থান করিয়া ছে। একণে আমরা মহারাজের শর্ণা পন্ন হইলাম,যাহাতে ভগিনী উর্বাদীর **रुस्त्रपन अव्याजन कहा है**श, असः-করণ সুস্থ হয়, অরিলস্বে ভাহা অমু-ষ্ঠান করিলে অত্যন্ত অমুগৃহীত হইব, এবং আপনার জীচরণে চিরকালের নিমিস্ত বিক্রীতা হই ৷ পরম কারু িক নরপাল তাঁহারদিগের মধ্র প্রার্থনা वहरून माजिला अनम इहेशा, विन-লেন, আপনারা হিমগিরির শিধর দেশে ক্ষণকাল অবস্থান কর্ন্ আমি श्रुर्वि कि कि क्षान कति। अहे विनशा রথারে:ছণ পূর্বক আকাশ পথে দৈভানগরে গমন করিলেন এবং অভিত্ররায় সেই দৈতাকে পরাস্ত ক্রিয়া, লোক ললামভূতা ললনাকে **हिमाल** र ग রংখে লইয়া, প্রস্থান করিলেন। উর্বেশী এতক্ষণ মৃচ্ছি তা ছিলেন, সুতরাং এসম্দায় ব্যাপার কিছুই জানিতে পারেন নাই, পরে মোহান্ধকার হইতে জ্ঞানালোক প্রাপ্ত क्रेटल शत्रम श्रुक्ष नगरक मर्गन क-রিলে অন্তঃকরণেযেমন ভক্তিরসের উ-জেক হয়,সেইৰূপ রাজার মোহনম্তি भगर्भन कतिया **উर्वभीत अन्न**ःकत्। धीक्षश्क्रतारभन्न मकान स्ट्रेलनाभिन।

क्रिनीण महन व्यवमत वृश्वित्रावात्र मात्र পুষ্পবান নিক্ষেপকরাতে বোমাঞে অঙ্গ পুলকিত, অলসে শরীর শিথিল হইতে লাগিল। বারমার রথের চাল নাতে শরীর সংম্পর্শ হইতে লাগিল, তাহাতে মদনানল দ্বিগুণ প্তালিত रुरेण । এই अवसात्र छे सभी मधी निर्भत সমক্ষে উপস্থিত হুইলেন। মেনকা জ-যায়বীণ পুণ্য কলে পনবার উব্দশীর বদন কমল অরলোকন করিয়া, আপ-নাকে ক্নতার্থ বোধ করিলেন। এবং অনবরত গাঢ়ালিঙ্গন মুখচুষন করিয়া, উবেশীকে সম্ভাষণ করিছে নাগি-लान। विश्मिषणः मकरलाहे ताजात সাংগ্রামিক ব্যাপারে পট্ভা বিবেচনা করিয়া,অপরিদীম হর্ষ প্রকাশ করি-ভেলাগিল। ইতাবসরে চিত্ররথ রথে **चार्तारु**ग कतिशा (मयतः) **क**्टेट्यत षाप्तरम नृপতিকে অমরাবতী নগ-রীতে লইয়া যাইতে আগমন করি-লেন। এবং রথ হইতে অবতীর্ণ হই-য়া পরস্পার প্রেমালিক্সন করিলেন! ও স্বামীর মনোভিলাষ সিদ্ধ করিবার নিমিক্ত যতু করিতে লাগিলেন : কিন্তু ভূপালের অবসর নাথাকাতে গন্ধর্ব-রাজের সমুদায় আয়াস বিফল**হ**ইলা। পরিশেষে উবর্শীকে লইয় বিমানে षारताइ। कतिरलम । ताका छेख भीत অসামান্য ৰূপে মোহিত হ্ইয়া, মদন বেদনায় নিরতিশয় পরিতাপ পাই-লেন। কেবল উর্ক্সীর প্রতিক্ষৃতি ठिक्परि सर्भन कत्रिष्ठा किस्पिथकान

ভাত্ম বিনোদন করিতেন, ও ভাপেনার বয়স্থা বিদ্বকের সহিত নির্জ্বনে উপবিষ্ট হইয়া, কি প্রকারে উর্বাদীকে আসুরিক সংগ্রাম হইতে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন,কিপ্রকারেইবা স্থীদি-গের সহিত উর্বাদীর সমাগম হইয়া-ছিল, ও গঙ্গাব্দ বাজ চিত্রথের সহিত্ত বিমানে আরোহণ করিবার সময়ে যে সকল ভঙ্গী করিয়াচিলেন, সমুল্লয় বর্ণন করিয়া অতিকটে কাল মাপন করিতে লাগিলেন।

পদ্য। নির্মাণিত ব্যক্তির বিশাপ।

যথন যে দিকু আমি, ফিরাই নয়ন। শোভাহীন কেন দেখি, স্বভাব বদন।। চিরকাল চারু শোভা, ধরিয়াছে যেই। এখন কিদের লাগি, শেভাহীন সেই॥ আগেতে ইসদ্খর, ছিল দিন কর। কি জানি এখন কেন, দহে কলেবর।। শাশধরে ছিল বটে, কলস্কের রেখা। সর্ব্বাজে কলম্ব এবে, দিইয়াছে দেখা।। কে বলিবে যদি এর, হেতু কিছু থাকে। কাছে নাই প্রিয়জন, সুধাই বা কাকো। সেই সবতর জাতি, এথানেত আছে। আরত নতন কত, এই রহিয়াছে ॥ কত শত পাপিকুল, বসিয়ে শাখায়। আপনার জাতি কুল, আপনি জানায়॥ সকল স্থামেত এই, বাতাশ বহিছে। গিয়াছিল প্রিয় ধাম, আসিয়া কহিছে।। কিন্তু কেন তরু দান, শোভা হীন হয়। সে বাতাস, সে িব্ছস, কিছু যেন নয়:। কে বলিবে যদি এর, হেডু কিছু থাকে। কাছে নাই প্রিয় सन, সুধাই বা কাকে।। **७३७ व्यावाद (मर्टे, मदम मम**य । ंगियोनिमि धर्रा पारम, श्रूनक निजय ॥

হুখের রজনি সেই, ভুলিব না মোলে। स्राय (तथि हि । हैं। क्षेत्र कार्य गाउन होता। প্রিয়ার শশি আর, প্রিয়সির মুখ। যেই রেতে এই কালে, দিইয়াছে স্থা।।-আহা সেই বিনোদিনী, কোথা এসনয়। স্থার ভাগিনী কেন, দুখ ভাগি নয়।। কমল কুমুদনা কি, দোহে মিলে রবে। তেমন স্থথের দিন, আর না কি হবে।। আমার দে প্রাণসম, প্রিয় মিত্র গণ। কেমন স্থাতে তারা, রয়েছে এখন।। ভারানাকি আর আমারে, করিবে শর্ব। ফেলিবে নয়ন নীর, হইলে মরণা প্রবোধ না মানে শুধু, আমারি এমন। থাকি থাকি, আর দেখি, তাদের বদন।। কিন্তু হায় পুন নাকি, হইবে সিলম। খসিয়া পড়িলে ভারা, উঠে কি কখন।। সেই তারা, আর তারা, মিলে নাকি রবে। তেমন স্থাথের দিন, আগুর নাকি হথে।। কে বলে মানুষ নয়, অজ্ঞান অবোধ। স্থপথে কঁটোদিয়ে, কেন করে রোধ।। তার যদি কিছ মাত্র, বোধ থাকে পড়ে। তা হলে হুংথের পাশে, উড়ে কিনে পড়ে।। অবোধ বিহুঞ্জ সেই, আহারের তরে। নিষাদের হাতে পড়ি, বিষাদেতে মরে ॥ সেই কায় আমি যদি, নাহি করিতাম। কেমন সুখতে ভবে, কাল হরিতাম।। স্থদেষের স্বর্ণ ভূমি, দেখিবারে পেলে। এছংখের ভার আমি, দিতে পারি ফেলে॥ আহামরি স্থদেশ কি, স্থমপুর নাম। তার চেয়ে আর নাই, পূর্ণ স্থুখ্যাম।। যে সময় তেজিলাম, সেই প্রিয় দেশ। ভাবিলাম বিরলেতে, সুখ পাব শেষ॥ কিন্তু হায় বিরলেতে, সব অনুকার । আলো নাই, ভাল তাই, খ্'कि कि প্ৰকার।। জলধি গভীর জলে, রতু বটে থাকে। জ্ঞানি বিমা কেবা বল, পেতে পরে থাকে।। কায় নাই হেন রতু, লোকা লয় পেলে (এছুঃ থর ভার আমি, দিতে পারি কেলে॥

বিজ্ঞাপন ৷

iddddio o gaella i gaella a g

ছুর্গেৎসবের অনুবাধ বসত পত্রিকা প্রকাশ করিতে বিলয় হইল অতএব গ্রাহক মহাশয় দিগের নিকট সমুচিত বিনয় সহকারে প্রার্থনা করিতেছি যে মহাশয়েরা অপরাধ মর্জ্রনা করিবেন।

A CONTRACTOR CONTRACTO

যাঁহা দিগের এই পুত্তক গ্রহণ করিতে বাসনা হইবে তাঁহারা বড় বাজারে সুধাবর্ষণ যন্ত্রালয়ে, ভবানি পুরের পাঠশালায়, কলুটোলার পাঠশালায়, হিন্দুকালেকে মেট্রা পোলিটেন হিন্দুকালেজে শ্রীকালিক্ষণ বসুর সমীপে ও আ-মড়াতলা ১২ নং ভবনে শ্রীনবানচন্দ্র আটোর সমীপে অনুস-স্থানিকরিলে পাইতে পারিবেন।

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা।

was lielelelelele and

৩ সংখ্যা ৷

निर्घले।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক।	বিবরণ।			প্র	वं 🕸 ।
প্রমেশ্বরের মহিমা	। - ७७	রামায়ণ।	-	-	-	- 82
উদ্ভিজ বিদ্যা।	- 98	विमा भून व	1	-	-	- 89
বায় সেবন।	- ৩৫	কবিতা।-	-	-	-	- 88
দশকুমার চরিতের ঘ		হিতাবলী।	•	-	•	- 8¢
অপহার বর্ম চরিত		সৎসংর্গের	বিষ	য়।	-	- 8@
জীবনোপায়। -		বিধৰাদ্বয়ের	কে হে	থাপ	কথ	न। 8 थ
মানব জাতির চরিতে		সমাচার।	•	-	-	- વે
विषय।		मत्र९ वर्गन	1 -	-	- .	- 89

অগুহায়ণ ৷ 🥢

नमानात नुशावर्षन यस्त्र मूक्ति रहेन।

ক**লিকাতা।** ১২৬২ সাল।

মূল্য / আনা

वद्रविष्णा शुकानिका পविका।

৩ সংখ্যা

অগুহায়ণ।

পরমেশ্বরের মহিমা।

হে বিশ্বনাথ ! তুমি তোমার প্রম প্রেমাস্পদ বিশ্বমন্দির যে কত मुन्तत कविशारे मृजन कतिशाह, अ কতে কৌশলেই বা পরিপূর্ণ করিয়া -রাথিয়াছ, ভাহ। কে বলিতে পারে। 🙎 একবার যে বস্তু দর্শন করিয়া থাকি, তাহ|সময়ান্তরে তদবস্থদেখিলে ও নৃত-নের ন্যায় কাহার না প্রতীয়মান হয় 1 यना नक्याकारल (य পनार्थ नमाककार भ পর্য্যবেক্ষণ করিলাম,কল্য ভাষাদিলে-রই মোহন স্বভাব কিছুমাত্র হ্রাস • না হইয়া, নয়ন প্রীতিকর হয়। অদ্য শস্বাকালের যেরক্তবর্গ মেঘ মণ্ডল সদর্শন করিরা, বিশ্বপতির বিশ্বরা-জ্যের অসামান্য সৌন্দর্য্য প্রশংসা করিয়া থাকি, কলাও ভাহার ঐীতি-পরিপূর্ণ আকার দেখিয়া, জগদীশ্বর-কে ধনাবাদ না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিনা। আহা! তৎকালে বিশ্বের কি আশ্চর্য্য শোভা ! বিহ্লস্মগণ নানা-ञ्चान পर्याष्ट्रेन कतित्र।, श्र श्र नाट्ड था-গমন করিবার নিমিত্ত প্রনপদ্বীতে শ্রেণী বদ্ধ হইয়া, স্বজাভিস্বরে সুম-ধুর সঙ্গীত করিতে থাকে, তৎকালে তাহাদিপের মিউস্বরই বা কেমন

মনোহর! যাবতীয় ভাষার যাবতীয় मुगधत भक् वक्व इहेरल ७, छाहा বর্ণন করিতে সমর্থ হয়না। বেকুগণ ধূলি ছারা গগন মণ্ডল অস্ক-কার করত হায়ারবে স্বস্থ বৎস লক্ষ করিয়া, যখন স্থীয় আবাদে প্রত্যাথ-মন করে, তথন তাছরা কাহার না প্রীতি জনক হয়। ত**ংকালের সুগন্ধ** मभीत्। मन्म मन्म मश्वत्। कत् ज मक-লেরই প্রীভি উৎপাদন করে! বিক-সিত পদ্মিনী অবসর প্রাপ্ত হইয়া মুদ্রিত হয়, তাহাইবা কেমন মনো-হর! নিনকর আবশ্যক্মত উত্থাপ প্রাদন করিয়া, অপর ভূভাগের উপ. কারার্থ অভ্রতি হয়। হে দ্যাময়! আমরা যাহা বার বার দর্শন ও প্রবণ করি, তাহ। অতি মনোহর হইলেও, সভত মনোজা বলিয়া বোধ হয় না বটে, কিন্তু ভোমার ফার্যোর নিৰূপম भोजन्यं आवात नवन युगल**्क धन**-বরতই প্রতি করিতেছে! হুদ**রে স**র্বাব-দাই মৃত্রিত লুহিয়াছে! এমন আ:-क्या भोज्यादेवा क काथाय (५-থিয়াছে, যাহা সন্দর্শন করিলেও **एक् श**िक्छ ना इहेशा, निवस्त पर्ना-নে উৎসুক ও ব্যাক্ল হয়। আহা! ভোমার কার্যা দেখিয়া, সকলেই

তাহার স্বৰূপ জ্ঞাত হইলে, কেনা মোহিত হয়! এই পরিদৃশ্যমান व्यकाश व्यवनीय धन नितं छत्र है (छा-मात्र महोश्रमी भक्तित পরিচয় দিতেছে, কি আশ্র্যা! তোমার হস্ত নাই, তবে কি প্রকারে জগন্মগুল রচনা করিয়াছ, তোমার চরণ নাই, কি প্রকারেই বা সর্বাদা সর্বাত্ত বিদ্যামান রহিয়াছ ? তোমার ধীশক্তি নাই, তথাচ বিশ্ব मखनीएक अभन वस्त्र आग्रहे पृष्टे হয় না, যাহা তোমার অলৌকিক নিপুণতার সতত সাক্ষ্য প্রদান না করিতেছে। তোমার শরীর নাই, खशाह व्याहीन, ও नवा मच्छानारवत লোকেরা তোমার শ্রীর কম্পনা করিয়া, আরাধনা করিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের পদ্ধতির অনুবর্ডী হই-য়া, তাঁহাদিগের সন্থানেরাও ঐ ধর্ম প্রতিপালন করিতেছেন। হে প্রেম-**দিলু** পরম বন্ধু! তোমার প্রেমের ও व्यक्त नाहे, कब्रगात ७ मीमा नाहे, हन्मन বেমন সুগন্ধময়,নিশান্ত যেমন শৈত্য-ময়,বসন্ত যেমন মধুর ময়, বিমল চন্দ্র-মণ্ডল মণ্ডিত পোর্ণমাসী যেমন সুধা-ময়ী হইয়া প্রতীয়মান হয়, বিশ্বসংসার ও সেইৰূপ তোমার প্রেমমর হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তোমার নিরম বশয়দ চন্দ্র সূর্য্য পর্যায় ক্রমে উদি-ড হইয়া, আলোক প্রদান করিতেছে, বায় সভত সঞ্রিত হইতেছে, অগ্নি প্রার্ভ হ্ইতেছে, নবোদিত ঘনা-

বিশ্বিত হন, কিৰ্দ্ত তুমি যে কি পদাৰ্থ,

বলী বারি বর্ষণ করিয়া সকলেরই ।
অন্নংস্থান করিতেছে। ক্লেশময় গর্জ
শ্যায় অর্ভক জীবিত থাকিয়া, তোমারই প্রেমের পরিচয় প্রদান করিতেছে, তোমার মহীয়দী শক্তি, দস্থান রক্ষার্থে জননা ন্তনে দুগ্ধ দঞ্চার
করিতেছে, হে প্রেমাকর পরমেশ্বর!
তুমিই সকল বিষয়ের অন্টা বলিয়া,
যেন আমি তোমার প্রেমে মগ্ধ হই।

উভিজ্জ বিদ্যা।

পরমকারুণিক পরমেশ্বর আমা--मिर्गत कोविक। मण्यामनार्थ श्रुथि- : বীকে নানা পুকার পদার্থের উৎপা-দিকা শক্তি প্রদান করিয়াছেন। তত্ত্ব-পিত বস্তু উপযোগ করিয়া আমরা জীবন ধারণ করিতেছি। এমন কেই আপত্তি করিতে পারেন, যে সকলেই নানা প্রকার উপাদেয় পশুমাংস ভ-ক্ষণ করিয়া পরিতোষ প্রাপ্ত হইতে পারেন, কিন্তু এই আপত্তি খণ্ডনের निभित्र এञ्चल এই कथा विलिहर পর্য্যাপ্ত হইবে, যে পশ্বাদিও তৃণাহার ন। করিয়। আপনাদিগের মেদ সঞ্য করিতে পারেনা, ও সেই মাংস উপ-যোগ করিয়া, মাংসপ্রিয় মানবেরা সম্ভট্ট হন। অতএব এক্ষণে বিবেচনা করিলে, সকলেই ভূজাত উপজীব্য বলিয়া, অবশ্যই প্রতীয়মান **इहेर**व १

ভূজাত বস্তুর সাধারণ নাম উত্তিক্ষ। ইহাকে জমহানামুসারে ছের প্রকারেবিড়াক্ত করা ঘাইতে পারে যথা,তুঞ্চনৈলজ, গিরিজ, ছায়াজাত, নিমু ও শুক্ষভূমিজ, বারিজ, ও তক্ষজ।

প্রথমতঃ, যাহারা অতিপ্রকাণ্ড
মহীধরের উপরিভাগে সঞাত হয়,
তাহারা তুল্সদৈলজ নামে প্রসিদ্ধ ।
বাহারা পর্বতে নিমুপ্রদেশেরপবিশুক্ষ
মৃত্তিকায় স্থর্যের পরিমিত উত্তাপে
জন্মিয়া থাকে, তাহাদিগকে গিরিজ
কহা যায়। তৃতীয়তঃ যাহারা ছায়া
প্রধান স্থানে উৎপন্ন হইয়া, ছায়া
বিন্ট হইলে মান বা পৃথিবীর ভার
লাঘব করে, তাহাদিগকে ছায়াজাত
উদ্ভিক্ত কহাযায়। চতুর্থত,ঃ যাহারা
নিমু অথচ শুক্ষ ভূমিতে জন্মে, তাহা
দিগকে নিমুশুক্ষ ভূমিজ কহে।

৫। যাহারা জলাশয়ে বা সমু দ্রের জলার্জ বেলা ভূমিতে উৎপন্ন হয়, তাহাকে বারিজ কছে। যথা শিবালকাদি।

৬। যাহারা মৃত্তিকাতে প্রবাদ না হইয়া বিটপীর ক্ষেকা বা শাখায় ক্ষুমার, তাহাকে তরুজ কহা যায়। যে ছয় প্রকার উদ্ভিজ্জের নাম উল্লি-থিত হইল, ইহাদিগের অন্যতরের স্থানের ব্যক্তিক্রম ঘটিলে, প্রায়ই জ্মোনা। যেমন শুক্ত ভূমিজকে স্থানান্তরে অর্থাৎ জলাশয়ে বা ছায়া-প্রধান স্থানে, রোপণ করিলে, তাহা কদাচ জ্মোনা। আরো বদি, আমরা জল হইতে ক্ষুমল

ভুলিরা, উদ্যানের শুক্ষ মৃত্তিকায় রোপণ করি, ভাহা কথনই মান বাতিরেকে বিকসিত হুইতে পারে না। জগদীশ্বর উদ্ভিক্তের সহিত স্থ্য্যের কিরণেরএক অথগুসম্বন্ধ নিৰা-পণ করিয়াদিয়াছেন,তাহাঅতি মনো-হর ! মশ্ন-পর্ণ-পৃষ্ঠ সূর্য্যাভিমুথে সতত অবস্থান করে, ও অপর পৃষ্ঠ রুক্ষের তলে সন্মুখীন হইয়া থাকে। গোধ্ম বা রাই সর্ধের পত্র গুলি সূর্য্যভিমুথে নমামান হয়। ইহা শস্য ক্ষেত্রে গমন করিয়া, বিবেচনাপুর্বক নিরীক্ষণ করিলেই অনায়াসে প্রতাক্ষ প্রতিদিন দিনকরের উদয়-कारल शुरल्शानारन खमन कतिरल, কতক গুলি বিটপীর পত্র বা কুসম-ন্তবক পূর্বাদিকে অভিমুথ হইতে, এবং মধ্যাত্নকালে উর্দ্ধমূথ, পরে সা-য়ংকাল উপস্থিত হইলে, পশ্চিমাস্য হইয়া অবস্থিতি করিতে, প্রায়ই প্র-ত্যক করা যায় ৷ তাহারা সূর্যোর উদয়ান্তকালপর্যান্তসূর্য্যেরসন্মুখ ইইয়া থাকে। যে সকল উদ্ভিজ্ঞ গাঢ় তিমির ময় প্রদেশে জন্মে, ভাহারা হরিদ্র্ণ না হইয়া, শ্বেত বর্ণ হয় ! মৃত্তিকার মধ্যজাত শাকাদির অঙ্কুর অবিশাক মত সূর্যোর উত্তাপ না প্রাপ্ত হওয়তে ধবল বর্ণ হয় ৷

বায় সেবন।

প্রাচীন পত্তিতেরা বায়ুকে জগত-প্রাণ বলিয়াবর্ণনা করিয়াছেন। ফলতঃ বিবেচনা করিলে পৃথিবীস্থ প্রাণি মা-

क्टिंग्डे की दन श्रक्त भ, हेहा खनाया-সেই প্রতিপন্ন হইবে। অন্যান্য বস্তু-র উপযোগ ব্যতিরেকে চুই এক দি-वम অवञ्चिष्ठि कतिए मगर्थ हहे. কিন্ত বায়ু ব্যতিরেকে ক্ষণকাল জী-বন ধারণ করিতে কেংই শক্ত হননা। যদ্যপি আমরা এক গৃহের সমস্ত বায় সঞ্চারের পথ বোধ করিয়া, তম-ধ্যে অবস্থান করি তাহা হইলে, ফণ কাল মধ্যেই প্রাণ নাশের সম্ভাবনা। কারণ, আমরা নিশ্বাস ছারা যে বায় আকর্ষণ করি,ভাহা অক্সৃজন, ও না-ইটুজন গ্যাস, ভন্মধ্যে অক্সূজন গ্যা-সের ৮০। অংশ এবং নাইটুজন গ্যা-সের ২০। অংশ সম্বলিত থাকে। ইহা শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া শরীরস্থ সমস্ত রক্তকে বিশুদ্ধ করে। আর যা-হা আমরা পুশাসে নিকেপ করি, তাহার নাম কার্বণিক আসিড় গ্যাস, ইহ। রজনীযোগে বৃক্তের গাত্র হই-তে বহিগত হয় ৷ তলিমিও মনু প্র-ভৃতি অতি পুটোন গ্রন্থ কর্তারা রাত্রি কালে বৃক্ষমূলে বাস করিতে নিষেধ कतिशार्हन अ नवाव (मताक्षेड्राफी-লার সেনাপতি মানিকট্,দ কলিকা-ভার তুর্গ মধ্যে দৈর্ঘে ১২। হস্ত প্র-হে ৯। হস্ত পরিমাণ একটি প্রকোঠে ১৪৬ জন ইংরেজকে সমস্ত রাত্রি রুদ্ধ করিয়া রাখাতে যে সকল ভীষণ ব্যা-পার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা অনে-🗱 রাজৌর বৃক্ষমূলানি দূরত পরিবর্জন্মেৎ। ইতি মহা ৮ অধ্যায়।

কেরই বিদিত আছে। ঐ গৃছের, একমাত্র বায়ু সঞ্জবের বাভায়্ন ছিল। সুতরাং আবশাক্ষত বায়ু প্রবেশের পথ ছিলনা। ঐ বন্দীদি-গের প্রশ্বাসের তুট বার্ ক্রমশঃ ঘনী-ভূত হইতে লাগিল ৷ সেই রাত্রিতে যত্রণার আর পরিসীমা ছিলনা। বন্দীরা অতি ত্বরায় ঘোরতর পিপা-সায় কাতর হইল ৷ সকলেই বায় বি-রহে অন্থির হইতেলাগিল। প্রত্যেকেই কিঞ্চিত বায়ু লাভের প্রভ্যাশায় গবা-ক্ষের নিকটে যাইবার নিমিত্ত বিবাদ করিতে লাগিল। ছুঃসহ ক্লেশেরে অব-সান কর বলিয়া, রক্ষিদিগকে ব্যগ্রতা সহকারে পার্থন। করিতে লাগিল। পরিশেষে হতচেতন হইয়া একেই ভূতলশায়ী হইল। এবং অবশিষ্ট ব্যক্তিরা শ্বরাশির উপর দণ্ডায়মান হইয়া নিশ্ব,স আকর্ষণের অনেক স্থান পাইল ৷ তাহাতেই কএকজন জীবিত থাকেন। পরদিন প্রাতঃকালে দারো-দ্যাটন করিলে দৃঊ হইল, একশত ছচলিশের মধ্যে কেব**ল তেইসজন** জীবিত আছে। অবশিষ্ট সকলেই শ্মন সদনে প্রস্থান করেন। অতএব যে গৃহে বাস করিতে হইবে তাহার চারিদিকে গবাক দার রাখিয়া বায় গমনাগমনের পথ রাখা সর্বত। ভাবে বিধেয়। পথ প্রান্তবর্তিনী জন প্রনালীর মধ্য হইতে কার্বনিক আসিড্গ্যাস উৎপন্ন হয়, এই ছুর্গ-ন্ধার নিশাস সহক্রে শরীর মধ্যে

প্রবিষ্ট হইয়া, নিকটস্থ লোক দিগ-কে রুগ্ন, শীর্ণ, ও শ্রীভ্রম্ট করে। অতএব জলপ্রণালীর নিকট অবস্থান করা কোনমতেই উচিত বোধ হয়ন।। শরীর মধ্যে শিরা সংযোগে অবি-আন্ত শোনিত প্রবাহ গমনাগমন করি-তেছে। সেই রক্ত শ্রীরম্ব অন্যান্য ন্ট পদার্থের সহিত মিশ্রিত হইয়া দূষিত হয়। পরে প্রচূর সমীরণ निश्वाम महकादत (पह मर्था नी उ इहे-য়া সেই রক্ত পরিষ্কৃত করে। হিত কারি বায়ুর সহিত কোন অহিত কারি বস্তু প্রবেশ করে, তাহা হইলে আশু পীড়া হইবার সম্ভাবনা, তাহার भारमञ्जि । यनि आगता नर्यमाहे কুৎদিত স্থান পরিত্যাগ করিয়া, যে স্থানে অনবরতই বিশুদ্ধ বায়র সঞ্চার ছইতেছে, এমন পরিষ্কৃত স্থানে বাস করি, তাহা হইলে কোন পীড়া আ-মাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না, সর্বাদাই শ্রীর সুস্ত ও বলিঠ থাকে। সকল বিষয়েই প্রীতি লাভ করিতে পারি, শরীর সুস্ত হইলে আর আমাদিগের কোন বস্তুরই অসদ্ভাব থাকেনা। আমরা বায়ু সেবনভারা যত শ্রীরকৈ সুস্ত ও বলবান করিব, নদনুৰপ আমাদিগকে উত্তম উত্তম কল ভে:গ করিতে হইবে।

দশ কুমার চরিতের অন্তর্গত। অপহার বয়া চরিত। মহাশয়, আপনি ব্রাক্ষণ কুমারের উপকারের নিমিক্ত পাতালতলে অব-

তীর্ণ হইলে অপ্রাপ্র মিত্রগণ আ-পনার অত্যেষণার্থে দেশ বিদেশেজমণ করতে লাগিলেন, আমিও**অনন্য কর্মা** হইয়া, পৃথিবী পর্য্যটন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমশ ইতন্ততঃ ভ্রমণ করি-তে করিতে পরিশেষে অঙ্গদেশে উপ-স্থিত হইলাম। তথায় মগ্রীচি নামামহা-তপাএক মহর্ষি চল্পানগরীর প্রান্তবর্ত্তি ভাগীরথী তীরে অবস্থিতি করিতে-ছেন, তিনি আপনার অসামান্য তপো বলে দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছেন. ইহা লোক পরম্পরায় আমার কর্বে প্রিফ হইল, এবং আপনার রুক্তান্ত অবগত হইবার নিমিত্ত একান্তকৌতু-কাক্রান্ত হইয়া অবিলম্বেই তথায় উপ-স্থিত হইলাম, এবং দেখিলাম, আন্ত্র-রুক্ষেরতলে এক তপোধন অভ্যস্ত মান বদনে বসিয়া রহিয়াছেন। আমি তথায় উপস্থিত হইবামাত্র তপস্থী সমুচিত সৎকার পূর্বাক যথেষ্ঠ অভ্য-র্থনা ক্রিলে ফ্রন্কাল পথি গমন-ক্লেশ অপনোদন করিয়া কহিলাম; খাবে মহর্ষি মরীচি কোন স্থানে অব-ব্যিত করিতেছেন, জানেন? শুনিয়া-ছি তিনি কালত্রদশী, এই নি**মিন্ত** তাঁহার নিকট প্রবাসিত সুহৃদের *বৃত্তা* স্ত অবগত হইবার বাসনা করি।

অনস্তর তিনি দীর্ঘনিশ্বাস পরি-ত্যাগ করিয়া কহিতে লাগিলেন। হাঁ, এই আশ্রমেই এক ত্রিকালক্ষ তপোধন বাস করিতেন। একদা

काममञ्जती नामी अक बात विलामिनी অবিরল জলধারায় স্তন যুগল অভি-ষেক করত অতি কাতর হইয়া. তাঁ-হার আশ্রমে আসিলে, তাহার প্রসৃতি প্রভৃতি স্বজন গণ পশ্চাৎ ধাৰমান হইয়া,তথায় উপস্থিত इरेल। काममञ्जूती कु ठाञ्जलि रहे-য়া ভক্তি সহকারে ঋষিকে প্রণাম করিলে মহর্ষি তাহাকে মধ্র বচনে আখাস প্রদান করিয়া কহিলেন, কি নিমিক্ত রোদন করিতে করিতে আমার নিকট উপস্থিত হইলে,ভোমার চন্দ্র-ৰদন বিষগ্নই বা কেন ? যুবতী অভি কাতর হইয়া, নিবেদন করিল, ভগ-दन्! ष्रिकिक्षिष्कत मारमातिक मूर्य নিরপেক্ষ হইয়া পারত্রিক মঙ্গলের নিমিত্ত আপনার চরণ সরোজে শর-ণাপন্ন হইলাম। অনুকল্পা করিয়া-অভ্যাগত দাসীর পারলৌকিক মঞ্জ-লের উপায় বলিয়া দিন। জ্বনী দৃঢ়তর আংকা পূর্বেক মুনির **इत्राभारिस अन्ड इ**हेश कहिन, श्रास्त. পণিকারা মাতার শাসন অভিক্রম করিয়া, স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হইবে না, এই প্রণালী ভগবান প্রঞাপতি বারা-ক্সনাদিগের উপর নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমার কন্যা সেই ঈশ্বর নির্দিষ্ট নিয়ম উল্লঙ্ঘন করিয়া, পরম সুন্দর এক ব্রাহ্মণ তনয়ে আপ-मात्र (योवन धन विख्त करियाटक, **এবং আপনার মূল ধন** ব্যয়ে মনোভি মত ডবাসংমগ্রা কার করিয়া পর্ম

সুখে প্রায় একমাস অতিক্রম করি
য়াছে, আগন্তক নায়কের উপর এরাষ
প্রকাশ করিয়া আগত মাত্রেই গৃহহইতে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে, একটী
বরাটিকা মাত্র ও এইমাসে হস্তে আসে
নাই। এক্ষণে নিজপরিজন প্রতিপালন
করিতে নাপারিয়াআমিঐ সর্বানাশীকে
কহিলাম, তোমার নিতান্ত মন্দ বুদ্ধি,
এই প্রকার হইলে কাহারো নিন্তার
নাই, অতএব অবিলয়েই এই কুমতি
পরিত্যাগ কর। এই কথা কহিবামাত্র কোপ পরায়ণা হইয়া, বনবাসে
অধ্যবসায় করিয়াছে।

জীবনোপায় ৷

আপাততঃ মনুষ্যের মন স্বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিলে, ইহা অনায়া-সেই প্রতীয়মান হইবে, যে কোন প্রকার পীড়ায় অভিভূত না হইয়া, চিরজীবন সুথে অতিবাহন করিব, কদাচ ঘৃ•িত পাপকর্মে লিপ্ত থাকিব না, কারণ ইহলোকেই ঘোরতর পা-পিদিগের গাপের গুরুতর দণ্ড প্রদান ৰূপ প্ৰায়শ্চিত্ত নিৰ্দিষ্ট আছে। বস্তু-ত কিবেচনা করিতে হইলে, ইহা অমূলক বলিয়া,কখনই প্রতিপন্ন হই বেনা, কারণ নির্দ্ধয়তার একশেষ নর-হত্যা প্রভৃতি অতি ভয়ানক ব্যাপার তাহাকেও পাপ কর্ম বলাযায়, একং আপনার অজ্ঞানতার কার্য্য অপরি-মিত পানভোজন তাহাকেও পাপ-কর্ম বলিয়া উল্লেখ করা কখনই অস

क्रज इट्रेदिना। किन्छ পाशीनिरात পাপের প্রাবল্য পরিমাণ করিয়া, তদনুসারে দণ্ডবিভাগও কলিপত হই-য়াছে। যে ব্যক্তি নর হত্যা করিয়াছে, নিয়ন্তা তাহার পক্ষে সেই পাপের প্রাণদণ্ড ৰূপ প্রায়শ্চিত্তের নিয়ম সং-স্থাপণ করিয়া রাথিয়াছেন, অতএব সেই নির্দ্ধয়কে নরহত্যা করিয়া,অপ্প-কালের মধ্যেই রাজদত্তে দণ্ডিত হই-তে হয়। কিন্তু যিনি সর্ব্যদাই অপরি-মিত পানভোজনে আশক্ত, তাহাকে ক্ৰমশঃ আপনার কুকৰ্মের ফল স্বৰূপ <u>:প্রেবল পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া, যৎপ-</u> রোনান্ডি যন্ত্রণা স্বীকার করিতে হয়, হয়ত অপরিমিত ভোজন দোষে এক মুহর্ত্তের মধ্যেই সংসার লীলা সম্বরণ ক্রিতে হয়। এক্ষণে বিবেচনা ক্রি তে হইলে, কি বালক, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেরই পীড়া-প্রতীকার এবং দীর্ঘ জীবিতার নিমিন্ত পান ভোজ নের পরিমাণ, অর্থাৎ যে ব্যক্তির যাহা পান বা ভোজন করিলে শ্রীর मूच ७ विक्ष इंग्न, এवং यो हार् কোন প্রকার পীড়া হইবার সম্ভাব-নাই নাই, এমত কোন পানভোজনের পরিমাণ রাখা সকলের পক্ষে হিত জনক বলিয়া প্রতীয়মান হুইবে ৷ যদি পরিমিত পান ভোজনে ক্রমশঃ শরীর সুত্ব ও বলিষ্ঠ হইতে লাগিল, কোন প্রকার পীড়ার নাম মাত্রও রছি-.লনা, তবে কেনইনা আমরা দীর্ঘ শীবন উপার্য্যন করিতে পারিব।

আরো প্রতিদিন প্রত্যুবে শ্যা হইতে গাত্রোপান করিয়া বিশুগ বায় সেবন ও শরীর সঞালনের নিমিস্ত অনারতস্থানে ভ্রমণ,প্রতিদিন ঘর্মোৎ পাদনের নিমিত্ত ব্যায়াম,প্রতিদিন মনঃ সঞালনের নিমিক্ত নিয়মিত ৰূপে অধ্যয়ন, ইহাওদীর্ঘ জীবন লাভের এক পত্তা আমরা যাহা আহার ক্রি,তাহার্কিয়দংশ মল হইয়াবহির্গত হয়, সারাংশ শোণিত হুইয়া, দেহকে मुइ ७ वनवान करत, भरत के तरक একপ্রকার দূবিতপদার্থ মি**ল্রিভ হই**য়া, ইহাকেও দূষিত করে, সুতরাং দূষি**ত** শোনিত পীড়ার আকর হইয়া, নানা জীব**ন** মমুষ্যের প্রকার ক্লেশে সংক্ষেপ করিয়া,অতিশয় ভীষণ হইয়া উঠে: যদি আমরা প্রতিদিন ভ্রমণ. ব্যায়াম এবং অন্যান্য শারীরিক পরি শ্রম দারা **যর্গো**ৎপাদন করিয়া, **ঐ** দ্ধিত রক্তকে যদি বহিগত না করি, তাহা হইলে অন্তেপীড়ায় অভিভূত হইয়া, অকালে কাল সদনে আতিথা স্বীকার করিতে হয়, সংসারের সমুদ্য সুথই তুঃথাগার বলিয়া প্রতীয়মান হয়! স্থের প্রকৃত মূল জীবন আপ নার দারাই সজিকপ্ত হয়! আপনার অসমীক্ষ কারিতার একশেষ নিদর্শিত इय़!

ভিনিস্ দেশের লুই কর্ণারো এই উপায়ে বহুকাল জীবিত থাকিয়া এক প্রধান মনুষ্য বলিয়া, বিখ্যাভ ছিলেন। প্রথমত: তাঁহার আত্মীয়

স্বজনের দৃষ্টাস্কানুসারে অপরিমিত পানভোজনে সর্বদাই আসক্ত ছি লেন। তাঁহার চল্লিস বংসর বয়ঃক্রম অবধি প্রায়ই বাত, পার্শুল, জুর রোগে আক্রান্ত হইয়া বিষমু ক্লেশে দিন পাত করেন। পরিশেষে চিকিৎ সকের দিগের অংদেশানুসারে পান ভোলনের ,পরিবর্ত্তগকরাতে অংপ কালের মধ্যেই সম্পূর্ণ আবোগ্যহন। ৭০৷ বৎসর বয়:ক্রম কালে অকমাং একউচ্চস্থান হইতে নিপতিত হওয়াতে তাঁহার শরীবের কএক স্থান ভগু হই য়া যায়, কিন্তু এইপ্রকার অবস্থার ভাদৃশ পতন অপর ব্যক্তিনিগের পক্ষে সাজ্ঞাতিক হইয়া উঠিভ, কিন্তু কর্ণারো অপ্প কালের মধ্যেই সম্পূর্ণ मुख् इहेरलन। ৮७ वदमत व्यम हहे লেও তিনি পর্বতে ভ্রমণ করিতে পারিতেন। স্থাপনার অশ্বরানে ভূনি **रुहेरिंड लग्फ** क्षमान क्रिक्शि, आरहा হণ করিতে পারিতেন, এবং তাঁহার মনোর্ত্তি এপ্রকার বিশুদ্ধছিল, যে তিনি অনায়াসে সরস নাটক রচনা করিতে পারিতেন। সর্বাদাই আমোদ প্রমোদ করিতেন। বাল কদিগের সহিত ক্রীড়াও করিতেন। তাহাতে উঁাহার রাায়ামের কার্যাহ্ইত। পরি শেষে ৯৮। বংসরে তিনি কলেবর পরিত্যাগ করেন। এক্ষণে পাঠক বর্গেরা বিবেচনা করুণ, পরিমিত পান ভোজন, ভ্ৰমণ ইহা প্ৰস্কৃত জীবনো-পায় কিনা?

মানব জাতির চরিত্রের বিষয়।

প্রমেশ্বর ধর্ণীমণ্ডলে যে সকল প্রাণিজাতি সৃষ্টি করিয়াছেন তন্ম-ধ্যে মানবজাতি সর্বাগ্রগণ্য। ষ্য এই প্রাণি সমূহের সর্ব্বোপরিস্থ ভাগে অধিপতি ইইয়া, বিরাজ করি-তেছেন। অনেক ইতরজন্ত যৌর অপেকা বৃহৎকায় ও বলবান, এনিমিত্ত যদিও মনুষ্যকে শ্রীরের বল ও স্থূলতাবিষয়ে কোন কোন পশুর সমীপৈ ন্যুনতা স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু বিশ্ববিধাতা তাঁহাকে মান সিক বিষয়ে সমস্ত ইতর জম্ভ অপে-ক্ষা অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ করিয়া, মানব-কে আপনার বিশেষ অনুকল্পা ভা-জন বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। সচরা চর ইতর প্রাণি দিগের সহিত মানব জাতির কাম ক্রোধাদিনিক্ট প্রবৃত্তি বিষয়ে কিঞ্ছিৎমাত্র সৌসাদৃশ্য আছে, কিন্তু জগৎযোনি যেমন পশাদিকে क्तित थे मक्त ष्रथ्यानश्रवृद्धि নিয়া কান্ত হইয়াছেন মনুষ্টোর বি-বয়েসেৰূপ হন নাই। তিনি ক্লপাকরিয়া তদভিরিক্ত বুদ্ধি রুত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি দারাসুশোভিত করিয়াছেন। মানবগণ জগদীশার রচিত সকল বস্তুতেই ধর্মা প্রবৃত্তিরূপ বায়ুরাশি সহকারে বুলি বৃত্তি সঞালন দারা চরিত্র ৰূপ মহা মূল্য রত্নগাভ করিয়। সাধ্মগুলী পরিরত—অবনীমণ্ডলে সুথস্বিচ্চলে জীবন যাত্রা নির্বাহ করত চরিভার্য হা প্রাপ্ত হও।

• কীটোপি সুমনঃ সঙ্গাৎ আরো-হক্তি সতাংশিরঃ। করুণা নিধা নের এই বিধান, যে মন্তুষ্যের অবস্থা সকল তাঁহার পবিত্র চরিত্র প্রভাব সহকারে ক্রমশঃ উন্নতি প্রাপ্ত হইতে থাকিবে ৷ এবং কিছু কাল विलास वङ्ख्य मङ्ग्लमपान व्यमीम মৰ্য্যাদা প্ৰাপ্ত হইয়া ধৰ্মাভিলাৰী দেশ হিতৈষীগণের সুশোভনহস্তযটি স্বৰূপে অবস্থিত হুইয়া ধৰ্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ সুখাস্বাদন করিয়া ইহকালে ও পর**কালে** কুতার্থ হইতে পারিবে। আর কর্ম বিশেষ ছারা যেব্যক্তির চরিত্র পাপপক্ষে পঙ্কিল হয়, সেব্যক্তি **টিরপরিচিত কুলের কন্টক স্বৰূপ** হইয়া ঘোরতর তমসারত নিবিড় ছুঃখময় মন্দিরে সততই কলেযাপন क्रतन । অতএব পৃথিবী মণ্ডলে জন্ম গ্রহণ করিয়া সর্বাদা,সচ্চরিত্র হওয়া অতি সুথের বিষয়।

রামায়ণ।

ভূতভাবন্ ভগুধান বিষ্ণু রাক্ষদ বংশ ধ্বংস করিয়া, পৃথিবীর ভারোদ্ধ-রণের নিমিত্ত স্থ্যিবংশে রাজা দশার থের মহিবী কৌশল্যার গর্ভে জন্ম প্র হণ করেন, এবং কৈকেয়া, এবং সুমি-আর গ্রুভি ভরত, লক্ষণ, ও শত্রুঘু, ৰূপে অবতীর্ণ হন। চারি সংহাদর পরম ৰূপবান, অশেষ গুণ সম্পন্ন, এবং শত্র বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন।

এবং তাঁহারা অসামান্য সৌভাত গুণ সম্পন্ন হওয়াতে চির্ম্মর্ণীয় হুই-য়াছেন৷ একদা বিশ্বাসিত্র ঋষি রা-ফদ হইতে নির্বিঘে যক্ত সমাপন করিবার নিমিত্ত রাম লক্ষ্মণ ছুই ভা-তাকে লইয়া যাইতে রাজা দশরথের নিকট আগমন করিলেন। রাজ। অগত্যা সম্মত হইয়া মুনির সমভিব্যা হারে দুই সহোদরকৈ যজ্ঞ রক্ষার্থে প্রেরণ করি**লেন। তাঁছারা আপন**রে বাহুবলে তাড়কা পুভৃতি নিশাচরীকে শমন-সদনে প্রেরণ করিয়া নির্বিদ্যে यछ निर्देश कतिया, मिथिला (मार्म স্বয়ম্বরে আগমন করেন, তথায় রাম চন্দ্র ভগবান মহাদেবের ধনু অবলীলা क्रा जानिया देविनिहरक विवाह করিলেন, এবং আর ভিন সহেদের অপরাতিন কন্যার পাণি পীড়ন করি-য়া অযোধ্যা রাজধানীতে প্ত্যাগমন করিলেন। কৈকেয়ী রামের রাজাা ভিষেকের অবসর বুঝিয়ারাজাদশ রথের নিকট আপনার অভীষ্ট সি-দ্ধির নিমিত্ত পূর্বে পুতিক্রত বরদ্বয় রাজার লিকট যাচ্ঞা করিয়া কহিল, মহারাজ আসরিক সংগ্রা মে ক্ষত বিক্ষত অক্টের স্ক্রাবা করি-য়া ছিলাম এইছেতু আপ**নি সন্ত**ট হইয়া আমাকে বর লইতে কহিয়াছি-लन, अक्तरा महे पूरे वत शार्थना করিতেছি। পুথমত চতুর্দ্দশ বর্ষ রাজ্য ভোগের লোভ সম্বর করিয়া, রাম বিপিন বাসী হউন। দ্বিতীয়তঃ ভরত সামাজ্য ভোগ করিয়া পরম স্থে প্রজা পালন কর্ন।

ताखा प्रभावथ टेकटकशीव पाइन বচন অবণ করিয়া, চিন্তা লাগিলেন। আমার দিবাতে কি স্বপ্নে-র উদ্বোধ হইতেছে ! কিয়া সভাবিক মনের বিকার! এই প্কার চিস্তাকরি-তে করিতে জ্ঞান শ্ন্য হইয়া সহস। धता भाग्नी इहेरलन । जित्र व्यतिलस्यहे চৈতন্য লাভ করিয়া, পুনর্বার দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া, বিলাপ করিতে লাগিলেন। ও বারম্বার ক্রদ হইয়া, কৈকেয়ীকে নানা প্রকার তির-স্কার করিতে লাগিলেন। আঃ ! দুশ্চ-রিত্রে কৈকেয়ী রাম তোর কি অপ কার করিয়াছেন, আমিইবা কি প্রতি কুলতাচরণ করিলাম! রাম আপনার পুস্থতি কৌশল্যাকে যাদৃশ স্নেহ ও ভক্তি করেন তদন্রপ তোকেও করি-য়া থাকেন, তবে কি নিমিত্ত তাহার অপকারে পুরুত্ত হইলি! আমি বি-বেচনা না করিয়াই আপনার বিনা শের নিমিত্ত কাল ভুজঙ্গীর ন্যায় ভোকে প্তিপালন কারিয়াছি। পাণি মাত্রই রামের গুণ ঘোষণা করিয়া থা-কে, আর আমি কি অপরাধেই বা প্রিয় সন্তানকে বিপিনে পেরণ করিব। আমি কৌশল্যা সমিত্রা, এবং রাজ্য-লক্ষা ও আপনার পাণ পর্যায়ও পরিত্যাগ করিতে পারিব, তাথাপি পিতৃবৎসল বামকে বনে পাঠাইতে পারিবনা আমি যভক্ষণ রামের বৃদ্দ

कमल खरालाकन कति, तमहे अर्थासु আপনাকে সুখী ও সৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিয়া থাকি, রামকে না দে-খিলে এক দণ্ড সুস্থির হইতে পারি-না। অনাহারে বহুকাল বাস করিতে-পারি, এক গণ্ড্র জলপান ব্যতিরে কে আপনার জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হই, কিন্তু রাম ব্যতিরেকে এক দণ্ডও জীবন থাকেনা। রে পাপি-য়সী তুই এই সাহস পরিভ্যাগকর। তুই আমাকে অনেকবার বলিয়াছিস্ ভরত আমাকে যাদৃশ সুহকরিয়া থাকে, রামও তদনুৰূপ করিয়া থাকে তবে কি নিমিত্ত বালকের চতুর্দ্দশ কংসর বনে বাস অভিলাষ করিতে छिम् । রাম সত্যবাদী, সরল স্বভাব এবং আরো অনেক অনেক প্রশংসনীয় গুণধারণ করিতেছেন ! ইহাতেও সস্তুষ্ট না হইয়া তাহার প্রতি কুলতা চরণে পুরুত্ত হইতেছিস্। ইহা কহিয়া রাজা বিরত হইলে কৈ-কেয়ী কহিতে লাগিল।

মহারাজ! একবার অঙ্গীকার,করিয়া তাহার নিমিন্ত পুনর্বার অনুতাপ করা ইহা অপেক্ষা কাপুরুষত্ব আর কি পর্যান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। লোকে তোমাকে ধার্মিক কহে, কিন্তু ধার্মিকের এমন ধর্ম নয়। আরো তোমাকে জিজ্ঞানা করি, যথন তোনার নিকটে, কৈকেয়ী যাহা প্রার্থনা করিয়াছিল,তাহারআপনিকিকরিলেন, এইকথা জিজ্ঞানাকরিলে,তুমিইবাকি

যাহার প্রভাত্তর প্রদান করিবে। প্রয়ন্ত্র সহকারে আমি পরিত্রাণ পাই-রাছি, যে আমাকে চিরকাল প্রতি-পালন করিতেছে, তাহার প্রার্থনা সফল করিতে পারিলাম না,এই কথা-हेदा (कान लब्हांग्न कहित्व। हेहार्ट ধর্মা বা অধর্মই হউক, সত্য বা মি-থ্যাই হউক, তুমি যাহা প্রতিশ্রুত হইয়াছ, তাহার ব্যতিক্রম করিতে কথনই প¦রিবেনা। যদি ভরতকৈ রাজ্য না দিয়া, রামকে অভিষ্কে কর, তাহা হইলে তোমার নিকট বিষপান করিয়া আত্ম ঘাতিনী হইব। আমি তোমার নিকট শপথ করিয়া বলি-তেছি, রাম বনে না গমন করিলে আমি কিছুতেই সুখী ছইবনা। কৈকেয়ী এই প্রকার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া,রাজা কি বলেন, তাহার প্রতি-ক্ষা করিতে লাগিল। রাজা কৈকে-য়ীর বিষ সদৃশ বাক্য প্রবণ করিয়া সহসাহতজ্ঞান হইয়া ভিন্মূল রুক্ষের ন্যায় ভূমিতে নিপতিত হইলেন। এবং চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া, বিনীওভা-(व रैकरकशीरक किहर नाशिरनन। ভোমাকে এই অভিসন্ধি কে শিক্ষা করাইল 📜 বলিতেও কি লক্ষা হইলনা ৷ যথন আমি রামকে কহিব, রাম তুমি রাজ্য ভোগ পরি-তাাগ করিয়া চতুর্দদশ বর্ষ বনে গিয়া বাস কর, তথন রাজ্গ্রন্থ চন্দ্রে নাায় विवर्ग द्वारमत मूथवर्ग मक्त्रम कतिहा, কাহার পাষাণময় হৃদয় শতধা হইয়া

বিদীর্ণ না হইবে ১ অন্যান্য রাজারা-ইবা আমাকে কি কহিবেন, "আপনি স্ত্রীর বশীভূত হইয়া, প্রেয় পুত্র রাম-কে বনে পাঠাইলেন,, তথন ভাহা-দিগকে কি বলিয়া পুবোধ করিব। কৌশল্যার অপকার করিয়া, আপ-নার দগ্ধানন কি পুকারেইবা তাঁহার निकटि (प्याहेव। तामटक वरन গমন করিতে দেখিয়া, আমি কি প্ক-রে প্রাণ ধারণ করিতে পারিব,সুভরাং ভুমি বিধবা হইয়া অনায়াসে রাজ্য ভোগ করিবে ৷ ব্যাধেরা সঙ্গতি দারা মৃগের মন হর়ণকরিয়াপরিশেষে তাহার পুণে নাশে অভিলাষ করে, তাদৃশ তুমিও মিথা৷ মান্তনা দারা আমাকে প্রবোধ দিয়া প্রাণ হরণের চেষ্টা করি তেছ।

विष्णाभून्मत ।

পরদিন প্রভাত হইবামাত বর্ষিয়য় সুন্দরের নিকট আগমন করিয়া
কহিল, বৎস বিদার এক সহচরী
আমাকে সম্বর হইয়া দেবার্চনা নিমিত্ত কুসুম লইয়া যাইতে বলিল,
যদি মালাগাঁথিয়াথাক,তবেদেহ বীরসিংহ তনয়ার সমীপে লইয়া যাই!
য়ুবরাজ প্রয়ন নির্মাত কেতকী মালায়
কৌশল ক্রমে কন্দর্প দেবের মুর্ভি
সংস্থাপন করিয়া তাহার নিমু প্রদেশে
আত্ম পরিচয় প্রদান নিমিস্ত একক্লোক রচনা করিলেয়, এবং র্জার
হত্তে সমর্পন করিয়া কহিলেয়, এই

কেতকীপুষ্পোর মালা বিদ্যাকে সবি-শেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে বলিবে।

ष्यन छत्र तृक्षा विषाति मष्टन छेश স্থিত হইয়া মালা প্রদান করিলে ভি-নি মদন বেদনায় নির্তিশয় পরিতাপ পाইলেন, ও অবিলয়েই উভরের চা-ति ठकू একত इहेटन आखादनत श्रीत পরিসীমা রহিলনা, সর্বদাই বিদ্যার আবাসে স্বহন্ত নির্মিত সূর-গমন করিয়া আপনার হ্যা ছারা মনোভি লাষ্দফলক্বিতেলাগিলেন। ক্রমশঃ বিদ্যার গর্ভ লক্ষণ দৃষ্ট হইল। স্থীরা মহিঘীর निक्र निरवनन করিলে তিনি ক্রোধে অল্ল হইয়া রাজার কর্ণগোচর করিলেন। বীর সিংহ নৃপতি পুছরীদিগকে সভক হইয়া তক্ষর অনুসন্ধান করিতে অনু-করিলেন। তাহারা সপ্তাহের মধ্যে আত্ম 'কৌশল ক্রমে স্ন্দর চোর ধারণ করিয়া রাজার হস্তে সমর্পণ করিল। রাজা শাসানে লইরা মন্তক-ছেদন করিতে অনুমতি করিলে সুকবি সুন্দর কভিপয় স্লোক রচনা করিয়া कालिकात खरे कतिए नागितन। তিনি পুসন্না হইয়া অভয় পুদান করি-**(ल मकरलरे** विश्वशाशत इरेश मुन्ह-রের নিকট মিনতি করিতে লাগিল, সুন্দর সকলকেই আশ্বাস প্লান করিয়া কহিলেন, তোমরা দঢ় বিশ্বাস কর, সুন্দর কিছুমাত্র তোমাদিগের পুতি কুলাচিত্ত হন নাই 1

विमादक महेश श्रदम्दम आशमन् क्तिलान।

কবিতা ৷

স্থং হি ছঃখান্যস্ত্র শোভতে, ঘনাত্মকারেষিব দীপদর্শনং। স্থান্তু যো যাতি নরো দরিদুতাং, ধৃতঃ শরীরেণ মৃতঃ স জীবতি।

অতি গভীর অন্ধারে আলোক দর্শনের ন্যায় প্রথমতঃ ছুংখ অনু-ভব করিয়া, পরিশেষে সুখাস্থাদন অতিশয় শোভিত হয়, কিন্তু প্রথমতঃ যে ব্যক্তি সুখ অনুভব করিয়া পশ্চাৎ ছুংখে নিপ্তিত হয় সে ব্যক্তি জীবন সভ্বেও মৃত কণ্প হইয়া অব-স্থিতি করে।

দারিদ্যু ! শোচামি ভবস্তমের মম্মছেরীরে সুহাদিত্যুষিত্বা বিপল্লেহে ময়ি মন্দাভাগ্যে মমেতি চিন্তা কু গমিষ্যসিত্বম্।

হে দারিজ্য ! পরমপ্রিয়সুহৃত্
বিবেচনা করিয়া আমার শরীরে
চিরকাল বাস করিয়াছ, এক্ষণে
আমি কালসদনে প্রস্থান করিলে
তুমি বাসের নিমিত্ত কোথার গ্রমন
করিবে কিছুই স্থির করিতে পারিনা।

হিতাবলা।

অতিশয়ভোজন করিলে পীড়াহয়, এবং আয়ুঃ ক্ষীণ হয়, অতএব অতি ভোজন পরিত্যাগ করিবে। ১।

যিনি আমাদিগকৈ অধ্যয়ন করান, তিনি আমাদিগের পরন গুরু,ভাঁছাকে পিতার ন্যায় সম্মান করিতে হইবে, কারণ পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন বিদ্যা-দাতা যন্মদাতা উভয়ই সমান সম্মান ভাজন। ২!

অতিযত্নে ক্রোধ পরিত্যাগ করি-বে । ক্রোধ অপেকা শক্র আর নাই। ৩॥

পরহিংসা পরাপকারে কথনই মন: সংযোগ করিবেনা, কারণ ইহা অপেক্ষা পাপ আর নাই 1 ৪।

নৎসংস্গের বিষয়।

এই পরম পবিত্র পুণ্যক্ষেত্র স্বৰূপ ধরামণ্ডল প্রমেশ্বর রচিত সূচারু নিয়ম ৰূপ বিভূষণে ভূষিত হইয়া যে মনোহর হইয়াছে তাহা আমাদের নেত্র পথের অতীত। আমরা ততু ;পরি গৃহ নির্মাণ পুর্বক অমাতা বর্গের সহিত অধিবাস করত নিজ নিজ স্বভাব সিঁদ্ধ বুদ্ধি বলে আবশ্যক কার্য্যাদি সমাধা করিয়া সদালাপ কলাপে অভিভূত হইয়া সুধ স্ক্ৰে দিন যামিনী যাপন করিতেছি ৷ কিন্তু ইহাও বিরেচনা করা উচিত যে ু সংসর্গজাঃ দোবগুণাঃ ভবন্তি। প্রতি সজ্জনগণের যেপ্রকার স্বাভা বিক শ্রন্ধা ও অনুরাগ আছে তাহার ও মুভ্যু ছিঃ বিনাশ সম্ভাবনা হইতে भारत । (यरङ्कु जमश्मक्रक वक প্রিকার নানাবিধ দোষের প্রবল কারণ ্বিকঃপ গণ্য করা ধাইতেছে। অসঃধ

গণের সহিত যে সকল ব্যক্তির সর্বাক্ষণ সহবাস করিতে প্রবৃত্তি বল-বতী হয় সে সকল ব্যক্তির কখনই অধর্মা বিষয়ে অপ্রক্ষা থাকেনা বরং সাধুগণ বিগহিত পথও সৎপথ জ্ঞান হইয়া ধর্মোর প্রতি প্রগাঢ়তর ঘৃণা হইয়া উঠে।

যদিও নিয়ত ধর্ম পরায়ণ কোন মহাত্মা ব্যক্তি কলুষ জনক কর্মকৈ ত্বন্ধর্ম বোধ করেন তথাপি তিনিনানা কারণে অসজ্জনগণের সহিত সহবাস করিয়া ক্রমশঃ অভ্যাস দোধ বশতঃ অল্পে অল্পে অধর্মের প্রতি প্রচুর ভক্ত্যুদ্রেক সহকারে পূর্বট পাপা চর-ণে পুবর্ত্ত হইতে থাকেন। অভএব অনুপম সাধু সঞ্ম আশ্রয় করিয়া সৎসংসর্গ ছুর্গন্ধবৎ পরিত্যাগ করা সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য । সংসর্গের অভীব আশ্চর্য্য মহিমা। যেমন মলয় প্রবিত সংস্গে তরুগণ পৃশংসাস্পদ চন্দন তরুবর রূপেগণ-নীর হয় সেই ৰূপ পুণ্যাত্মা সচ্চরিত্র গণের সহিত সহবাসে অসামানা অব-নী মণ্ডলে অগণ্য ধন্য বাদাস্পদ হই-কিন্তু বিবেচনা করিতে তে হয়! इहेरल माधु मश्मर्गरक पुष्ट्राशा **महा** মূল্য রত্নস্বৰূপ গুণ করিতে হইবে অতএব এৰূপ অনিব্ৰচনীয় সম্পত্তি ল:ভ করিয়া পরিশুদ্ধ ধর্ম **রূপ ব্রত** পরিপালনার্থে অবিরত যত্নবান থাকা অত্য**ন্ত**্ৰাবশ্যক।

विश्वा ष्रायंत करणाराभन ।

काभिनी। वल मिमि विवि केश्वरतत रेष्ट्राय क्लान थल (ना । (म किला! ধরা আবোর কেমন ? ওলো আমাদের আবার বিয়ে হবে। কিশে:বী। না ভাই কেমন করে হবে, পদে পদে শক্তা कामिनी। पिषि जुडे यानिम्दन, भक्त মুখে যে চূণ কালি পড়েছে। **কিশোরী। না ভাই আমি তোর কথা**য় বিশ্বাস যাই না, ও বাড়ির বড্ঠাকুরের মুখে এলাম, তক্কলকার বিপ-ক্ষে কি লিখিয়াছেন তবে-रेठ मव (भन ! কামিনী। রেখেদে তোর তক্কলঞ্চার, অমন কত তক্কলক্ষার উপর চালাকি খাঁটিয়াছেন, তা-হাতে সবই কল্পেন। সাগর हहेट न्डन वक श्रुष्ठक উঠিয়াছে তার উপরে স্থার চালাকি চলবেনা। কিলোরী। দিদি তবে এত দিনের পর বুঝিলাম, ট্লো পণ্ডি-তের ভড়ে উ্ই সার।

কামিনী। তা বৈকি দিদি ওঞ্চর কি

छान गमा जाए ।

বুঝিলাম এত দিনে কপাল ফলিল। ,
করবোনাআর একাদশী এবারঘুচিল।।
দিনদিন তমুক্ষিণ, ভেবে দিন রেতে।
সকল ঘুচিল ছুখ, ঈশ্বর ক্নপাতে।।

সমাচার ৷

রুশিয়াধীশর শিবউপুল পরিত্যাগ না করিয়া যথা সাধ্য রক্ষা করিবেন। ২৫ সেপেটেম্বর তারিখে মহারাজ আলেকজগুর পরমেশ্বরের উপাসনা করেন ২৪ তারিখে তিনি তথায় উপ-স্থিত হন। তুর্কির অধিকারি সুলতান বাহাদূর মহমদ আলীনামক এক ব্য-জিকে আপনার মন্ত্রির পদে অভি-যিক্ত করিয়াছিলেন, রাজ-দূত স্থার-ন্টার কোর্ড রেড ক্লিপ এ বিষয়ে আপদ্বি উপস্থিতকরাতে তিনি আপ-নার প্রভুর অনুমতি ক্রমে স্থদেশ গমনে বাধ্য হইয়াছেন। ১৩০০ তুর্কির সৈন্য বরণা নামক দেশে উপ-স্থিত হইয়াছে।

—তুর্কিতে যে রাজ বিদ্রোহ উপষ্ঠিত হইরাছিল রাজসেনারা বাছবলে
তাহা নিবারণ করিয়াছে, বিজ্ঞোহিরা
টিসুনামক স্থানে পরাজিত হইয়াছে,
জেনরল্ মার্কমান এবং জেনরল্ বেনটিক্ষ সাহেব ক্রিমিয়ার রণস্থল হইতে
স্বদেশ গমনের আদেশ পাইয়াছেন।

—মহারাণী সম্ভটা হইয়া আমা-দিগের গবরনর জেনরল লার্ড হার-ডিঞ্জ সাহেবকে ফিল্ড মার্সিএল *নামক দৈন্য সম্বন্ধীয় উচ্চ উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

— এ যুত হডসন প্রাট্ সাহেব তিবেণীর পশ্চিমাংশ আকনা গ্রামে গমন করিয়া তথায় এক পাঠ শালা সংস্থাপনের অনুমতি দিয়াছেন।

সর্বর্ণন।

পয়ার ৰূপক।

শরদে শরৎ শশি শোভিত সঘনে। , অন্তোদে অন্তোজ আভা অতুল্য আখ্যানে। কৌমুদ কৌমুদী কান্তি কোমল কমল। মতুজ মানস মুগ্ধ নির্ক্তি অমল।। याधूर्या ६ निवार्या मन्त मनया माङ्ग्छ। क्र शं ६ की रन् क्र मा क्र शं म सु छ।। সঞ্চারী সঞ্চারে রক্ষে তৈত্রলোক্য আব্যারে। সোম যোনি স্থচারু সৌরভ সহকারে।। ष्ठिवी षादार्थ षानि ष्रमस् कानन। বিটপী বিটপে শোভে বিকচ স্থমন।। মুঞ্জ র মুঞ্জরী পুঞ্জ মঞ্ কুঞ্জবনে। গুঙ্গে গুঞ্জ রঙ্গন গুঞ্জন প্রভঙ্গনে॥ সর্রি সরিৎ শোভা সরোজ সন্তরে। কুমুদ কহলার চয় মরাল বিহরে।। কেকিনী কোকিলা কত মহীরুহো পরে। স্থেসঙ্গীতে সম্বারি উদ্দীপন করে।। माल जी मांधवी नव मिल्लकार। স্থলজ বিসজ জাতি যুথিকা মসিকা।। অশোক কিং শুক বক চম্পক কেশর। वक्न सूक्न युक्त कप्रम छन्दत ॥

কৈরব সৌরভ লয়ে গৌরবে শ্বসন। विस्मार्ग वृन्ता आहि विविध कानन।। হেরি হর্ষে হয়শীষ হৈলা জ্ব অভি। বিনোদ বনজ রহে গেলা দ্রুত গতি॥ যোগ মায়া যোজন করিয়া আতারতি। রাস রস রমনে রমিল। রমাপতি।। মন্মথ মোহন বেসে মুরলী রঞ্জন। ফলান্ত স্থারে হরে বুজাঙ্গনা মন।। त्म तरव क तरव तामा आगाप तमा नरवा। অসহা অধৈৰ্য্য হৈলো আৰ্য্য অনিবাৰ্ষো।। কনক কুন্তম কলি কুমকুম কন্তৃরি। পারজ পতেতে করে প্রমদা প্রচুরি ॥ মুর†রি মহিলা চলে মস্থর গমনে। বিরজা বল্লভে হেরে বরজা স্থবনে॥ সভ্যরজঃ কমলজ কেশর চরণে। অশোক অন্তরে হেরে গোপাঙ্গনা গণে 🔃 তরুণ তমাল জিনি শ্যাম্ল শোভন। <u> ठव्यभागा हांगा मृन्या विश्वविद्याह्य ॥</u> নির্কি অথিল নাথে মানস মোহিত। অচল সচল পদ স্বল রহিত।। महानि (अग्रमी भः। हानि श्वीत्कन। (यायिश योवन करत (यार्शिंग निर्वम।। कर्डम कमना कांख कमनाञ्जी शःव। किक्द्रन यांगयन काष्ट्रिनी कानरन ॥ অবলা সরলা বালা সাহস কেমন। যানিনী যামার্চ্চ গত যাহ যামীগণ।। আ'য়জ অদতা অমা আৰ্যাক প্ৰভৃতি। আকিঞ্চনে অয়েষণ করিছে সংপ্রতি।। স্যতনে নিকেতনে স্বামী সেবা কর। পরকীয় প্রাণয় প্রমদা পরিহর।।

वियाप विगर्धना विषय वपन । স্থবর্ণ লাবণ্য বর্ণ বিবর্ণ তথন।। নলিন নয়ন নীর নিবদ বিকাশে। মতন্ত্র মনোরমা কছে প্রীনিবাদে।। 🗃 পতির পতি তুমি বিশ্ব পতি। স্থারিত দলন প্রভু হুর্মাত নিষ্কৃতি।। স্থাদ সম্পদ পদ হাদি প্রের স্থারি। পতি পদ বৃদ্ধা পদাপদ তুফ্ করি।। সাঁদদে সন্মত হৈল শিখণ্ডী শেখর। হাদয়ে উদয় রস বিরস অন্তর।। অনঙ্গ প্রসঙ্গে রঙ্গে রঙ্গিনী সঞ্জিনী। সন্থনে শোভিত যেন চমকে দামিনী।। কামুদা কোমল কর করি আকর্ষণ। বিহারে বিহরল হরি করি বিহরণ।। কেশর কস্থম অঙ্গে দেয় গে†পীগণ। माधवी (मोत्राल मार्क माध्यत मन।। কৌতৃকে কৌশল করি করিলা বিধান । কদর্পেতে প্রমন্ত দম্পতি স্থানে স্থান।। পয়োধরে অধরে করিয়া করাপণি। অনঙ্গ তরঙ্গে অঙ্গ উলঞ্ মিলন।। ৰক্ষে২ না২ বজে বিবিধ বন্ধন। ব্রমণী রমণে মত্ত র্সিক রমণ।। অসহ্য অধীরা গণে বিষম বিহারে, ধৈর্যাবেলয়ন করি রক্ষ প্রেমাধারে., বিনয়ে বিনোদে কহে বরজা বাসিনী, প্রভিন্ন সরত কত সহিবে বাসিনী,, শার্জীন শমিত হৈলা বিনীত বচনে, কবরী কাঁচলী বাঙ্গে আহিরিণী গণে,, তমোগুণে রামাগণে করিছে মনন, অবিরত অন্থগত মদন মোহন,, मञ्जल थर्क का ति क्रमान प्रमन অন্তর্যামি জানিলেন আভিরিণীনন.. হাসিয়া প্রেয়সী কর জ্যীকেশ ধরী, অন্তরীকে অন্তর্হিত হৈলা ত্রা করি,, আকুল গোকুল বাসি না হেরে গোবিন্দ, অধীরা অন্তিরা হৈলা যত গোপী কৃন্দ,, উন্নাদিনী বিষাদিনী লুঠিত অবনী, মুম্ধ্ প্রমাণ যেন মণি হারা ফণী,, নিকুঞ্জ রঞ্জনে তত্ম করিয়া বিপিনে,

নিরাশ হইরা যার যমুনা পুলীনে,, কেছ কছে কৃষ্ণ বলে কালিন্দী জীবনে, ত্যজিয়া নশ্বর দেহ পাব নিতা ধনে ,, विलाइ रेपिडा। ति क्ट निर्मग्न निष्ठेत, অবলা গণের দ্রঃখ দিতেছে প্রচুর,, বিরঞ্চি বাঞ্চিত পদে যে লয় আশ্রয়, विषय प्रश्रांभ नहां मिक्रम विकास,, করিয়া কালিয়া শিরে চরণ অস্কিত, হেরি সদা শঙ্কাপেয়ে বিপক্ষ শক্তিত.. 🥆 কহিছে কামিনী কেহ করিয়া ক্রন্দন, দাশী গণে রক্ষ প্রাণে বিপত্তি ভঞ্জন,, শক্র শম্বে রক্ষা কৈলা ধরি গোবর্দ্ধন, मार्वाञ्चि माह्रम बका देकना वृत्मावन,, কেনহে করিলা কালা কালীয়া দমন, নহিলে সেজলে তমু হইত নিধন.. কামারি কামিনী কাত্যায়নী ব্রতকরি, কঞ্জর কুমারী কুলে কামনা কংসারি,, বাঞ্জিত ব্ৰতের ফলে এইকি ঘটিল, কুষ্ণ বলি বনে২ কান্দিয়া চলিল,, চলিতে চরণ চিহ্ন হেরে ব্রহ্ম রক্ষে, ধুজ বজুাস্কুশ রেখা স্কুচারু বিরাজে,, खीलम खीलम गांत्य हात शालाक्रान, প্রার্থিত পদাঙ্ক শোভে লীলার্ম্য বনে,, नितीयन कति घटन शमीवज नाक्षन, কতদরে দেখে মাত্র গোবিন্দ চরণ,, কহিছে স্থন্দর কবি লীলা চমৎকার, অসাধ্য সাধন বিতু অন্ত নাহি যার,, স্বয়য়ু আলিভু শমু অগ্নিভূ ঈশ্বর, ঞীপদ অপ্পিত কাল সমূহ নির্জর,, त्यातीक भूगोक वृन्त थादन गाहि शास, দল্ভেতে রুমণী পেতে চাহে শ্যাম রায়,, याक लाय अर्र्यान राम्न हात्र हिन हात्र, মেভাবে সদ্ধাবে সদা ভাবে পর্কোপরি, কাতরে কহিছে ধনি উপায় কি করি. নিতান্ত বিশ্রান্ত কান্ত চলিতে নাপারি... কৌতুকে কহিছে তবে কমল লোচন, নিঃসন্দেহে মম ক্ষান্তের কর আবরাহণ,, কুষ্ণ ক্ষন্মে রমণী চড়িতে করে মন, कामिनीत मक्कल्भ वृत्तिना नाताक्रव,,

বিজ্ঞাপন ৷

ik**i**eke*didekekilikelekikikikikilikiki kakikikiki*

মহাকবি ভবভূতি মালতী মাধব নামে এক প্রকরণ রচনা করিয়াছেন ইহার ইতিহাস অতিশয় মনোহর। মাধব মালতী নামে যে এক ইতিহাস সাধারণের জ্ঞাত আছে এ তাহা নয়, অথবা তাহাই বলিয়া অত্যে অশ্রদ্ধা করিবেন না। ভবভূতি বিরচিত মালতী মাধব প্রকরণ সংক্ষ্প ভাষায় যত উৎকৃষ্ট আছে, তাহার মধ্যে ইহারও পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে। এই গ্রন্থে নায়ক নায়িকা ঘটিত সুরস বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। একণ আমি সাধারণের গোচরার্থ স্থদেশ ভাষায় অনুবাদ করিয়া "মুজিত করিব, ঘাঁহারা স্বাক্ষর করিবেন তাঁহাদিগের পুতি ১ টাকা মূলা নির্দ্ধারিত রহিল। এবং বিনা স্বাক্ষর কারির পুতি ১০০ টাকা মাত্র নির্দিষ্ট রহিল।

আমি হাবড়ার গবর্ণমেন্ট ইক্ষুলেতে এক পুস্তকালয় সংস্থাপন করিয়াছি তাহাতে নানা বিধ ইংরাজি ও বাঙ্গালা ইক্ষুল বহি.এবং কাগজ কলম পুভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি। যে কোন ব্যক্তির পুয়োজন হইবে তথায় মূল্য কিয়া লোক প্রেরণ করিলে সুলভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দন্ত। তৃতীয় শিক্ষক।

্ষাঁহা দিপের এই পুত্তক গ্রহণ করিতে বাসনা হইবে তাঁহারা বড় বাজারে সুধাবর্ঘণ যন্ত্রালয়ে, ভবানি পুরের পাঠশালায়,কলুটোলার পাঠশালায়,ঠনঠনিয়ায় জ্রীকালিক্ষণ বসুর সমীপে ও আমড়াতলা ১২ নং ভবনে জ্রীনবীনচন্দ্র আঢ়োর সমীপে অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবেন।

ጟጟጚኯኯጟጟ፠ጜቝጜጟቑቜቝጟጟጚጜጜጜጜፙፙቑቜቑጟዹኇቜፙዺጚዿዿዿጚጚቘቔኇጟዿቜቜቜቜቜቜቜቜቜቜቜ ፟፟፟ቜጜጚኯኯጟ፠ጜቝጜኯቔቜቝጟጟጚቔቔቔቜቜቜቜቜቜቜቜቜ

वऋविषा ध्वानिका शिवका

8 मरथा।

निर्घले।

বিবরণ। পতাস্ক।	বিবরণ। পতাস্ক।
ধর্মবিষয়। ৪৯	हिन्दू वाल क्रिता कि केना मञ
সঙ্গা ৫•	खर्के इय़। ৫१
मन्त्रीषकीय छेक्कि। ৫১	কিপ্রকারে জীবন যাত্রা
वावनाय।	নিৰ্কাহ করিতে হয়। - ৫৮
কলি শাতার বর্ত্তমান অবস্থা ৫৪	গোলবেদেমুয়া। ৬ ৭
এদেশীয वछ्लाटकत कि जना	সমাচার। ৬২
विषा अर्जून इरा ना ! ৫৬	প্রেরিত পতা। ৬৩
	1

কলিকাতা ৷

ममानात मूधावर्षन यस्त्र मूक्ति इहेन ।

১২৬২ সাল

মুল্য 🖊 আনা

वक्षविमा शुकानिका शिवका।

৪ সংখ্যা 1

পৌৰ ৷

धर्माविषश ।

" অর্থাঃপাদরজোপন। গিরিনদী বেগোপনং যৌবনং, আমুযাং জল বিষু লোলচপলং ফেণোপনং জীবনং । ধর্মাং যো নকরোতি নিদ্দিত নতিঃ স্থাগার্গিকাদ্বাটনং পশ্চান্তাপযুতো জরাপরিগতঃ শোকাগ্রিনাদহাতে॥,

ধন সম্পত্তি ধূলি তুল্য অমূল্য পর্বা-छई उपिनीरवर्गत नाम र्योवन महल, জল বিষুবৎ আয়ুচপল এবং ভীবন কেণার ন্যায়, ফণস্থায়ী मः मारद्रत সমস্ত পদার্থেরএই ৰূপক্ষণ পরিনামিত্ব এবং নশ্বরত্ব দিখিরাও যে অবেশ্ধেরা अर्ग चारतः अर्गन अर्थार्थन छेल्या-টক স্বৰূপ ধৰ্মাৰ্জন না করে তাহারা জরা গ্রন্থ ও বৃদ্ধ দশাক্রান্ত ইইয়া শোকাগ্নিতে দাহ হয়। পরম দয়াবান জগৎ প্রস্বিতা এই সংসারে মনুষ্য জাতিকে প্রাণী মধ্যে শ্রেটত্ব পদ দি-য়াছেন জ্ঞানে অব্বিত করিয়াছেন এবং সকল নুথ আমারদিগের করতলে রখিয়াছেন অতএব অনবরত যত্নে নেই জ্ঞান রত্ন দারা পিতৃ প্রসাদ ক্রয় করিয়া জীবনের সাফল্য मकरनिति অভি কর্ত্তবা নচেৎ কেবল আত্মোদর পূরণার্থেও ইন্দ্রিয় চরি-

তার্থে মনুষা সৃষ্ট হয় নাই, আহার নিজা ভয় দৈথুন বংগ পালনাদি শারিরীক ধর্ম প্রাণি মাত্রেই বিদ্যান আছে, কেবল ধর্ম দারাই মনুষাত্ব পশুত্ব ভেদ বুঝা যায় সুতরাং ধর্ম বিহীন মনুষ্যকে দিপদ পশু ভিন আর কি বলা যাইবে।

আমর। মন্যাত্ব প্রতি পাদক বে ধর্ম তদন্বেমী হই না, সাংসারিক সুখেই সর্বকাল অনুরক্ত থাকিরা আয়ুঃ ক্ষর করি রাশি চক্রের পরিভাষ-ণে প্রতাহ আয়ু ক্ষর হইতেছে কিন্তু বহু বিষর বাপোরে লিপ্ত প্রযুক্ত কালের গতি অনুধাবন করি না এবং মোহমরী প্রমোদ মদিরা পানে উল্ল ভঙা হেন্তক জন্ম জরা মৃত্যু দেখিরাও তাশিত হই না।

হায়ঽ! একবার নির্জ্ঞলন নবিষ্ট মনে ইহ সংসারের নশ্বরত্ব বিবেচনা করিয়া দেখিলে কোন্ মৃঢ় হৃদরে না ধর্ম প্রের্ডি প্রবাহিত হয়? লোলা নিত্য চঞ্চলা, বিষয়োৎপাদিত রস পরিণামে বিরস, দেহ নানা রেলের-গেহ, বহু ধন বহু অনর্থের কারণ, আত্মীয় স্বজন দারুণ শোকের মূলীভূত অবলারা অনর্থ বছলা, তথাচ জীব সকল অনাত্ম বৃদ্ধিতে ভয়ান ক পাপ

পথের, পান্থ হইতেছে, ধর্মের অরুত্রি-ম সথ লাল শার অত্যত্পলোকের মন লোলুপ হয়, প্রতিক্ষণ প্রাণি সকল আমার্দিগের নয়ন পথাতীত हरेश। অञ्चक†त मग्न तारका गाहेर उर्ह ত্থাট আশা শেষ হয় না, রে আশা রাক্ষরী! তোর কি আশার্য্য মোইনী শক্তি,আচে, মুমুর্ঘা বস্থাতেও প্রাণি তোমার সম্ব ত্যাগ করিতে চাছেনা, তোমার প্ররোচনাতেই জীব সকল নান। উৎকট পাপ কর কার্য্যে এবৃত্ত **হইতেছে, অত**এব **হে ব**স্থু গণ! এমত সৰ্বনাশী পাপ পিচাশী-কে দাসী করিয়া রাখ, তবে সমস্ত জগং তোমার দাস হইবে কেন চিরকাল আশাদাস হইয়া সকলের দাসত্ব ও নরক ভার মস্তকে বহন कत्र, विरवकाञ्चरम छ्यान (नव छेग्रोलि छ করিয়া জীবন সর্বস্থ ধর্ম মিত্র সহায়ে অবলীলা ক্রমে রুথা ভূত वक्ष इटेंद्र भूक इंट।

मञ् ।

সঙ্গাদে জন সঙ্গ বুঝার, সঙ্গ দোষগুণে মনুষ্য স্বভাবের উত্তমাধ-মতু উৎপত্তি হর, সূতরাং সংসঞ্গ সর্ঝ-থা গ্রাহ্য ও অসং সঞ্জ এককালে পরি-হার করা উচিত, মুমুক্দিগের পক্ষে সংসঞ্জ অনিষ্টকর, তদ্ধারাও জ্ঞান-পথের ব্যাঘাৎ জন্মে, যেহেন্ত "সঙ্গাৎ সংযাহতে কংসং কাসঃ ক্রোধোভি যায়তে, ক্রোধান্তবতি সংমোহ: সংমোহাৎ স্মৃতি বিভ্রম, স্মৃতিভ্রংশাৎ
বুদ্ধি নাশো বুদ্ধি নাশাৎ প্রণশাতি,,
সঙ্গ হইতে কামোন্তব হয়, কাম ক্রোধাৎপত্তি করে, ক্রোধ সম্মক
প্রকারে মোহ জ্যায়, মোহকরণক
স্মরণ শক্তির ব্যাঘাত ঘটে, স্মৃতিনাশে বুদ্ধি ভ্রংশহয় এবং বুদ্ধি নাশ
হইলে সহজেই প্রাণনাশ হয়।

একদঞ্ল কত অনর্থের আমূল, বশিষ্ঠদেব শ্রীরামচন্দ্রকে यात्रापरमम काल याग्रवामिके-মধ্যে বলিয়াছেন ''দূরে মুঞ্তিবস্কু मक् गिवशः मङा९ ভুজङानिव,, (माकादी (लाटकता वक्षुभगटक कृश-वर ख्वारन এवर खन मझरक जुज झ मञ्जञ्जादन मृद्र श्रीत्रहात कतिदवक, हित्रगा भर्ज मन्नामधर्मा कथन काटन কহিয়াছেন ''করোতি নাপ্রমং ভিক্ষুঃ নিৰ্মোহঃ সঙ্গৰজ্জিত,, সন্যাসধন্মী রা কদাঁপি আশ্রম করিবেনা, মোহ শুন্য হইবেক, এবং সঙ্গ ত্যাগ করি বেক, এই প্রকার মুক্তিচ্ছু ব্যক্তিদিপের পক্ষে অনেক স্থানে সঙ্গ গ্ৰহণ নিষে-ধ আছে, সঙ্গ দারা চিক্ত চাঞ্চল্য ও মনোবিকার এবং ধ্যান ধারনা নিদি ধ্যাসনের ব্যাঘাত জন্মায় তজ্জ नारे छानीता जनमृना स्रात नेश्वता রাধনা করিয়া থাকেন

জ্ঞানী ও মোক্ষার্থীদিগের পক্ষে সঙ্গ বজ্জান সর্বাদা কর্ত্তব্য, কেবল জ্ঞানালেধী ও গৃহস্থ দিগের সঙ্গাহণ •করা আবৈশাক কিন্তু বিস্তর বিবেচনা করিয়া সেই সক্তগ্রহণ করিতে হইবে-क, পৃথিবী মধ্যে সজ্জ न ব্যক্তির সংখ্যা অতি বিরল, বহুসন্ধানেও একটী সল্লেক পাওয়া বায়না, আর বেস্থা-নে সাধ্সমাগম নাই বৃদ্ধিমান লো-কেরা কদাপি সেহানে বাসকরিবে-কনা, যোগবাশিষ্ঠ সাবে কথিত অ;ছে ''যিসান্দেশেহি তত্ত্বজ্ঞো নান্তি সজ্জন পাদপ: ৷ সফলঃ শীতল চ্ছায়ো নতত্ত দিবস স্বসেৎ,, যেদেশে সফল অথচ শীতল ছায়া যুক্ত ভত্ত্ব छानविभिष्ठे मङ्जन चन्न प्रका नाहे (निर्म अकिन उ वाम कित्रिवना, সফল ও শীতল ছায়া যুক্ত বাকোর ভাৎপর্যার্থ এই যে, পথ ভ্রমণে আন্ত পথিকেরা যেনত বক্ষের শাতল ছায়ায় আতপ তাপ জনিত ক্লাম্ভি দুরকরে ও বৃক্ষের মিষ্ট ফল ভক্ষণে তৃপ্ত হয় ভদ্রেপ এই দংসারিক তাপে উত্তপ্ত জনেরা সাধুসক্ষকাপ শীতল ছায়ায় তাপিত প্রাণ শীতল করিবেক এবং সেই সাধুদিগের জ্ঞান গর্জ বাক্যৰূপ অমৃত ফলাস্বাদনে সাংসা-রিক পাপ তাপে বিমুক্ত হইয়া ভৃস্তি লাভ করিবেক, এবিধায় মুবা বালক वृक छो भूक्ष मधन विधन मकरल ति সংসঙ্গ গ্রহণ করা নিতান্ত আবশ্যক, অসং সজের বিষময় ফল ভোজনে কালার নাহানি জন্মার ১, অনেকানেক মহারুভব তাপেসেরা অসং সক্লে-বে বোগ অই চ্ইয়া প্রগতিকে পাই-

য়াছেন, সামান্য মনুষ্বোরা কুসংসর্গে
নট হইবে ইহা কোন বিচিত্র কথা?
সংক্রের গুণ ও অসৎ সঙ্গের দোষ
যাঁহারা বুঝিতে পারেন তাঁহারা
অবশ্য সংসঙ্গ লাভ করিবেন এবং
গাঁহারা এভেদাভেদানুভবে অসমর্থ
তাঁহারা অসত সঙ্গই গুহণ করিয়।
থাকেন, অতএব এবিষয়ে আর
অধিক বাক্য ব্যরের প্রয়োজনকি?

मन्नाषकीय উकि।

পরোপকার শ্রেট ধর্ম ইহা দর্বা শাস্ত্র সম্মত, পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ कतिशा काश मानावारका (मर्ग्नत उ (मभी व वादिक व छेशकात माधम कता সকলেরি অতি কর্ত্তব্য, নচেৎ শূকর ও কাকেরাও আত্মেদর পূর্ব করিয়া থাকে, ভজ্ৰপে জীবিভ থাকা পেকা মৃত্যু প্রাদেগমন করাই (শুরস্কর, উপকার,নানা প্রকারে হইতে পারে, কেবল অর্থ দান করাই উপকার এমত নছে, বর্ঞ অর্থোপকার করণাপকা লোকের চরিত্র সোধনও প্ৰবৃত্তি ও উপদেশ विष्णार्ज्य स्व প্রদান করা অধিক উপকার কার্য্য বলিতে হয়, এক্ষণে র্থা বা গাড়য়বে পাঠকগণের সময় নাশ न। कतिशा मछर। विषय्वत উल्लंश করি !

शाहक महाभाषाता (यन हेह। मटन
 कटतन मा (य चामता (करन देक)
 माध्य ३ चीत (मोडाश) वर्षना वे

এই বিঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি ? সাধারণের উপকার করাই আমাদিগের প্রধান উদ্দেশ, যদি কেবল আত্ম লাভ আ-মারদিগের মুখ্যাভিপ্রায় হইত তাহা **ংইলে পতের** মূল্য বৃদ্ধি করিতাম ভাহানা করিয়া যখন আমরায়ত ন্যুন খ্ইতে পারে তত কম মূলে। নিয়মিত মত প্রত্র প্রকাশ করিতেছি তথন যোধ করি কেই আমারদিগকে धां जायां थीं विलादिन ना। मःवाम পত পাঠে কি অনির্বাচনীয় উপকার লাভ হয় তাহা বর্ত্তমাণ সময়ে অনে-কেরই হৃদ্দম হইয়াছে, ধন হীনতা প্রযুক্ত অনেকে ইচ্ছাম্বত্বেও ইচ্ছা পূরণ করিতে পারেননা কিন্তু বঙ্গ বিদ্যা প্রকাশিকা সেই ক্ষোভ লাশিকা ৰূপে প্ৰকাশ হইয়াছে, চাকরী দ্রের কথা ভিক্ষা বৃত্তিতে যিনি দিনপাৎ করেন তিনি ও বিনা ক্লেশ্ম।সিক 🖊 षाना निशा २।० कतमा कोनज লইতে পারেন। এই সাহসে আমরাপত্র প্রকাশে উদ্যোগী হইয়াছি যে গ্রাহক গণের শাহাযো অবশা প্রত্ত মুদ্রান্ধ-ণের ব্যায়ানুকুলা হইবেক, এবং আ হল শ্রেণী যেকপ বৃদ্ধি হইয়াছে তাহাতে আমারদিগের সাহসও উৎ-সাহসের পুটি বর্দ্ধন করিয়াছে, কিন্তু আ'ক্ষেপের বিষয় এই যে এত অপ নূল্যেও কোন ২ মহাশ্য় এ প্ত গ্রহণে বিরত হইতেছেন এবং কেহ ২ াাইক শ্রেণী ভুক্ত হইরা এক বা

দুই মাসান্তে কাগজ ছাড়িয়া দিতেছেন, অতএব তাঁগারদিগার সমীপে
আমার বিনীত নিবেদন এই
তাঁহারা বঙ্গ বিদ্যা প্রকাশিকা মনো
মনোরঞ্জিকা নহে এপ্রযুক্ত কি অন্য
কোন্হেন্ততে পত্র গৃহণে বিরত হই
তেছেন তাহা জ্ঞাপন করিয়া যৎপ
রোনান্তি বাধিত করিবেন।

ব্যবসায়।

নংসারিক সর্ফা সুথের **আকর** ব্যবসায়, সেই ব্যবসায় ঈশ্বর প্রণীত ইহা সম্ভব বোধহয় না, মনুষ্যদিগের ব্দ্ধির্ত্তি ক্রমে যত সূক্ষা ওমার্জিত হইয়া আসিতেছে তৃত্ই দিনহ নানা প্রকার ভূতন বাবসায় সৃষ্টি হইয়া আ।ম।দিলের সূথ রৃদ্ধি হইতেছে, যদি ব্যবসায় স্বভাবনিদ্ধ ঈশ্বর সৃষ্ট হই ত তাহা হইলে আহার নিদ্রা তয় টমথুনাদি শারীরিক ধর্মের **ম**ধ্যে বাবসায় ও এক প্রকার শারীরিক ধর্ম ৰূপে পরিগণিত হইত, কিন্তু জন্ম সহ-কারে মনুষ দিগের কোন প্রকার ব্যবসায় প্রদত্ত হয় নাই, অধিক্স্ত সকল জাতীয় সৃষ্টি প্রক্রিয়। কাও মধে কোন ব্যবসায় সৃষ্টি দেখা যায় ना, यनि भन्नया मृक्षि काटल वादमाय मृक्षि इइंड एटव मनुया मर्था मछ।।-সভ্য প্ৰভেদ থাকিত না, সকল দেশেই मक्न व्यवनाय अव्हाल व्हेर दिख

যথন অদ্যাপি অনেক আর্ণ্য পর্ব-जीव़ 'लारकता छेन अ थारक **उ** वन्क ল পরিধান করে, গলিতপতা রুক্ষ ফলও আম মাংস ভোজন করে, অরণ্য মধ্যে রুক্ষ তলে বাসকরে এবং নিতান্ত পশুৰ্থ জঘন্যা বস্থায় কালাতিক্ৰম করিতেছে (যাহারদিগের তুরবস্থা पिथित्व कान् भाषा। ऋपरा जभित সীম দৃঃথ সঞ্চার নাহ্য় ?) তথ্ন অব-় খ্যাই স্বীকার করিতে হইবেক কোন वावनाय देखत मृष्ठेन ह् रकनना वाव-সায় হইতেই সভাগা উৎপত্তি হয়। य (मर्भ वह बारमाय अहिन्छ আছে দেই দেশকে সম্পূর্ণ সুসভ্য वनायात, श्थितीत आमि इंडाटिं अ-কাশ আছে জগৎ সৃষ্টির অব্যবহিত পরে প্রায় সকল জাতীয় লোকেরা অত্যন্ত অসভ্যাবস্থায় ছিল, ক্রমে বুদ্ধি বৃত্তি চালনায় অনেকে সভ্যপথা ৰুঢ় হইয়াছে।দেখ যে শ্বেতাক্ষেরা এইক্ষণে বিদ্যা বুদ্ধি ও সভাতায় সকল জাতা পেক্ষাশ্রেই পদবীপাইয়াছেন, অশ্রান্ত অধ্যবসায়ও অথগুঃ উৎসাহ, এবং অ পরিদীম পরিশ্রমে বুলি র্ভিমার্জিত করিয়া সুসভ্য হইয়াছেন, সাগের পার হইয়া এই রহৎ ভারদ্রাজ্যের আধি পতা করিতেছেন এবং যাঁহারদিগের প্রসাদাৎ জবন সামাজ্য কংলোৎপা-দিত আমারদিগের প্লানি মুানি সমূহ মান মনে পলায়ন করিতেত্তে, তাঁহা-রাই কতিপর শভ.ফ পূর্বে বংপরে। मान्त्रि निक्षोतिकाय छिट्टान, छ। हार

দিগের দেশে বহু ব্যবসায় প্রচলন হওয়াবসাং – অপে কালাভায়েই তাঁহারা অতি প্রাচীন জাতিদিগের অপেকা উৎকৃষ্ট পদ পাইয়াছেন, যে দেশে অধিকবাবসায় প্রচলন আছে সেই দেশীয় লোকেরা শীঘ্ উন্নতী হয় তৎকারণ জাতি মধ্যে বছবিধ বব্যসায়ী লোক আছে তাহারা সকলেই পরস্প**র** বুদ্ধি বৃত্তি মার্জিভ করিবার অনেক উপায় ও অবকাশ প্রাপ্ত হয়।বিবে-চনা কর যদি আমাদিগকে স্বীয় পরি শ্রমে ভূমি কর্ষণ বীজবপন শস্য ছেদন এবং তণ্ডুল প্রস্তুত ও আহারের যাবতীয় ব্যাপার সম্পন্ন করণাস্কে উদর পরিতোষ করিতে হ্ইত, স্বহস্তে বস্ত্র বয়ন করিয়া লগ্নতা ও শীত নি-বারণ করিতে হইত স্বয়ং গৃহ নির্মাণ করিয়া ছুঃসহ হিম তাপ বর্ষা জনিত তাপ হইতে রক্ষা পাইতে ও শ্বীয় চিকিৎসায় রোগ বিমুক্ত হইতে হইত স্বয়ং২ পুত্তক লিখিয়া ও শিক্ষক রাখি-য়া বিদ্যার্জন করিতে হইত, তবে কি আনরা এপ্রকার পর্ম সুথে দেহ যাত্রা নিঝাছ করিতে পারিতাম? কিয়া জ্ঞানভাগেস করিয়া তুর্লভ মানব জন্মের সাফল্য সাধনে সমর্থ হইতাম? না এবপ সুস্থ শরীরে **জী**বিত থাকিতান? বাৰজীবন উদরপূর-ণাৰ্থেই বিব্ৰত থাকিতাম, শীত গ্ৰীয়া বাত রুখিতে খবসর হইতাম, দারুণ ব্যাথি বাত্লায় সালকণ **কাত্র ছই**-

ভাম, বিদ্যার্জনে অশক্ততা হেন্তক চিরজীবন অবিদ্যাধনে জ্ঞান চলু প্রচ্ছন্ন থাকিত, আত্মহিতাহিত বিবে-চনা করিতে শক্ত হইতামনা, এই মনে। রম বিচিত্র সংসারের কেনেসুখে সুখী ट्रेजामना, এই विखीर्न मनागता बहात অন্যান্য নিকুষ্ট প্রাণিবর্গের উপর-আধিপতা পাইতাম না এবং চরমে এই রচনার অপূর্ব মাধুরী দৃটে এ প্রকার চমংকার সুথানুভব করিভে এবং আন্তরিক প্রীতি ও ভক্তি সহ-কারে সেই বিশ্বস্রটার প্রতি প্রাণমন নিযোজন করিয়া চরিতার্থ হইতে পারিতাম না ৷ জগদীশ্বর এ ইবিশ্বমধ্যে সকলেরি যথাযোগ্য বৃদ্তি বিধান ও मुथ मन्त्रापटनत উপाয় मृक्षिकतिता ছেন কিন্তু সেই সুথ আমাদিগের হত্তপদাদি অঙ্গের ও বুদ্ধি বৃত্তি এবং रे क्तिशानित চाल रनत अवश्वानि दर्शत পরস্পর সাহায্যের অধীন দিয়াছেন,। ক্লযকেরা আমাদিগের জন্য শ্রেমাৎপন্ন করিতেছে, তন্ত্র বারেরা বস্ত্র বয়ন করিতেছে, শিণ্পীরা পৃহাদি নির্মাণ করিতেছে ইত্যাদি প্রকারে সকলেই নানা দ্রব্যোৎপাদন করিতেছে এবং আমরাও স্বোপার্জি ত অর্থে তাহাদিগের শুম ক্রয় করি তেছি, সুতরাং পরস্থার সাহায্য **८ ए**उक मकटल हे विनाष्ट्रश्य कीरन যাত্র। নির্বাহ করিতেছে।

এই শাহায়কেই ব্যবসায় বুল্। যায় যেদেশীয় লোকেরা ভিন্ন

শ্রেণীতে বহু ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হয় তদেশ শীঘু উন্নতও সভা হইয়া উঠে কারণ সকলেই স্বস্ব ব্যবসায়ে যথো-পযুক্ত লাভ বিলক্ষণ প্রতিপত্তি এবং কর্মোপযোগী নিপুণতা প্রাপ্ত হয় আরে যে দেশে বহুলোক এক ব্যব-সায়াশ্য় করে তাহারা অচিরে **হ্রাসতা** পায়, বোধ কর যদি এই কলিকাতা .নগরীর লোক সংখ্যার অর্ছোক লোক (অত্যুত্তম হউকন্বকেন) ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিত তাহা হইলে তাহারদিগের অত্যত্প লোক সৌভা-গ্য শালী হইত কিনা তাহাও সন্দে হস্তল, অতএব "ব্যবসায় সর্ব্ব সুখের আকর,, ইহাকে না স্বীকার করিয়া लहे(वन 1

কলিকাতার বত্ত মাণ অবস্থা।

এই মহানগর কলিকাতার বর্ত্তমাণ
অবস্থার সহিত পূর্ব্বাবস্থার তুলনা
করিতে হইলে অনেক তারতমা দৃষ্ট
হয়, যেহলে আমরা এক্ষণে বাসকরিতেছি শত বর্ষ পূর্ব্বেইহা অরণ্যময়
ছিল, কাল সহকারে ইংরাজেরা এতদেশে বনিক বেশে আসিয়া এই
স্থানে বানিজ্যা লয় স্থাপন করেন,
ভাগ্য বলে বাহুবলে কালকলে এব্ং
কলে কৌশলে তাঁহারা ভারতাধীশ্বর
হইলেন এবং এই নগরে রাজ ধানী
করিলেন, রাজপাট হওয়াতে ক্রমে
চতুর্দ্ধিক্স্ললোকে নগর পূর্ণ হইয়া
উঠিল, এইক্রণেধনে জনে কলিকাতা

নগর ভারতবর্ঘ এবং পৃথিবীর অন্যান্য অনেক দেশাপেক্ষা গরিষ্ঠা হইয়াছে नाना मिन (मम इट्रेंट विनि:कर्) এই নগরে বাস করিয়া বানিজ্যদারা প্রচুর সম্পত্তি উপার্জন করিতেছে, ইহা অপেক্ষাও অনেক স্থানে বর্দ্ধিট্ নগর আছে কিন্তু এ নগরে যেপ্রকার অনেক দেশীয় লোক বাস ও ব্যবসায় করিতেছে কুত্রাপি তজ্ঞপ দৃষ্ট হয়না, এমত দেশ অপ্রসিদ্ধ যাহার লোক কলিকাতায় একবার অইসে নাই, जनस्म এवः नगरत्त् চত্তর্দিগ ১০ ৷২ কোশ পথ ব্যাপক প্রদেশ লোক পূর্ণ রহিয়াছে, নগর উপনগর **धवः किनकां छा अरम्भी** ग्र**ा**क्ति ता ভারত বর্ষের অন্যান্য দেশীয় লো-কাপেক্ষা রুপগুণ ধন মান সৌজন্য সভ্যতা সর্বাংশেই শ্রেফ হইয়াছেন, দেশান্তরীয় লোকেরদের সহিত বা-নিজ্য ব্যবসায়ে অত্তল ঐ শ্বর্যা উপা-জ্জন করিতেছেন, সুবিদ্বান হইয়া গব র্ণমেন্ট সংক্রোম্ব উচ্চ পদ ধারণ করি-তেছেন, সভাকরিয়া রাজ নিয়ম ঘটিত দেশের অনিষ্ট নিবারণে উদ্যোগী रहेट उद्दर्भ विषय मान। क्षा कारत श्रुर्म শের ও দেশীয় লোকের মঙ্গল বর্দ্ধনের যত্ন পাইতেছেন, বৈত্যুতিক বাৰ্ত্তাবহ যোগে সহত্র ক্রোপের সংবাদ নিমেয মধ্যে নগরে আসিতেছে, বাঙ্গীয় नक ए लाटक ३१ हश मिव ८ म ३ १४ **छिन घरिक। म**र्था शमन कतिरुट्छः সমাকার পএ ছারা এক सारम

থাকিরা সমস্ত পথিবীর সংবাদাবগভ হইতেছে, ব্যানজ্য কার্য্যের পরিচা-ल न न स्त (मण्ड उँ रहे छ जा मि অপে মূল্যে ব্যর্থহার করিতে পাইতে-ছে। এই সকলের অভিরিক্ত আর কিসুখ মনুষোরা ভোগ করিতে পারে অতএব পূর্বাপেক্ষা কলিকাতার অবস্থা দিন**২** কত উন্নত **হ**ইতে**ছে** তাহ। লিখিতে লেখনী আন্ধাহয়. এ সকলি সভা, কিন্তু পূৰ্ণ কলশ ছ্পা বিন্দুমাত্র গোমূত্র স্পর্শেষে প্রকার বিকার পায় তজ্রপ এক দোষে এই সকল গুণ ও সুখ সম্পত্তি অকি-ঞ্চিৎকর হইতেছে, সব্বাংশেই নাগর্য্য (लारकता मूथ मरखाशी वर्षेन (कवन ধর্মবিষয়ে তাঁহারা অত্যন্ত নিন্দনীয় হইয়াছেন, নগরীয় অধিকাংশ লেকে অগম্যাগমন অভক্ষা ভক্ষণ অপের পান করিতেছেন, পাপ পঙ্গে নিম্ম হইতেছেন, নগরের যেদিগে দৃষ্টিপাৎ করা যায় দেই দিগই বেশ্যাপ্র **(एथा यात्र, मर्का**खहै नाना श्रकात মাদক দ্রব্যের দোকান দৃষ্ট হয় এবং প্রায় প্রতিদিন বারালয়ে প্রাণি হত্যা मःवान् अनायाय,।

এইস্থলে এমত জিজাদ্য হইতে
পারে নগরীয় লোকেরা যদি এত
অধার্দ্যিক তবে কেন তাঁহারদিণের
এ প্রকার উনতি হইতেছে? ইহার
উত্তরএই,ক্ষণস্থায়ী ঐ হিক সুখ সন্তোগোর সহিত পারমার্ধিক অনন্ত ক্লেশ
ভোগের তারতম্য বিবেচনা করিলে

সংসারিক সুথ অতি সামান্য বোধ হইবেক, অধিকস্ত যাহারা অপরি-মিত আহার বিহার ও সদা কলুষকর কার্য্যেরতথাকে তাহারা কি ইহকাল कि পরকাল কোন কালেই স্থ পায়না। ঐহিকে নানা রোগ শোক যাতনা এবং পরকালে যম ভাড়না-শহ্য করে, বাহ্যিক সৌন্দর্যোও বসন ভূষণের ঢাক চক্যে যেসবল লোক-(क मधी (वाध इश, माक्रा शागा-নলে তাহারদিগের আন্তরিক সুথ অহ্রহঃদল্ধ হইতেছে কথনই তাহারা यथार्थ म्थी नट्ह, शर्हाहल , अक्षकात এজন্যই আমরা অন্যের মানসিক ক্লেশ বুঝিতে পারিনা। বাহ্যিক সুথ দেখিয়াই সুথী বোধকরি বস্তুত তাহা প্রলাপ বোধ মাত্র।

এদেশায় বহু লোকের কিজন্য বিদ্যাজ্জন হয় না?

পুরা কালাবধি এই ভারত ভূমি
ধন জন ও বিদ্যার আকর স্বরূপাছিল,
আনেক বিদেশীয় লোকেরা এদেশের ধন ও বিদ্যা লইয়া স্থদেশকে
ধন ও বিদ্যা পূর্ণ করিয়াছেন, ছিন্দু
সামাজ্যকালে সকলেই স্বজাতীয়
বিদ্যা শিক্ষা করিত, জবন রাজ ব
সময়ে আমারদিগের জাতীয় বিদ্যা
সকল লুপ্ত হইয়া দেশময় জাবনিক
ভাষা প্রচলন হয়, এখন ইংরাজী
সময়ে বঙ্গভাষার পুনরুদ্রেক হইতে
ছে বটে এবং রাজারাও বিদ্যালু-

वाशी वर्षेन किन्छ हहेल किह्यू, দেশীয় লোকদিগের বিদ্যান্তরাগিতা গুণ এককালে তাঁহারদিগের স্বাধীন-তার সঙ্গে২ তিরোহিত হইয়াছে, ইংরাজ/দি দেশান্তরীয় লোকেরা সংস্তভাষার আদর করিয়া থাকেন किछ (मभीय (नाकिम्लित निक्छे তংহার আদর নাই, রাজ ভাষাতেই বা অনুরাগকৈ ? তাহাতে ও অধিক লোক্কে সুবিদান হইতে দেখা যায় না, বোধ হয় বাগ্বাদিনী ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া স্লেচ্ছ দেশে গিয়াছেন। কএক কারণে এদেশীয় লোকের উন্তম क्ष विषार्कित इस न। अथम (इख এই, যাঁহারদিগের অর্থ যোত্র আছে তাঁহা রা বিবেচনা করেন আমরা অসমতি পন্ননহি, চাকরি করিতে হইবে না তবে কেন বিদাা শিক্ষার দারুন ক্লেশ স্বীকার করিব, দ্বিতীয় হেক্ত এই চুঃখী ও মধাবিত্ত লোকেরদের সুন্দর ৰূপ বিদ্যাভ্যাসের অর্থ যোগ হয় না ও কাল পায় না, কর্মোপযোগিনায়ং কিঞ্চিৎ বিদ্যা শিথিয়াই অর্থ চেষ্টায় वााकूल इय, व्यर्थ म्थ पिथिएन व्यात বিদ্যা প্রতি অনুরাগ থাকেনা।তৃতীয় হেওআলশ্য, আমারদিগের কিঞ্চিৎ সন্ত হইলেই আমরা আর পরি-ध्यम कतिराज हेक्डूक हरे ना, निजा. कलइ, वृथा वाकावाय, वृथा ज्या, দ্যুতাদি ক্রীড়া গীত বাদ্য এবং রম্গী সঙ্গ ইত্যাদি ব্যসন জনিত অলিকামে৷-দে কাল গত করি, পুত্তক পাঠের সময়

থাকে না, অযোত্রাপন ব্যক্তিদিগের অর্থ চিদ্যা ও নানা সংসারিক কার্যা ব্যাঘাতে পাঠের সময় না থাকিতেও পারে কিন্ত ধনিদিগের কোন কর্মা নাই, অনর্থক বিষয়া থাকেন তথাচ পুস্তক হস্তে করিতে বিষ্বোধ হয়, নগরীয় ও মফস্থলীয় যে সকল ভাগ্য ধরদিগের প্রচুর সম্পত্তি আছে অর্থাৎ অর্থ জন্য অন্যের উপাসনা ও দাসত্ব করিতে হয় না এবং অব্কাশ সময়ের ও অপ্পতা নাই তাঁহারদিগের মধ্যে বিধানের সংখ্যা অত্যপ্প দৃষ্ট হয়।

বিদ্যার্জনে অনাদর হওয়াতে **এদেশের দিন**২ দৈন্যাবস্থা ঘটিতেছে, ভারতবর্ষে আর ধন নাই, ধর্মা নাই, भान नारु, श्वाधीन जा नारु, वल उतीर्ग ্নাই এবং পূর্বে সৌভাগ্যের কোন চিহ্নই নাই, আহারা ভাবে লক্ষ্য • লোক অবসন্ন হইতেছে, ইহার অধিক আর কি তুর্দ্দশা ঘটিতে পারে কিন্তু আলশ্য পর্বশতা ও অভিমান মওতায় আমরা এসকল চুর্দ্দশানুভব করিতে পারিনা, কেবল 'আলম্যে বশতে লক্ষা,, ইহাই হির সিদ্ধান্ত করিয়া রাথিয়াছি। হে ভারত বা-मिश्रव, এক আলশ্য হইতে এত মূল উঠিতেছে, অতএব কেন তোমরা সেই সোভাগ্য নাশিনী আলশ্য সঙ্গ ত্যাগ করিয়া সুখী না হও?হে ধনি বৃন্দ, যদি আপনারা षात्र हिতाहिত विद्युष्ठनात्र अविद्युकी হইলেন তবে আপ্যারদিগের অতল

ঐশ্চর্যা কি উপকারে আসিবেক? একাধারে ধন ও বিদ্যারত্ন থাকিলে কি অপূর্বে স্থ প্রদ হয় তাহা লিখি-য়া শেষ করা যায় না।

হিন্দু বালকেরা কিজন্য মত ভুষ্ট হয়?

বাল্য কালের কোমল হৃদয় উৰ্ব্বরা ভূমি স্বৰূপ, তাহাতে উপদেশ ৰূপ যে বাজ বপন করা যয় তালা ব্যর্থ হয় না অবশ্যই অচিরে অক্ষ রিত পল্লবিত ও মুকুলিত হয় এবং সময়ে তাহা হইতে অমৃত ফলফলে, কিন্তু বয়ো বুর্গ্ধের ঊষর মৃত্তিকা স্বৰূপ কঠিন হৃদয়ে উত্তম বীজ বপিত হই লেও বহু যত্নে অঙ্কুরিত হয়না, তাহা हरेट कलाभा कता मूतामा माछ, জনাই নীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা বালকদিগকে সংসঞ্জে রাথিতেও সত্নপদেশ প্রদান করিতে ভূরোভূয় অনুরোধ করিয়াছেন, কিন্তু অস্ম দেশে তাহার বিপরীত বাবহার দৃষ্ট **र**हेट्डिह, व्यक्षिकाश्म हिन्नू वानक গণের বিদ্যা শিক্ষা হয় নাও যে অত্যপে সংখ্যা বিদ্যান হর তাহারাও স্বধর্ম ত্যাগী ও পর ধর্মান্ত্রাগী হয় ইহার মূল কারণান্ত্রসন্ধান করিতে গেলে বালকাবলীর পিতা মাতা ও কর্ত্তাপক্ষের দোষ প্রথমেই যুক্তি পথে আইসে, হিন্দু বালকেরা প্রায় में वर्ष वश्क्रम श्यां स माज् स्रूश्व

ও সমবয়ক বালকগণের সহিত
ক্রীড়াসক্ত থাকে। হিন্দু সহিলারা
বেৰূপ বিদ্যাবতী বুদ্ধিমতী তাহা
কেনা বিশেষ অবগত আছেন?তাঁহার
দিগের দ্বারা বালকেরা যে প্রকার
সত্রপদেশ পায় তাহ'না বলিলেও
সকলে বুঝিতে পারিবেন, এই
প্রকারে অনেকের ২০০২ বর্ষ বয়ক্রম
র্থাগত অধ্য কৃসংক্ষার বন্ধ হয়।

এদেশীয় বহুলোকের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে কেবল ইংগজী ভাষা কিঞ্চিৎ শিখিলেই বালকেরা অর্থা-র্জন করিয়া পিতা মাতার দৃংথ ঘুচাই-বে, এই ভ্রান্তিতে তাঁহারা কর্ত্ব্যা কর্ত্তবা বিবেচনায় মৃঢ় হইয়া নিতা উন্মার্গগামী অজ্ঞান বালকদিগকে ইংরাজীপাঠে নিযুক্ত করেন, আর তাহারা জাতীয় ভাষা জাভীয় ধর্মা কিছুই জাতীয় আচার ব্যবহার জানিতে পারেনা, জাহাজি গোরার नाग्रारेमभवकानाविध हेश्त्राकी विमा ভ্যাদকরিতে থাকে তাহাতে ইংরাজী ধন্ম আচার ব্যবহার রতিনীতি অশন বৃদ্ধনে তাহার্দিগের মন অমুরক্ত হয় সুতরাং জাতীয় ভাষা ও স্বধর্মের প্ৰতি আন্থা থাকেনা ৷

এদেশীয় লোকেরা মিসনরিদিগের উপর র্থা দোষার্টরাপ করেন,
মিসনরিরা বল পূর্ত্মক বালকদিগকে
বাটী হইতে ধরিয়া লইয়া যায় ন',
বালকেরা অধর্মের কিয়দংশ অবগত
থাকিলেও এপ্রকার মিসনরিকুহকে

পতিত হইত না, আর ইহাও বিবে- '
চনা করা উচিত যাহারা মিসনরি
ফুলে কথন অধ্যয়ন করে নাই তাহারা
কেন মত ভুক্ট হয়? সুতরাং দেশীয়
ভাষা ও ধর্মানভিজ্ঞতা প্রযুক্তই হিন্দু
বালক রন্দের দূষিত স্বভাব হয়
ইহা অবশ্য বলিতে হইবেক অতএব
সকলেরি উচিত প্রথমত বালকদিগকে কিছুকাল মাতৃ ভাষা শিক্ষা
দেন, তাহাতে কিঞ্জিৎ জ্ঞানযোগ
হইলে পর তখন অন্য যে কোন
জাতীয় ভাষা ভ্যাসে নিযুক্ত করিবেন।
তাহা করিলে এরপ মত ভুক্ট হইতে
পারে না।

কিপুকারে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে হয়?

এবং যেসকল কার্য্যে পৃথিবীতে আর্মরা সুখ্যাতি ভাজনহই তাহাই আবার আমারদিগের নিরয় গমনের কারণ হইয়া থাকে।

সাধারণ সুখ্যাতির সহিত জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কাম্প-নিক তাকে দুরে পরিহারপূর্বাকভক্তি ডোরে বন্ধন করিয়া ধর্মকে হৃদয় মন্দিরে আবদ্ধ রাখিতে হয়, মূলে थर्म नाथाकित्ल कान कार्र्याष्ट्रे यूनः সৌভাগা ও সুখ পাওয়া যায়ন', कि शृही कि উদাসीन मकरलत मध-ক্ষেই ধর্ম সারপ্রকার সুখ ধর্মের এপ্রকার বিশেষ গুণ না থাকিলে কাম্পনিকেরা কদাপি ধর্ম্মের অমুৰপ গ্ৰহণ কৰিতনা, বোধ কর कान वाकि यथार्थ मठावानी नरह কিন্তু লোক সমাজে আপনাকে সত্য-বাদী প্রতি পন্ন করায় তাহার কারণ কি ? সত্যবাদীকে লোকে আদর ও অন্ধাকরে এই জন্যই কাপেনিকেরা স.তার অনুৰূপ গ্রহণ করিয়া থাকে কিন্ত কাপেনিক সত্যবাদী হওয়া পেফা যথার্থ সতাবাদী হওয়া অতি সহজ, একটা মিথ্যা বাক্যকে সভ্যৰ-পে প্রতি পন্ন করিতে গেলে কভ বেগ পাইতে হয়, তাহার পোষক তায় আরও অনেকমিধ্যা কহিতে হয় তথাচ চরমে সত্য প্রভাবে সে মিথ্যা আবরণ দূর হইয়া সত্যই সভ্য স্বৰূপে প্ৰকাশ পায়, **যাহার কাণ্পনি-**ক্তা মিধ্যজোল একবার প্রকাশ হইয়া পড়ে তাহার যথার্থ সত্যবাক্য ও আর লোকে বিশ্বাস করে না, অতএব সত্যই সকলের পরম চরম বন্ধু, সেই ভয়ানক রাজ সিংহাসন সমীপে মিথ্যা প্রবঞ্চনাদি অবর্দ্মান্তু চরেরা অগ্রসর হইতে পারিবে না তথন কাম্পানিকতা কোথার থাকিবে? অতএব সংসারী উদাসীন সকলেরি সত্যাশ্রর সর্বাথা করণীয়।

বিতীয়তঃ দয়া যাঁহাকে শাস্ত্রকা धर्मात अधान जून किनी রের **मू**थरमाकअमृ ৰূপে वर्गना করিয়াছেন, সমস্ত[্] প্রাণী প্রতি দয়া প্রকাশ তিদশেশরের কর কার্য্য। উপকারকের প্রতি দয়া প্রকাশ করাকে অনেকে দয়াকার্য্য জ্ঞান করেন, তাহা ভ্রান্তি বোধ, উপ-কারকের উপকার করিলে তাহাকে প্রভ্যুপকার অথবা ক্বভজ্ঞতা স্বীকার বলা যায়, অনুপকারির উপকর করাই যথার্থ দয়াধর্মা, অন্যের প্রতি দয়া প্রকাশ নাকরিলে আমরাও সেই সচ্চিদানন সমীপে দয়া প্রভ্যাশা করিতে পারিবনা, আমরাতে। তাঁহার কোন উপকার করি নাই তবে তিনি क्ति वामात्रिक्तित यथा (यात्रा वृद्धि বিধান ও সুখ সম্পাদনের উপায় প্রদান দ্বারা অপার করণা প্রকাশ করিয়াছেন?দয়ার সূথ ও ফল প্রত্যক্ষ্ কোন অনাথা অক্সাত্রকে ধংকি ঞিৎদান করিলে, প্রবল রিপু হস্ত **२२** ७ (क)न भूभूग् वाज्जित

রক্ষা করিলে, লম্পট হন্ত হইতে কোন অনাধিনী রমণীর সতীত্ব রক্ষা করিলে,এবংবুভুক্ষিত ব্যক্তিকে আহার দিলে অন্তকরণে কি নির্দাল আনন্দ প্রবাহ বহিতে থাকে এবং সেইই নিরাশ্রয় ব্যক্তিদিগের নয়ন যুগল বিনির্গত অজ্ঞ প্রেমাশ্রু বিন্দু সকল স্বর্গীয় বিচারক সমীপে আমা-রদিগের চরিত্রবিষয়ে কি প্রকার অক্রত্রিম সাক্ষ্য প্রদান করে, অভ্তএব এমত অমীয়া দয়া প্রভা যাহার হৃদয়া কাশকে উজ্জ্বল নাকরে তাহার জন্ম অজা গলন্তনের ন্যায় নিম্ফল।

তৃতীয় ক্ষম। গুণ দেহীদিগের পক্ষে অত্যাবশ্যকীয়, ক্ষমা নাথা-কিলে এই বিচিত্র সংসার একপ সুচারু নিয়মে চলিত না অনবরতই নানা বিশ্পাল বিভাট ঘটিত, ক্ষমা न। थाकिला मसूरवात। প্রাণিরক্তে সর্বাদা বসমাভাকে আপু ুভা করিত এবং প্রায় সকলেই আত্মদোষ ক্ষমা নাকরিয়া আত্ম ঘাতী হইত, এবিধায় আমারদিগের উচিত আমরা আত্ম দোষ যেৰূপ ক্ষমা করিয়া থাকি তক্রপ সাধ্য পক্ষে অন্যের দোষ ক্ষমাকরি, অনেক প্রভুরা ধনমদে অধীনবর্গের অপরাধ ক্ষমা করেননা नर्तनाहे इनकाही रामन, नाःमातिक কার্য্যে মনুষ্টেরা অনবরতইবেই মহা প্রভুর আজ্ঞা লঙ্গন ক্রিতেছে, मकान भाभ भाक निमध इहेटलाइ তথাট পুত্র বংসল পরম পিতা আমার

দিগের সহস্তাই দোব ক্ষমা করিছে ছেন অতএব আমরা যদি অন্যের দোব ক্ষমা নাকরি তবে কিপ্রকারে স্বীয়াপরাধে বিশ্বরাজের ক্ষমা লাভের যোগ্য হইব?

চতুর্থ রিপুদমন ও ইন্দ্রিয় সংযম যোগী ভোগী সকলেরি নিভান্ত প্রয়ো कनौयः, देख्यिः मःयम ও विश्वनमन না করিলে ঐহিক পারমার্থিক উত্তয় मूथ नके इस, यांक महीदत कामरकाथ लां ताइ। मि व ज़िल् ७ म मुनाय ইন্দ্রিয় গ্রাম প্রবল থাকে তবে আমার দিগকে সতত সদমুষ্ঠানে প্রাংমুখ হইয়া অহরহঃ রিপ্পরিতোষ ওইন্দ্রিয় চরিতার্থেই ব্যগ্র ও বিব্রত থাকিতে হয়, অভক্ষা ভক্ষণ অগম্যাগমন ইত্যাদি ত্বস্থাই সদা প্রবৃত্তি জন্মে এবং দেই সকল ছুদ্ভি জনিত অধর্মে জীবদশায় নানা শারীরিক মানসিক তুঃসহ যাতনা ও অন্তে অনম্ভ নরকাগ্নি তাড়না সহ্ভ করিতে হ্র, যাঁহার) ইহকাল পরকাল উভয় मिन वजाয় রাथिয়। সংসার নিবৃতি করিতে চাহেন তাঁহার দিগকে এই প্রকার অনেক ধর্ম মূলক কার্য্যের অনুষ্ঠান করা আবিশ্যক, যাহা আমরা সময়ে ২ বর্ণনা করণে ক্লান্ত হ্ই-ৰনা

ইহসংসারে ধর্মই আমাদিগের প্রধান বন্ধু ধর্মই সুথ এবং সঙ্গের সজী, পাপের আগু সুথ প্রদ কিলিং ক্ষমতা আছে কিন্তু তাহা ক্ষণভাটা

.এবং পরিণামে দ্বিগুণ ছুঃখ প্রদ, প্ত কলত্র ধন জন এই সকল সংসা রের সুধারটে কিন্তু অধামিকি **मिरिशंत मद्यक्ति हैशंत क्लान शमार्थहे** তৃপ্তিকর হয়না,ধন্ম ভ্রন্ট-হইলে পিতা মাতা ত্ৰী পূজ অমাত্মা স্বজন কেহই অনুগত থাকেনা, অর্থত তাহার হস্তে অন্থ্কর হুয়, অধিকন্ত যথন অনন্ত শ্ব্যায় উত্তান লোচন হইয়া আমরা শয়ন করিব, তখন ইন্দ্রিয় সকল অবশ হইবে প্রাণ বায়ু নবদার পুর रुरेट প्रमायन कतिरव, त्र ख्यानक ममरत्र (कहरे मटक यारेटवन) (कवल त्म जूश्मगदश्य मक्ष हाष्ट्रित 'ना धवः मगा हे मगीर प आभावित्र वत कार्या। कार्र्यात यथार्थ माक्र मिरव।

অত এব এমন পরম প্রণয়াম্পদ
মিত্র যে ধর্গ তাহার সহিত বিশেষ
য়াদ্মীয়ভা ও সরল ব্যবহার করিলেই
আমারদিগের চরিত্র ইছ পরলোকে
প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কোন শঙ্কাতেই মনভাত হয়না এবং বিপুলানন্দ
ভোগে অবলীলাক্রমে জীবন শেষ
ছইয়া ঝায়, পণ্ডিতেরা। কহিয়াছেন
বির্যাং যস্যপিতা ক্ষমাচ জ্বননী
শাস্তিনিরং গেছিনী সত্যং শূমুরয়ং
য়য়চ ভাগনী ভ্রতামনং সংঘ্ম, শয়্যা
ভূমিতলং দিশোপি বসনং জ্ঞানা
মৃতং ভোজনং এতেয্স্য কুট্য়িনো
নদশ্যে কন্মান্তয়ং ঘোগিনঃ, ইর্থয়া

সত্য পুত্র, দয়া ভগ্নী, মনঃ বংষম ভাতা, পথিনী শয়া,দিকসকল বসন এবং জ্ঞানামূত আহার, যে যোগীর এত স্বন্ধন তাহার আর ভয়কি? অর্থাৎ যে জ্ঞানী এই সকল সদ্পুণে অন্বিত তাহার সম্বন্ধে সমগ্র জগৎ সুথারাম স্বন্ধ এবং তাহার নির্মাল চরিত্র সদাকাল প্রতিষ্ঠিত হয়।

অপর দৃষ্ট হইতেছে অধিকাংশ लाक मर्खकान मःभातिक कार्याङ् ক্ষয় করে,জীবনের মুখ্যোদেশ যেধর্ম नक्षत्र তৎপ্ৰতি অনুধাবন করেনা, कारलात कताल करते कत मिवात काल অগ্রসর হইতেছে তাহা ভূমে ও স্মরণ পথে আইদেন। **সকল কার্য্যেই** কালাকাল বিচার আছে কিন্তু ধর্ম সঞ্চয়ে কাল নিয়ম নাই কেননা মৃত্যু কেষাকর্ষণ করিয়া আছে কোন্ সময় ভূমিসাৎ করিবে তাহা কে विनिद्य भारत, मञ्जाः चनीकारमारम জীবন রুথা গত করিয়া পশ্চাৎ অনুতাপ করা উচিত হয়না, সকলেরি कर्खवा रेमनिक नमस्कृष्टे जःरम বিভাগ করিয়া একাংশ সাংসারিক कार्या এवः जनाः भ धर्मान्मत्रत्व क्किंश करत, अवश्यमरक मर्खन विष য় ব্যা**পার হইতে অসংশ্লিউ**রা**ধাই** যুক্তি যুক্ত, ভগবান বশিষ্ঠ দেব কহিয়াছেন "বহিব্যাপার সংরস্তো হৃদি সংক্ষণে বর্জিতঃ । কর্ত্তাবহি রক্তান্তা লোকে বিহর রা**ঘবঃ**,, হে রাঘন, বাহ্যেবিষয় ব্যাপার বিশিষ্ট

किछ इन एस मः कल्ल वर्जिं इहेस।
इन मार्क पाननारक कर्छ। पर्याद
विषयां जिमानी कर्ल প্রতীয় मान
कরा है दिव किछु प्रस्तुत प्रकर्छ।
पर्याद प्रजिमान ও विषय वामन।
मूना इहेस। लाक याज। निर्वाह
करिद।

সমাচার ৷

সম্প্রতি আগত বিলাতীয় মেইলে আর কোন মৃতন রণসমচোর দৃষ্ট ক্ইলনা শীত প্রারম্ভে উভয় দলস্থ শেনারাসমরে বিরাম দিয়াছে,কখন২ কুই একটা কুদ্র যুদ্ধ ঘটিয়া থাকে

তুরুক সেনাপতি উমর পাশ। ছুই স্থানে রুষ সেনাগণকে পরাভব করিয়াছেন,।

সভা মিথা বলা যায়না এমত জনরব উঠিয়াছে, রুষ বাদশাহ অন্ত্রী রার রাজার মধ্য বর্তীভায় ক্রেঞ্চ বাদশাহের নিকট সন্ধি প্রস্তাব পাঠাইয়াছেন এবং প্রীযুত লুইস নেপো-লিয়ন বাহাদুর ভাহাতে সম্ভূট হইয়াছেৎ প্রস্তাব ইংলগুয় পালিয়ামেন্ট সভায় প্রেষিয়াছেন।

এই মহাসমরের একজন সহ-যোগী সারডিনিআর রাজা ইংলও ও ফুলে রাজ্যে গমন করিয়াছিলেন, উভয় গবর্ণমেন্ট তাঁহার যথোচিত সম্মান বর্জন করিয়াছেন।

लक्तरने ताका अहन अस्तरा-

ইংলগুম্ব কোর্ট আব পলকে ৈডকে্টরস সভায় মহা আ**ন্দোলন** হইতেছে, কোন্য প্রমাণিক সংবাদে প্রকাশ হয় উক্তরাজ্য গ্রহণ পক্ষে ঐ সভার অনেক অধ্যক্ষদিগের সম্মতি আছে, এমত শুনা গিয়াছে আমার দিগের বর্ত্তমাণ গবর্ণর জেনেরেল বাহাদ্র অনতি বিলয়ে অযোধ্যা वारकात वरनमावछ कतिया (मर्ग याहे-বেন, লাছোরাদি দেশের ন্যায় লক্ষণৌ রাজ্য কমিস্যনরদিগের অধীন হইবেক, অযোধ্যার বর্ত্তমাণ রিসিডেন্ট জেনেরল ঔটরাম সাহেব প্রধান এবং কাপ্তেন হেজ সাহেব প্রভৃতিরা ডিপুটা কমিস্যানর হইবেন, রাজা বার্ষিক পঞ্দশ লক্ষ মূদ্রা বৃত্তি পাইবেন।

১৪ জানু আরি দিবসে টোনহাল গৃহে ওকালতী ও মুকোকা পরীক্ষার্থী গণের পরীক্ষাগৃহীত হইয়াছে। অন্যান ২৬০ জন পরীক্ষাথী উপস্থিত ছিলেন প্রশু সকল অন্যান্ত দুবহ প্রযুক্ত প্রাপ্তক্ত সংখ্যার গোন জন মাত্র পরী-ক্ষোন্তার্গ হইয়াছেন।

ভূকৈলাশস্থ রাজা সত্যচরণ বোশাল বাহাদুর ২১ জারুআরি সোমবারে তাঁহার কাশীপুরের বাটীতে পঞ্জ পাইয়াছেন। ভারত বর্ষের ভূতন সেনাধ্যক্ষ শ্রীযুত জেনেরেল আনসন বাহাদুর সম্পৃতি ইংলও হইতে কলিকাতায় আসিয়া-

ছেন।

দুষ্ঠালেরা পুনর্বার বিদ্রোহা
চরণে প্রবৃত্ত হইয়াছে, দেওগড় জয়
পুর প্রভৃতি স্থান পর্যান্ত আসিয়া
৩।৪ খান গ্রাম দাহলুঠন ও প্রাণি
হত্যা করিয়াছে, এবং অনেক সন্তালেরা সপরিবারে রাজ মহলের
পাহাড় ছাডিয়া সিংহ ভূম প্রদেশে
যাইতেছে, তাহারদিগের মানস
আছে অন্যান্য আরণ্য জাতির সহিত
যোগদিয়া প্রবল ব্রপে বিজোহা
চরণ করিবে।

(गरनरवरमनुशा ।

সমসাদলালপোষ নামে অসা-মান্য বৃদ্ধি শক্তি সম্পন্ন অতিবদান্য শাস্তদান্ত মহাবল প্রাক্রান্ত এক নরাধিপতি ছিলেন।

পূর্ব প্রদেশে ভুক্রান নামী
নগরী তাহার সুমনোহারিণী অতী
বরমাা রাজধানী ছিল । অত্যন্ত
তেজন্বী দ্রুতগতি সুসম্পন্নকারী অশ্ব
সমূহ স্থানেস্থানে মন্দুরায় পরিবর্দ্ধিত
ও গিরিবর সদৃশ শত শত করিবর
শুলুবর্ণ বিষাল দশনে সুশোভিত
হইরা রাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেছে
এবং অগণ্য পদাতিক সৈন্য সমূহ
ঘোরতর সমরে ও স্থিতিশীল হইয়া
অসামান্য যুদ্ধ নৈপুণ্য প্রকাশ
করিত।

রাজানিজভুজ পরাক্রমে ক্রমেং নানা দেশ জয় করিয়া আপন আধি পত্য স্থাপন পূর্বেক সকল ভুপাল গণের শমন স্বৰূপ হইয়া দেশেং আশ্চর্য্য কীর্ত্তি ও অপরিসী**ম যশো** রাশি প্রকাশ করত শিষ্ট প্রতিপালক ৰূপে সুখস্বজ্নে সামাজ্য ভোগ করেন। একদাপ্রাভঃকালে দীন দরি-क्रिकारक वर्ष्ट विधविख श्रमारन मुख्के করিয়া পাত্র মিত্র সভাসদ ও সুপণ্ডিত গণের সহিত সভামগুপে মণি মর্যাসং হাসনে বসিয়াছেন। এমত সময়ে সুকুমার জেষ্ঠরাজ কুমার আসিয়া নমস্কার করিয়া ক্নতাঞ্জলি পুটে নিবে দন করিল। মহারাজ, সতত ন্পর ভ্ৰমণে বিচলিত মনে কাল যাপন করিতেছি অনুমতি হইলে মৃগয়াভি লাবে বিপিনে২ পর্যাটন্ করিয়া চিন্তকে চরিতার্থ করি।

পুেরিত পত্র ৷

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয়েবু।

সম্পাদক মহাশয়, কতিপয় দিবস
গত হইল এক অভাবনীয় স্থাদশনি
করিয়াবধিমনের গতি অতি বিক্তি
হইয়াছে, বালবিধবাস্থনের ন্যায়
মনঃ রেশ মনেহ নিমীলিত করিতে
গেলে মনাগুণ দিগুণ বিগুণ হইয়া
শত গুণ ক্লেশ দেয় এবিধায় সেই
অপুর্বা স্থা বিবরণ সাধারণ সমীপে
প্রকাশে উপহাসায়েণী হইয়া

নিমুম্থ কতিপয় পংক্তি প্রেরণ করি-তেছি পাত্রাপান্তে স্থান দানে কুপণতা कतिदवन न।। স্বপ্লের বিচিত্র। গতি, করিকিছু অবগতি, দবে হবে স্থির মতি, করহ প্রবণ। বিগত রজনী যোগে, আছিলাগ নিজাভোগে, মনোহর স্বপ্ন যোগে,করি দরশন।। যেন কোন প্রিয় সঙ্গে,নানা বাক্য স্থপ্রসঙ্গে, যাইভেছি মনোরঙ্গে, করিতে মজ্জন। যাইয়া জাহুবী কোলে, স্থাসুথ নিশাল জলে, করি সুান কৃতৃহলে, আনন্দে চ্জন।। বারিতে নিমগুকায়, কে আসি ধরিল পায়, ডুবাইয়ে লয়ে যায়, সলিল মাঝারে। অন্তরে জন্মিল তাশ, ক্রমে বদ্ধ হলো শাস, कीवत्न कीवन नाभ, ভावित्म ब्रुखादत ।। পয়োখোর অন্ধকার, হৃদি মধ্যে হাহাকার, ডাকি ব্রক্ষ নিরাকার, নিস্তার কারণ। এইরপে ক্ষণপরে, ভাসিলাম অম্বপরে. খরতর সোত ভরে, করি সম্ভরণ।। ভথাপি নাপাই কুল, অন্তরে ভাবি আকুল, দৈবাৎ দেখি বিপুল, শৈল ভয়ঙ্কর। গগণে শিশর যার, নীর মধ্যে মূলতার, নান। বর্ণে চমৎকার,শোভে মনোহর।। তাহে কত মনোহর, লোহিত পীত প্রস্তর, মধ্যে২ ভরুবর, বেষ্ঠিভ লভায়। বিকশিত পুষ্পচয়, পক্ষ বহে মহীময়, যার গল্পে মোহ হয়, ভাবকে মজায়।। ट्रिकालं फिनगान, क्रांस जाति ज्यतान, হেরি প্রাণ মিয়মান, পড়িয়া অকুলে। দৈৰখোগে পদতল, জলেভে পাইল স্থল, অন্তরে বাড়িল বল, উঠিলাম কুলে 🛭 সাহসে করিয়া ভর, ক্রমে উঠি শৈলোপর, ্ একা মাত্র আমি নর, ভয়ঙ্কর হলে। কালরূপ ভ্যোরাশী, দিন কর কর নাশি, শিখর ছেরিল আসি, ছোর তর বলে।। হেরি রবি অস্তাচল, মিলিয়া বিহল্পল, সুখ ভরে কলকল, করে বৃক্ষোপরে। शखीत शर्काम चरम, अक्क वार्खिशदर्भ वरम, ্রীশৃশঙ্কিত সনে২, চিন্তিত অন্তরে।।

এইরূপে শত শত, वासुष कड़ गड, বর্ণনে বর্ণবিরত, নাহি বলা যায়। हित्रिय वान्हर्या जाव, কত নবং ভাব, মনে হয় আবিভাব, ভাবক জনায়।। শুন তবে অভঃপর, দেখিলাম শৈলো পর, অতিদীর্ঘ কলেবর, ভয়ঙ্কর অতি। रान शूर्व निमार्गान, जीतन जात खुल मिन, শেতবর্ণ শীরে ফণি, প্রকাণ্ড মুরতি।। আরক্ত লোচন দ্বয়, ঘূর্ণিত করিয়া কয়, কহ কেবা কিবাশয়, কেন্ দাড়াইয়া। नित्रिकारी रेपट्ठाश्वरत, वपरम ना श्रुत महत्ते, পরে দে ধরি চিকুরে, চলে শ্ন্য দিয়া।। হেরি তার ক্রতগতি, কোথা রয় সদাগতি, ক্ষণ মধ্যে মহামতি, উচিল আকাশ। পরে দেখি আচন্বিত, স্থরপুরে উপনীত, সম্মুখেতে স্থনিন্মিত, স্থবর্ণ জাবাস।। चारतर खंटल मनि, मरतर रहत शनि, জিনে দিন নিশামণি, তাহার ছটায়। দ্বারেতে নাবিয়া বীর, গর্জে ঘন স্থগভীর, শুনে মম আঁথি স্থির,প্রায় মৃত্যু প্রায়।। প্রবেশিয়া হেরি বাসে, নানাভাব স্থপ্রকাশে, উল্লাস হরিল ত্রাশে, দেখে চমৎকার। কর্জ মাভজ হয়, সুরক্ষ বিহক্ষ চয়, স্থমধ্র বাক্য কয়, বর্ণনে অপার।। না জানি সে কোন দেশ, সকল শোভার শেষ, নাহি হিংসা পরছেষ, সদানন্দ ময়। নানা জাতি পুত্পদল,শ্বেত পীত নীলোৎপল, शक्तवस्_रम्भी छल, सन्दर वग्न।। শুন সবে অতঃপরে, দেখি গিয়া গৃহান্তরে, অপুর্ব আসনো পরে, রমণী রতন। কিবা সেই অপরূপ, নাহি রূপে অমুরূপ, কিরপে সে বিশ্বরূপ, করিল স্জন।। নিরক্ষিয়া সেই নারী, পলক ফেলিতে নারি, ধৈর্য্যনা ধরিতে পারি , হই অচেতন। ভৃতলে পড়িল অঙ্গ, সুনিদ্রা হইল ভঙ্গ, বুঝহ স্বপনরঙ্গ, সাধু সর্ব্যক্তন।। ক্সাচিত বিভৃষ্কিত্যা |

বিজ্ঞাপন ৷

ছড়ির ন্যার সুত্তন এক দিবাজ্ঞাপক
ও ডেলি ইণ্ডিকেটর ইংরাজি ও বাজালা
বৃহদক্ষরে মুজিড হইরাছে ডাহাতে ১২৬২
অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬ অবধি
১৮৬১ পর্যন্ত সন মাস বার ও দিন সর্বাক্ষণ
দৃষ্ট হইবে ইহার ছড়ির ন্যায় কাঁটা
আছে। ইহার মূল্য স্থাক্ষর কারির প্রতি
।।০ আট আনাএবং বিনা স্থাক্ষর কারির
প্রতি ১ টাকা মাত নির্দ্ধারিত হইল।

সমাচার স্থধাবর্ষণ নামক প্রাত্যহিক পত্র

হিন্দীতে ও বাঙ্গালাতে বিরচিত হইয়া প্রতিদিন প্রকাশ হইতেছে তাহা যদাপি কোন বাক্তির আবশাক হয় তিনি বড়-বাজারে স্থাবর্ষণ যন্ত্রালয়ে শ্রীশ্যামস্থদর দেনের নিকট পত্র লিখিলে পাইতে পারিবেন ঘাঁহারা পারস্য ভাষার অফুশীলন করেন তাঁহারদিগের ও ব্যবসায়ি দিগের পাকেও ইহা বিশেষ উপকারে আসিবেক নাসিকমূল্য এক তন্ধা অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৮ তন্ধা মাত্র।

আমি হাবড়ার গবর্ণমেন্ট ইকুলেতে
এক পুস্তকালয় সংস্থাপন করিয়াছি তাহাতে
নামা বিধ ইংরাজি ও বাঙ্গালা ইক্ষুলবৈ
এবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি
যে কোন ব্যাক্তির প্রয়োজন হইবে তথায়
মূল্য কিয়া লোক প্রেরণ করিলে স্থলত মূল্যে
পাইতে পারিবেন।

ঞ্জীঞানাথ দত্ত .তৃতীয় শিক্ষক

যাঁহাদিগের এই পুস্তক গ্রহন করিতে বাসনা হুইবে ওাঁহারা বড়বাজারে স্থাবর্যন যন্ত্রালয়ে, ভবানী পুরের পাঠশালায়, কলু-টোলার পাঠ শালায়, ঠনঠনিয়া কালীকৃষ্ণ বস্তর সমীলে, জামড়া ভলা ২২ নম্বর ভবনে দ্রী নবীন চন্দ্র আটোর সমীপে, হাবড়া গবর নেন্ট ইন্দ্র ক্রিন্তীনাথ দন্তের সমীপে, অন্ত-

নিমু লিখিত পুত্তক দুকল
হাবড়াব ইক্ষুণে গ্ৰণ্মেণ্ট বুক
এজেণ্ট শ্রীযুত বাবু শ্রীনাথ
मरखत निक् षे विक्रतार्थ श्रञ्ज
चाटह ।
শিশু শিক্ষা প্রথম ভাগ /৫
ঐ ৺ঐ দ্বিতীয় ভাগ/৫
এ এ তৃতীয়ভাগ /-
८वाटधानम् %
নীভি বোধ 1/০
বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য - ১৮০
সকুন্তলা 40
বাহ্য বস্তু প্রথম ভাগ >
চাৰপাট া -
वाजवान
भगावित ।।
সত্যইতিহাস
হিতোপদেশ । ৩০
মোন রঞ্জণ ইতি হাস 🕒 - 🔗 •
অফাদশ পর্ব মহভোরত ৪
সপ্ত কাণ্ড রামায়ণ ২
আরবীযোপাখ্যান প্রথম নম্বর ১
र्थे के विजीय नवत
ঐ ঐ তৃতীয় নম্বর
বলিশ সিংহাসন 🔀
हाहात मतरवण
কবিতা রত্নাকর ১
গোলেবেসেমুয়ার ৬০
टिन्डना चार्गवन २
नंबरूकण्य विका
সঙ্গীত চন্দ্ৰিকা
উদ্ভিম্ন বিদ্যা ,

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

يعيد وزود ودواولوا والمواولوا

৫ সংখ্যা ৷

मिर्चले ।

বিবরণ। পত্র ক্ষ विवत्रव । क्ष्मणे किन्नत ও व्यम्बा পরমেশ্বরে মহিমা। - ৬৫ ্শেখর উভয়ের আক্ষেপ সময় পরিণামদর্শিতা। - - ৬৬ উক্তি।- - -আশ্চর্য্য আবিষ্কার। - ৬৮ भाभ भूगा। - - -मनुषा कि जना अधार्मिक নীতিবাকা। - 90 रुग़ । গোলেবেসেমুরা। - - १> हिश्म।।-রামায়ণ আদিকাও। - ৭২ সমাচার। - -90 মহাভারত। -আরব্যউপন্যাস। -

কলিকাতা।

न माठात सूपावर्ष। यटल मूजिङ इहेन

मेन ১२७२ माल

मुना / याना

পুত্তক বিক্রচয়ের বিজ্ঞাপন।

পশাত দিখিত পৃত্তক সকল	शार्वमाल वनाहेवात ७ वृत्तकरम्
সুধাবর্যণ যন্ত্রালয়ে বিক্রয়ার্থ আছে ৷	শিক্ষাইবার ধারার বিবরণ ॥
মহাভারত অফাদশ প্রমূল্য ও টাকা	क्रम शरमत आयुराय निर्वय
রামায়ণ সপ্তকাও ২	দৃষ্টান্ত বাকা সংগ্ৰহ ইংরাজি ৩
পত্ৰ কৌমুদী ৷•	উच्छिक विमा।
মান ভঞ্জন হৈ	গোপাল স্থোত্ত ৩
নীতি কথা পূথম ভাগ 🛷	সভ্যনারায়ণোপাখ্যান ্
ঐ দিতীয় ভাগ 💅 ১•	ত্রিভাপ দায়িনী
🎍 তুতীয় ভাগ ।•	শান্তিশতক - ৷
শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ 🔗	ঋতু সংহার ৷
শিশু সেবধি 🥠 🥎	গৃহ জামাতার রহাস্য 🕏 ০
নিভি বোধ	চারু চিন্তু রহ্স্য
শিশুবোধক ৷৩/০	ভারতব্যার সভার বিবরণ ৷০
রনমঞ্জী ॥৽	তৃতীয় বার্ষিক বিবরণ ।
নিত্য কণ্ম পদ্ধতি 💮 💛 🥠	এবং মাজি ট্রেটীয় উপদেশ ৬
কৌতুক তরঞ্জিনী ৷৷•	পতিত্ৰতোপাথ্যান ৷৷৷
জ্ঞান কিরণেদয় ৷৷৷	রিচার্ড ইংরাজি বাঙ্গাল। ।।
काम शुपील श्रुधम थ ७ 🔻 🗀	প্রথম শিক্ষা দায়ক ৷৷০
कुलीन कुलगवांच नाठक अमा अमा ১	সন্তান প্রতিপালন করিবার নিয়ম _া
ভুগোল সূত্র ৷•	ক্ৰীশিকা বিষয় ট ১০
ব জালার ইতিহাস ১	উপাসন। काल ।।
পুরুষোর্গ্তম চক্রিকা 10	्मार्ड्म द
বেতাল পঞ্চবিংশতি	গীতাবলী ৷৷•
রভি শাজ 🗸 ১১ -	हिन्दू भाटखाङ होकः विवस्
हिट्डाशरमभ अम जे खथम	বিধি ও নিষেধ ১
खेळे छात्र ১	अस्त ७ वामायन
সার সংগ্রহ	(वामिल बदर कृतिवद्केत मार्त्मामम
রুশতরঞ্জিনী llo	উপথ্যান
विषया विवाह निरंपिक ध्यमानावनी २	टमानहत्र। मरवान
এ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না %	कांब्र (मनी मानवि ॥•.
मिगमर्भन देः त्रांकि वाक्रांना	वाक्राना के ॥
र्थ भे ३> नर >२ नर २	মেটু মিডিরী

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা। ৫ সংখ্যা।

মাসিক পত্রিকা।

পর্মেশ্বরের মহিমা।

व्यवगांगि नित्रक्षन, विजू विश्व मनाजन, নির্ফিশেষ জগৎ কারণ। নমস্তে ত্রিলোক পাতা, সুথমোক্ষ জ্ঞানদাতা, নমো নমঃ পতিত পাবন।। षुभि मृक्ष षुभि खूल, षुभि मकरलत मृल, তুমি ব্যা**গু আছ** চরাচর। তব তেজে তেজোমান, কলানিধি অংশুমান, নক্ষতাদি যত ব্যোগ চর।। হয়ে তব আজ্ঞাবহ, সভয়েতে গন্ধবছ, **বছে গজ সদা** সর্বাঞ্চণ। কিবা তব প্রকৌশল, খং বোন জ্বন জ্বল, मिनिया गिएंट की वनन्।। তব শক্তি চমৎকার. তব কাষ্য বুঝা ভার, ওবৈশ্বয় মহিমা অপার। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড চয়, নিশ্বাদেতে সৃক্তি হয়, প্রস্থাদেতে লয় পুনর্কার।। 🛛 🗷 🏗 বিষ্ণু উমাপতি,তোমাতে সবে উৎপতি, তব সৃষ্টি ছাড়া কেহ নয়। कृमिष्ट (पवापि (पव, जव जर्ज महादेपव, সদাকাল যোগে করে কয়।। তুমি পঞ্চ ভূতাতীত, শব্দাতীত স্পূৰ্শাতীত, বাচাতীত মনাতীত হও। नर्बड नर्का खर्गानी, তৰ পদে প্ৰথমামি, কোন ভূত ছাড়া কভু নও।। ভৃতেশ ভোমার নাম, মহ। শূন্যে তব ধাম, জ্ঞানময় তোমার স্বরূপ। জানিবারে তব তত্ত্ব, যোগীগণ সদা মন্ত, ধানে মজে ভাবে তব রূপ।। ,ছজেয় দে তব অন্ত, অভান্ত বেদান্ত ভা্নত, ঞ্তি সাংখ্য নাছি পায় সীমা।

নীমাংদা সংশ্রাপন্ন, হয়ে করে ওন্ন ওন্ন,
কে বুঝিবে ভোমার মহিমা।।
সর্মকলে বিদ্যমান, সর্ম ভূতে বর্জ্মান,
দর্ম সাক্ষী বিভু নিরঞ্জন।
সর্মত্ত কর ভূমণ, অথচ নাহি চরণ,
বিনা করে করিছ গ্রহণ।।
নেত্র নাই বৈরকার্যা, সকলি তব আশ্চর্যা,
শ্রোত্র নাই করহ প্রবণ।
স্থক্টিন তব জ্ঞান, তুমি কিন্তু সবে জ্ঞান,
বুদ্ধি বৃত্তি কর নিয়োজন।।

गगरा।

জগদীশ্বর এই প্রকাণ্ড বুক্ষাণ্ড
মধ্যে যে সমস্ত বস্তু সৃজন করির: চেন
তন্মধ্যে সময়ও জ্ঞান স্বাপেক্ষা
উৎক্ষণ অতুল্য অমূল্য দ্ব্যা, কিন্তু
এত দুভরের মধ্যে ও উংক্ষণ্ড বাপক
র্ষত্ব ভেদ আছে, সময়কে জ্ঞান
প্রস্থানে কিন্তুলিতে হইবেক কেননা
সময়ের সদ্বায়ে বিদ্যালাভ ও বিদ্যা
হইতে জ্ঞানযোগ হয় এবং সেই জ্ঞান
সহায়তার ঈশ্বরের প্রম তত্ত্ব নির্ণর
করিবার শক্তি জ্বনে অতএব কালকেই : সকলের মূলাধার ও স্বর
শ্রেষ্ঠ বলিতে হইয়াছে।

এতদবনীমগুলে যেসকল দ্রব্য অতি তুর্লভ তাহাও বুদ্ধি কৌশলে বাছ বলে কি অর্থ,বলে কালে

সুলভ হইতে পরে, আর হন্ত্রত कान वञ्च यकि टैक्वाश्रद्ध नके হয় ভাহাও শারীরিক মানসিক পরিশ্রমে অর্থাদি ব্যয়ে পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়. কিন্তু সময় একবার গত হইলে তাহা ভূমওলস্থ সমস্ত রত্নাদি ও শারীরিক মানসিক পরিশ্রম ব্যয়ে नर्व भाख मनी खानिमरगत तुकि (कोमटन, ताजा महाताजानित পता-ক্রমে কোন ক্রমেই আর পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়না, অতএব এমত উৎ কৃষ্ণ রত্ন বিশিষ্ট যত্ন সহকারে मधाय करा मकलात चि कर्खवा, इछ्प्रप ७ तुंकि विभिष्ठे थानी इहेश এমত মহার্থন বৃথা ব্যয় ও নফী করা কি মূর্থ তার কার্য্য ও কি আক্ষেপের বিষয়।

পরিণাম দর্শিতা।

শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা মনুয্য জীবনের প্রথম ও প্রধান উদ্দিশু। কুধা তৃষ্ণা ও শীত বাত গ্ৰীয়া জনিত ক্লেশ নিবারণ, অসুকের কারণ পরি-ত্যাগ এবং যদ্ধারা সুখ রৃদ্ধি হয় সেই কার্য্যের প্রতি আদর প্রকাশ ইত্যাদি বুদ্ধি সকল মনুধ্য জাতির যদিও স্বভাব সিদ্ধালকা হয়, তথাচ বাল্যকালে সতুপদেশ প্রাপ্তি ও কুপথ হইতে বিরত থাকা আবশ্যক করে, তাহা হইলেই সকলে আত্ম বুদ্ধিতে স্বকীয় এবং, পরকীয় হিতা-হিত বিবেচনায় সমূর্থ হয়। কিন্তু উত্তম অবস্থা এবং কিঞ্চিৎ অর্থ সঙ্গতি ব্যতীত স্বচ্ছনেদ শারীরিক্ সুথ স্বচ্নতা লাভ ও চরিত্র শোধন रुप्त ना । **সমবস্থ লোকের নিকট** আদর, মর্য্যাদা ও প্রশংসা প্রাপ্তির আশাই আমারদিগের আত্মঅবস্থা পরিবর্ত্তন ও ধন সঞ্য় করণের মূল कावन ।

যে গুণের দ্বারা আমরা স্বভাব 'শোধনে, অবস্থা পরিবর্ত্তনে, অর্থ সঞ্চয়ে এবং লোক সমাজে খ্যাতি প্রতিপত্তি আদর মর্য্যাদা লাভে প্রবৃত্ত হই ভাহাকেই পরিণাম দর্শি-তা বলা যায়।

মনুষা উন্নত অবস্থা হইতে ছুর বস্থায় পতিত হইলে অধিক কেশ। নূভব করে কিন্তু ছুরবস্থা হইতে উত্তমাবস্থায় উন্নত হইলে তৎপরি
মানে সুখামুভব হ্রনা, তর্জনাই
পরিণাম দশ্রিন প্রথমে নিরাপদ
তার পথ পরিস্কার রাখেন, তাহার:
কথন শারীরিক স্বাস্থ্য, ধন, খ্যাতি ও
মর্যাদাক্ষয় পথে লইয়া যায়না।তাহারা সদা সাবধানে থাকে এবং করস্থ
বর্তমাণ সুখরক্ষা করিতে যত্ন শীল
হ্র, কদাচ ছঃস হসিক কার্যো
প্রের্ভ হ্রনা এবং অনিশ্ভিত লাভাশাসে তাহার মন লোলুপ হ্রনা।

অবস্থা উন্নত ও ধনবৃদ্ধিকরা সংসারিক মনুষ্টোর অবশা কর্ত্তবা কর্মা আত্ম ব্যবসায়ে যথার্থ জ্ঞান ও পটুতা এবং তাহাতে সৌভাগ্য শালী ও ষশস্বী হইবার জন্য তাহা সম্পাদনে রীতিমত পরিশ্রম, অনবরত উদ্যোগ, বিশেষ মনোযোগ এবং মিত ব্যয়িতা ও কোন ২ বিষয়ে কথন২ ব্যয় কুঠিতাও আবশ্যক করে।

পরিণামদর্শিলোকেরা যে ব্যবসায়াশ্রয় করে তাহা তাহারা উত্তম
কপে শিথিতেই যত্নকরে, কেবল
লোক সমাজে আপনাকে ভত্তৎকর্ম্যে ব্যাহ্যিক পটু জানাইবার
জন্য কদাপি ইচ্ছুক হয়না, তাহার
গুণ সকল যদিও অত্যস্ত উজ্ল
না হউক তথাচ তাহা সর্বাদা সম্পূর্ণ
অক্তর্মি হয়, সে কাহাকেও প্রতারণা
করিতে বা অজ্ঞ জ্ঞানে ঘৃণা করিতে
কিয়া যে বিষয়ে তাহার বিশেষ জ্ঞান

নাই সেই বিষয়ে তাহার বিশেষ
জ্ঞান আছে এই ভ্রান্ত বিশ্বাসে তক্ক
করিয়া আপনার অজ্ঞতা প্রকাশ
করিতে অগুসর হয়না। তাহার
বাক্যাপকল নিক্ষপট এবং বিনয় গর্ভ,
জনসভায় পল্লবগ্রাহী পাণ্ডিত্য
প্রকাশে সেব্যক্তি উপহাস ভাকক
হয়না, স্ব ব্যবসায়ে খ্যাতি প্রতি
পত্তি লাভাশয়ে পরিণামদর্শী আপন
ক্ষমতা ও জ্ঞানের পরিমাণ বিবেচনা
করিয়া থাকে।

পরিণাম দর্শি লোকেরা সর্বাদা यथार्थ পर्य थाटक, भिथा कहिया लाकमभाष्क निमनीय स्ट्रेट वाजास ভয় করে, যদিও পরিণামদর্শির স্বভাব অকপট তথাচ তাহারা গুপ্তাবিষয় ব্যক্ত করেনা, যদিও সেব্যক্তি কখন মিথ্যা কছেনা তথাচ আবৃশ্যক না रहेटल मकन विषय वाकु ও অনर्थक वाका वाश करत्रना अवर मकन कार्या সাবধানী হয় ও কদাপি অন্ধিকার চচ্ছ : করেনা। তাহারা অধিক ইন্দ্রিয় সুখালেষী হয়না অথচ নৈত্ৰ বাৰ-হার বিলক্ষণ জানে কিন্তু সেপ্রণয় অবিবেক যুবাদিগের প্রণয়ের ন্যায় আপাতত প্রগাঢ অথচ ক্ষণস্থায়ী व्यवस्मार्कः, পরিवाমদশীরা বাহ্যিক मोनमर्या ७ जैयार्य। मुक्त इस ना, তাহারা লোকের আন্তরিক গুণ ও স্বভাব প্রীক্ষাদারাই বস্থা মনোনিত করিয়া থাকে এবং তাহারদিগের প্রণয় প্রাণ থাকিতে ভঙ্গ হয়না, যদি

ও পরিণাম দশীগা বন্ধুতার স্থুখে বিরত নতে তথাচ ভাহার। সর্বদা সকল লোকের সহক্ষ আমেদে প্র-মোদ এবং সদা আমোদী লোকের সহবাস করে না কারণ সক্ষদোষে ভাহার নিয়মিত পরিশ্রমের ব্যাঘাত ও পরিমিতভার হানি হয়।

পরিণাম দর্শির কথোপ কথোন যদিও সদা সরস না হউক তথাচ তাহা সম্পূর্ণ নির্দেষি, সে কাহারু প্রতিবঢ়বাকা প্রয়োগ কিয়া কাহারু বাক্যের প্রতি বন্ধক করে না, এবং আপনাকে সর্বদা অভিসামানা জ্ঞান করে।

পরিণাম দশীরা ভবিষ্যত সুখ আশায় বর্ত্তমান ক্লেশ স্থীকার করি য়া থাকে, এবং তাহায়দিগের সে ক্লেশ কদাপি বিফলে যায়না, তাহারা আত্ম মন ও রিপুক্লকে সর্বাদা বশে রাখে তাহারদিগের চরিক্র ঈশ্বর সমিধানে ও বিজ্ঞ লোক সমীপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

পরিণামদর্শীরা আয় বুঝিরা
বায় করে এবং যদি ভাহারদিগের
আয় অত্যম্পত হউকনা কেন তথা
চ পরিমিতভাদারা ভাহাতেই সঞ্জ
হয়, সুতরাংআপন অবস্থায় সদা
সম্ভোষ থাকে, অধিক পরিশ্রম
লক্ষ অপে আয়ে তাহারা দিগুণ সুখী
হয় কেননা ছাংখ ভোগ বাতীত
সুখের যপার্থ সাদানুভব হয়না।

পরিণাদশীরা কদাপি আত্ম অবস্থা পরিবর্ত্ত করিতে চাহেনা এবং বিবেচনা না করিয়া নূতন কর্মো প্রবৃত্ত হয় না, কর্ত্তবা কর্মা ব্যতীত কোন অনাবশ্যক কর্মোলিপ্ত হইয়া দায়িক হয় না, কেহ জিজ্ঞাসা নাকরি লো কাহাকেও কোন পরমের্ম দেয়না।

আশ্চয্ত আবিষ্কার ৷

করুলা পূর্ণ প্রমেশ্বর আমার দিগকে জ্ঞান রত্ন ও বৃদ্ধি বৃত্তি প্রদান করিয়া কি অপার ও পিতৃমেছ প্রকাশ করিয়াছেন, বৃদ্ধির অসাধ্য কিছুই মাৰ্জ্জিত বুদ্ধিতে ইহ সংসারে জীব সৃষ্টি ও প্ৰাণ দান ব্যতীত কোম কৰ্মই তুঃসাধ্য নহে,বুদ্ধি কৌশ্লে মনুষ্যের। গগণ বিহারি পক্ষীগণকে ধৃত করি-তেছে, অগাধ জলরাশিবাসিজল চরগণকে জালে বদ্ধ করিতেছে, সিংহব্যাঘ্ দন্তীত্যাদি ভয়ঙ্কর বর্বের বনচরগণকে বশীভূত করিতেছে, অতএব বিদ্যাৰূপ প্ৰস্তৱে বৃদ্ধি বৰ্ষণ করিয়া যত স্থানকরা যায় ততই তাহা হহতে নানা অন্তুত অলোকিক ব্যাপার প্রকাশ পায়। পুরাকালে श्निकृ ताकाता वृक्षि (को भटन भृता भाटर्ग मध्या हेक तथ हालना कतिएड বছদূর পথ এবং অতাল্প ক্রণ গমন করিতে পারিতেন,

ইংরাজেরাও তদ্রপ বা ততোধিক বৃদ্ধিশালী হইয়াছেন, তাঁহারাও বেলুন যন্ত্রে আকাশ নার্গে গমন করিতে এবং বাজ্প যন্ত্রের শাহায্যে বহুকাল সাধ্য পথ অল্প ক্ষণে গমন করিতে সমর্থ, এই সকল আশ্রুষ্ঠা ক্ষমতা দৃষ্টে তাঁহার দিগকে দেবতা বলিয়া মানিতে হয়।

ইংরাজদিগের সৃষ্ট সময় নিরুপক ঘটিকা যত্র মুদ্রাযত্র এবং নানা প্রকার বাষ্পা যত্র দ্বারা সংসারের কি অনির্বাচনীয় উপকার সাধন এবং আমার দিগের অত্যাবশ্যকীয় দ্রব্যাদি অল্পায়াশে অল্প ব্যয়ে উৎকৃষ্টৰূপে প্রস্তুত হইতেছে।

বাষ্ণীয় শকট বৈদ্যাতিক বার্তা-वर्ष्ट् इरेशकिनिरात कि व्यवकात 'বুদ্ধি কৌশল ও শিশ্প নৈপুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে, কয়েক বর্ষগত হইল বিখ্যাত ডাক্তর ওসাগনিসি সাহে-বের উদ্যোগে ভারত বর্ষে বৈদ্যুতিক বাৰ্ত্তাবহ শ্ৰেণী স্থাপিত হয়, ষে (म) नामिनीदक अटमभीय (नाटकता দেবরাজের বজুনিঃসৃত অগ্নি জ্ঞান করিতেন সাহেবের} সেই তড়িদালোক ঘণঘৰ্ষণোৎপন্ন অগ্নিৰূপে প্ৰতিপন্ন করিয়াছেন, শান্ত কারেরা সর্বাদাই অত্যন্ত চঞ্লের দৃষ্টান্ত স্থলে চঞ্চ-লাকে ধৃত করিয়াছেন, ইংরাজ দিগের স্থক্ষা বুদ্ধি প্রভাবে সেই চপ্র-লার চপলত্ব ঘূচিয়া অচপলাৰূপে আমারদিগের কার্য্য সাধন করিতেছে।

সেই ক্ষণপ্রভাই ক্ষণমধ্যে বহুদূর
দূরান্তরের বার্ডাবহনের মূল করে।

বেজল অনল বাজ্প বায়ুম্তিকাকে
বন্ধ দেশীয় লোকেরা দেবতা ভালে
পূজা করিয়া থাকে এবং যে পঞ্চভূত
সংযোগে বিশ্বস্তা সমস্ত জগৎ স্থি
করিয়াছেন দেই ভূতেরা ইংরাজ্য
দিগের দাসত্ব স্থীকার করিয়া মনুষ্য
বর্গের কি অসীম উপকার করিতেছে,
বাজ্পীয় শকট বাজ্পীয় নৌকা বেলুন
যন্ত্র টাকারকল কাগজেরকল ও বস্তের
কল ইত্যাদি যাবতীয় যন্ত্র জল অনল
বাজ্প বায়ুযোগে চলিতেছে !

কলিকাতা নগরে আর একু
আশ্ব্য কার্য্য সম্প্রতি প্রকাশ হইয়াছে,নগরীয় লোকেরা যেগাসালোকের
কথা বছদিনাবধি শুনিতেছেন এইক্ষণে
আনেকে তাহা দেখিয়া দর্শনেন্দ্রিয়ের
কৃথি সাধন করিয়াছেন, অতি ত্বরায়
নগরের রাজ মার্গে গাস জ্বলিবেক তাহার সমুদায় আয়োজন হইয়াছে,গাস
কোম্পানিরা উপর সুরক্যুলর রোডের
এক বাটীতে জ্রমিক ২৫ দিবস, গাস
জ্বলোইয়া সাধারণকে গাসের আলো
দেখাইয়াছেন তাহাতে সকলেই
আশ্ব্য মানিয়াছেন।

গাস এক প্রকার বায়ু মাত্র পক্ষ ও জল মধ্য হইতে উৎপক্ষ হয় বাহাতে অগ্নিসংযোগ হইলেই প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে, এবং তাহার এমত শক্তিও আছে কথনং স্বভা বতই স্থানে, প্রিল বায়ু স্থি

সংস্থার্শে প্রজলিত হয় তাহা এত-দেশীয় অনেক লোকে জ্ঞাত আছেন এবং অনেকে পরীক্ষা করিয়া দেখি-য়াছেন স্থান বিশেষের পক্ষ মধ্য হইতে এক ঘটি জল তুলিয়া তাহাতে তৎক্ষণাৎ অগ্নিধরাইয়া দিলে তাহা কিয়ংক্ষণ জ্বলিতে থাকে, বাস্তবিক জল জ্বলেনা, ঐ জলানুসঙ্গী বাষ্পাবা বায়ু অগ্নিস্পর্শে জলিয়া উঠে, যদিও অনেকে এপরীক্ষা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন তথাচ কি উপায়ে ঐ বায়ু ধৃত করিয়া রাখা যায় এবং কি প্রকারে তাহা জ্বাহতে হয় তাহাজ্ঞাতা ब्राइन এ প্রযুক্ত ঐ বাষ্পের জ্বন শক্তি আছে তাহা জানাও নিক্ষল इरेशाटह।

এই প্রকার জলীয় ও পঙ্কীল বাষ্পের স্বাভাবিক জ্বলন শক্তি আছে তাহাও অনেক পল্লীগ্রামস্থ লোকের হইয়া থাকিবেক 1 প্রত্যক প্রান্তর মধ্যস্থ অতি প্রাচীন কোনং বিল বা জলাশয়ে রাত্রিকালে কথনং এক প্রকার অগ্নিস্বভাবত জ্বলিয়া থাকে এবং ক্ষণ বিলয়ে আ-পনিই নির্বাণ হইয়া যায়, পুনরায় অন্যস্থানে জ্বিয়া উঠে, সামান্য लाटक व जालाटक जालाश चर्या এক প্রকার ভূত বলিয়া থাকে এবং **मक्कांकरम जाहात निकट**े यात्रना कानर विकल्लाक ये श्रकात प्रशि পরীক্ষাদ্বারা নিরাকরণ করিয়াছেন তাং। ভূত প্ৰেতাদি নহে, পঙ্কিল

বাজলীয় বাষ্পা স্বভাবত স্থালিয়া উঠে ও আপনিই নিৰ্ব্বাণ হয়।

অতএব এ ধাকাও ভূমওলে কত প্রকার অলোকিক আশ্চর্যা দ্রব্যআছে ও কোন পদার্থের কিন্তন আছে অদ্যাপি ভাষার কিয়দংশও মনুষ্যের বোধগমাহয় নাই,দিনং বৃদ্ধি বৃত্তিযত মার্জ্জিত হইতেছে ততই স্বভাবের মূতনং চমৎকার শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

নীতি বাক্য।

ইচ্ছাপূর্বেক সময় নই করিলে কোন সময়ে তাহার অভাবে অবশ্য অধিক ক্লেশ হইবে।

সুরাপানে সকল বৃদ্ধি নাশ হয়। বন্ধু সমাগমে চিন্ত পুক্ল হয়। অপব্যয় নাথাকিলে অভাব ও থাকেনা লুপ্তশোক পুনৰুদ্দীপন করাকর্ত্ব্যনহে সন্থোষ সকল সুখের সূল।

কোন কর্মে অতি সাহস সঙ্গল দায়ক নহে।

বুদ্ধি বাতীত বল র্থা। অনাহূত ব্যক্তির আদর হ্য়না। ধনী অপেক্ষা তৃঃথি বন্ধুকে প্রয়োজনে পাওয়া যায়।

দৈব সাহায়া বিনাকেবল মনুষ্য চেন্টায় কল লাভ হয়না।

পুরুষত্ব বিনা দেবতাও সামুকুল হননা।

নিজিত সিংহ মুখে মৃগের। ইচ্ছা-পূর্বাক প্রবেশ করেন। । সময় ভিন্ন পুরুষত্ব ও লক্ক নহে।
ধর্মই সুখের পথ।
পরোপকার ক্লেমমুখ দেখেনা।
যতগডেজ তত বর্ষেনা।
অনুপস্থিত বাদী প্রতিবাদী অবশ্য পরাজিত হয়।
পরিমিত আহার মহে যিধ।
চেষ্টার কল লাভ না হওয়া
পর্যান্ত কান্ত হইওনা, তবে পরিশ্রম
ব্যর্থ ইইবেনা।

শ্যার দৈর্ঘতা দক্তে পদ বিস্তার কর।

যাহা **নীঘু পাকে তাহা নীঘু** যড়িত হয়। ^{াঁ}

সত্য বাক্যে পাপীরা লজ্জা পায়।

কার্য্য অপেকা বাক্য সহজ।
আলশ্য ত্থের জননী।
মৌনেতে হানি হয়না।
বাক্য কথনে ও কার্য্যকরণে অনেক প্রভেদ।

সূষ্য কিরণে নক্ষত্র দৃষ্টি হয়ন।।
পরিস্কার জলের দ্রুত বেগ হয়
চিন্তা অপ্পক্ষণ ভাল।
যেমন রক্ষ তেমনি কল।
উত্তপ্ত লৌহ নমনশীল হয়।
আয় বুঝিয়া ব্যয় কর।
চিন্তায় ঋণ শোধ হয় না।
সুখাপেক্ষা চিন্তা ভার অধিক
বোধ হয়।

তক্ষর দ্বারা তক্ষর ধর। যথার্থ পথে কন্টক থাকেনা। রসনা ও আশাকে বশ কর।
অঙ্গীকার অপূরণে নানা দোৰ
ঘটে। যুবাকালকে আত্ম বশে রাশ্ধ,
বৃধিকাল সহজেই বশীভূত থাকে।

(गाल्या विष्मुश)।

রাজা, কুমারের অমৃতাভিবিক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া সাতিশয় কৃত্হ-লাবিউ হইলেন এবং সভাসদাণের মুখাবলোকন পূর্বাক কহিলেন। বৎস আমাদিগের ধর্মাই সত্য বটে কিন্তু এ তরুণ বয়সে কিন্ধপে মৃগয়া কার্য্য সাধনে সমর্থ হইয়া স্থঃসহ তুঃখ সহ্থ করিবে তাহা আমার অন্তঃকরণে শেল স্বরূপ বিদ্ধা হইতেছে। বাহা হউক এক্ষণে তোমার এন্ধপ সং-প্রবৃত্তি সন্দর্শনে অতি সন্তুষ্ট হইয়া অনুমতি প্রদান করিতেছি।

অনন্তর রাজকুমার সদৈন্যে মৃগ-য়ায় গমন করিলেন। প্রথমত এক নিবিড় অরন্যানী প্রবেশপূর্ব্বক তত্রস্থ পরম রমণীয় এক সুশোভনীয় সরো-বর সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং पिशासन के मरवादत छीरत इश्मी হংস ক্রৌঞ্চ সারস প্রভৃতি জলচরগণ কলরব করিতেছে। সুকোমল কোম-ল সমৃহের সৌরভ সকল সুস্নিগা শ্বসন সহকারে চারিদিকে সঞ্চারিত হইতেছে। অব্যাকুল অলিকুল মধু গক্ষে অক্ষ হইয়া গুণ২ ধুনি করভূ ইতন্তত ভ্রমণ করিতেছে। মনোছর তরুবরোপরি উচ্চৈঃশ্বরে পিকবর

সুমধ্র রব করিতেছে। চির প্রণয়িনী সারিকা সহ শুকগণ নিমিলিত নেত্রে পক্ষপুটে চঞ্ বন্ধ করত পরম সুখে শাথায়থ সহবাস করিতেছে। তথায় তরুণ পল্লব ফল কুসুম সমূহে সুশো-ভিত তরুগণের সুশীতল ছায়ায় কিয়ৎ কাল প্রান্তি দুর করত দ্রুতগামী অস্থা-রোহণ পূর্বক ধনুর্ব্বাণ ধারণ করিয়া কুরক্ষ সন্ধানে কাননেই ভ্রমণ করিতেই অনতিদুরে সহসা এক অত্যাশ্চর্যা মনোহারিণী হরিণী নিরিক্ষণ করি-লেন। যেমন অচির প্রকাশিনী (मोनाभिनी मन्दर्भात घनर घन निनाम হইতে থাকে সেইৰূপ তাহার অলৌ-কিক ৰূপলাবন্যে বিমোহিত হইয়া ধনু হইতে শর নিক্ষেপ দারা শব্দ করিতে লাগিলেন এবং অতি দ্রুত বেগে পশ্চাৎ২ ধাবমান হইলেন।

রামায়ণ আদিকাণ্ড।

ভূবন ত্রেরে প্রমপ্রি সুন্দর যে স্থান স্থানে মানবগন দুস্তার ভব সাগর ছইতে নিস্তার প্রাপ্ত ছইতেছে কম্পভরু নামক তরুবর সকলের অভিলাষ পূর্ণকারী ছইয়া সাক্ষী স্থান্ত প্রতিক্তি নামা নগরীতে বিচিত্র রতুসিংহাসনে লক্ষ্মী সমভিব্যাহারে নারায়ন মনেই অভিলাষ করিলেন আমি চারি অংশে অবতীর্ণ ইইব অনস্তর স্থাং ভগবান রাম ভরত শক্ষ্ম এবং লক্ষণ এই চারি আখ্যা-

ধারণ পূর্বক উপবেশন করিলেন। লক্ষীদেবী সীতা মূর্ত্তি ধারণ পূর্বক বাম পাম্বে উপবেশন করিলেন। সুবর্ণমণ্ডিত রৌপ্যদণ্ড পরিবৃত্ত সুক্তা শ্রেণী সুসোভিত ছত্র ধারণ পূবাক লক্ষণদেব একপাশ্বে দগু য়মান রহি য়াছেন। ভয়ত শক্ষু সূচার চামর করে বিনান্তকরত অন্যপাশ্বেরিছ-য়াছেন৷ অদ্বিতীয় প্রভু পরায়ণ প্রননন্দন বিনীত ভাবে যে। ড় করে সুললিত স্তব করিতেছে। এমত সময়ে লোক ত্রহদর্শী নারদখ্যি ত্রিত স্ত্রীবীনাতে তার মূর্ছনা করত তান শর্দ্ধ বিশদ্ধ হরি সঙ্গীতে নিমগু হইয়া তথায় প্রবেশ পূর্বাক সেই চিত্ত চমৎকারিণী অভূত পর্যব অভ্যা-শ্র্যা শোভাসন্দর্শনে বিমোহিত হইয়া সংফাঙ্গ প্রনতি পূর্বক ভগবা-নের সমীপ হইতে প্রত্যাগত কালে মনে২ এই আন্দোলন করিতে লাগি-লেন যে ভগবান নারায়ন কি নিমিক্ত অদ্য এৰপ ৰপান্তর ধারণ করিলেন ! যাহা হউক ইহা দেবাধিদেব মহা-**(मरवंत निकट्डे किन्छामा क**र्तिट्ड হইবে কারণ পঞ্চানন এবিষয়ের यथार्थ ७ छ छ । পরে জগৎযে।नि ব্রহ্মার সমভিব্যহারে কৈলাস পর্বতে প্রস্থান করিলেন।

অনন্তর মুনিবর তথায় গমন পূর্বক তিলোকেশ্বরী বিশ্বেশ্বরী সম ভিব্যাহারে একান্তে অসীন দেবাধি দেব মহাদেবের চরণ সরোজে

প্রণাম করিয়া কুতাঞ্জলি পুটে দণ্ডা-য়মান রহিলেন এবং জগৎবিধাতা চতুৱানন চতুৱাননে ব্ৰহ্মস্বৰূপে স্তুতি वाम कति छ नाशित्नं न। विश्वनाथ, উভয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সুমধ্র वहरन किछाम। कतिए नाशिलन। বৎস নারদ, কি নিমিন্ত অদ্য উভয়ের সানন্দান্তঃকরণ সন্দর্শন করিতেছি। ব্ৰদ্ধা বিনীতভাবে কহিতে লাগি লেন্। ছে বিশ্বগুরো, বৈকুণ্টেশ্বর কি নিমিত্ত চারিঅংশে অবতীর্ণ ইই য়াছেন ! ব্ৰহ্মার একপ বাকা অবণ করিয়া পঞ্চানন, ইসজ্লিত পঞ্চানন বিস্তার করিয়া কহিতে লাগিলেন। ষ্ঠিদহস্ৰ বৎস পরে ত্রেত:যুগে এই **ৰূপ ধরাতলে প্রকাশ হইবে** । রাক্ষস वंश्मावज्ञ ह्रवृ खि ममानन वंध कृति বেন ও দশরথ গৃহে গর্ভত্যে চারি অংশে জন্ম গ্রহণ করিবেন এবং পিতৃসত্য পালনার্থ, বনে গমন করি ৰেন,ঘোরতর পাপপক্ষে পক্ষিল মানব গণ রাম নামোচ্চারণ করিয়া নিষ্পাপী হইয়া সংসার স্বৰূপ জলনিধি সন্তর্ণ পূর্বক কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হইবেন। এই ত্রি**লোচনে**র यथ्निः मान्द्रि বাণী অবণ করিয়া সুরপ্রেফ ঈষৎ কহিতে হাস্যকরতঃ नाशिलन। হে ধূর্জটি, ধরণিতলে কোন্ বাক্তি পাপশেক্ত হইয়া কাল যাপন করিতে ছেন? বিধাতার বাক্য শুনিয়া মহ। मिव कहिएक लाशिएलन। सथा भएथ একজন মহা পাপী আছে, এই মাত্র

শুনিয়া ব্ৰহ্মা এবং নার্দ উভয়ে ভাবিয়া দেখিলেন যে চ্যবন মুনির পুত্র রত্নাকর, তাঁহার নাম পরে প্রকাশ পাইলেন, সেই রত্রাকর কানন মধ্যে দস্যু বন্তি দ্বারা অনেক নরহত্যা করিয়া কালাভিপাত করে অতএব তাহাকে রামনাম প্রদান করিয়া পাপৰপপিশাচের হস্তহইতে मुक्त कतिरा इरेटव, अहे विदव्हन। করিয়া ত্রিলোকেশ্বর মহেশ্বরের চর্ণ সরসীতে প্রুণাম ও ভগবানকে প্রদ-ক্ষিণ করিয়া উভয়ে সন্নাসীর বেশ ধারণ পূর্ব্বক রত্নাকরের সমীপে উপ ञ्चिष्ठ इहेरलन। तुज्जाकत रम मिरम কোন ব্যক্তিকেই সে পথে গমন করিতে না দেখিরা বিষল্প বদনে বুক্ত শাখার উপরিভাগে বৃসয়া আছেন এমত সময়ে ঐ চুইবাক্তি क मर्भन कतिया आख्वामिक इहे (लन ।

মহাভারত।

পরম পরি শ্রু সুখন্তাজন সর্বজন
মনোরঞ্জন নৈমিষ কানন যিনি স্নেচ্
বলীভূত তরুণ তরুণণেরশাথা বিস্তার
রূপ বাহু প্রসারণ দ্বারা বেশধারী
মন্ত্র্যাগণকে পবিত্র করিবার নিমিত্র
আহ্বান কবিতেছেন। সেই পুণাাট্রী মধ্যস্তলে শনকাদি মহুর্ষি গণ
দ্বাদশ বংসর পর্যান্ত যজ্জন্তলে অগ্নি
মুথে হোমকার্যা নির্মাহ করিতেছেন

, এমত সময়ে পরমধর্মা পরায়ণ লোম इर्षन नक्तन, वाजित्यादन बाता मर्क শাস্ত্র বিশারদ, সৌতি, তথায় মুনি গণের সমীপে গমন পূর্বক সাডাঙ্গে व्यनाम कतित्वन । मुनिकत्नता जानी-বাদ করিয়া আসন গ্রহণ করিতে কহিয়া কৌত্হলাবিফটিত্তে কহিতে লাগিলেন। অহে স্তসুত, তোমার পিতা वछ नाञ्चछ ছिलान, नानाविध বিচিত্র প্রাণকথন ছারা আমাদের আগনন্দ সম্পাদন কব্লিতেন, তুমি তাঁহার পত্র, জিজ্ঞাসাকরি বল দেখি ভৃগু বংশ কিৰপে উৎপন্ন হইল? এই মার্ক্র করিয়া ঋষিগণ শ্রবণ করিতে লাগিলেন৷ মহামুভব সৌতি আপ-**নাকে ক্নতার্থন্মন্য বোধ ক্**রিয়া আনন্দে। ংকুল চিত্তে ব্যাস বিরচিত চিক্ত চমৎকারিণী কথা আারম্ভ করিলেন। ভগবান ভৃগুমুনি, বিশ্বযোন কমল যোনির সন্তান, পুলোমা নামে তাঁহার পরম সুন্দরী বুমণী ছিল। কালক্ৰমে ৰূপদীর গভ সঞ্চার হইলে একদা তপোধন, গর্ভ वर्जी (मई भूलाम। मजीक गृहह রাখিয়া স্থান করিবার নিমিক্ত গমন করিলেন।

এমত সময়ে অতি ভয়য়র এক দৈত্যবর আগমন পূবাক গৃহ মধ্যে একাকিনী সেই সিমন্তিনীকে সন্দ শ্নি ক্রুতঃ মন্মথ বানে প্রপীড়িত হইয়া বলাৎকার বাসনায় সন্মুথে দ্ঞারমান হইয়া অগ্লির প্রতি দৃষ্টি পাত্ করিয়া কহিতে লাগিল। ছে বরি, তুমিত জান যে এই পুলোমার মনীর পিতা আমার সহিত ইহার বিবাহের কথা স্থির করিয়া আমাকে নাদিয়া ভ্রু মুনিকে বিবাহ দিলেন কিন্তু বিচার সিন্ধা একঃমিনী আমারই গৃহিনী হইতে পারে অতএব আমি ইহাকে লইয়া যাই, এই মাত্র কহিয়া পুলোমা সতীকে সহস্তে ধারণ পূর্বাক তথা হইতে সম্বর প্রস্থান করিলেন।

্অমন্তর পতি প্রাণা পুলোমা माञ्चलूर्न लाहरन উटेक्टः यदं वह বিলাপ সম্বলিত রোদন করিতে লাগি লেন। পুলোমার গভশয্যায় শয়ান वालकः अननीत य जना গর্ভ হইতে প্রচণ্ড বেগে স্থর্যোরন্যায় বহিৰ্গত হইয়া ছুর্ন্ত দৈত্যের কেশা কর্ষণ পূর্বক কালের করাল গ্রাদে নিক্ষেপ করিল। পরে সুরজ্যেষ্ঠ, সুর পুরহইতে তথায় আগমন করিয়া পুত্র ব্ধুপ্লোমার শোকাবেগ প্রিয় বচন দারা শান্ত্রনা করিয়া সুর্লোক গমন করিলেন। পলোমা তৎক্ষণাৎ প্রস্থত তনয়কে ক্রোড়ে করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক ছংখান্বিতা হইয়া উপবেশন করিলেন।

আরব্য উপন্যাস

পারস্যের অধিপতি যতেক রাজন। করিতেন সমিনিয়ান উপাধি ধারণ।। পূর্ব্বেতে ভারতবর্ষ আদি চীন দেশে। ক্রিয়া ছিলেন বৃদ্ধি রাজ্য পরিশেষে।।

ভাঁছাদের বংশাবলী মধ্যে একজন। সদাচার স্থাবিচারে অতি বিচক্ষণ।। रयमन अर्जुन भा खुवराम मयुद्धव। নেই মত ধর্ম কর্মে বৃদ্ধের অর্ব।। স্থ শাসনে সম্ভান সমান প্রজাগণে। পালিতেন ভূপতি স্থনীতি প্রদর্শনে ॥ मिक्छ अदोक्तरम मध्यत मम, শস্কায় শক্ষিত অনাযত নরেতিম,, জন্মিল ভূপের ছুই অপুর্বাকুমার, রূপে গুণে যেমন স্থ ক্মার ক্মার,, সেই প্রকারঞ্ন রাজন কিছু কালে, প্রতিলেন কালের করাল আস্যাজালে,, শহরিয়ার নামে তাঁর অগ্রক্ত কুমার, বসিলেন সিংহাসনে লয়ে রাজ্য ভার,, কনিষ্ঠ ভাহার স্তুত সাহজনান নাম, অতি শিষ্ট মিন্ট ভাষী হাস্য অভিরাম,, রাক্য স্থাথে মদিও ব্ঞিত সেতনয়, তথাপি জোঠের দেকী কভ সেও নয়., কনিষ্ঠ ভাতারে দেখি অতি সদাশয়, শহরিয়ার সেহ রস হইল উদ্য়; মহাতাতার নামে অধীনে যে দেশ, প্রদান করিলা ভারে হইয়া বিদেয ,, ভাতারে আসিয়া সাহজনান ভূপতি, করিলেন সমর কন্দেরাজধানী স্থিতি " পুত্ৰসম প্ৰস্থাগণে পালেন যতনে, সত্য পরায়ণ সদা ধর্ম অমুষ্ঠানে " व्यमसुत क्राक्षक वर्भत रहेरण १७, শহরিয়ার পাঠান মন্ত্রীকে করি দৃত্ ,, যাহ সেই তাতার রাজ্যে ওহে মল্লিবর , যথায় আছেন মম প্রাণের দোসর,, দেখিতে বাসনা মোর হয়েছে অন্তরে, ত্রায় আনহ তারে পারসা নগরে,, রাজারে প্রণাম করি চলে মন্ত্রিবর . উপনীত হৈল রাজধানীর ভিতর ., পরীর শোভায় মন্ত্রী মোহিত হুইয়া, वितीकन करत हाति किक वितक्तिया,, ব্রীরে তথায় দেখি কোন দারপাল, आतिया मर्नाम किल ग्याय छ्लाल ., মন্ত্রী আগগনন বার্তি। শুনিয়ারাজন ,

সাক্ষাং করিতে যান সহ বন্ধাণ,, সাদরে সম্ভাষি ভারে আনিয়া ভবনে, জিজাসেন কুশল স্থাধুর বচনে ,, कर मञ्जी कमन आष्ट्रन मुह्दानत, কিকারণে এখানে আসিলে একেশ্বর ,, মন্ত্রী কহে বছদিন নাহেরে ভোমারে, পাঠালেন রাজন ভোমারে লইবারে ,, মুক্তীর শুনিয়া বাণী ক্রেন তথন , আমার যাইতে তথা হয়েছে মনন .. যথেই বাদেন ভাল অগ্রন্থ আমারে ততোধিক আমি ভাঁরে ভাবি নিরস্তরে নিবিপ্রেতে রাজাম্ম আছেয়ে সম্প্রি কিছ দিন এই স্থানে কর অবস্থিতি সাহজনান মন্ত্রীরে কহিলা এইমত চলিলেন অন্তঃপুরে হয়ে আনন্দিত রাণীর নিকটেশগয়া কহেন রাজন পারসা নগরে মোর হইকে গমন বিদায় কর্ছ প্রিয়ে মধুর বচনে কিছ দিন পৰে দেখা হবে তবসনে এতবলি রাজন বিশবিকা আরোহনে চলিলেন মন্ত্ৰীসহ সানন্দিত মনে যামিনী হইল অর্দ্ধ যাইতে যাইতে প্রিয়সির চক্রানন পড়িল মনেতে ওহে মন্ত্রী ক্ষণেক বিলম্ব তুমি কর প্রয়োজন হইল যাইব অন্তঃপুর व्यथ्न व्यादिशास्त्र यान वेकाकी निर्स्तन এককালে অন্তঃপুরে রাণী বিদামানে হেথায় রাজায় দেখি পারসোগমন মহিষী হইয়ে থাসি পরে অভরণ অঙ্গনা অঞ্চনা করি স্থুরূপে মার্জ্জন পরিকেন বজ্মল্য অপ্রবিষন নিরল প্রণয়ি এক কর্মাচারী লয়ে বনিলেন রূপদী পালফোপরি গিয়ে আলিজনে অবশ হইরা দুইজন স্থায়ে নিদ্ৰা অতি হয়ে অচেতন রাজন ভাবেন প্রিয়ে অতি ভালবাকে ধীরে ধীরে গৃহে যাই প্রিয়সীর পাশে আমাকে দেখিলে পুনঃ আহ্লাদিভা হয়ে হাসি হাসি কৌশল কতই প্রকাশিরে

দেখেন রাজন গিয়া রাণীর ভবনে পুরুষের সহরাণী আছেন শয়নে

কপট কিঙ্কর ও অসভ্য শেথর

উভয়ের আক্ষেপউক্তি।

व्यवस्थात व्यवीश्वत, क्षान्छ प्रस्वत, দগুধর সমরাজ্য করে।

কিজোর শাসন তার, পূণ্যকরে হাহাকার শোকাগ্নি দাবাগ্নি সম কিসে ভ,ই নিভাই।।

ভ্ভকার পাপ পুঞ্চে করে।।

निष्फित्र नामना हाती, क्षेत्रल इक्षेकावी (काथाय वनाएकार्त, शरतत तमनी धरत,

রুষবাকো তথ্য সবাক্ষণ।

যত সভাসদ তার, কি আশ্রুষ্য কব কার সে আচার গেল দ্রে, নিজ্ব রমনীরে

य श्राकात (य कदत धात्र ।। ভূপতির আজ্ঞাবলে,যায়জোরে মকস্বলে দেখ ভাই অনুচিত, চামারে সেলায়যুত

নাম ধরে অসভা শেখর ৷

কলেবলে কতছলে, ছুদিকে ছুজনচলে এঅন্যায় আনাচারে, যথা আইন অনু

়আর নাম কপট কিঙ্কর।।

অঙ্গে, রাড়ে বঙ্গে যত ছিল দেশ।

জনেং ভ্রমে ভ্রমে, উভয়েতে সসভ্রমে, একি পাপ বাপুরে বাপ্ পদেই মনস্তাপ

একত্র হুইল অবশেষ।।

करत्र करत्र (मर्टकन कतिन ।

(यत्रकम मृष्ठे इहेन।।

পরষ্পর এইৰপে, রসিকতা রসকূপে,

হাস্য রদে বিমোহিত হয়ে।

বে দেশের যে আচার, ক্রমে করে मुख्य हात, श्रुवाश्वन विहात कतित्य ॥

প্রার ।

কপট কিন্ধর কছে যে। ভূ করি কর।

দেশের আচারে প্রাণকাপে থর থর।।।

যথন যেখানে থাকি দেখি অভ্যাচার। দেশে২ রাজার কি এত অবিচার।। জানাব এখনি আজি রা**জার** নিকটে। জানেনা পড়িবে সবে কি ঘোর সঙ্কটে।। শুন ভাই অসভ্য শেখর প্রাণাধিক। কি আর কাহব প্রাণে সহেনা অধিক॥ জ্বত্ত অনল সম্জ্বিছে অন্তর। ভূঃথের উপ্রেকে দেহ দহে নিরন্তর।। कि कर लाक्ति कथा खादन वाशा शाहे।

ত্রি পদী

मूर्थ मना कतिरव तमन

নিরস্তরে করে আ'লিঞ্চন ৷

সদ্বাহ্মণ রাজত্বে থাকিতে

সারে, ভূপতিরে হবে সাজাদিতে।।

আক্রভক্ষে কতরকে, কলীকে সৌরকে হায় একি নীচ জাতি, করিতে দেশে

বসতি; দ্বিজগণে প্রণমে সকলে

অনুতাপ ফ্বাবে মরিলে।।

উভয়ে প্রিয় সম্ভাষি, ঈষৎ ঈষৎ হাসি, ধন্য দেশাচার, কেনা করে বিধিকার,

বুঝাতার আকার ইঙ্গিতে।

মাইগুড় ক্রেণ্ডকম, কওদেশের কিরকম, দোষ গুন কবকার, মহারাজের অধিকার

অধিক আর না পারি কহিতে।

रेमगिधिकण १

অনভ্য শেথর শুনি, কপট কিঙ্কর বাণী, मस्ड कर्ह्म्न खागाधिक।

य। (मरथे ह मञावरहे,कहिरं इन शकारहे

যথা সোপাপিষ্ঠ শুতোধিক।।

অঙ্গনার আচরতে, অঞ্চনা থাকে চ্রণে নুঞ্গদা, নিজ পতিসনে। ক্রবাকি আছে বাকি, কেবাকি রেখে-ছে বাকি, বাকিমাত্র বারি ছুনয়নে পরিবে সিন্দূর কোথা, জন্মন উপরে যথা কেন মাথা সাজায় কিছুখে

কেন মাথা সাজায় কিছুখে
কি দোষে কামিনীগণ, বেশেকরে অয
তন, দেখে সদা ছ:খী সেই ছুখে
পৃঠের ভূষণ যাহা, নয়নে পরেছে তাহ
নেত্র মনোরঞ্জন অঞ্জন
অলক্ত কিশোভা পায়, নেত্রে যত শোভং
পায়, হাসি পায় পায়ের ভূষণ।

দেখে করি হাহাকার, বক্ষে পরে মি হার, কিবাহার তাহে আছে বল। সেহার পরিলে পদে, চমতকার পদে

পদে, পদে পদে হইত উত্থল।।
শ্রেণ ভূষণ পরে, নাসিকার অগ্রসরে,
এইইতে আর কি যাতনা

একিরীত বিপরীত, উচিত কি অনুচিত হিতাহিত নাহি বিবেচনা॥ সুৰূপা রমণীগণে, বেশভূষা আচরণে,

উদার পিগুবুদার ঘাডে হেরি। দেখেং অবাক্ভাই, কাশী যাই কি মক্কা যাই, হে গৌরাফ আজইবল মরি।।

भाभ भूगा।

অনীশ্বর বাদি ভিন্ন পৃথিবীর সর্ববেদশীয় সকল জাতীয় লোকেই পাপ পুন্য স্বীকার করিয়া থাকে, কিন্তু ভিন্ন২ জাতির ভিন্ন২ মত আছে কলতঃ ঈশ্বর স্তার প্রতি যাহারা দৃঢ় বিস্থাস করে তাহারা পাপ পুন্য ও মান্য করে, নাডিক দ্বের মুখ্য চার্ব্রাক মতাবলঘীরাও নাম ভেদে পাপ পুন্য স্থীকার করে অর্থাৎ ভাহা-রা পাপ ও পুন্যকে মানসিক সুথ ও ভংগ বলে, পাপ পুন্যের অন্য কলা-কল গ্রাহ্য করেনা।

পাপ পুন্যের অন্য নাম ধর্ম ও অধর্মা, জগদীশ্বর মনুষ্যদিগের । সুধ-मन्त्रापटनत निभिन्छ नाना छेपाटमग्र বস্তু সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাহার **मिशदक दुक्ति दुखि ७ छान ध्रमान** করিয়া পরীক্ষা জন্য পাপ ও পণ্য এই তুই পথ সৃষ্টি করিয়াছেন, পাপ পথ অতি বিস্তীৰ্ণ এবং আপাতত তুঃখপ্রদ এবং পুণ্য পথ অতি সঙ্কীর্ণ এবং আপাতত দেখিতে কঠিন কিন্ত পরিণামে সুখদ। অধর্ম পথ আপা-তত দেখিতে সহজ ওধর্ম পথ আশু কটিন বোধ হয়, তৎকারণ এই যে পরের অনিষ্ট করাপেক্ষা অধিক পাপকর কার্য্য সংনার মধ্যে আরে नारे, এवः পরোপকারাপেকা। ধর্মও নাই, কিন্তু অপকার করা অতি সহজ কথা, উপকার করা অতি কঠিন ক।ব্যা এই জনা অধিকাংশ লোক ज्ञास नुष्टि इथा मूथ श्राधि लाल-শায় পাপ পরের পান্ত ইয়া চরমে পার ঐহিক যাতনা ও অত্তে অনন্ত নরকাগি তাড়না সহ্য করে।

জগৃৎ প্রফার নিয়মোঞ্জান করাই
মহাপাপকর কার্যা, দেখ, সামানা
রাজ নিয়ম লংজ্বন করিলে প্রাণ
পর্যায় দও হয় তাহাতে সেই নিশ্ব-

রাজের নিয়ম লজ্বনে মহা পাপ ভাষে ও দারণ শান্তি হয় তাহার সন্দেহ কি? আর ওাঁহার নিয়ম পালন করাই পুণা কার্যা, সেই নিয়ম নানা প্রকার। ধৃতি, ক্ষমা, দমঃ, অন্তেয় শৌচ অর্থাৎ শুচিতা, ইক্রিয় নিগ্রহ, ধীঃ, বিদ্যা, সত্যা, অক্রোধ প্রভৃতি মর্মের অনেক লক্ষণ আছে, কিন্তু মালা তিলক প্রভৃতি বাহিক ধর্ম লক্ষণে ভাঁহার নিয়ম পালন হয় না।

भनुषा किजना अधार्मिक रश?

ইহার মূলামুসস্থান অতি কঠিন কর্মা, মূর্যতা ও ধন হানতা অধার্মিক হওনের মুখ্য কারণ, অধর্ম প্রবৃত্তি মমুষাদিগের সভাবসিদ্ধ, বিদ্যা দারা সেই সকল কুপ্রবৃত্তি 'লোপ হইরা ধর্মা বৃদ্ধি উদয় হয়, কিন্তু বাল্যকালা-বৃধি বিদ্যা শিক্ষার সঙ্গেই ধর্ম শিক্ষা নাপাইলে বিদ্যা সত্তেও লোক অধা-র্মিক হয়, তল্পিমিক্ত বাল্যকালাবধি ধর্মা প্রবৃত্তি সত্তেক করা আবশ্যক।

যে অধার্মিক হওনের এক মূল কারণ তাহার কোন সন্দেহ নাই।

দিতীয়তঃ ধনহীনতা মূর্যতা অপে
ক্ষাও অধিক অনিউকর, বিদ্বান
লোকেরাও ধন হীন হইলে অধর্মাচরণ করে, অর্থের অভাবে লোকে
মিথ্যা কহে, প্রবঞ্চনা করে, চুরি করে,
মনুষা হত্যা করে, ইত্যাদি সর্বা
প্রকার দুষ্ট্রাচরণে রত হয়।

হিপ্সা।

রিপুদল মধ্যে হিংসা সর্বাপেকা। অপকারক ও প্রবল রিপু, হিংসার পরপাপনাই, হিংসা দুই প্রকার।

প্রথম দ্বেষ দ্বিতীয় হিংসা। ष्यतात सूर्थ (पिश्वलि मत्ना मत्था স্বভাবত কেবল অসথ মাত্র বোধ হয় ভাহাকেই দ্বেষ ় কহাবায়। আর অন্যের স্থ ভঙ্গ করিয়া আপনি সেই সুথে সূথী হইবার ইচ্ছাকে হিংসা-বলে। এই হিংসা হইতেই নানা বিষ মর ফল উৎপন্ন হয়, অকারণে অহ রহঃ মনোমধ্যে দারুণ অস্থ উদয় হয়, যাহার সহিত কম্মিন কালে শাত্রবভার নাই এবং 'যে ব্যক্তি উপকার ব্যতীত কথন অপকার করে নাই এমত নিবীহ লোকের সুথ হরণ করিতেও হিংসা সহসা উদ্যত হয়, অন্যের আন্থরিক সুধ দুঃধ বিবেচনা বাতীত হিংসা তাহার সহিত অবস্থা পরিবর্ত্তর করিতে চাহে অতএব হিংসাকে অস্ব বলিতে इ इ (वक

আমরা ব্যাঘাদি জম্ভকে হিংস্রক পশু বলিয়া থাকি বাস্তবিক মনুষা অপেকা তাহার৷ অধিক হিংস্রক নছে, জগদীশ্বর ধেই জন্তুকে মাং-সাশী করিয়াছেন তাহার উদর পূর नार्थ्य व्यना की निष्ठेकरत, हिः मा না করিলে ভাছারদিগের জীবন রক্ষা হয়না এজনা তাহারা অন্যের সুখ ভঙ্গ করিয়া আতা সুখ मन्भावन করিতে বাধ্য হয়, যে পশুরা মাংসাশী नरह जाहाता (य व्यना कीरवर हिश्म। करत (म (कवन आज तकार्य, किस মনুষ্য জাতি ব্যাঘাদি অপেকাও অধিক হিংস্ত্রক ও নৃশংস, তাহার অকারণ প্রাণি হিংসাকরে, বনজাত শাক ও শৃস্যাদি দারা সচ্ছদে উদর পুরণ ও জীবন রক্ষা হইতে পারে (मह पक्ष छेप (त्र क्र का ला कि र मुक्ष्या हत्र ना कति एउट ह कि विश व्यक्तिकाटमादम् अस्ता मृशश्राष्ट्रल লোক কত শত প্রাণিনাশ করিতেছে। विश्व मृक मञ्चा भवीदत (य श्रकात সুখ দুঃখামুভবের শক্তি দিয়াছেন की है। नकी दिवा ७ ७ खुना मुख मृत्य অনুভব করে, অত্তর অকিঞ্চিৎ কর ইন্দ্রিয় সুখ চরিতার্থে সেই ष्यमूला कीव हिश्मा कवा कि मामाना কলুষ কর কার্য্য ? হিংসা ছারাই मन्त्याता अहे मकल जबहुत मुकार्याः প্রবৃত্ত হইতেছে অতএব এমত অনি ষ্টকর পাপ রিপুকে সর্বতোভাবে বর্দীভুত করা মনুষ্যের অতি কণ্ডব্যা।

কিঞ্জিৎ বিবেচনা করিয়া চাললেই
হিংসাদমন হইতে পারে, যখন মনো
মধ্যে হিংসাবেগ প্রবল হয় তথ্
বিবেচনা করিতে হইবেক যে ইং
সংসার মধ্যে আমার অপেকা কত
সহত্যং লোকের হীন অবস্থা আছে,
তাহারা কেন আমার অবস্থার প্রতি
হিংসা নাকরে? তবে আমি কেন
অন্যের হিংসা করি? আপনা আপনি
এইবাপ আলোচনা করিলেই তংক্ষণ

সমাচার।

ইউরোপ খণ্ডের মহাসমর আপাতত নিবৃত্তি হইরাছে, সন্ধি বন্ধনের নিমিত্ত ফ্রেম্ম রাজ্ধানী পেরিস নগরে এক সন্ধি সভা হইরাছে, ঐ সভার সকল রাজ;-দিগের সম্পূর্ণ ক্ষমতাবিশিত রাজ প্রতিনিধিরা সমাগত হইরা সন্ধি ধার্য্য করিরাছেন।।

লাড ডেলহোসি বাছাছুর অযোধার রাজাকে রাজাচুত ও তদ্রাজা বিটিসাধিকার ভুক্ত করিয়া দেশ গমন করিয়াছেন, ইংলণ্ডে ঐ বিষয়ের মহা আন্দোলন হইতেছে অযোধার রাজা ও কলিকাতা আসিয়াছেন, তাঁহার ও ইংলণ্ড গমনের মানস আছে, অযোধার প্রধান কমিসানর জেনেরেল উটরাম সাহেব দেশ গমন করিয়াছেন!

এব্ধে বাদের প্রাব্ল্যে ভারীর-

খীতে অনেক নৌকা হানি হই ; অাজাঘাতী হইয়াছে তেছে ! লাড কেনিং বাছাছুর ভার তবর্ষের গবর্ণর জেনেরেলি পদে অভিধিক্ত হইয়াছেন, বোধহয় ওদ্ধারী ভারতধীয় প্রজাদিগের উন্নতি হই-(वक।

যশেহের জেলার উত্তর পশ্চিমে এক ভয়ানক ঝড় হইয়া অবতিবৃহদবৃক্ষ সকল সমূলে উং পাটিত ও শত্য নৌকা জল মগু এবং সহস্রহ গৃহ ভগু হই-अभितादः। मक्चरणतं मर्था जात्क श्वादन ७ व । छे ठे । ७ व म छ तार्व অনেক প্রানি হানি হইতেছে।

मनत आमानाट्यत द्विक्रिकेति পদে মেং জে ওয়াকফ সাহেব নিযুক্ত হ্ইবেন, তিনি পূৰ্বে ডাকাইত ধৃত করণীয় কমিসানর ছিলেন, তাঁহার শাসনে ছগলি কৃষ্ণ নগর বর্জা মান প্রভৃতি জেলার দসুরো দসু বৃত্তি ত্যাগ করিয়াছে,

বাঙ্গাল বেক্কের অনেক নোট **এकर्। जान इ**ट्रेस्ट्र, मक्न সংখ্যার নোটের এক প্লেট হওয়াতে व्यवस्थरकद्रा कृतिम क्तरनत विलक्ष्म मुरगाग পाইয়াছে

व्यानकृष्ण शामात्र नामक वााङि **জাল দলিল ক**রণাপরাধে ধৃত হইয়া শেসনীয় বিচারে অপিত হইয়াছেন।

গত মাসের শেষে কলিকাতা नगद्र धक्षन चात्रभानि ও এक सन अञ्चल ७ करत्रक वन किताको

কের টিমরের আঘাতে আর মানি ঘাটে একথানি ডিক্লি ড্ৰিয়া करसक कान लाक পঞ্জ প। इसार ७।

একটা গাড়ির ঘেড়োর পদাঘাতে তিন জন লেকে মরিয়াছে।

গত अभावनाति वादनत (वर्श रक्त (लाक कलमर्भ প्रान्जान করিয়াছে, তাহারা ঘাটে স্নান করি তেছিলেন।

रेखिरगा প्लालैतम अरमामिअमन नामक मভात (मध्दत्रता हे लखीय পালিরামেণ্ট সভার কমন্স হৌসে এক আবেদন পত্র পাঠ।ইয়াছেন, আবেদনের অভিপ্রায় এই যে, ভার তবর্ণীয় দেওয়ানি ফৌলদারাদি আদালতের রীতি নীতি সংশোধন इय ।

গত মাদাৰধি ভারতবর্ষের চতু- ' র্দিকে মহামারী উপৃস্থিত হুইয়াছে, ওল:উঠা বসস্তাদি রোগে **অনেক** লোক পঞ্চত্ব পাইতেছে, কিন্তু এক পক্ষ পূৰাবধি অনেক স্থানে বৃষ্টি হওয়াতে রোগ ও গ্রীম বল অনেক হাস পড়িয়াছে।

অবোধ্যার পদচ্যত রাজা টিটা গড়ের বাগানে আদিয়া অবস্থান করিতেছেন তঁ∤হাুর সহিত অধিক लाक नारे, जिनि प्रताय रेश्न थ গমন করিবেন।

७० मार्छ निवरम (পরিम नगरतत्र निक्षा निकास निक्षा भाषी हरेसाए ।

বিজ্ঞাপন ৷

ষড়ির নার নৃত্য এক দিবাজ্ঞাপক ও ডেলি ইপ্রিকেটর ইংরাজি ও বাঙ্গালা বহদক্ষরে মুদ্রিত হইরাছে
তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬
অবধি ১৮৬১ পর্যান্ত দান মাস বার ও দিন স্বাক্ষণ দৃষ্ট হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা আছে। ইহার মূল্য যাক্ষর কারির প্রতি। আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ১ টাকা মাত্র নির্দারিত হইল

ममा हात मुधावर्ष। नामक প্রাত্যহিক পত্র

हिन्मीट ও বাঞ্চালাতে বির্চিত হইয়া,প্রতিদিন প্রকাশ

হইতেছে তাহা যদ্যপি কোন ব্যক্তির আবশ্যক হয় তিনি

বাড়বাঞ্চারে সুধাবর্দ যজালয়ে জীশ্যাম সুন্দর

সেনের নিকট পত্র লিখিলে পাইতে পারিবেন, যাঁহারা

প্রাক্ষ্য ভাষার অনুশীলন করেন তাঁহার্দিগের ও ব্যব্

নারি দিনের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আনিবেক

মাসিক সুলী এক তক্ষা অগ্রিম বাৎস্রিক মুল্য ৮ তক্কা

মাত্র।

আমি হাবভার গবর্ণমেন্ট ইমুলেতে এব পুস্কানলয় সংস্থাপন করিয়াছি ভাহাতে নানা বিধ ইংরাজি ও
বাঙ্গালা ইমুলুরে এবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করি
য়াছি বে কোন ব্যাজির প্রয়োজন হইবে ভধায় মূল্য কিয়া
লোক প্রেরণ করিলে সুল্ভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

শ্রী শ্রীনাথদন্ত তৃতীস শিক্ষ विषक्ष नगन मनी श्रि विनया श्रि कि विषम स्थित वर्ष भाग मूनका जूनानाथीरन जात्र जवसे मर्था वर्ष ज्यात स्थीत के निर्माण जूनानाथीरन जात्र जवसे मर्था वर्ष ज्यात स्थीत के निर्माण के

সদান্ত পাঠে লোকের উংস হ দৃষ্টে আমরা সাহস
পাইয়া সম্প্রতি টেলিমেকসের ভ্রমণ বৃদ্ধান্ত নামক এক
ইংরাজী পুন্তক অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছি, উক্তপৃন্তক বছ
কালপ্রে গ্রীক ভ্রায় অনুবাদিচ হয়। এই গ্রন্থ নামা
অন্ত বৃত্তান্ত ও সদুশদেশ এবং রাজনীতি ইত্যাদি নামা
সৎপ্রবন্ধ পূরিত যাহা পাঠে নিঃসন্দেহেই বালক যুবা বৃদ্ধ
গ্রিবিধ লোকের মনোরঞ্জন ও উপকার ইংবক।

প্রদিশ্ব প্রাচীন গ্রীক রাজ্যান্তর্গত ইথাকা দেশীয় বিখ্যাত রাজা ইউলিসিন টুয় যুদ্ধ জয় পরে মন্দ্ ভারা কলে অনুদি,শা হইলে তৎপুক্র টেলি মেকদ মহাজ্ঞানি মেন্টরের সহিত পিতৃ অন্থেষণে নানা দিগ দেশে গমন করেন, এই গ্রেছ তাহারি আনু পূর্বিক বৃদ্ধান্ত বর্ণিত আছে।

পুछक २८ विधार । विख्य , छाइ । त्र मध बन्दाम अकवार श्री कर । जा कर । जा का नार्भिक कर त जिथक स्मा अकवार श्री का नार्भिक कर त जिथक सम्मा अविक त्रांध इहेर वरु, श्री इक गर्भ त मर्थ जिल्ला मुना श्री जा । विका श्री श्री के कर विश्व कर विश्व कर । विश्व कर कर । विश्व कर कर । विश्व कर विश्व कर । विश्व कर

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পৃত্রিকা

৬ সংখ্যা।

निर्घणे।

	- •	
বিবরণ। প	ত্ৰোক।	বিবরণ। পতাক্ষ।
ঈশ্ব তত্ত্ব - · ·	. 63	मुखीस वाका मः शह ৮৮
	- ঐ	রামায়ণ আদিকাও . ৮১
সত্য • • •	- ৮ २	মহাভারত ১১
কলির মাহাত্ম	- ৮ ৩	আরব্যউপন্যাস ৯৩
মানাক চমৎকার)		(शालरवरमञ्जूष) . ৯९
भूमार्थ - । -	- ৮8	মহারাজা কৃষ্ণ চন্দ্র
নীতিবাকা	- be	রায়ের জীবন চরিত্র - ১৫
মেঘ · · -	- 69	ঢাকাস্থ বন্ধুর পত্র - • ঐ
नाश्च	- 60	

কলিকাতা।

मभागात मुधारर्थन यस्त्र मुखि रहेन

र्भम ३२७२ माल

মুল্য / আন

विक्वाशन।

পুস্তক বিক্রয়ের
মাজিটেট্টার উপদেশ ৬
चात्रदीर्याभाषान) नः हि)
के विषीय थेख हैं।
ঐ তৃতীয় থণ্ড টি ১
जाशृद्धाणायाम व। २
শকাষুধি বা ৬
ভাষা সপ্তকাণ্ড রামায়ণ : বা ২
के के छि:५०
शास्त्रदरमनुषा वा भाव
है वा धिकमानति वा ७
গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ 🗼 🗸
সেগুরেস্নুতন পঞ্জিক। টি ॥•
हाहात पत्रदवम · वा >
વ્યે • દિં ૫૦
हिट्डाश्रदम्भविषु मर्कावर्क्त ॥ ४
রস্ভরকিণী বা১
मात्र मश्वाहः वा ॥%
উस्टिब्स विभाग , विभाज
जू रगाल . शू वा।•
বেডাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ।
প्रस्ताखम ठिखक। भू हि >
পতিব্ৰতোপাখ্যান টি ॥•
ইংরাজি হিতোপদেশের)
वक्रणायाय्यसूर्वाम . वा >

खान किंत्रद्वामत 41 5 কৌভুক তরঙ্গিণী ৰা ॥• छान श्रानेश বা গ০ মান ভঞ্চন বা ॥• পाठेणाला बणाइयात) ও বালকদের শিক্ষাইবার) ধারার বিবরণ क्तिकर्मन नः ১> fd fi ৯ নং ২ শিশুদেব ধি শিশু শিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 রোমিও এবং জুলি এটের) मटनाङ्द উপाध्यान ि उ নিত্য কর্ম্ম পদ্ধতি ि वी র সমঞ্জরী শিশু বোধক ि নীতি বোধ fb নীতি কথা প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ভাগ 🔭 চি /১• ঐ তৃতীয় ভাগ fb />c বাঙ্গালার ইতি হাস বা T রতি শাস্ত্র টি উপাদনা কাণ্ড স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক শকুন্তলার উপাধানি

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা ?

৬ সংখ্যা

মাসিক পত্রিকা 1

ঈশ্বরতন্ত্ব।

হে ভূতভাবন ভগবান, ভোমার রচিত এই বিশ্ব অতি চমৎকার, আয়ু সংখ্য। কোটিব্য इइरल उ এই জগতের মৰ্মাবগত হওয়া যায় না তাহাতে মনুব্যেরা এপ্রকার স্বন্ধ জীবিও কুদ্র বদ্ধি হইয়াও যে তোমার मृष्ठे এই অচিন্তনীয় পদার্থ সকলের তত্বাভিসম্বের হয় তাহা ঝটিকা সময়ে ভেলা দারা অপার পরাবার পার হওয়ার ন্যায় নিচ্ফল আয়াশ ভোগ মাত্র, অতি ক্ষুদ্র কীটা-মুকীটের শরীরে যে কত প্রকার যন্ত্ৰনিযন্ত্ৰিত আছে তাহাই বা কে বলিতে পারে? ইহু সংসারে যে कां हिर मनुषा चार्ह हेश्वरम्ब मक লেরি শারীরিক আকুতি, মানসিক প্রকৃতি এবং বুদ্ধি বৃত্তি ইত্যাদি স্কলি পরস্পার পৃথক, একের সহিত অন্যের কোন বিষয়ের সাদ্যশ্য দৃষ্ট **इस्र न। अथि जिंक्तर विश्व कर विश्व कि** যথোপযুক্ত জীবিক৷ উপাৰ্জ্জন করিয়া भौतन थात्रव कतिराउटह, रह विधाछ, তোমার রচনার যে দিগে নেত্রপাত করা যায় সেই দিগেই কভ নবং

আশ্চর্যা ক্রিয়া দৃষ্টি গোচর হয়.
অতি যৎসামান্য পদার্থেও তোমার
অসীম শক্তিও অপার মহিমা প্রকাশ
পাইতেছে অতএব হে বিশ্বনাথ,
তোমার চরণে কোটিং নমস্কার, হে
প্রভা, প্রসীদ প্রসীদ প্রসীদ

আশা ৷

'সংসার স্থিতির প্রধান কারণ আশা, জগৎ প্রসবিতা আশার কি চমৎকার শক্তি করিয়াছেন, আশা না থাকিলে এজগৎ কদাপি এৰূপ সুচারু নিয়মে চলিতনা, সামান্য অপমানে ও অপ্প ক্লেশে মনুষ্যেরা আত্মনাশ করিত, কেহ্ কাহারুউপ্ সনা বা অধীনতা স্বীকার করিত না, ভিক্ষু উদাসীন গৃহস্থ প্রভৃতি সকলেই আশাদাস হইয়া প্রাণ পণে স্বং কার্য্য সাধন করিতেছে, আশা প্রয়োজক-তায় লোকেরা অতি হেয়ও নীচ কর্মে এবৃত্ত **হইতেছে, আশা বলবত্তায়** পিতামাতা ভাতা পুত্ৰ কলত স্বৰুনা মাত্য বিয়োগ শোক সহ্য পাইতেছে, নির্ব্যাশিত চির বন্দিদিগের কোন ভবিষ্যৎ মঙ্গলবা সুখ সম্ভাবনা নাই তথাচ ভাহারাও আশা দ্বারা জীবন ধারণ ও কারাবস্থাতেও সুখানুত্ব

করিতেছে, মনুষ্যের অবস্থা যত হীন
হউক না কেন তথাচ আশা তাহাকে
কিছু না কিছু সুথ প্রদান করিয়া
থাকে, মুমূর্যু বাক্তিরাও আশা সূত্র
ছেদনে সমর্থ হয়না, গলিতেপ্রিয়
অশীতিপর বৃদ্ধেরা আশা পরিহার
করিতে পারেনা বরঞ্ধ যেমত দিবা
শেষে ছায়া বৃদ্ধি হয় তক্রেপ মনুষ্যের
আয়ু যত শেষ হইতে থাকে ক্দয়
ক্ষেত্রে আশা লতা ততই বদ্ধমূল হয়।
ম্ণাল তন্ত যেমন ম্ণালের সর্বাত্রে
ব্যাপ্ত আছে তন্ত্রায় তৃট্টাতত্ত্দেহি
দিগের সর্ব্যাক্ষ ব্যাপিয়া রিল্য়াছে,
মত্যু ভিন্ন সেতন্তর বিচ্ছেদ হয় না।

স্ত্য

সতাই ধর্মের মূল, এক সত্য পালনেই সকল धर्म लाভ इत्र. ঐহিক পারত্রিক সর্বব সুখ পাওয়া যায়, এক সত্যই যশংশোভাগ্য খ্যাতি প্রতিপত্তি ধন মান প্রভৃতি সাংসারিক সমস্ত স্থ এবং চরমে পরম কৈবল্যধাম প্রদান করিতে পারে, সভ্যের আশ্রেত হইলে চির্ত্ত नर्यम। निर्माल अश्वाधीन थारक, रकान ভয়েতেই মন শঙ্কুচিত হয় না, কোন পাপ কার্য্যেরত হয়না, সভাবাদীর এক বাকা মিথাবাদির লক্ষ মুদ্রা অপেক্ষাও অধিক মূল্যবান, সতা वाका कथरन खम वा व्यर्थ वात्र नाहे, কোন ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না, সত্য পথ নিম্বন্টক ও পরিস্বার, সত্য

ধর্মীর অন্যংকরণে নিত্যং নবং অক ত্রিম সংখের আধিভাব হয়,

সত্য ধর্মা শ্রহে থাকিয়া মনুবোৰা সাংসারিক যে কোন ব্যবসায়বল-স্বন করে অচির কালের মধ্যে ভাহা তেই সৌভাগ্য শালী হয়, সত্য ব্যব সায়ে ক্রেডা বিক্রেডা উভয় পক্ষের কার্য্য সুলভও সহজহয়, অধিক বাক্য ব্যয় করিতে হয় ন', সভ্য পালন ব্যভীত সংসারের কোন কার্য্য ও (कान वातमाय धककान्छ हत्न ना, जना मह्तावमारतत कथा **উल्लिट**श প্রয়োজন নাই দস্যু তক্ষর নর হন্ত্য ইত্যাদি চুক্ষমীরা ওসভাপালন না করিলে ভাহার দিগের সঙ্গীরা অনু-গত থাকেনা অতএব সকল কার্য্যেই যে সতা আবশাক করে তাহার আর কোন সংশ্র রহিল না।

শারীরিক দুংসহ যাতনা ও ক্লেশ ঘটিলেও সতা প্রভাবে অন্তঃকরণ আনন্দ পূর্ণ থাকে, সত্য রক্ষার্থে অপকর্ম করিলেও নিন্দা নাইবরং প্রতিষ্ঠাই পাওয়া যায়, দেখ, পরশুরাম সত্য প্রতি পালনার্থে মাতৃবধনপ ভঃক্ষর ছন্ধর্ম এবং এক বিংশতিবার পৃথীবী নিংক্ষত্রী করিয়া লক্ষ্য নরীরক্তে কুঠার আরক্ত করিয়াছিলেন, ভথাচ কেবল সত্য পালন ধর্মের নিমিন্ত তাঁহার সেই দুদ্ধার্য্য সকল অন্যাপি কীর্ত্তি স্থনপে লোক সমাজে দেদীপ্যমান রহিয়াছে, সত্য পাল নার্থে শ্রীরাম চন্দ্র, রাজ্য যুর্থিষ্ঠির

এবঙ নলরাজা প্রভৃতি মহাআরা চল্লানেরে প্রজাগণে করিছে শাসন।' সদীঘকাল পর্বত কাননে ভ্রমণ করিয়া বর্ণনাতীত ক্লেশ সহ্য করিয়া চ্নে তথাচ সত্য প্রভাবে ক্ষণার্কের জন্য তাঁহারদিগের চিত্ত বিকার करम नाइ जवः कनानि देखवाडा व्यकान करतननार, मजानूरतार्य গেলিলিও এবং সোকোটিস প্রভৃতি মহা জ্ঞানীরা প্রাণ পর্যান্ত পরিভাগে করিয়াছেন, রোম রাজ্যের বিচার কর্ত্তা ক্রটস সত্য রক্ষার্থে পুত্রের শিরশ্ছেদ করিতেও ক্লেশ বোধ क्रत्न नाइ।

কলির মাহাত্ম।

নিবৃত্তি বিবেক সভা বিদ্যা আদি যত। নাজানে তক্ষরী চুরী নাহি হিংসা লেশ। কালের মহাজ্যে সরে কলি অনুগত। অন্তর বাহির তুল্য নাহিক বিশেষ। অবিদ্যা প্রভাবেবিদ্যা হয়ে সলজ্জিত। এমন সুজন জন পায় নানা ক্লেশ। ভূমগুল ত্যাগিয়া হয়েছে অদর্শিত।। দুর্জয় কলির দাপে এই হলো দেশ। মিথাা বলে সতা প্রভা হয়েছে মলিন ধর্মের আদর নাই অধরেমর জয়। সব্বদা প্রচ্ছন আছে যেন অভিদীন। সভাকে করিয়া ভ্যাগ মিথাকে আশ্রয়। নিরুত্তি প্রবৃত্তি হাতে পেয়ে অপমান। কালের কুটিল গতি ভাব বুঝা ভার**।** বনবাসে গিয়াছে হৈয়। <u>ভিয়মাণ ॥</u>কুর্ত্তি প্রবৃত্তি যার উল্লতি তাহার।। অবিবেক অমুরক্ত হৈল সব লোক।বেশ্যাশক্ত চিত্ত মন্ত নিত্য সুরাপানে। দেখিয়া বিবেক সদা করিতেছে শোক॥ অভক্ষা ভক্ষণে রত কুতত্ত সন্ধানে !। **এইকপ যত সব ধর্ম অনুচর।ইউ প্রতি নিষ্ঠা নাই অনি**ইট সাধন। অধর্মের ভরে সদা কাঁপে থর থর। বিশিষ্ট সন্তান সবে কলুধ ভাজনঃ। काय क्रांव जानियङ পाপ मिनाशन । वन मर्फ मख नत मनी कनाठाता

কলি আরে অধর্ম মিলিয়। **ছুই জন**। বিশ্ববংশ ধ্বংস জন্য করিছে যতন।। নিজহ দল লয়ে করি প্রাণপণ। 1र्म ভক্ত জনে ক্লেশ দেয় অনুক্ষণ॥ ধর্মা ভীত জন ক্লেশ পায় কাল ফলে। প্রতাক্ষ প্রমাণ তার্দেখহ সকলে॥ ধর্ম অনুগত যেই কলিকালে হয়। তাহ।র মঙ্গল কভু নাহয় উদয়॥ জিতেন্দ্রির হয় যেই সত্য কথা কছে। পরনিন্দা পরড়োহে কভু নাহি রহে।। স্বধর্মেতে 🚓 বত থাকে হয় দয়াবান। পর উপকারে যেই করে প্রাণদান। পিতামাতা সেবা করে যথোক্ত বিধানে কাম দৃষ্টি নাছি করে অন্য নারী পানে धनादत अवन कीन विन हाति याहे। नादत छे शाख्य धन इत अञ्च छ छ। ইচ্ছা ^{*}হয় মরিতব লইয়ে বালাই।। ভোষামোদ চাটু বাকো নহে অনুরক্ত।। পাপে ভরা বসুন্ধরা রদাতল যায়।পিতৃ মাতৃ ভক্ত আর পত্নী পরায়ণ। ধর্মোর শাসন লোপ হলো একিদায়। প্রমার্থ চিন্তা ভিন্ন নাহি অন্য মন।

इटर्व इट्र भन्नाता कटन भन्नात হ্ইলে সম্পত্তি পতি জন্মে অহংজ্ঞান নিন্দা অপমান আদি করে তৃণ জ্ঞানঃ यथा देखा कार्या करत याजीके माधरन ধর্মা ধর্ম কর্মা কণ্ম নাহি ভাবে মনে : थरनत शोतरन न हि छ। एव शतकान জ্বানেমা অকালে আসি গ্রাসিবেক কাল আ শর্ম্য কালের ভাব সতের দুর্গতি **অধম অস্ৎ সঙ্গ সুধের উ**ৎপতি ব্দথহ নগর ময় করি অনুমান শুভ অনুষ্ঠানে পায় দৃঃথ অপ্রমাণ। হতা। কারি লোক কত দুপ্র নাহিপায়। পর হিতে রত জনে দু:খঁপায় পায়। সহরের ধনি প্রায় রিপু পরবশ তথাপি সকলে তার গায় গুণ যশ। হোটেলে খাইয়া খানা বাবুগণ সুখী: ধর্ম কর্ম করে যারা ভারা অভি দুঃখী। নাহিক ভব্তির লেশ নাহি মানে গুরু। যাকরেন কম্পে তব্ধ নারি শ্যা ওরু ৷ দিন্থ হইতেছে পাপের সঞ্চার। বুঝি ক্রমে ছার খার হইবে সংসার কেমন ধমের মন্মানিছি পাই সীমা, কার্য্যে শিখ্যা জ্ঞান হয় শাস্ত্রের মহিমা। একি বিপরীত ভাব স্বভাবের গতি সুজ্ঞন সতত সহে বিভয়না অতি। হায় ঘোরদায় ভেবে দ্রিয়মাণ নাজানি কেমন এই বিধির বিধান।

মায়া কি চমতকার পদার্থ। পরম পুরুষ মায়াতে রমণ করিয়া এই অনস্ত ব্রহ্মাও সূজন করিয়াছেন, মায়া শক্তিতেই সংসারের শৃশ্বলা দল্পাদন হইতেছে, ব্রহ্মাদি দেবতা
অবধি ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত যে জগৎ
তাহা সমস্ত মায়: দ্বারা সৃষ্ট হইয়াছে,
আমরা যাহা দেখিতেছি, যাহা করি
তেছি, যাহা শুনিতেছি তাহা সকলি
মায়া কার্যা, কেবল সেই বিরাট পুরুষ
মাত্র অমায়িক, মায়া না থাকিলে
জননী সদ্যোজ্বাত সন্তানকে ত্যাগ
করিয়া পলায়ন করিত, সন্তান চলৎ
শক্তি হীন পিতামাতাকে ভরন
পোষণ করিত না, কেহ কাহারু
অধীনে থাকিতনা এবং আ্লু দেহ
প্রতিও মুমতা হইত না।

দেবরাজ ইন্দ্রত্ব পদের প্রতি যে
প্রকার মায়া করেন, ভিক্ষালক্ব ধনেও ভিক্ষুংদিগের তন্তু ল্য বাততোধিক
মায়া আছে, রাজ্যৈখর্য্যে এবংকন্দর্প
কাপ তুলা রাজ পুত্রের প্রতি রাজাদি
গের যেপ্রকার মায়া হয় অতি দীন
হানেরা জীর্ণ পট খণ্ড নিবন্ধকন্থা ও
আপন কুংসিত পুত্রের প্রতি ও তন্ত্রপ মায়া প্রকাশ করে।

জগদীশ্বর সংসার মধ্যে এই মায়া
জাল বিস্তার করিয়া সমস্ত প্রাণির সুথ
ছঃথের পরিমাণ তুলা করিয়াছেন,
যদি মায়া শক্তিতে সুথ দৃঃথ সমান
বোধ না ছইত তবে মনুষ্য পশ্বাদি
জীবেরা কদাপি আপন২ অবস্থায়
জীবন ধারণে সমর্থ ছইত না, তবে
যে অনেকে কহিয়া থাকেন" অমুক
বাক্তি অমুক অপেকা সুথীবা দৃথী,
তাহা কেবল ভ্রম মাত্র, সমাটেরা

সৌধময় অটালিকায় বাস ও সুস্বাদু
রাজভোগ ভক্ষণে ও বিদ্যাধরী তুল্য
কামিনী সন্তোগে এবং হস্তান্থ শকট
শিবিকারোহণে যে সুখানুভব করেন
দৃঃথি বনবাসিরা পর্ণ ক্টীরে বাস
করিয়া ও কুরূপা স্ত্রীতে বিহার করিয়া
এবং পদ ব্রজে ভ্রমণ করিয়াও তুল্য
সুখাস্বাদ করে, শুকরও বিষ্ঠা
ভোজনে ও শুকরী সঙ্গে তভোধিক
তৃপ্ত হয় অতএব সুখ দুঃখ যে সর্বব প্রাণি সম্বান্ধ তুল্য তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই, কেবল মায়াই ইহার
মূলী ভূতা।

এই মায়ার কি আশ্চর্যা মোহনী শক্তি, দেখ, জীব সকল মায়া জালে জড়িত হইয়া দেখিতেই জীবন রুখা ক্ষয় করে, ষচি দগু দিবা রাত্রি মধ্যে পলার্দ্ধ কালও চরম ভাবনা ভাবেনা ভগবতী মেনকা গভে জন্ম গ্রহণা স্তরে নগাধি রাজকে কহিয়াছিলেন,

" (इ মহারাজ, দেখ দেখি, আমার মায়া কি চমংকার, প্রাণাদিগের অয়ু পত্রগুভাগস্থিততোয়বিন্দুবং ক্ষয়-শালী, বৈধয়িক সকা সুথ স্বপ্লের ন্যায়, তাহা দেখিয়া শুনিয়াও দেহি দিগের অভিমান হানি হয় না, মায়া পাশে বদ্ধ হইয়া" আমার ধন আমার জন আমার স্ত্রা আমার পুত্র,, ইত্যাদি সুথ ভোগ দেখিতেই মুগ্ধথাকে. এমত কালে যখন কাল আদিয়া(সর্প যেমন মঞ্ক গ্রাস করে তক্রপ) প্রাণিদিগের কেশাক্ষণ করে তথন চেতন্যোদয়

হইয়া মনে২ করে, হায়২ আমার এ
জন্ম বিফলে গেল, কিন্তু হে তাত,
মায়া পরবশ বিষয় দেবি প্রাণীদিগের
জন্ম২ এই প্রকার বিফলে যায়, ক্থন
নিষ্কৃতি হয় না ,,

এই অঘট ঘটনীয়া মায়ার আর এক চমৎকার শক্তি দেখ, ইনি আত্ম নাশের দ্বারা হয় দা, অর্থাৎ যথন জীব মায়া পাশ ছিল্ল করিতে সমর্থ হয় তথন তাহার জীবত্ব ঘুচিয়া শিবত্ব লাভ হয় এবং সংসার তাপ হইতে অন্তর হইয়া অচিন্তনীয় হ্র্যানুভব করে, স্তরাং মায়া আপ্রনিনাশ হইয়া অন্যকে সুথ প্রদান করেন।

আরে। দেখ, এই মারার কি
আশ্চর্যা প্রভাব, সর্বাত্ত বাস্থ্য প্রমা
আ মারা প্রভাবে জীব দিগের
সম্বন্দে প্রজন্ম আছেন, ভগবান বশি
ঠদেব শ্রীরাম চন্দ্রকে কহিয়াছিলেন
"অহো বিচিত্র মায়েরং তাত বিশ্ব বি
মোহিনী। সর্বাঙ্গ প্রোত মপ্যাত্মা য
অ্যানাং ন প্রমাতি,

হে তাত, এই বিশ্ব বিমোহিনী
মায়া অতি বিচিত্রা, সর্ব্ব ব্যাপক যে
আত্মা তিনিও মায়া দ্বরো আবত
আছেন, ভীবেরা তাঁহাকে অনুভব
করিতেও সমর্থ নহে।

নীতি বাক্য 1

সংকর্মে অনেকের সাহায্য পাওয়া যায়। অবিনীতা পত্নীর সহবাসাপেক্ষা অরণ্যেবাস শ্রেয়! পর ধনাস্থাদাপেক্ষা ভিক্ষা বান্তিভাল

বরং ক্লীব হওয়াও ভাল তথাচ প্রদার গমন কর্ত্তব্য নহে।

তুরব**ছা**, বন্ধু ও স্ত্রীপরীক্ষার কটি প্রস্তর ।

কাল সকলকে ক্ষয় করে কিন্তু কালের ক্ষয় নাই।

যদি সাকান্ন ভক্ষণে জীবন রক্ষা হয় তবে জীব হিংসায় প্রয়োজন কি ?

হিংসা অপেকা পাপনাই।

বৈষ্যতার পর ক্লেশও নাই সুখও নাই।

কালবিলয়ে কর্ত্তব্য কর্মের হানি জন্মে।

বরঞ্চ পদ বিচলিত হওয়া ভাল তথাচ জিহ্বা বিচলিত হওয়া ভালনহে।

ঋণ শেষ শত্রু শেষ ও অগ্নি শেষ রাধা অনুচিত।

ব্যাধি অপেক্ষা শক্ৰু নাই।

বিদ্যা অপেক্ষা ধনের গৌরব অধিক কেননা ধনি দ্বাবে বিদ্বানের। কুকুরাপেক্ষাও হেয় হয়।

় অঙ্গীকার বিলয়ে ভাল কিন্ত অঙ্গীকার পুরণ শীঘু কর্ত্তব্য।

দানের কালাকাল বিচার নাই। বাল্যকালাবধি ধর্ম সঞ্চয় কর্ত্তব্য। মৃত্যু,যুবা বাল বৃদ্ধ বিচার করেনা। সর্বাদা ভীত হইয়া না থাকিয়া এক বার বিপদের সহিত সাক্ষাত কর! অবস্থা এক প্রকার থাকেনা। প্রতারক বন্ধু অপেক্ষা প্রাফী শত্রভাল।

প্রাণ অপেক্ষা মান মহার্যধন।
কটু আমোদে বস্তুত। নাশ হয়।
অস্থির প্রতিজ্ঞলোকের কোন
কার্য্যসিদ্ধ হয় না।

সঞ্চিত এক পাই অপ্রাপ্ত এক মোহর অপেক্ষাও অধিক।

অব্যবস্থিত চিত্তের অনুগ্রহও ভয়ানক।

আরোপিত গুণে গুণী হইবার ইচ্ছা অহঙ্কার প্রকাশ করে। অনুপকারির উপকার কর।

সঙ্গ দৃষ্টে লোকের চরিত্র পরাক্ষা করিতে হয় ।

অপটু শিল্পী অন্তের সহিত বিবাদ করে।

পরিমিততা আরোগ্যের মূল। বাহ্যিক সৌন্দর্য্যে আন্তরিক গুণ গরীক্ষা হয়না।

আপৎকালে যে উপকার করে সেই যথার্থ বন্ধু।

লোভা লোকের সর্বাদা অভাব হয়।
ধন অপেক্ষা খ্যাতি অধিক মূল্যবান।
পল্লব গ্রাহি পাণ্ডিত্য বিভয়না মাত্র।
ক্রীত মৈথুন সুখ দায়ক নহে।
পরাধীন ভোজনে ভৃপ্তি জন্মেনা।
মিন্টবাক্য কথনে অর্থব্যয় নাই।
মিথা কথনাপেক্ষা মৌনাব্লয়ন

ভাগ।

বিপদ কালে ধৈষ্যই প্রম বন্ধু।
শ্রম ধন।
আলস্য দুংখের মূল॥
একবার ঘাহার সহিত অপ্রপর
ঘটিয়াছে তাহার সহিত পুনর্বস্কুতা
করা আত্মনাশের কারণ।

বিশ্বাস কাচ ত্ল্য, ভাঙ্গিলে আর বোড়া লাগেনা।

অমুতাপ পুনং ভাল নছে। বোতলের নিকটে সকল বুদ্ধি পরাভব পায়।

লম্পট অপেক্ষা সুরাপায়ী ভাল।

মেঘ

এই পঞ্চ ভূত সংযোগে জগৎ স্রন্থী কেবল সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন এমত নহে, এই সকল ভত দারা ভূত সকল রক্ষা হইতেছে এবং জগতের নানা উপকার সাধন হইতেছে, জীব দিগের জীবন স্বৰূপ জীবন কত প্রকারে যে সংসারের উপকার সাধন
করিতেছে তাহা বাচাতীত, এইজল

সূর্য্য রশ্মিতে আকর্ষিত ও বাজা

কপে উদ্ধিষ্থ হইরা মেঘ হইতেছে

এবং সময়ে সেই মেঘ হইতে

বারিবর্ষণ হইরা জগতের সন্তাপ

হরণ করিতেছে ও শস্য র্দ্ধি করি

তেছে, পুরাতন জলে জীবদিগের

অসুথ হইবেক এই জন্য সৃফিকুর্ত্ত।
পুরাতন জলকে আকর্যন করিয়া মেঘ

হইতে ভূতন বারি প্রদান করিতে

ছেন।

মেঘ সকল কেবল বাষ্পা রাশী মাত্ৰ অন্য কোন পদাৰ্থ নহে, মেঘ সকল উৰ্দ্ধ সংখ্যা ৪ ক্ৰোশ প্ৰয্যন্ত উদ্ধে চলিয়া থাকে, কথন বা অৰ্দ্ধ মধ্যেও থাকে, যে সকল **ক্রাংশ**র লোক উচ্চপৰ্বতে বাদ করেন তাঁহার অনেকে পরীক্ষা দেখিয়াছেন যে ঐ পর্বতেরনিমু ভূমিতে র্টি হইয়াগেল, কিন্তু উপরে হইলনা, ন্তবকে২ মে**ন্ত** সকলের গতি হয়, এমত অনেক সময়ে দৃষ্ট হইয়া থাকে স্বাভাবিক দক্ষিণা বায়ুতে নিমুম্ভবকের মেৰ সকল দক্ষিণ দিপে যাইতেছে কিন্তু **ए** कृष्ठ कामिश्रनीमिर शत्र व्यनामिरश्र গতি হইতেছে, তদারা পাউই প্রতীয় মান হয় যে মেঘ মালা নানা ভবকেই আছে, বাস্তবিক ৪ ক্রোম্বের উর্চ্চে আর মে**ঘে**র গতি না**ই**।

এই সকল ঐশিক পদার্থ ও ঐশিক কার্য্যের মূল কারণ নিরাকরণ করা ক্ষুদ্র বুদ্ধি মনুজ গণের ক্ষমতার অতীত, তবে অনুমান দ্বারা যিনি যাহা দিশ্ধ করুন, যথার্থ তত্মজ্ঞ হওয়া অতি সুকঠিন কার্য্য

ন্যায়

সংসার মধ্যে ন্যায় অন্যায় দুই পথ আছে, যাহারা সুথ সচ্চন্দতা ধন মান খ্যাতি প্রতিপত্তি লাল্সা করে ভাছারা যেন কদাপি ন্যায় পথের বহিভূতি হয়না, আর্যাহারা ইহার বিপরীত ফলাবেষণী হয় তাহারা অন্যায় মার্গে গমন করুক। ন্যায় পথে থাকা সকলেরি আবশ্যক, মনুষ্য দেহধারণ করিয়াযে ব্যক্তি ন্যায় অন্যায় বিবেচনায় সমর্থ নাহয় সেবাক্তি মনুষ্য চর্মে আবৃত পশু **ভिন্ননতে. অন্যায়পথে** চলিলে কাহার না হানি হয়, রাজাঅন্যায়াচরণ क्तिरल अंहिरत तांका नाम रश, तांक কর্মচারী ও বিচারকেরা অন্যায়ী रहेंदन अजा (क्रम घट उ तासे विश्व উপস্থিত হয়। যে ভূতা অন্যায়ে প্রভুধন হরণ করে কমিন্কালে ভাষার সৌভাবেগ্যাদয় হয়না, কোন স্থানে সে ভৃত্য আদর পায়না, যে প্রভু ভৃত্য প্রতি অন্যায় ব্যবহার করেন তাঁহার কোন কর্মা সুশস্থলে निर्दाह इत्रना, चिं नहस कर्ण उ বিভাট পড়ে, বাণিকা জীবিরা বাণিজ্য ব্যবসায়ে অন্যায় লাভ বা প্রতারণা করিলে কদাপি তাহার বাব-

मारम छक्र रमना, প্রতারক বাবসায়ির
নিকট যে গ্রাহক একবার ক্রব্য ক্রয়
করে সে আর প্রাণান্তেও তাহার
আপনে যামনা, অধন্ম দ্বারা অন্যায়াে
পার্জিত লভেদুরে গিয়া মূল ধন
পর্যান্ত নফ হইয়া যায়, অন্যায়ে
শত মুদ্রা লাভাপেক্ষা ন্যায় পথে
এক তল্পা উপার্জেন করিলে তাহাতেও মঙ্গলদর্শে, এক পয়সা অন্যায়ে
গ্রহণ করিলে সঞ্চিত শত মুদ্রা নাশ
হয় অতএব যদি ন্যায় পথে থাকিয়া
দিনান্তে একবার মাত্র আহার হয়
তাহাতেও বিজ্ঞা লোকেরা সূখবােধ
করেন।

দৃষ্টান্ত বাক্য সংগ্ৰহ ৷

- ১ উঠিত মূলো পাভায় চেনা যায় ২ বাঘের গোবধ।
- ৩ ছুঁচো গম্ধে রক্ষানাই, বোট্কা গস্ধাগায়।•
- अपून् भाग्न ना मल्कांग्न कारन।
- ৫ ভাত দেবার ভাতার নয়, কিল মারিবার গোশাই।
- ৬ ভাত থাও ভাতারের, গুণগাও নাক্ষের।
- ৭ অপের সজে থোজ নাই, ফটিকে রাঙ্গা থোপ।
- ৮ কানা পুতের নাম পল্লোচন,
- २ वामन इहेश्न रहाटम हाउ।
- ১০ মূলে মাতুরী নাই, উত্তর শিয়রী।
- ३> वानदित गलात्र चले।।
- হে মাধা নেই ভার মাধা ব্যাখ্যা।

১৩ বডর পিরিতি বালির বাদ,
কাণে হাতে দড়ি কাণেক চাদ।
১৪ লাভ নাভূতো কাট পানা গুতো
১৫ গাঁ বড় তার মাঝের পাড়া।
১৬ এক গায়ে ঢেকি পড়ে আর গায়
মাথা ব্যথা।

রামায়ণ আদিকাপ্ত।

রজাকর ছন্ন বেলি ব্রজা ওনারদ কে দেখিয়া ননেহ কহিল, জুর্ভাগ্য বশত অদ্য এপথে মন্ত্র্য্য দর্শন পাই লাম না, এই সন্ত্র্যাসী দ্বাকে বধ করিয়া ইহারদিগের বস্ত্রাদি কাজিয়া লইব, ভদ্মাবা অদ্যকার জীবিকার সম্বল হইবেক, এমত সময়ে ব্রজা ও নারদ সমুপস্থিত হইলে রত্রাকর তাহারদিগকে প্রহার করণার্থ লোহ মুদ্যার উত্তোলন করিল, কিন্তু বিধা তার মায়ার মুদ্যার অচল হইল।

অতঃপর ব্রহ্মা রত্নাকরকে জিজ্ঞা দিলেন হে ব্রাহ্মণ, তোমার গলেযজ্ঞ সূত্র দেখিতেছি তবে কেন এ চণ্ডাল রতি আশ্রয় করিরাছ, আমারদিগকে নাশ করিয়া তোমার কি লাভ হই বেক, এই কুর্জ্ঞি দ্বারা তোমার বিস্তর পাপ সঞ্চয় হইয়াছে তাহা শ্রবণ কর।

শত শতু বধে বে পাপঘটে এক গোবধে ততুল্য পাপহয়, এক নারীবধে শতগো বধের পাপহয়, শত নারী বধে এক ব্রাক্ষহত্যা পাতক হয় এক ব্রক্ষচারী বধে শত ব্রাক্ষণ বধের পাপহয়, সয়াসী বথেকত পাপহয়
তাহার সংখ্যা নাই ৷ যে পথদিয়া
সয়াসী গমনকরে তাহার চতুর্দিকের
চারিকোশ পথ ব্যাপক ভূমি বারাণসী
তুলা পুণ্য ক্ষেত্র হয় অতএব
এমত সয়াসী বধ করিয়৷ ভয়য়র
পাপ সঞ্য়ে যদি তোমার ইফ সাধন
হয় তবে আমাদিগের জীবন নাশ
কর।

রত্নাকর কহিলেন তোমার ন্যায়
কত সন্যাসী নাশ করিয়াছি তাহার
সংখ্যা নাই অতএব নিশ্চয় তোমার
দিগের প্রাণনাশ করিব, ত্রহ্মা কহিলেন যদি আমাদের প্রাণনাশ করা
তোমার নিতান্ত শ্রেয়াইইয়া থাকে
তবে এক কর্মকর, যেম্বলে কোন কীট
পত্রু মশফ মফিকা পিপিলিকাদি
নাই এমত স্থলে আমাদিগকে
বধ কর যেন আমাদের দেহ
পতনে কোন প্রাণি হিংসা না হয়।

ভাল, আর এক কথা জিজ্ঞাসা
করি, বল দেখি, তমি অসংখ্য প্রাণী
নাশ করিয়া যে পুঞ্জং পাপ সঞ্চয়
করিতেছ আর কেহ কি সেই
পাতকের অংশ গ্রহণ করিবেক?
রত্নাকর উত্তর করিল, আমরা চারি
জন এইপাপের অংশী, আমার
পিতামাতা ও বনিতার ভরণ পোষণ
জন্য আমি এই দুক্ষর্য করিয়া থাকি,
সুত্রাং ভাহারাও অবশ্য আমার
এই পাপের অংশী হইবেক!

ব্রন্ধা কহিলেন, যদি এমত হয়
তবে তুমি একবার বাটী ঘাইরা ভোনার জনক জননী ও রমণীকে জিজ্ঞানা করিয়া আইস, তাহারা তোমার
পাপ ভাগী কি না? আমরা তোমার
আগমন প্রীতিক্ষায় এই রক্ষ ভলে
বসিয়া রহিলাম, রত্বাকর কহিল তুমি
পলাইবার নিমিত্ত এই যুক্তি করিয়াছ
আমি অত্রে ভোমাকৈ বধ করি
পশ্চাৎ গৃহে ঘাইয়া মাতা পিতাকে
জিজ্ঞাসা করিব, ব্রন্ধা কহিলেন
আমি সত্য করিয়া বলিতেছি পলা
য়ন করিব না, তুমি নিসঃকেহে বাটী
গমন কর।

রত্নাকর ব্রহ্মার অনুবোধে অগত্যা অনিচ্ছা পূর্বক গৃহাভিমুখে গমন করিলেন কিন্তু পাছে সন্ন্যামীরা পলায়ন করে এই আশঙ্কায় একং বার পশ্চাৎ অবলোকন করিতে লাগিল।

অনন্তর রত্মাকর গৃহে উপনীত
হইয়াপ্রথমতঃ পিতাকে জিজ্ঞাসাকরি
লেন, হে পিতঃ, আমি তোমাদের
ভরণ পোষণ নিমিত্ত প্রভাহ প্রাণী
হত্যাকরিয়া যে পাপ সঞ্চয় করিতেছি
তুমি কি ইহার অংশী হইবে? রত্মাক
রের বাক্যপ্রবণে তাহার পিতা কোপ
যুক্ত হইয়া কহিল, দুর্মতি, তোমাকে
ভরণ পোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ মিমিত্ত
আমি কত কটি ও পাপ শ্বীকার করি
য়াছি তুমি কি তাহার অংশী হইয়াছ?
অতএব যে প্রকারে পার তোমাকে

আমাদিনের ভরণ পোষণ করিতে হইবেক তাহাতে যদি পাপ সঞ্র হয় তুমিই সে পাপ ভাগী হইবে, আ মরা কদাচ তাহার অংশী হইবনা।

রত্নাকর পিতৃবাকা শ্রবণে ভীত ও ছুঃথিত হইয়া মাতার নিকটে গমন করিল এবং প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসিল হে জননী, আপনারদিগের জন্য আমি যে সকল চুষ্ণর্যা করিয়াছি আ-পনি কি দেই পাপের অংশ গ্রহণ করিবেন? পুত্র বাকা শ্রবণে প্রস্থৃতি কহিলেন, হে নিৰ্ফোধ বৎস, কোন্ অর্কাচীন তোমাকে একথাবলিয়াছে, পিত্মতাও কি কখন পুত্র ক্নতপা পের অংশী হয়? বিশেষতঃ তোমার জন্য আমরা যে প্রকার কন্ট ভোগ করিয়াছি তুমি তাহার সহস্রাংশের একঅংশ ঋণও পরিশোধকরিতেপার নাই, অতএব কি বিবেচনায় আমাদি গকে তোমার পাপাংশ গ্রহণ করিতে কহিতেছ।

মাতৃ ভং সনায় রত্নাকর বিষন্ন
বদনে, কিন্তু মনে পত্নী নিকটে
যাইয়া আদ্যোপাস্ত সমস্ত রুত্তান্ত
বর্ণন করিয়া জিজ্ঞাসিল, হে প্রিয়ে,
পিতামাতা আমার পাপের অংশ
গ্রহণ করিলেন না এক্ষণে তুমি
আমার পাপ ভাগিনী বট কি না?
স্থামি বাক্য শ্রবণে রত্নাকর পত্নী
সহাস্য বদনে ভঙ্গী ক্রমে কহিল,
হে কান্ত, তুমি কিসে এত ভ্রান্ত
হইলে, আমি তোনার সহ

धर्मिंभी विषे अवः भाखानूमादत তোমার পুণ্যাপুণ্যের অর্দ্ধাংশ আ-মাকে অর্শে বটে কিন্তু আমার পাণি গ্ৰহণ কালে কুশহস্ত হইয়া গজোদক পূরিত তাদ্রপাত্র স্পর্ম পূর্বক কি অজীকার করিয়াছিলে তাহা কি ম্মরণ নাই। তখন কি এমত প্রতি ·জ্ঞা কর নাই, যে প্রকারে **হউ**ক আমার রক্ষণা বেক্ষণ ওভরণ পোষণ করিবে, আমাকে তৎকৃত অন্যান্য পাপ পুন্যের অর্দ্ধাংশ আর্শিবেক কিন্তু আমাকে পোষণার্থ তমি যে পাপ কম করিবে তদংশ আমি কেন গ্রহণ করিব, আমি কি তোমাকে কহিয়।ছিলাম, যে মনুষ্য হত্য। করিয়া আমাকে প্রতিপালন কর। অতএব হে প্রাণেশ্বর, সংসার মধ্যে কেহই তোমার এ পাপের অংশী হইবেনা।

त्रभी वारका तञ्जाकरतत खारमा
मस इहेता स्माक स्मारक खड़ी जृ छ इहेल এवः नयम यूगल विभिःम् छ मत मति छ ख्रुक्षाताग्न वक्षण्यल छामिशा याहेर्ड लागिल, उथम तञ्जाकत मर्मर कहिल, हाग्नर, कि श्रकारत थहे छग्न मक भाभ मागत इहेर्ड छ होर्ग इहेर,

মহাভারত।

श्रुतामा देन ज म्णूका इहेश मत्ना मृथ्यं क्रमन क्रिएड ए এमड कारन इड मूनि क्रड्याड इहेश शृहा गमन क्रिएनन, श्रुत्नामा सामीक प्रियश श्रीयु उटेन्ड स्ट्रा क्रमन

করিতে লাগিল, পত্নীকে হটাৎ এপ্র কার শোকাকুলী দেখিয়া ভৃগু জিজ্ঞা সিলেন হে পুলোমা, তোমার কি আকস্মিক চুটৰ্দিব ঘটিয়াছে যে এৰূপ রোদন করিতেছ্? পতি প্রশ্নে পুলোমা উত্তর করিলেন, আর কি ঘটি য়াছিল, ত্রা লোকের পক্ষে বাহার পর আর তুর্টেদ্ধ **নাই তাহাই য**টিয়। ছিল, ভুমি অবগাছনে গমন করিলে এক দুর্দান্ত দানব আসিয়া আমাকে কহিল যে আমার পিতা প্রথমে তাহার সহিত আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়া পশ্চাৎ তোমার সহিত दिवाइ पिया ছिटलन, এই कथा विलिया দ্রাত্মা আমার হস্ত ধারণ পূর্বক म्नामार्ट्स लहेश हिलल, अधिराव তাহার সপক্ষে সাক্ষদিলেন তাহাতে দৈত্য আরও প্রভায় প্রাপ্ত হইল, আমার ধর্ম রক্ষা হইবার কোন मखावनारे ছिल ना किख देशदत्र हात এই সদ্য প্রসূত বালক সেই ছ্রম্থ দৈত্যের প্রাণ সংস্থার করিয়া আমার সভীত্ব রক্ষা করিয়াছে ৷ পরে কমল যোনি আসিয়া আমাকে অনেক প্রবো ধ বচনে শান্ত্না করিয়া গিয়াছেন।

পত্নী প্রমুখাৎ মহর্ষী ভৃগু আগ্নির দাক্ষ্য প্রদান বাক্য প্রবণে মহা গাগা-ক্ষ হইয়া আগ্নি দেবকে এই বলিয়া অভিশাপ দিলেন" হে বৈশ্বানর যে হেতুক তুমি আমারে পত্নীর ধর্মনা শের সহকারী হইয়াছিলে সেই অপ রাধে আমি তোমাকে শাপদিলাম তুমি অদ্যাবধি সবা ভক্ষ হও ,, বহ্নি ভৃত্তর অভিশাপ অবণে कहिरलन, जामि यथार्थ वाका विल য়াছি অতএব তমি কেন অকারণে আমাকে অভিশাপ দিলে, আর আমি পৃথিবীতে থাকিবনা, এই বলিয়া বৈশ্বানর পৃথিবী ত্যজিয়া স্বর্গে অগিদেব পৃথিবী ছাডিয়া (भटलन। গেলে সৃষ্টি লোপ হইবার উপক্রম উঠিল, অগ্রি অভাবে জীবদিগের জীবন নাশের লক্ষণ হইল, দেবতারা অগ্রিমুথে যজ্ঞাদির ভাগ আহার করিতেন, অগ্নিবিনা ত্রাহ্মনেরা যাগ युष्ठ विशीन स्ट्रेलन (प्रवेखात। ও বিনা আহারে ক্লিট হইতে লাগিলেন তাহাতে সকলে পরামর্শ পূর্বক व्यश्निक मत्य लहेश विधान महत्व গমন করিলেন এবং নাম করিয়া ক্কতাঞ্জলি পুটে কছিতে লাগিলেন, হে জগৎ ভ্রতী, ভৃগুমূলি বিনাপরাধে ष्यश्निदारक षाख्यांत्र पित्राट्छन. रेवचानत (महे मनखारंभ शृथिदी ছাডিয়া আসিয়াছেন এক্ষণে আপ নার সৃষ্টি লোপ হয়, আমরা আহরা ভাবে অবসন্ন হইয়াছি, আপনি তিন্ন অন্য কে ইহার উপায় কল্পনা করি বেক।

দেবতা দিগের বাক্যে ত্রন্ধা কহিলেন, খাষ বাক্য অথওনার তবে আমি বর দিতেছি বৈশ্বানর ঋষি শাপে সর্বা ভক্ষ হইয়াও সর্বাদা প্রিক্তিখাকিবেন। সৌতি কহিলেন, হে মুনিগণ প্রবণ করুণ, পুলোমার গড়ে ভৃগুর
চাবন নামে পুল জামে, চাবনের
পুলের নাম ভ্রমতি, ভ্রমতির পুলুরুরু।
মেনকা অপ্সরীর কন্যা ভ্রম ছ্রার
সহিত রুরুর বিবাহ হয়, কালক্রমে
ঐকন্যা সর্পাঘাতে পঞ্জ পাইলে
ভ্রমতি নন্দন ভার্য্যা শোকে কাতর
হইয়া বনেই ভ্রমণ করিতে লাগিলেন

দেবতারা রুক্তে অত্যন্ত শোক বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে প্রবোধ দিবার জন্য দেব দূতকে পাঠাইয়া দিলেন, দেব দৃত আসিয়া কহিলেন (इ अवि नन्मन, क्लानी इहेश मृठ পত্নীর নিমিত্ত কেন এত শোক করি তেছ, অগ্র পশ্চাৎ সকলেরই ঐপথ, যদি কলতা বিয়োগ শোক নিতা ৰুই সহ্য করিতে নাপার তবে আমি যে প-রামর্শ বলি তাহা কর, যদি আপনার অর্দ্ধআয় প্রেদানে শক্তহও তবে তো-মার পল্লী পুনজীবিতা হইতে পারে. রুরু এইপ্রস্তাবে সন্মত হইলে দেবদৃত শমনভবনে যাইয়াধর্মাজকে কহিয়া ভ্রমদুরাকে পুনঃ প্রাণদান করিল, রুরু পত্নীর মুখাব্যলাকন কবিলা অপত্নি र्माय जागांकिं इंडेन, এवर मर्शवट्य প্রতিজ্ঞা করিয়া যতি হল্তে অরুণ্যে ভ্রমণ করিতেলাগিল, এক দিন নিবি. বন মধ্যে এক প্রকাণ্ড অজাগর দৃক্টে তাহার প্রাণ বধার্থে দণ্ড উত্তো লন করিলেন, দর্প প্রাণ ভুয়ে কাতর হইয়া কহিল, হে ব্ৰাহ্মণ, আমি তে 🕆

মার কৈ অনিষ্ট করিয়াছি যে আমার প্রাণনাশে উদাত হইয়াছ্য করু কহি লেনআমার নিকট ইফ্ট অনিফ বিবে চনা নাই, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সর্প पिथिटल है मातिव, সপ্ কহিল, আমাকে সর্প বৎ দেখিতেছ কিন্ত ্বাস্তবিক আমি সর্প নহি, আমি পূর্বে মুনি পুত্র ছিলাম, চিত্র-সেন নামক আমার এক মিত্র ছিল, এক দিবস পরিহাস স্থার গাতে একটা তালপত্র নির্মিত সর্প ফেলিয়া দিবায় স্থা আমাকে অভি শাপদিলেন" ত্মি বিবহীন স্প হইয়া অরন্যে থাক,, ক্ষণ পরে স্থার कां भरत्र मञ्जूत स्ट्रेटन कहिएनन ভ্রমতি পূত্র রুরুর সহিত সাক্ষাত হইলে তুমি শাপ মুক্ত হইবে, এব আপনার দর্শনে আমি অদ্য মুক্ত হইলাম, কিন্ত আপনি ব্ৰহ্মকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেন জীব হি:সা মহা পাপে প্রবৃত্ত হইয়াছেন? দেখুন, সামান্যাপরাধে আমার কি শাস্তি হ্ইয়াছে, অভত্রব হিংসা বৃত্তি পরি হার করিয়া অহিংসা ধর্মাশ্রয় করুণ। বান্ধণ শরীরে দরা নাথাকিলে সে বি সাণ্চ ভাল তলা হেয় হয় ৷ পাণ্ড বংশীয় রাজা জমেজায় সর্প সতা যজা রপ্ত পূব্দক পৃথিতীর সমস্ত সর্পনাশের প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, জরৎকারু মূনি পুত্র আন্তিক রাজার নিকট যজ্ঞ ভিকালইয়া সপ্কুল রক্ষা করিয়া हिंदलन, अञ्जूद रह मूनि शुक्र्य, कन्।

পি জীব হিংসাকরিওনা, রুরু জিজ্ঞা সিলেন, আজিক বিবরণ আনুপৃর্বিক বর্ণনা করণ তাহা প্রবণে আমার অত্যন্ত স্পৃহা জনিয়াছে? শাণ গ্রন্ত ঋষি কহিলেন যদি আন্তিক উপথ্যান প্রবণে ইচ্ছা হইয়া থাকে তবে ভাহা মুনিগণের নিকট জিজ্ঞানি বেন । এক্ষণে আমাকে বিদায় প্রদানে অনুমতি হউক, আমি স্বদেশে যাইব। অনন্তর শাপগ্রন্ত ঋষি রুকু দর্শনে শাপমুক্ত হইলেন এবং দিবা দেহ ধরিয়া অভিল্যিত স্থানে প্রস্থান করিলেন।

মুনি বাক্যে রুক্ত অতান্ত তাপিত হইলেন এবং গৃহে আদিয়া পিতার নিকট সমস্ত বর্ণন করিলেন।

ভূমতি রুকু বাক্য শুনিরা কহি লেন হে বৎস, জীব হিংসা মহাপাপ, কদাচ আর এমত কশ্ম করিওনা, যাহা হউক আন্তিক উপাথ্যান আমি কহি ডেছি শ্বণ কর।

আরব্য উপন্যাম।

পরকান্তকোলেকোন্তা আছিলা শ্যানে ।
গৃহ প্রবেশিয়া রাজা দেখেন নয়নে ।।
রমণীরে পররতা দেখিয়া নূপতি ।
ননেহ সবিষ্ময় ছইলেন অতি ।।
পূর্বে জানিতেন রাণী পতিব্রতাসতী ।
ভূষা দোয আদি কিছু না ছিল কুমতি ।।
পতিগ্যান পতি জ্ঞান পতি পরায়ণা ।
পতি ভিয় পুরুবেরে চক্ষে দেখিত না ।।
এরপ কপট প্রেম প্রকাশ করিয়া ।
রেখেছিল ভূপতিরে ছলে ভুলাইয়া ।।

হটাৎ দেখিয়া ⊋ারে উপপতি পাশে ৷ সবিষয়ে নরপতি হইঙ্গেন ক্রাণে 🏾 ননে২ ভাবিলেন হইয়া বিশায় ৷ এযত সুশীলা নারী ভূষ্টা কভু নয় ॥ বুঝি ৰা দৃষ্টির ভুম হয়েছে আমার। নহে কেন দেখিলাম ছেন চমৎকার ॥ মনে২ এইরূপ ভাবি কিছু কাল। পরি শেষে তীরোহিত হলো ভূম জাল ৷৷ তথন হইয়া রাজা কোপে অচেতন ৷ কহিলেন কিমাশ্চর্যবিধির লিখন ।৷ এমন পুংশ্চলী কভুনা দেখি নয়নে ! মুণালজভা ধৰ্মাধৰ্ম কিছু নাহি মানে ॥ অন্ধ দণ্ডপূর্বে আমি হয়েছি বিদায়। ইতি মধ্যে জার সঙ্গে স্থথে নিদ্রাযায়।। এহেন ধৈরিণী প্রেমে হয়ে মুগ্ধ মন ৷ সতত তোঘিতে তারে করেছি যতন ll প্রাণ মন সমর্পণ করেছি যাহায় 1 দে বনিতা পররতা হায় হায় হায় 🛭 ধিক ধিক বিধাতায় আমাকেও ধিক ৷ রমণীর প্রেমেধিক কবকি অধিক ৷৷ বাহর ভাহক্কম। নহেত উচিত। এখনি উভয়ে শান্তি দিব সমুচিত।। এত বলি কোপে রাজ। হইয়া অভান। একাঘাতে বধিলেন উভয়ের প্রাণাা - অনন্তর উভয়ের মৃত দেহ লয়ে। গ্রবাকের দার দিয়া দেন ফেলাইয়ে।। উভ:য়র প্রাণ নাশ করি নরপতি ৷ |শবিরেতে আসিলেন সচিত্তিত মতি।। প্রভাতে দিলেন আজ্ঞা করিতে গমন 🛭 গৃহ ছিদ্র বাক্ত হলে হাদিবেক লোক। সেহেতু প্রবল হয়ে উচিল সে শোক।। ক্র:মং বহু রাজ্য করি প্রয়টন । অবলেষে ভাতৃ দেশে দিলা দরশন !!

গোলেবেসেনুয়া।

ক্রমেং কপটৰপিনী কুরক্ত অঙ্গনা দৃষ্টিপথের অতীতা হইলে রাজকুমার নিহান্ত নিরাশ হইয়া অত্যন্ত মলীনা

স্তঃকরণে সমুখবর্ত্তী মনোহর নবীন **পূ**ष्णाम्यान भरभा छेलनी इहेशा দেখিলেন প্রফুল্ল সরসীরুহ সুশোভিত সরসী সলিলে কলহংস সকল কলরব করিতেছে, তৎপাশ্বে পরমরমণীয় অপৰূপ অট্টালিকা স্থীয় সৌন্দৰ্য্য প্রকাশ দারা দিকসকলের শোভা সম্পাদন করিয়া চরিতার্থ হইতেছে তথায় জনগণের সমাগম বিরহ্ অব-লোকন করিয়া ধীরে২ সরোবর তীরে অপসরন পূর্বক বিভাকর কিরণে ত্তাপ তাপিত দেহ সুশীতল করত অট্টালিকার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া অধীশ্বর শূন্য বিচিত্র রত্নময় সিংহ। निजीकन कतिरलन। मरक्षा এक मन्नामी मृर्यात नहात्र তেজস্বী মন্তকে আলুলায়িত জট। ভার, ললাটে ভশ্বতিপুণ্ডক,বক্ষত্বলে चक्रमाना, ब्रामधिक ध्रमपूर्व (नारम অবন বিবর আচ্চাদিত, চুইচক্ষু জবা বর্ণ, অতি গম্ভীর আরুতি, যেন কুতান্ত ক্রোধান্বিত হইয়া পৃথিবীকে নাশ করিবার নিমিত্ত স্বয়ং আগ মন করিতেছেন। একপ অপরূপ সন্দর্শনে সভীতান্তঃকরণে পরম করণা করবিশ্বকরের অসীম শক্তি কারণ্য করত আত্মপরিচয় ম্ম র গ প্রাক বিনয় বচনে ক্নতাঞ্জলি পুটে জিজ্ঞাস। করিতে লাগিলেন। হে যো গীশ্বর পরম গুরো আপনার ভ্রস্কর ৰূপ লাবণ্য অবলোকন করিয়া আশ্চ র্যান্বিত হইয়াছি।

মহারাজ কৃষ্ণ চন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

বঙ্গ ভূমিতে হাবিল প্রগনার ফাঁকদি প্রামে কাশী নাথ রায় মহাশ রের বসতি ছিল, কিছু কালপরে রাজ করের কারণ ঢাকার শূভার সহিত বি वान छेशिष्ट इहेन (महे विवादन शहा ভব হইয়া বনিতাকে সঙ্গে করিয়া দেশ ত্যাগ করিলেন, বছকাল ভ্রমণ করি তে২ বাওয়াল প্রগণার বিশ্বনাথ সমাদ্দারের বাটীতে উপস্থিত হইলেন সমাদার যথেই সমাদর করিয়া নিজা লয়েতে অপূর্বে স্থান নিৰূপণ করিয়া দিয়া রামকে এবং রামের গৃহিণীকে যত্ন পূর্ব্বক পালন করিতে লাগিলেন কিঞ্জিৎ কালান্তরে রায়ের বনিতা গর্ভিনী হইয়া রায়কে কহিলেন ছে নাথ বুঝি আমার গর্ভ হইল, ইহা শুনিয়া রায় অত্যন্ত কাত্র হইয়া কহি লেন, রাজ্য চ্যত হইয়া পরের বাটাতে থাকিয়া রাণী কি প্রকারে প্রসব লেন, অনেক বিবেচনানন্তর প্রভাতে সমাদার কে সকল বৃত্তান্ত জ্ঞাত করিয়া কহিলেন, হে তাত, আমারা তেমার সন্তান সন্ততি, আপনি ইহাই বিবেচনা করিয়া যেউচিত হয় তাহাই করিবেন, সমাদার অনেক আশাস করিয়া কন্যাভাবে রাণীকে পালন করি তে প্রবর্ত্ত হইলেন, তথন রাজা চিন্তা ক্রিতেছেন, রাজ্যগেল পরেরবাটীতে কতকাল একপে বাস করিব, এই
চিন্তায় কাতর হইয়া বিবেচনা করিয়া
দেখিলেন হস্তিনাপুরে নাগেলে আমার উপায়ান্তর হইবেক না ইহাই
ধার্য্য করিয়া সমাদ্দারকে না কহিয়া
এবং আত্ম বনিতাকেও নাবলিয়া
হস্তিনাপুরে প্রস্থান করিলেন।

ঢাকাস্থ বন্ধুর পত্র অবিকল।

এই ভারংবর্বে মানব মণ্ডলী মানব দেহ ধারণ করিয়া আপনহ চিত্ত ক্ষেত্ৰ সূচাৰুৰূপে কৰ্ষণ করত অমূল্য বিদ্যা বীজ বপন করিলে কত শত সুথের উদয় হইত তাহা লেখনী লিখনাশক্ত। ইংলণ্ডীয় ধবলাঙ্গ সুবিজ্ঞ পুরুষেরা আপনহ र्वाफ को भारत कि बार भ मंत्रीर्थ করিতেছে, ও কিৰপে এই তিমিরারত ভারত ভূমির স্বপ্ন অগোচর কর্ম সকল সম্পাদন করিয়া এই ভূমগুলের অতুল সুথ সাধন করি ছেন তদিষয় আলোচনা করিলে আ মারদিগকে আসামান্য হর্ষ ও বিস্ম য়াৰ্ণবে নিপতিত হ**ইতে** হয়।

তাহারদিগের এই রপ অসম্ভাবিত প্রীকৃদ্ধির অঙ্কুর সিমন্তিনীদিগের বিদ্যাভ্যাদের ছারাই ঘটিয়াছে। কারণ অপত্য দিগের পিডা সংসারিক বিষয়ে রত থাকা প্রযুক্ত আপনহ সম্ভানের অমলাঃশুকরণে বিমলবিদ্যা বীজ রোপণ করিতে অক্ষম। সুতরাং শিশু বর্গের মাতৃ সত্কাধীন ও তথা

তানুসারে আচরণ করিতে হ্য; কামিনীরা যদ্যপি বিধ नाना কুসংস্কার ঘটিত মনান্ধকারকে বিদ্যার উজ্জুল শিখার দারাতিরোহিত না করিত, এবং সম্বান গণকে সুনীতি **প্রদানে অশ**ক্তা হইত তবে তাহার দিগের এইৰূপ অত্যাশ্চর্য্য সুখোন তির আকার কথনই হইতে পারিত ना ।। नत् छेहेलियम (कानम् यिनि অঊ বিংশতি বিদ্যায় সুবিজ্ঞাছলেন **এবং याँशत कीर्खिशका** अम्यावि গগণ মণ্ডলে উড্ডীয় মানার হিয়াছে তাঁহার মাতৃ কোলে সুনীতি প্রাপ্ত হওয়াই প্রধান কারণ।। আহা কি থেদের বিষয়! যে বঙ্গ অঞ্চনারা মান সিক সুখচিতায় একেবারে অচিন্ত **रहेश निड़ा नीजि विक्रका** हो दिनी मह्श|मिनौ इ७७ किंग्मल कलइ ७ পরাপবাদে রত থাকে এবং অংপন্থ অপত্য বর্গের চিক্ত ক্ষেত্রে নানা বিধ কুসংকারের সঞার করত অকলঙ্ক **চিত্তকে ভূৱহ কলক্ষেকল**্কিত করে।

কু সংস্কারারত বৃদ্ধ মানবেরা কামিনী দিগের এই রূপ অজ্ঞানালের প্রধান কারণ। এই স্থলে রাজা রাম মোহন রারের গুণ স্মরণ করিলে স্থক গুহত বৃদ্ধি হইতে হয়। তাঁহাকে ধন্যবাদ প্রদানে অগণ্য রসনা নিযুক্ত করিতেহয় ৷ তিনি যদ্যপিত্ত নির্দ্দোষ যোষাদিগের দেহ অগ্নিসাথ করিতে বাধা জন্মাইয়াছেন তথাপি তাহার দিগের দঃসহ দঃখ নিবারণের কোন উপায় করেন নাই।। অধুনা বছারিথ মানবগণ যদ্যপিও স্ত্রী শিক্ষা বিষয়ে সাতিশয় যত্নবান তত্রাপি ব্দ্ধ মানবদের জন্যে ইহা সুপ্রতুল কপে নির্দাহ হইতে পারিতেছেনা।।

শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ মোহন দাস
এই অবলা পাঠশালার প্রধান কারণ।
তাঁহার অশেষ যত্ন দারাই ঢাকা
অঙ্গনাদের চির মনাত্মকার বিনট হ
ইল যেং যুবকগণ এইসকল সীমন্তিনী
দিগের পাণি গ্রহণ করিবেন তাঁহারা
অহরহঃ উপরোক্ত বাবুকে অশেষ
ধন্যবাদ প্রদানে নিযুক্ত থাকিবেন।
তাঁহাদের যত সুখের উন্নতি হইবে
ততই বাবু আনন্দ মোহনের কীর্ত্তি

গৌং হং সে ঢাকা কালেজ

বিজ্ঞাপন 1

ছোট জাগুলীয়া ि 10 হিত কথা হিতৈষি সভার বস্তৃতা টি वर्ग माला २८ (शटक তা অজ্ঞান তিমির নাশক প্টি॥• ফারমেসি নাগরি প্রশাবলী िं বাঞ্চালা কলীন ক**ল সৰ্ব্বস্থ ন**াটক বা[°]১॥• পতিতোদ্ধার fb শাস্ত্রি শতক ि । । বিধরা বিবাহ প্রচলিত হওয়া ঋতু সংহার T 10 উচিত कि ना > नः ि ॥ ত্রিতাপ হারিণী fb নং২ ि वि সত্য নারায়ণোপাখ্যাণ विधन। विवाह निरम्धक ि के গোপাল স্থোত্র প্রমানা বলি নং১ fb fè অভুত রামায়ণ fb গীতাবলী Ti 10/0 মোহ মুদার ि ॥॰ গুরুতন্ত্র বেমলি লাহেবের শান্তি শতক বা । বক্তা fd ि र् বঙ্গভাষা বর্ণমালা ধারাপাত ভারত রধীয় সভার) धीयखानवाली नरे । गि তৃতীয় বা ীক বিবরণ ft 10 ঐ २ न ९ সন্তান প্রতি পালন) **闭 /** ৩ নং ক্ষিবার নিয়ম ঐ उन्हिं।।॰ ঐ ৫ नः ि । দিবাজ্ঞাপক ৷

ঘড়ির ন্যায় নৃতন
এক দিবাজ্ঞাপক ও
ডেলি ইণ্ডিকেটর
ইংরাজী ওবাঙ্গালা
রহদক্ষরে মুদ্রিত
হইয়াচে তাহাতে
১২৬২ অবধি ১২৭০

পर्यास, हेरतासि

>৮৫७ व्यवि । २৮७>

পর্যান্ত সন নান বার

ও দিন সংক্ষণ

দৃষ্ট হইবে, ইহার

ঘডির নায় কঁটি।

আছে ইহার মূলা

স্বাক্ষর কারির প্রতি
।। আট আন।
এবং বিনা স্বাক্ষর
কারির প্রতি দও
আনা মাত্র নির্দ্ধাণ
রিত হইল।

আমি হাবডার গব **रेकू (ल ८७** একং পুস্তকালর সং করিয়াছি স্থাপন বিধ তাহাতে নানা

বৃত্ত হইয়াছি। নচেৎ मृत्ला | এত অপ আমাদিগের বিশৈষ লাতের প্রত্যাশা ন,ই। অতএব গুণজ্ঞ

🚠 द्वारहरूद्वद्वर्थस्य स्वत्रहरूद्वर्थस्य स्वत्रहरूद्वर्थस्य C Sहेर्नेश्वर्द्वर्थस्य स्वत्रहर्थस्य स्वत्रहरूद

পত্ৰিকা এক নীয়মীত ৰূপে পত্ৰী কা পাইয়া পরে मृला श्रमान (वन।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

9 मण्या।

নিৰ্ঘণী।

	1-1 -		
বিবরণ।	পত্ৰাস্ক ৷	বিবরণ।	পত্রাস্ক।
তত্ব প্রকরণ		মহারাজা রুপ	७ व्यादशः
म∤स	1	জীবন চরি	ত্র ১০৭
ন্ত্রীদিগের কথো		वाकाविगाम	• • • • ঐ
্ৰীতিবিষয়	!	দৃ छ। छ वाका म	ংগ্ৰহ ১০৮
জ্ঞান		মহাভারত -	
প্রেম		আরব্য উপন্য	াস এ
দর্গ		রামারণ • •	১
টেলি মেকসের		গোলবেসেরু?	occ tr
বৃত্তান্ত		গ্রীয় বর্ণন	जे
প্রশাবলী		প্রেরিতপত্ত -	>>>

কলিকাতা।

मनाहात मूरावर्षः। यटल मूजि छ हरेन ।

मन ১२७२ माल

মলা / আনা

विकाशन।

পৃস্তক বিক্রয়ের				
माक्रिटकुँ होत्र छे भटनमा वा ७				
आदवीरशाभाषान) नः छि)				
के विषीय थेख है ।				
ঐ ভূতীয় খণ্ড টি >				
অপূৰ্বোপাখ্যান বা ২				
मकाश्रुधि वा ७				
ভাষা সপ্তকাও রামায়ণ . বা ২				
के थे- छि २४०				
(भारतदरमञ्जूषा वा भार				
ইং বাং ডিকস্যনরি বা ৬				
গোড়ায় ভাষার ব্যাকরণ 🕡 🖊				
সেওারস্নূতন পঞ্জিক। টি।৵•				
চাহার দরবেস - বা ১				
. U По Ио				
হিতোপদেশবিষ্ণুশর্মাকর্ক।।				
রস্ভরঞ্জিণী বা১				
नातमः अरुः . ना॥५/				
উদ্ভিজ্ঞ বিদ্যা টি।প				
जूरताल - शू वा।				
বেতাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ১৷				
्रश्चरपाचम ठिल्का श्रु हि >				
ানভত্ব নারসংগ্রহ বা ১ ভংকাঞ্চি ভিডোপদেশের				
व्यक्षाचार्यसम्बद्धाः विकास				
A A LA LIN A MAIN A A L				

कान किंतरवानश श्रु	ৰ† ১				
কৌতুক তরক্লিণী .	ৰা ॥•				
छान अमील भू	41 110				
মান ভঞ্চন পু	ৰা ॥•				
পাঠশালা ৰশাইবার	ઙ				
বাল দের শিক্ষাইবার					
ধারার বিবরণ	টি ১				
मिशनर्भन नः >>	fd 10				
र्थे नः २	छि।				
भि खरम विध	ं टि 🚀				
, শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ	ि ही				
রোমিও এবং জুলিয়েটে	র 💮				
মনোহর উপাখ্যান	हि ३				
নিত্য কর্মা পদ্ধতি	ि छ				
वनमञ्जी .	र्षे ३				
শিশুবোধক	हिं।				
নীতি বোধ	10 1				
নীতি কথা প্রথম ভাগ	ि ।				
ঐ দ্বিতীয় ভাগ	むノン				
ঐ তৃতীয় ভাগ	ि /১৫				
বাঙ্গালার ইতিহাস	वा २				
রতি শাস্ত্র	ि 🗸				
উপাদনা কাণ্ড	ि ॥• ः				
স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক	ि ५०				
শক্ষলার উপাব্যান	हि ।				

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা। ৭ সংখ্যা ।

মাগিক পত্রিকা।

তত্ব পুকরণ।

জয়২ জগৎপতি জগৎ কারণ। শান্তকর ভান্তমন প্রমত্ব বারণ।। বিষয় উদ্যানে সদা চরিতেছে সুখো ৷ চরম ভাবনা কভু আনেনাকে। মৃথে।। পরমার্থ তথা দলদলে কুতুললে ! আনন্দে সাঁতার দেয় ভবসিফু জলে॥ **अक्टान मर्ह्ह में अक्टान महाकर्द महा** मण्यम जायम जारव विश्रम मण्यम ।। এইৰপে ভ্ৰমবোধে হয়ে ভ্ৰাম্য মান ! ভ্ৰমেমন অনুক্ষণ নাহিপার স্থান॥ কাম ক্রোধ লোভ মোহআদি রিপ্রাণ। মিলিয়াছে তার সঙ্গে এই ছয়জন॥ রিপসজে সৌথ্যভাব করি মৃ**ঢ়মন।** রঙ্গরসে মত্ত হয়ে থাকে অনুক্ষণ।। আহার বিহার নিদ্রা ব্যসনে আশক্ত। **স্**থজ্ঞানে পাপকর্ণ্যে সদা অনুরক্ত॥ আমার এধন জন আমার সম্পদ। চিরকাল স্থেরব নাহবে বিপদ। পুত্র মিত্র কলত লইয়া সদা পাশে। করিব বিষয়ভোগ মনের আবেশে॥ রোগ শোক জরাআদি ক্লেশের কারণ। কভু না ঘটিবেমন না হবে মরণ॥ এইৰপ অভিমানে হৈয়া জ্ঞানহত। বিষয়ের সেবামন করে অবিরত॥

নাভাবে পরম পদ জনম মরণ। কেমনে হইবে মুক্ত এভব বন্ধন ।৷ কোনক্ষণে যাবে তনু নাহি নিৰূপ। প্রতিক্ষণে যায়জীব সমন ভবন।। দেখিয়া শুনিয়াতবু নাহি জন্মে জ্ঞান। কেমন মায়ারকর্ম্ম কিমাশ্চর্য্য ভান।। অতএব বিশ্বনাথ ইইয়া সদয়। মমাকাশে কর প্রভুজ্ঞান চক্রোদ্য়।। দয়াকরি দীননাথ দীন হীন প্রতি। দেওং হে অভয়পদ হউক সদ্গতি।। পড়েছি ভবসাগরে নাজানি সাঁতার। দেখিতে নাপাই কুল অকুল পাথার।। তাহে ভগ্নতনু তরী অতি জীণ্তর। পাপভারে ভারী তাতে স্রোত **খ**রতর।। অংশাবায়ু ব**হে সদা অতি বেগ বান।** প্রবৃত্তি তরঙ্গরঙ্গে প্রবল তুফান।। ঘোরতর মায়। তম - দৃষ্টি নাহি চলে। ভয় হয় পাছে তরী ঠেকে বা অচলে।। প্রবল তরঙ্গ বেগে কাটে থৈর্য্য হাল। এলোনোনে বায়ুবলে ছেড়ে শান্তিপাল দেখিয়া তরঙ্গ রঙ্গ বিবেক কাণ্ডারি। রাখিতে নাপারে তারে প্রাণ পনকরি।। এৰূপ ভুফানে পড়ি জীব ছুরাশয়। হাবু . ডুবু খায় তবু নাছাতে বিষয়।। রক্ষ^ই জগৎপতি **এঘোর সংস্কটে**। কটাক্ষে ঈক্ষণ করি আন তরী তটে।। অনুক্ষণ পাপ প্রাণ কাঁপে ছ্রহ।

কতক্ষণে দিবে কূল দু:থ যাবে দূর।।
ভাবিতেই তাই হতেছে বিকল।
যেছিল সম্বল বল হইল বিকল।
নাজানি ভজন পুজা নাহি কোনজ্জান।
কেমনে পাইব নাথ ভবাক্বিতে ত্রাণ।।
ভবসা কেবল মাত্র ভবক্নপা বশী।
পামরে উদ্ধার কর অহে প্রমেশী।

मान।

আমাশ গত লক্ষ্য প্রাণে ভ্যোপি গরীয়শঃ। একৈব গতি র-র্থস্য দানমন্যে বিপত্র।।

বহু পরিশ্রম ক্লেশ ব্যয় ব্যতীত অর্থ উপার্জ্জন হয়না, সেই অর্থ জীব দিগের জীবনাপেক্ষাও প্রিয় কেল দান এমত অর্থের সা্গাতি, অন্য কার্য্যে যে ব্যয় তাহা অপব্যয়।

অর্থই সংসারের সুথ দুঃথ
পাপ পুণোর কারণ, অর্থের সদ্য
বহারে ইহকালে সকল সুথ করস্থ
থাকে এবং পরকালে অক্ষয় স্বর্গ
ভোগ হয়, অর্থের অসদ্যায়ে ইহলোক নানা শারিরীক মানসিক ক্লেশ ও
পরলোকে অনন্ত নরকানি ভোগ হয়
অতএব এমত আশ্চর্যা দ্বোর স্কালি
ত সদ্যবহার করা অতি আবি
শ্রক।

জগদীশ্বর মনুষ্যদিগের পরীক্ষা জন্য ও সংসাবের শৃস্থলা সম্পাদন নিমিন্ত মনুষ্যের অবস্থা নানাপ্রকার করিয়াছেন, কেহবা অতুল ঐশ্বর্ষ্যের অধিপতি হইয়াছে, কেহবা দিনাস্তে একবার সাকাল ভক্ষণ করিতেও
পায় না, কেছ একদণ্ড শ্রাম করিয়া সহস্র মুদ্রা উপার্জ্জন করিতেছে
কেছবা সমস্তদিনে পরিশ্রমে একআনাও উপার্জ্জন করিতে পারেনা, কেছ বা সহস্র লোককে ভরণ পোষণ করিতেছে, কেছবা আত্মাদর পূরণেও
অসমর্থ, সকলের অবতা সমান গমন্
হইলে কেছ কাছার অধীনতা স্থীকার বা কোন কর্ম্ম করিতনা সুতরাং জগ তের শৃঞ্জলা ভঙ্গ হইয়া যাইত, এই
জন্যই সর্ব্রেজবাতা এই অপূর্ব্বকৌ
শলরচনা করিয়াছেন।

ভিনি একব্যক্তির হস্তে প্রচুর ক্ষমতা ও বিপুলবিত্ত প্রদান করিয়া ভদ্মারা শভং লোককে জীবিকা দি-তেছেন, অভএব সংসার মধ্যে ঘাঁহা-রা ক্ষমতা ও ধনশালী হয়েন ভাছা রদিশের কর্ত্তব্য যে অর্থের ও ক্ষম ভার সদ্যবস্থার করণে সর্বাদা যত্ন করেন।

পরোপকার করাই ক্ষমতার সদ্যাতি, এবং দানই অর্থের সদ্যাতি, এবং দানই অর্থের সদ্যাতি, সংসারে যত যাগ যক্ত প্রাদ্ধ পূজাদি ধর্মা ধর্ম দৃষ্ট হইতেছে তাহা সকলি দানমূলক দেখ প্রাদ্ধের অঞ্চলাক্ষণভাজন দানোৎসর্গ কাঙ্গালি ভোজন ইত্যাদি কার্য্যের মূল উদ্দেশ দান, পূজার অঞ্চল বৈবেদ্য ভোগ ব্রাহ্মনাদি ভোজন যাত্রা, নাচ, তা মাস। ইত্যাদি ইহাও সকলই দান মূলক অত্রব সংসারে যে কোন

ক্রিয়াকাণ্ডোপলক্ষে যে ব্যয় করা যায় তাহার অধিকাংশ (সৎপাত্তেই হউক বা অসৎ পাত্রেই হউক) দানে পর্য্যসান হয় সূত্রাং অর্থের সদ্যা তি দান তাহার আরকোন সংশ্য় নাই।

দান তিনপ্রকার সান্তিক রাজ সৈক তামসিক প্রীক্ষণ অর্জুনকে যোগৈপদেশ কালে উক্ত ত্রিবিধ দানের ভেদ করিয়াছেন, যথা অর্থাৎ দান অবশ্ত কর্ত্বর এই নিশ্চয় বোবে প্রত্যু পকার করনে অসমর্থ এবং যে কর্থন উপকার করেনাই অথচ দুংখিপাত্রে তীর্থাদি পবিএম্বলে পুণ্যকালে যে দানকরা যায় তাহাই সন্ত্রিক দান।

অর্থাৎ কোনকালে প্রত্যুপকার হইবেক এইবোধে অথবা স্বর্গাদি ফলোদেশে ক্লেশ পূর্বেক যে দান করাযায় তাহাকে রাজসিক দানকুহে।

অর্থাৎ। অশুচিস্থলেও অশো চাদি সময়েও অপাত্রে যে দান আর উল্লমদেশকাল পাত্র পাইয়াও অবজ্ঞা তিরক্ষার পূর্ব্বক যে দান তাহা তামসিক দান হয়।

विम्याच्याम, धरनाभाष्क्रं न, चा-हात, निक्रा, खीमझ हेजामि मकल कार्याहे काल निष्ठम आणि किछ मा-रात कालाकाल नाहे अछि भतीरत अकारल अन्य रकान धर्म कर्म्य कतिरल अधर्म मध्य हम, किछ अकारल अछ-हिं भतीरत मान कतिरल् शांभ नाहे, उर्द कालाकाल (छर्म भूरात कल কিঞ্জিৎ হাস হদ্ধি হয় মাত্র । অন্য সকল পুণ্য কর্মাপেক্ষা দানে অধিক মনঃপ্রীতি পাওয়া যায়, যাঁহারা কথন কথন সাধ্যমতে দীন দুঃখি অনাথ দিগকে কিঞ্জিৎ দান করিয়া থাকেন তাঁহারাই দানের স্থান্তুত্ব করিতে সমর্থ । দিব্যাস্থনা, সঙ্গে উপাদেয় দ্রব্যাহরে, মনোহর অটালিকায় যে সুখানুত্ব হয় কোন অক্ষাতুরকে একটা প্রসা দান করিলে তাহার শত্তণ আন্তরিক সুখ পাওয়া যায়।

खीनिरगत्र करथा भक्थन।

সম্পাদক মহাশয় আমি এক निवम कार्यान्य द्वारथ करेनक বস্ত্র ভবনে গমন করিয়াছিলাম, তথায় যাইয়া দেখিলাম বন্ধু কোন কর্মান্ত্র-রোধে স্থানান্তর গমন করিয়াছেন, তাহাতে একবার ভাবিলাম ফিরিয়া যাই আবার মনে করিলাম, দুরহউক বাটা গিয়াই বা কি করিব. বন্ধুর অপেক্ষায় এই খানেই বদিয়া থাকি, ইহা স্থির করিয়া বন্ধুর বৈঠকখানায় শরন করিয়া একখান পুত্তক পাঠ করিতে লাগিলাম. এমতকালে পাশ্ব বন্ত্রী অন্তঃপুর সংলগ্ন গৃহ হইতে ष्ट्रें हि तमनीत करथा भक्षन आकर्नन করিলাম, তাহারদিগের পশালিখিত কথাবার্ত্ত। দারা বুঝিলাম একটা রম-शेत नाम कामिनी, **अटनात नाम** (याहिनौ, कामिनी कुलीन कना, মোহিনী বংশজ কন্যা, কামিনীর বাক্য দারা বোধ হইল তাহার আন্ত

রিক সুখনানা কেশে এককালে নট হ-ইয়া গিয়াছে, নিমুম্থ পঁক্তিচয়ে ভাহা স্পাইভূত হইবেক, এই রমণীম্বয়ের ক্রোপকথন অত্যন্ত রহস্ত জনক বিবেচনায় আপনার সমীপে প্রেরণ করিতেছি, অমুগ্রহ পূর্বকে বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পার্ম্থে স্থান দানে বাধিত করিবেন, বোধকরি আপনার পাঠক মহাশয়েরা এ প্রবন্ধ পাঠে আমোদ পাইবেন।

রমণীদ্বয়ের কথোপকথন।

মোহিনী। এসোহ কামিনী দিদি ভাল আছিস্তো।

কামিনী। আর ভাই. ভালমনদ কি, শালগ্রামের শোয়া বসার ন্যায়, আমারদের বাঁচা মরা তুল্য কথা।

মোঃ। কেন্ দিদি, এত খেদ কেনগো

কাঃ। স্বার বন্, থেদের কথা কি বলিস্, জন্মটাই খেদ করিতে করিতে গেল।

মোঃ।কামিনী দিদি ভেক্ষেচুরেই বল্না কেন, আমি এত ঠারেঠোরের কথা বুঝিতে পারি না।

কাং। ছংখের কথা বলবোকি, পূর্বে জমের বিস্তর পাপ না থাকিলে হিন্দুকুলে রমনী ওমা হয় না।

মোঃ। কেন কেন দিদি হিন্দু ঘরে জন্মিলে কি পাপ হয়।

काः। ওরে না, হিন্দু ঘরে জন্মিলে পাপ হয় না, পূর্বে জন্মের পাপ থাকি লই হিন্দু কুলেন্ত্রী জন্ম হয়। মো: । শে কেমন, ভেক্তের বল!

কাঃ। হিন্দু রমণীরা সংসারের কোন সুথ ভাগোনী নহে।

মোট। কেন দিদি, আমরাতো বেশ সুখে আছি, কেমন কোঠায় থাকি- এত অলস্কার পরেছি তবে অসুথ কি?

কাঃ। দূর পাগ্লি, কোটায় বাস করিলে ও অলঙ্কার পরিলেই সুখ হয়, মনের স্থেই সুখ, হিন্দু-কুলবালার। সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া এই বিচিত্র জগতের কোন শোভা সন্দর্শনে দর্শনেন্দ্রের চরি-তার্থ করিভে পারে না. অন্য দেশ দেশান্তর দেখা দূরে থাকুক চন্দু সুর্য্যকেও ভাল করিয়া দেখিতে পায়না।

নীতি বিষয়।

ছে গুলাৎপর পরম পুরুষ সর্বা:
ন্তর্যামি পরমাত্মন, তোমার পরমারাব্য পূজ্যপদে সহস্র সহস্র প্রণাম
করি, কত শত সুরেক্র যোগীক্র মুনী
ন্রগণ বাতাশন হইয়া যুগযুগান্তর
পর্যান্ত ঘোরতর কঠোর তপস্থা দারা
শরীর শীর্ণ করিয়াও তোমার পথের
পথিক হইতে পারেন না, তদ্বিষয়ক
জ্ঞান সীমার নিকটস্থ হওয়া দূরে
থাকুক তোমার এই আশ্চর্য্য বিশ্বঃ
রাজ্যের যৎসামান্য পদার্থের ও তত্ত্ব
নির্বাণ করিতে অসমর্থ হন, অতএব

আমি বুদ্ধিৰূপ কুদ্ৰ তরী দারা কি ৰূপে তোমার অপার স্তুতি বদার্গ্য বেপার প্রাপ্ত হইব । কিন্তু আমা-দিগকে সৃজন করিয়া প্রতি দিন প্রতিপালন করিতেছ এবং আমা-দের কল্যানের নিমিস্ত যথোচিত জল অগ্নি নিয়মিত বারু, ও পরিমিত ভোজনোপযোগী বিবিধ ফলমূল ও শৈষ্য সমুৎপাদন করিয়াছ, ও আমা-ঔষধি সৃজন করিয়াছ,আহো, অজ্ঞান তিমিরারত মানবগণ অনেকেই তাহা বিশিষ্ট ৰূপ বিবেচনা করেন না যে তাঁহার হিতকর নিয়ম সকল নিৰূপণ ও প্ৰতিপালন করিয়া স্থ भानटन जीविक। निर्दाह कतिव এই অভিপ্রায়ে তিনি করুণা করিয়া আমা দিগকে বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন । যে যে ব্যক্তি আপন আপন স্বভাবগুণের দারা জন্মাবধি মর্ণ সময় পর্য্যন্ত পর্ম শোভাকর অট্টালিকা অতি মনোহর সরোবর সুমিগ্ধ বায়ু সুসেবিত সুর-ম্য উদ্যান অভ্যুচ্চ তেজস্বী অশ্ব-যুগল সংযোজিত দ্রুতবেগ সুসম্পন্ন মুকুরবৎ চিক্কণ শকটাদি ঘটিত অন্য অন্য নানাবিধ কারণ বশতঃ যত কিছু সুখ সম্ভোগ করিয়া থাকেন তিনিই তাঁহার কারণ স্বৰূপ। আর পিতা, মাতা, পুজ্ৰ, কন্যা প্ৰভৃতি ও অন্যান্য হিতৈবী পরোপকারী মহা শয় ব্যক্তিগণের সমীপ হইতে যাহা উপকার বিশিষ্ট হইতে হয় তিনিই তাহার মূলাধার। অপর্য্যা**প্ত ভোজন.** মাদক দ্রব্য ভক্ষণ. নিয়মাতীত রজনী জাগরণ, অত্যন্ত সংকী**র্ণ তুর্গন্ধা**ময় স্থানে বাস. অপরিমিত পরিশ্রম ইত্যা কার নানা প্রকার অহিতাচার জন্য চির শীড়িত হইয়া যে অশেষ ৰূপ দুঃসহ কেুশ প্রাপ্ত হইতে হয় সে কেবল আপন আপন দোষ ব**শভ** ভুতভাবন ভূতাতীত ভবনাথ ভগবা-নের সুচারু নিয়ম উল্লঙ্গনের প্রতি ফল স্বৰূপ। অতএব প্রম তত্ত্ব প্র. মার্থ অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডাধীশ অঘটনা ঘটন জনক বিশ্বজনকের প্রতি সর-লান্তঃকরণে আনন্দ প্রবাহিত ভক্তি ও অনির্বাচনীয় শ্রদ্ধা করিবে সেই কর্য়ণাময় জনকের নিকট সভর্কে সতত কৃতজ্ঞ থাকিবে. এবং সাব-धारन একाন্ত অस्टः कत्ररा श्रमन्रम् পিতার রুচির নিয়ম পরিপালনে চির প্রযত্নশালী হইয়া আপনাকে চরি. তার্থ বোধ করিবে।

পয়ার ৷

অপার তোমার চিন্তা চিন্তা কে করিবে।
নিরাকার তবাকার কেবল বর্ণিবে।
অভাব্য মহিমা ভাবা কার সাধ্য হবে।
অন্তমানের অবিষয় কার্য্য কে বুঝিবে।
কেনা হয় শক্তি সীমা করিতে অযোগ্য।
করণা অর্থব নীরে কে নামিতে যোগ্য।
কি বুঝিবে বিশ্বরাজ্য আশ্চর্য ব্যাপার।
সত্ত সর্বাদা যারা করে অভ্যাচার।।

विशनी ।

অতি সুবিমল, তব ভাব জালা, को मन देगवान जारमे। বুঝিবে কেবল, কার আছে সেবল, না থাকিলে তার আসে॥ धन উপार्জ्जन, সদা প্রয়োজন, বলিয়া যেজন জানে। ইকি বিপরীত, সুমধুর গীত, **শ্রবণ রহিতে শোনি**। मना (य (योवन, বলিয়া রতন, মনন করিয়া থাকে। বিধুকে বামন, না শুনি কখন, थातन कतिशा थाटके॥ লৌকিকাচরণ, প্রায় বহু জন, কপটে সাধন করে। জলে তনু মন, যেন হুতাশন, পাপ প্রতিকল শরে।। অতএব বলি, করি কুতাঞ্জলি, সাধারন পুরঃসরে। যেৰপে তাঁহার, মহিমা প্রচার, इश क्त हताहरत ॥

ञ्जान !

পরম পিতা করুর্ণাময় পরমেশ্বর
মানবজাতিকে যে স্মস্ত উৎকৃষ্ট গুরে:
বিভূষিত করিয়াছেন জ্ঞানই তাহার
সর্বাপেক্ষা প্রধান সাধন ৷ তিনি
ধরারোহী সমস্ত জন্তকে ইন্দ্রিয়াদি
মুখ সজ্ঞোগে আশক্ত করিয়া ও
কেবল মন্তব্যকে প্রজ্ঞানরজ্ঞ
লাভে অধিকারি করতঃ সর্বাপেক্ষা

উৎক্লু করিয়াছেন, কিন্তু এই বি. ষয়ে কৃতকাষ্য হইলেই মনুষ্যের যথার্থ মন্তুব্যন্ত ও মহ্ত্বুরক্ষা পায়। যিনি পরিশুদ্ধ জ্ঞানৰূপ মহারত্নোপা-ৰ্জ্জনেশত শত সুথ বিসৰ্জ্জন ও তুঃসহ ক্লেশ স্বীকার করেন. আমরা স্বভাবতঃ তাঁহারই শ্রেষ্ঠত্ব অঙ্গীকার করি এবং তাঁহাকে ●একান্ত অনুঃক. রণে কত শত অগণ্য ধন্যবাদ প্রদার্ন করি, আর যিনি অতি অকিঞ্চিৎকর সুথাশয়ে জ্ঞানোপাজ্জনি বিরত হন তাহার সহিত সদালাপ কলাপ অ क्षां लि पूर्वा खवर व्यवस्य इहेशा छेटि । কুধাভূরকে অন্ন গ্রদান, বিপন্ন ব্যক্তি র বিপদুর্দ্ধার, উপকারির প্রত্যুপকার প্রভৃতি সংক্রিয়াকে জ্ঞান সুধাংশুর উদয়াচল স্বৰূপ এবং অর্থাপ্তরণ, পর পীড়ন, প্রতারণা এই সমুদায় অসংকর্মকে উক্ত শশির অন্তাচল স্বৰূপ বিবেচনা করিতে হইবে। আর ইতন্তত প্রায়ই দেখা যায় যে কোন কোন মহাত্মা পরম শোভাকর অপূর্ব অট্টালিকার আমোদেই আটথানা হ্ইয়া অনায়াসে সময়াতীত করিয়। থাকেন এবং ইচ্ছানুরূপ বিবিধ ভোগাশক্ত কোন কোন মহানুভব ব্যক্তিরাও বছমূল্য উত্তম বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়**৷ মুছমু´ছঃ অঞ** প্রভ্যন্ধ অবলোকন করত কাল্যাপন করেন। কিন্তু কিছু বিষ্টু নয় সক-লই স্বপ্নবং মানবগণের পক্ষে জ্ঞান ৰূপ মহারত্ন সবে বিশ্বরুষ্ট পরম পদা-র্থ। আহা, যাহার **অমূল্য**ধন জ্ঞানধন

আহৈ, তাঁহার কি ধন না আছে, তিনিই ধরারাজ্যে ধন্য পঞ্চ ভৌতিক দেহ ধারণ তাঁহারই যথার্থ। বিশুদ্ধ জ্ঞান পরতন্ত্র ব্যক্তি অজ্ঞানাচ্ছন্ন ইত-র ব্যক্তির ন্যায় অন্ধতমদে বাস করে-ন না, নিয়তই আলোকময় আনন্দ মন্দিরে অধিষ্ঠান করেন। কিন্তু জ্ঞান ৰূপ কেশ্রী যে ব্যক্তির শ্রীরারে ইপায় হৰণ লতা গহৰৱে সভতই वाम करत (ग वाक्ति महमा (इहे किम রীর প্রাদুর্ভাব অন্তুভব করিতে পারেন না যেমন কোন২ মৃগ বিশেবের বস্ত विरमय, অर्थाए म्मलाजि, পুভূত इहे-লে আত্মদেহে এৰপ ঘটনার কিছু মাত্র অনুভব করিতে না পারিয়া মূগ তনয় প্রবরাশি সহকারে সুন্নিগ্ধ সৌ রভরাশির আঘ্রাণে ব্যাক্লামঃক রণে অরন্যমধ্যে ইতস্তত পরিভ্নণ করিতে থাকে, জ্ঞানাম্পদীভুত ব্যক্তি **দিগেরও সেইরূপ ঘটনা ঘটি**য়া থাকে, অতএব মানবগণ জ্ঞান সীমার সমীপবৰ্জী হইতে সতত বাসনা করি-লে জগতের পুসংশাু ভাজন হইতে পারিবে।

পেম।

अकावलीत इन्ह।

প্রেমিকেই বুঝে প্রমের ভাব।
অপ্রেমী সে ভাবে না পায় ভাব।!
সে ভাব হইলে কতই ভাব।
নিতা উঠে মনে ন্তুতন ভাব।!
সে ভাবের ভাব ভাবকৈ জানে।
থাকয়ে সর্বাদা পুলক মনে।।

বিধির সূজন সুখের প্রেম। প্রেম ছাড়ি প্রেমী না লয় হেম॥ প্রেমেতে সরল হর যেমন। শঠতা চাতুরী করে পলায়ন।। যথার্থ প্রেমিক যে জন হয়। কভু তুঃখ সহ দেখা না হয়।। প্রেমক্রে মন মগ্ন রয়। **जरु**त जानम मना छेन्य।। প্ৰেমভাবে উঠে কতই ভাব ৷ দুঃখ কভু মনে নহে আবিভাব।। প্রেমিকের নাহি কিছু অভাব। मनार्थे मरस्राय थादक श्रृङात ॥ প্রকৃত প্রপ্র জানে যেজন। দুঃথেতে দে কভু না থাকে মগন।। প্রেম মলগা পরে করে স্থাপন। প্রাণ দের তারে অকাতর মন।। প্রেম ভাব কভু না থাকে গোপন। কলস্ক রটয়ে নাছতে মিলন।। कलरऋदत करत जूषन ज्लोन। কভু নাহি ভাবে মনে অপমান।। কত মত কত কুকথা রটে। তাতে नितानक केंच्रू ना घटि।। ষুতি প্রেমস্বাদ যেজন পায়। তাহার অন্তর অন্তর প্রায়।। প্রেমেতে প্রেমীর এমনি জ্ঞান। व्यनाशास्त्र करत कीवनमार 🖖

म्या ।

দয়ার সমান ধর্ম নাহি ভূমগুলো।
সর্বা সুথ দয়াবান পায় করজলো।
নির্দাল আনন্দে মগ্ন সদা থাকে মন।
দুস্প্রবৃদ্ধি আদি সদা করয়ে দমন।।
শোক তাপ দূরে যায় দয়ার প্রভায়।

কাম ক্রোধ রিপুদল ভয়েতে পলায়। নির্ভর শরীর তার যেই দয়াবান 🛚 শক্ত মিক্ত প্রিয়াপুর সকল সমান ॥ পাণান্তে দে নাহি করে পরের অনিটা অবাধে সর্বাস্থ দেয় সাধনেতে ইফী 🛭 পর নিন্দা পরডোহে কভু নাহি রহে। শক্ররে দেখিলে কুেশ তবু মন দহে।। नर्यमा शुकुल यूथ नाहि मुःथ लगा গুণের কি ব্যাখ্যাহ্বে নাহিতার শেষ দয়ার সহিত সেই করতেয় রুমণ্ ৷ **সব্ব সুথ তার গৃহে** করে আগমন ॥ ইহকালে স্বৰ্গভোগ অন্তে হয় মুক্ত। চিরকাল থাকে দেই দয়া অনুরক্ত।। কোন দৃঃখা অস্বারে কিছু দিলে দান अस्तत भूवल इस आनम जूकान।। ব**হু অর্থ লাভে হ**য় যত সুখ জ্ঞান ! অতএব জনগণ হয়ে এক মন অমীয় দয়ার সজে করহরমণ।

টেলিমেকসের ভূমণ বৃত্তান্ত অনুক্রমণিকা :

প্রসিদ্ধ প্রাচীন রাজ্য গ্রীক দে শীর রাজ্যচক্রবর্ত্তি আগামাসননের ভাতা মানি নিয়সের প্রমাশুন্দরী

* স্ত্রী সঙ্গ ব্যতীত সংসার যাত্র। নির্বাহ

৪ প্রজা বৃদ্ধি হয় না কিন্তু সেই মনো মুগ্ধ
কারিণী রমণী সাংসারিক যাবতীয় অনর্থের
মূল, এক নারীর লোভে দশাননে অতুল
বৈত্রব ধ্বংস স্ববংশ নিবংশ এবং পরিনানে
স্বকীয় দশমুগু পর্যান্ত প্রদান করিয়াছে,
ট্রোপদির অপমান জন্য ভীষণ ভীমশেন শত
ভাতা দুর্য্যোধনকে সদা মুফ্টি প্রহারে সং
হার ও ভাতৃ শোনিত পান করিয়াছিল, সমুদ্র
মন্থনান্তে অমৃতোৎপন্ন হইলে মোহিনীর
মোহে মোহিত হইয়া অস্তরের। অমৃতাস্বা

রমণী হেলেন টমদেশের রাজা প্রাই এনের পুত্র পেরিস কর্তৃক হৃত হই-ल आर्धमामनान जरका हिश्मा সাধন ও ঐ রমণীকে প্রতি গুহ্নার্থে দেশস্থ সমস্ত ভূপাল র্দ সম্ভি ব্যাহারে অর্ণব পোতা হরণে ট্র দেশে গমন পুরসর ভাষণ সংগ্রাম আরম্ভ করেন, ক্রমিক দশবর্ষ পর্য্য-ন্ত উভয় পক্ষে তুল্য সংগ্রামে সহ্স্র, সহসু দৈন্য গত প্রাণ ও *ব*হুতর রাজ মহারাজ ও বীরগা শর স্থা শায়ী হইলে ট্রোজেনরা এক প্রকার পরাভূত হইয়া প্রান্তর যুদ্ধ তাাগ পূর্বক তুর্গাপ্রায় করিলেক কিন্তু ত দারা সমর নিবাত্তি সত্রীকেদের অভী-ট সিদ্ধ অর্থাৎ হেলেনকে পুনঃ প্রাপ্ত হইল না তদন্তরই থাকা দেশীয় রাজা বিখ্যাত ইউলিসিস যিনি শুর-তা বিজ্ঞতাও পরিণাম দর্শিতা প্-ভৃতি সকল গুণে অম্বিত ছিলেন, তাঁহার পরামর্শে এীকের কৌশলে টুয় নগর ভত্মদাৎ করত (इत्निक् *****श्रह् क्रिय़ा स्र (म्रा প্রত্যাবর্ত্তন করি**লেন**।

দনে নিরাশ ও অমরত্ব প্রাপ্তে বঞ্চিত হই যাছে হিরণা গর্ভ ব্রহ্মা প্রথমে পঞ্চানন ছিলেন শিব বিবাহ কালে পরাশক্তির প্রতি কটাক্ষ করিয়া শণী দ্বারা ছিল তুও হইয়া তদবধি চতুরানন হইয়াছেন ভগবানচন্দ্র ক্ষাবতারে নারী তৃপতার্থে গোকুলে গোকুল পানন ও গোপ পাছকা ও পোগী পদ মস্তকে ধারণ এবং ভঙ্গাভূষণ করিয়াছিলেন অদ্যা পিও পৃথিবী মধ্যে যে সকল অবৈধ বধ ব্যা পার ঘটিতেছে ভাহার অধিকাংশ রমণী ঘটিত অভএব সৃষ্টির আদিকালাবধি অদ্য

ুঅনন্তর আহ্বানল অস্ক বারি-তে নির্বাণ করিয়া অত্প্ত করায়ে কা-লের ভুকাবসিফ ভুপালেরা निलास छेखीर्ग इरेशा घर्गनः मृख বারিভক চাতকের বারি প্রত্যাশা চির প্রত্যাশিত ভগ্নমনা পুত্র কলতের মুখাবলোকনে রণ্শুান্তি শान्ति क्षित्वन किन्त महातान हें छै-तिमिन अनुष्ठे विপादक ও देवव विष् यनाय (ममूर्य विषयि इरेटनन, প্রবল বায়ু প্রাবল্যে তত্তরী বিমার্গ গামী হইয়া সুদূর দেশ। দুরালে নীত হইল।গ্রীশ দেশে এইপ্রথা প্রচলিত ছিল স্থামির মৃত্যু কি অনুদেশ হ ইলে তদেশজ অঙ্গনারা পুনঃ পরী নীতা হইত, ইউলিসিস অনুদ্দিশ্য रहेल उ९ भन्नी (भनित्नाभ यिन अ পুত্রবতী ও গত যৌবনা হইয়াছিল তথাচ ভাহার সৌকর্ষ্য গল্পে মুগ্ধ নৃপকূল আকুল হইয়া তৎপাণি গ্রহ-নার্থে ব্যগ্র হইতে লাগিল কিন্তু রাজ মহিষী স্বামীর প্রেমপাশে ও প্রত্যা গমন আস্থানে বদ্ধ থাকায় নবধৰ এহণেচ্ছু इटेलन ना, उथ्राह जनक বাণ বিদ্ধ প্রমন্ত ধরণী ধরেরা ভগ্নো

পর্যান্ত দৃষ্টান্ত দারা দেখা বাইতেছে যে অব
লারা অনর্থ বহুলা ডক্রপে এক হেলেনের
নিমিত্ত টুয় দেশ সম্পূর্ণ ধৃংস ও গ্রীক দেশ
উচ্ছীন্ন হইল কেননা তদ্দেশীয় পুরুষ মাত্র
দশ বর্ষকাল ব্যাপিয়া এই ভয়ানক যুদ্দে
লিপ্ত থাকায় অনেকের বংশলোপ হয় ও রন
ণীরা স্কোচারিণী ও রাজাভাবেরাক্য অরা
কক হইয়াছিল অতএব সর্মণা স্ত্রীসঞ্চ

দাম না হইয়া বরঞ্পে প্রেমগুণে গুণ বভী রাণীকে নৃগ্ধ করণ মান্দে প্র তাহ তরিকেতনে প্রমদামো**দক আ** भागातक कतिन, इंडेनिमित्मत शुद्ध ए किरमकम' **७**९कारल यिष श्राश्च ব্যবহার হয় নাই তথাচ মাতৃ অপ মানে অপমানিত ও পিতৃ বিরহ শোক সহনে অসহিষ্ঠ হইয়া প্রচ্ নভাবে পিত্রান্বেষনে যাত্রা করিলেন এবং মিনরবা অর্থাৎ স্বরম্বতী দেবী মেন্টর নামক নরবরের রূপ ধরিয়া ज्दमहर्वर्जीनी हहेलन, (कनना **हे**छे লিসিস তাঁহার বরপুত্র প্রায় প্রিয়পাত্র ছিলেন সেই সুেহ বসতঃ তদাত্মজকে সমাজে সুখ্যাত করণার্থে প্রতিজ্ঞাতা হইয়াছিলেন। অনুস্তর টে লিমেকস মেন্টর সঙ্গে নানা বাক্য প্রসঙ্গে কত শত২ দ্বীপোপদ্বীপ নদ্য-**ত্তি সমুদ্রাদি প**রিভুমণান্তে কৃত্**২ বার** পোত ভগ্নে অগাধ জল রাশীতে প-তিত ওপুনরায় বাগবাদিনীর কৌশলে তদাপৎ উঠ্<mark>ডীৰ্ণ হইয়া পরিশেষে</mark> ক:-লিপসো নামুী দেবীর উপদ্বীপে উপ नीष इहेरलन, टिलियकरमत ज्या বুক্তান্ত পশ্চালিখিত চতুৰ্ব্বিংশাধ্যায়ে क्रा वाज श्रेत रेजि।

ত্যাগ করাই পুরুষের পুরুষত্ব তাহা হইলে
শৌর্য্য বল বুদ্ধি বৃদ্ধি পায়, স্বাভাবিক
নিয়মান্ত্রগামী হওয়াই কাম রোগের ঔষধ অ
থাৎ প্রজা উৎপাদনার্থে নিয়ম মত বিবা
হিতা স্ত্রীতে উপগত হওয়াই কর্ত্র ব্য়, স্ব স্ত্রীতেও অতি সঙ্গ ঘটিলে যথন নানা হর্ষট
ব্যাধি ঘটে তথন পর কীয়া সঙ্গের কাকথা।

পৃথম অধ্যায়।

इडेलिमिटमत उती टेनवरशाटन **(किलिप्रमा) (ए**वीत छेपद्मीर्पत निक्रे जन मन् इहेरल जिनि जम्बीर्भ छेठि (लन, उँ।इ।त मूठाक़ मुनीर्घ मृन्तत भ-রীর সক্রেনি স্মরসরে সংবিদ্ধা স্মেরা ননা সরোজ নয়না সুরাজনা সামান্য সীমন্তিনির ন্যায় স্বভবনে তাঁহা-কে আবাস দিয়া হাবভাব ৰূপলাবণ্যে ও कठे।क द्रेकर्त हिन्डाकर्यर। यञ् वजी इटेरवन, अत्रम त्रम्भीया त्रम्भी প্রপ্তে ইউলিসিস আপনাকে ধন্য মানিলেন এবং দেব মহিলার প্রেম নিগড়ে বন্ধ হইয়া কাম ক্রিয়া কলা পালাপে কাল কর্ত্তন করিতে লাগি लन, जांदि करमें श्राप्त कि खी প্ত্রাদির বার্ত্তা তাঁহার স্মরণ পথে আসিত না, এই ৰূপে কএক বৰ্ষ গত হইলে দেবভাৱা ক্লপা প্র্রক নারী রাজ্য হইতে তাঁহাকে স্থানান্তরিত করিলেন, তাঁছার গমনে কেলিপদো সর্বাস্থে বিরতা ও শোক বিভূতা এবং অমরত্ব হইতে পরিতাক্তা হইয়া নশ্বত্ব বাঞ্জিতা হইলেন কেননা চিরজীবীত। থাকিলে প্রেম বিচ্ছেদ অসহ্য যন্ত্রনাও চিরানুসঙ্গী হইবে প্রাণ প্রয়াণের সন্তাবনা থাকিলে বিরহ জন্য ত্বংথ হইতে অচিরাৎ মুক্তি পাইবার আশা বলবতী হয়, কিন্ত এই নিরাশার সুখ লাভের আ শাভেও নিরাক্কতা অর্থাৎ কিছুতেই প্রাণ বিষ্ণোগ না হইবায় ত্রিদশ

वालाभाक विश्वला इहै शा मर्दाणे वका किनी ची भारत निर्क्तन शास्त अ ममू की देव जुन कि तिर्क्तन शास्त अ ममू की देव जुन कि तिर्क्र कि स्व कि तेव कि तिर के तिर कि तिर क

शुगावनी ।

এই দেশের মধ্যে এমত কোন্ বৃক্ষ আছে, যাহা ছয় মাদের মধ্যে দশ হস্ত উচ্চ হইয়া উঠে।

কোন্কীট স্বজাতীয়কে ভক্ষণ করে।

₹স্থের পরিবর্ত্তে ভ্রমরের কি আছে।

মনুষা ও মৎস্থের পঞ্চরের কি প্রকার ভিন্নতা।

মংস্থের নাসিকা ও মনুযের নাসিকার মধ্যে কি ভিন্নতা আছে 1

র্ফি হইবে ইহা গ্রীম দারা বোধ হয় কেন।

কোন্কাগজ উদ্ভিজ্ঞ বস্তু দারা নির্মিত হয়। কোন্পত্রের উপরি জল পতিত হইলে তাহা আর্ফ্রিয়না।

কোন্ প্রকার উদ্ভিজ্ঞা, মৃত্তিকা তে রোপিত না হইলেও, রৃদ্ধি পায়। উদ্ভিজ্ঞা কি কি পাঁচ প্রকার প-

শুর ন্যায় হয়।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চ্রিত্র ।

সমাদ্দার রায়কে না দেখিয়া অ-তান্ত উদ্বিগ্ন হইলেন, এরং র†য়ের গৃহিণী রায়ের অত্বেষণ না পাইয়া বি পদ সাগরে মগা ও কুগ্লমনা হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সমাদ্দার রাণীকে অতিশয় কাতরা দেখিয়া कहित्लम, जूमि जामात कमा, यना-পি রায় এৰূপ করিলেন আমি তো মাকে প্রতিপালন করিব ত্মি কদাচ চিন্তা করিব। লা। তথন রাণী সমা দাবের কথা অবেণ করিয়া সুস্থিরা হইয়া কহিলেন পিতা, তোমা ব্যতি রেকে আমার আর অন্য গতি নাই, সমাদার সর্বাদারানীকে অধিক স্লে র বনিতা প্রসব হইলেন, এবং অ পূর্ব্ব বালক দর্শন করিয়া পরম হৃষ্টা হইয়া কহিলেন, পিতাকে ডাক, সমা দার উপস্থিত হইলেই কহিলেন পিতা দৌহিত্র দর্শন কর । সমাদার দর্শন করিলেন সুলক্ষণাক্রান্ত পুত্র জিমিয়াচে, দৌহিত্রভাবে সমন্দার ঐ শিশুকে পালন করিতে লাগি

লেন, সময়ক্রমে অন্নপ্রাশন দিয়া
নাম রাথিলেন জীরাম, সকল লোক
তাহাকে সম, দি, বের পরিবার ভাবিয়া রাম সমাদ্দার বলিয়া ডাকিতে
লাগিল।

वाका विनामः।

শিব শিব শিব!

শারণে শিবের নাম প্রাপ্ত হয় শিব।

শিবত্ব পাইলে আনায়াসে মুক্ত জীব।
জগদ্বসু বলিয়া জমেরে ফাঁকি দিব।

সর্বাদা বলহ মন শিব শিব শিব।।

হর হর হর।

হর হর হর।
রাগ শোক বিঘু পীড়া তাপ পাপ যত।
কুজ্ঞান কুগ্রহ রিপু দুঃথ নানা মতা।
যে জন হরণ কন্তা তাঁর ধ্যান কর।
সর্বাদা বলহ মন হর হর হর।।

হরি হরি হরি।
পাতকির পাপচয় হরণের হেতু।
প্রকাশ করিলা হরি হরিনাম সেতু।।
অবহেলে যাবে সেই ভবসিন্ধু তরি।
সর্বাদা বলহ মন হরি হরি হরি।

সমাদার সর্বাদারাণীকে অধিক স্নে হির হির বোল । হেতে পালন করেন, সময়ক্রমে রায়ে নিত্য ৰূপ নহে এই অনিত্য সংসার॥ র বনিতা প্রসব হইলেন, এবং অ পুজ্র কন্যা দারা স্থামী কেহনহে কার॥ পূর্বাবালক দর্শন করিয়া প্রম হৃষ্টা মোর্থ করি মিধ্যা কর গণ্ডগোল। হুইয়া কহিলেন, পিতাকে ডাক, সমা সর্বাদা বলহ মন হরি হরি বোল॥

হরিবোল হরিবোল।
মহা মায়ার মায়াতে মোহিত ত্তিভুবন
জ্ঞান অস্ত্রে কাটে তারে জ্ঞানী যেই জন
ঐহিক সম্পদে অতিনা হও বিহ্বল।
সর্বদা বলহ মন হরিবোল হরিবোলঃ

হার হার হার।
বাল্যকাল গেল মিছা বাল্য খেলারকে॥
বুবাকাল মজাইলাম যুবতির সজে।
বুদ্ধকালে বুদ্ধি হীন জীর্ণ হেন কায়।
না ভজিলাম লক্ষীকান্ত হার হায় হায়!

দৃষ্টান্ত বাক্য সণ্গুহ।

১৭ কোথা রাম, রাজ। হ্র না, কে†থা রাম বনে।

১৮ পাগলা ভাত থাবি না, হাত ধোব কোথায়।

১৯ মোলার দৌড় মশিদ অবদি।

২০ পাগলে কি না বলে, অকালে কি নাখায়।

২১ গোডা কেটে আগায় জল ঢালা।

২২ খে। ৰকে তেল নাই, কলার ব-ডার সাধ।

২**৩** বড বিয়ে তার ছই পায় আ**শ্**তা।

২৪ পথ ছেডে অপথে গেলে, কাঠি দিয়া কেহ ছোঁয়ে না।

২৫ এতো ছেলের হাতের পিটে নয়, যে ভোগা দিয়া খাবে।

২৬ অস্বা জাগো, নাকিবা রাত্রি কিবা দিন।

২৭ চোরের উপরে বাটপাডী।

২৮ হাতের শাঁখা দপ্রি দেখা।

২৯ হাতির সঙ্গে বেঁডেবলদের টেস।

৩০ জাহাজের কাছে জেলেডিঞ্চি।

৩১ জাহাজের মাস্তলের ভর জেলে ডিঙ্গিতে সহে।

৩২ ছাতার বলে গাঁ আমার।

মহাভারত।

ভ্মতি কহিতে লাগিলেন, জটা চার্কে বংশে জরৎকারু মুনির জন্ম হয়, তিনি যোগে মত্ত হইয়া উন্মর্ক্তের न्याय छेल इर (वर्ष (मर्ग्य) क्रम् क-রিয়া বেড়ান, বিবাহ সংস্কার পর্যান্ত করিলেন না, এই প্রকারে মূনি বনেং ভূমণ করিতে২ দেখিলেন কতক গুলিন লোক এক গর্ত্ত মধ্যে পতিত হইয়ী একটা উলাগাছ অবলম্বন ঝ্লিতেছেন, আবার ঐ উলা তুণমূল উন্দুরে ছেদন করিতেছে, জ্বরৎকারু এই আশ্চর্য্য ব্যাপার দৃষ্টে ঐ গহ্ব রস্থ ব্যক্তিদিগকে কহিলেন, অহে মূর্থেরা, তোমাদিপের কি বুদ্ধি লেশ ও নাই, তোমরা বহু লোকে যে এক তৃণ মূল ধরিয়া লয়ায়মান তাহাও মূধিকে ছেদন করিতেছে, का मरवाई তোমর। অগাধ গতে পতিত হইবে।

আরব্য উপন্যাস ৷

সমর্কন্দ অধীশ্বর, চিন্তাযুক্ত নিরন্তর,
নানা স্থল করি পর্য্যটন।
ক্রমে আসি উপনীত,ভ্রাত্তরাক্ষ্য সনি
হিত, হেরি রায় হর্ষিত মন।।
কনিষ্ঠের আগমনে,শাহরিয়ার ফ্লমনে,
সমাদরে করিতে আহ্বান ।
পাত্র মিত্র প্রিয়ক্তনে, লইয়া আপন সনে
দেখা দিল অনুক্রের স্থান।!
পরস্পর চারিনেত্রে,দৃটিমাত্রহুদিক্ষেত্রে

উপজিল ভাব চমৎকার।

আনন্দে বিহ্বল অতি, হয়ে দুই মহামতি আ'লিঙ্গন দিল দেঁ।হাকার।। সোদর স্নেহের ভাব, উভয়ের আবির্ভাব হেরি ভাব সভাসদ গণে। ধন্য সবে বলে, পরে চলে কুতৃ হলে, নানাবিধ মিষ্ট আলাপনে।। দেখে গিয়া নৃপালয়, রাজপুরি হর্ষময়, উভয়ের পুণয় কুশলে । नौनाविध नृजुशीज, दूहेल (म यर्थािक ज পরে সবে নিজ স্থানে চলে।। কুশুন আরামমাঝে, অতিরম্য হর্দ্যাসাজে, সুশোভিত সুসজ্জিত ছিল। षातृ (करत नर्य मास्य, विनान भारत राजः, সুখাসনে একতে বসিল। পরস্পর স্নেহ ভক্তি, দোঁহে দোঁহা অনু রক্তি, একিভাব ভাব সমভাব ! পারিসদ জনগণ, নির্কি সে আলাপন, চমৎকার করে অনুভব ॥

রামায়ণ।

তদন্তর রত্নাকর শোকে আর্ত্তি হইয়া মন্তকে লোহ মুদার মারিয়া রোরুদ্য বদনে ব্রহ্মা সদনে উপ হিত হইল এবং আরুপূর্বিক রন্তান্ত বর্ণন পূর্বকে তাঁহার চরণে নিপতিত হইয়া কাঁদিতে২ কহিল হে গুরো, কিসে এপাপাত্মার পরিক্রাণ হইবেক, অনন্ত নরকাগ্নি আমার নিমিত্ত প্রজ্ব লিত হইতেছে।

ব্ৰহ্মা কহিলেন, হে অবোধ, এ খন যে তোমার জ্ঞান জনিল ইহাই

পরম মঙ্গলের বিষয়, যাহাতে তো মার কলুষাপনোদন হয় আমি ভাহার পথ প্রদর্শন করিব, তুমি অগ্রে এই সরোবরে স্নান করিয়া আইস, পিতা মহের আদেশানুসারে রত্নাকর সরো বরে অবগাহন করিতে গেল, কিস্তু রত্নাকরের পাপ দৃষ্টিতে সরোবর বারি শুষ্ক হইয়া গেল এবং মংস্থ भक्तः कि जनहरू नकल कीवन भन्र श्राम की वन जान कतिरु लानिन, তাহাতে রত্নাকর বিসায় হইয়া মুন্ন বদনে হিরণ্য গর্ভ নিকটে প্রত্যাগমন করিল, পরে সুরজ্যেষ্ঠা তাহার মস্ত কে কমগুলুবারি দিয়া তাহার কর্ণক্ হরে তারকত্রহ্মরামনাম প্রদান করি লেন, কিন্তু রত্নাকরের জিহ্বা পাপে জড়ীভূত ছিল সুতরাং মহামন্ত্র উচ্চা वटन ममर्थ इहेल नो, त्रञ्जाकत वाका শ্রবণে বিধাতা চিন্তিত হইয়া কহি लन, वाश्टर, मञ्चा प्रक कीव मृना इइटन ठाइाटक कि विनिन्ना छाके? রত্নাকর কহিল মৃত মনুষ্যকে মরা কহে, চতুরানন কহিলেন তুমি অগ্রে মরা২ জপ কর তাহা হইলেই ক্রমে রাম নামোচ্চারণ হইবেক। বিরিঞ্জির উপদেশে রত্নাকর মরা২ ব**লিতে২** ताम नाटमाक्तातरा ममर्थ रहेल । जा হার মুখ হইতে মহামন্ত্র ম্ফুর্ত্তি হইবা মাত্র অগ্নিতে যেমন তুলা রাশি ভস্ম হয় তদ্রপ ভাহার পৃঞ্চ পাপরাশি ताम नाम छटन का इहिशा पिता छा-(नामग्र इहेन)

(भारलर्वरमन्या ।

অপেনি কে, কি নিমিত্ত কাননে আগগমন কেনইবা দ্বিতীয় ব্যক্তি স-মভিব্যাহারে নাই। অতি তেজম্বী তপস্বী কিঞ্ছিৎকাল নিম্তন্ন হইয়া প্র ভত প্রন রাশির ন্যায় দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক উল্লেখ্যরে বাষ্পা কুললোচনে রোদন করিতে লাগি লেন। রাজকুমার কানন বাসী ফল मुलाभी मन्त्रामीत मजल नग्नन मभी ক্ষণে মনে২ চিন্তা করিলেন, হায়, একি, সকল শরীরই কি শোকতাপের আধার, যাহা হউক ইহার শোকের रकान महरकात्र थाकिटव, मामानर তাপ এৰপ বিশব্দ মূৰ্ত্তিকে অভি ভূত করিতে পারে না. বাড়বানলে কি সাগর সলিল উন্থাপিত হয়। ভগ বন মহাভাগ, আপনার কি অজ্ঞান তিমিরারত ইতর ব্যক্তির गाञ्च শোক তাপ করা উচিত, জ্ঞানাভ্যাস ও তপষ্ঠায় অভিনিবেশের কি এই ফল, ইন্দ্রিগণের অবাধ্যতাইকি 'বৈষ্ঠ্য গান্তীর্য্য গুণের শোভা সম্পা **मक इहेल, এই**क्श প্রবোধ বা**র**का বিবিধ প্রকার বুঝাইলেপর তপস্বী রাজপুত্রের সান্তনা বাক্যে রোদনে ক্ষান্ত হইয়া শোক সম্বরণ পূর্বক কহিলেন, রাজতনয়, এই পাপিঠ হত ভাগে)র কেবল শোকানল ও ছুঃখা র্ম পরিবর্জক বৈরাগ্য রুক্তান্ত ভাবণ করিয়া কি হইবে। যদি শুনিতে এ-কান্ত বাসনা হইয়া থাকে অবণ কৰুণ।

অমরপতি ইল্রের অমরাবতী নগরী मूत्रभूत याकृशी मूर्याखनीया, जाकृ-শী বাবুধ নামী নগরী আমার অতি রমণীয়া রাজধানী ছিল। আমি প্রবল প্রতাপশালী ও সকল মহীপাল মণ্ডলে ঘাঁহাশিব নামে বিখ্যাত ছিলাম। আমার সপ্তম পুত্র **জন্ম**, পুত্রেরা সকলেই সুপণ্ডিত মহাবল পরাক্রান্ত ছিলেন। এক দিবস আমি অমাত্যের সহিত রত্নসিংহাসনে বসি য়া আছি কুমারেরাও চতুঃপাশ্বে উপ বেশিত আছে। তৎকালে অপৰূপ ৰপশালী এক উদাসীন রক্ত কৌপীন পরিধান বক্ষত্তলে স্ফাটীকমালা ভক্মা ছাদিত রুচির কলেবর, হস্তে বিচিত্র চিত্রপট ধারণ পূর্বাক অরুনোদ্যের ন্যায় সভামগুপে সমুপনীত হুইলেন।

जी्रुवर्ग ग्।

वमस कतिया अंख निमायं ताजन। সামন্ত সহিত আদি দিল দরশন।। প্রবল প্রভাপ ভার অভি ভয়ঙ্কর। সাধ্যকার তার সঙ্গে ঘ্ঝে নিরন্তর ॥ খরতর দিবাকর প্রচণ্ড অশেষ। म्हार की व कछ राम अन्न विश्वास ॥ বারি শূন্য সরোবর নহে মনোহর। শারস বিরস মনে যায় স্থানান্তর।। কমলিনী শোভাহীন মুকুলে দহিছে। ঙ্গমুদ কহলার আদি প্রমাদ গণিছে।। মধ্র বসন্ত কালে তরুলতা গণ। পল্লবিত মুকুলিত ছিল স্থশোভন।। ঋতুর প্রভাবে সবে হয়েছে মলীন। कीरन अভाবে यन कीरन विशेन।। বিহঙ্গ ন। করে গান বসিয়া শাখায়। ञनन ञिथक क्वांना क्वांन मर्सकाम।।

দারুণ তপন তাপে তাপিত অবনী। क्रम वित्न खुल कीव मिवम तक्रमी। দারুণ মধ্যাহুকাল মহা তেজোময়। শ্রমবারি অনিবারি বহে অঙ্গময়।। প্রবল পবন ভায় মহাবেগ বান। তথাপি অন্তর জ্বালা নাহয় নির্দ্ধাণ।। চাতক চাতকী গণ ভূমিছে গগণে। कलाम कलाम वाल जारक घानर।। আত্রিতজনের প্রতি নাহি দয়ালেশ। বরং বজু বরিষণে কর প্রাণ শেষ।। र्नेन्दरम वित्रम मृद्य ज्ञान ञ्रञ्जत । তৃষ্টার স্থার কার কণ্ঠ ওপ্ঠাধর।। দাবানলে বন দহে ভয়স্কর অতি। ভৃষ্ণায় কুরঙ্গ শিশু ব্যাক্লিত মতি॥ নানা জাতি পশু পক্ষী ভরুগভা গণ ৷ বিষম অনলে সবে হতেছে দাহন ॥ বিষোগি সংযোগী যোগী সবে উচ্চিন্ 1 নিরন্তর অভিলাষ হয় বরিষণ 11 যদিবা গগণে ঘন২ দেখা যায় ৷ প্রবল পবন করে ছিন্ন ভিন্ন ভায় 11 এইরূপ চরাচর জীব জন্তু যত়৷ উত্তাপে তাপিত চিত নির্দ্ধীবের মত !৷ তপন সমনাধিক যন্ত্রনা আকর, ৷ কিঞ্জিং নিশীথ কাল হয় সুখকর 🛭 বিরহে বিরহি গণ একে জ্বালাতন ৷ দিগুণ আগুন দহে গ্রীম্মের কারণ 🛚 🖠 আকাশে প্রকাশে যবে সূথ স্থাকর ৷ হিম করে করে কিছু স্লিঞ্চর চরাচর য় ठन्द्रत ठिकिंश। अञ्च कूमूम कोन्द्रत । কুশুম বেষ্ঠিত হয়ে প্রিয়জন সনে 11 শীতল সৌরভে পূর্ণ বায়ু মন্দ বয় ৷ এমন ঘটন হলে সুখে উপজয় !! ञ्रगीउन उंপভোগে गटक निष्ण गन। জীবন হয়েছে সার জীবন কারণ ৷৷ কেমন কালের ভাব নহে অনুভব ৷ অনঙ্গ প্রভাব যত হয় পরাভব 🛭 রতিতে না থাকে মতি কাম দূরে যায়। ऋषिक मिला मत्य कीवन कूषाय। বার বধু বঁধু সনে মত যারা পানে ! त्रमत्न विभने। इरम्न ऋत नरङ् छात्।।।

আশ্চর্য্য কালের গতি কহিতে বিস্তর 1 স্বভাবে অভাব সবে ক্ষীণ কলেবর 11

পুেরিত পত্রা

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা मन्नापक महान्य मभी त्नियु। मूरेएम् (मर्गत नत नाम्न। ইউরোপ খণ্ডের উত্তর অংশে সুইডনু নামে এক প্রসিদ্ধ দেশ আছে, কোন সময়ে তথায় এক অশেষ গুণ সম্পন্ন অতি এতাপান্নিত ছিলেন। তাঁহার কোন সন্তান সন্ততি ছিল না। বহুকালের পরে তাঁহার এক মাত্র পরমা সুন্দরী দুহিতা জব্ম। সুত রাং ঐ দুহিতাই রাজা ও রাণীর স-মূহ স্বেহ পাত্রী হইলেন। তাঁহারা সর্বকণ এই বলিয়া সুখ অনুভ্ব कतिरञ्न (य कन्तुंगि वंशः श्राश्चा इरे লে তাঁহাদের সকল সুথের আস্পদ इरेश छे जिता कलकः कन्यात्क जा হার। যৎপরোনান্তি ভাল বাসিতেন। কিন্তু কালক্রমে তাঁহাদের সকলপ্রত্যা শার বিপর্যায় ঘটিয়া উঠিল। রাজ ব'লার দুরদৃষ্টবশতঃ শৈশবকাল অতি বাহিত না হইতে হইতেই তা হার অশেষ প্রণয়াস্পদ প্রসূতি রাজা মহিষীর পরলোক প্রাপ্তি হয় । এই অনপেক্ষিত দুর্ঘটনায়রাজ্যস্থিত প্রজা পুঞ্জ বৰ্ণনাতীত দুঃখে পতিত হইল, ও রাজাও নিতান্ত শোক পরবশঃ रुरेश। मत्न मत्न मक्षण कवि**त्नन (**य আর পুনর্বার দার পরিগ্রহ করিব

না। পরে রাজা শোক সমরণ পূর্বক কুমারীকে অশেষ স্নেহের সহিত প্রতিপালন করিয়া কাল যাপন ক-রিতে লাগিলেন।

वरशाव्हि मर् किन किन नृशम তার ৰূপ মাধুরি ও লাবনা বৃদ্ধি হই-তে লাগিল। তাঁহার যখন যে দ্রব্য গ্রহণ করিবার অভিলাষ হইত রাজা তाहा मुष्णुना इहेरल ७ तह करले मः গ্রহ করিয়া তাঁহাকে প্রদান করিতেন, শত শত পরিচারিকা তাঁহার অভি মত কর্মা নির্বাহ করিবার নিমিন্ত নি-যুক্ত হইল, তাঁহার পরিচারিকা মধ্যে একটি অঞ্চনার অঙ্গ প্রত্যঞ্জ সমস্ত সর্ব্বপেক্ষা সেফীবান্থিত ছিল, তাহার দুই বিৰূপা দৃহিতা ছিল, পরিচারিকা खं ि वादम विलक्षा निश्वना हिल, চাটুবচন দ্বারা লোকের মন সহজে বিচলিত করিতে পারিত ফলতঃ তা. হার অন্তর চাতুরী ও শঠতা পূর্ণ ছিল সে আপন কন্যাদরকে রাজকন্যার ন্যায় মান্যবতী করিবে বলিয়া রাজ महिषीत मन्नाविध उमुल्लिम नाध नार्थ मरम्पिठा थाकिछ, जालनात এই অভিপ্রেত সফল করিবার আ-শয়ে রাজবালাকে তদব্ধি অনুপ-যুক্ত ৰূপে স্তুতিবাদ করিতে লাগিল, এবং ঐ দুউ। কপট মিষ্ট ভাব সহ. কারে তাঁহার অত্যন্ত শ্লেহের পাত্রী रहेशा উठिल, त्म नदत्त निक्नीत সকল বিষয়ের পক্ষপাতিতা দর্শা. हेट नाशिन, डाँश्रत वाका প্রয়োগ ন। হইতে হইতেই সে অন্যায় স্তুতি বাদ করিয়া বলিত রাজবাটীতে সকল প্রকার সুধই আছে কিন্ত রাজা পুন বর্বার বিবাহ করিলে আমরা সকল সুথের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হই তাহার আর সন্দেহ নাই, ক্রমেং ঐ ছুইা তাঁহার ঈদৃশী প্রত্যয় ভাজন হইয়া উঠিল যে তাহার কোন কর্মে রাজ বালার আর অমত রহিল না, একদান কথা প্রসলে রাজকুমারী উক্ত পরি চারিকাকে কহিলেন যে মহারাজের পুনশ্চ জ্রী গ্রহণ করিবার বিরাগ দূর করিবার নিমিত্ত পিতার নিকট কি ৰূপ পত্নীর কথা উত্থাপন করা কর্ত্তব্য. দাসী ঐ কথা শ্রবণে পুলকিতা হইয়া মধু তুল্য মিউভাষে বলিল, হে রাজ দুহিতে, উক্ত বিষয়ের ভার আমাকে প্রদান করিলে আমার ইচ্ছা এই, যে নারী আমাদের ঈশ্বরী রাজকন্যাকে স্নেহ করিবেন তাহারাই পানি পীড়ন করা মহারাজের সর্ব্বত্যেভাবে ক-র্ত্তব্য, ফলতঃ সৌভাগ্য**ক্রমে আমি**ই যদি রাজ সীমন্তিনী হইতে তাহা হইলে কিনে তোমার সন্তোষ জন্মিবে তাহাই আহরণে দিন যামি নী তৎপর থাকিব। আর ঠাকুরাণীর ইচ্ছা হইলে মদীয় কন্যাদ্ধ ভবদীয় পরিচারিকা হইবে, ঋজু স্বভাবা রা**জ** কন্যা পরিচারিকার কণট বাক্যে বিনাআপত্তে সম্মতি দান করিলেন। শ্রীবিপিনবিহারি ভাদূড়ী। হাবড়া সুল প্রথম ক্লাশ !

॰ प्रेन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन्प्रैन् • विख्याशना

fb 10 হিত কথা বর্ণমালা ২৪ পেজে অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি॥• প্রশাবলী 0 1 रुलीन कलम्बा ना हेक दा ।॥• পু বা ॥• শান্তি শতক ं ग्रे শান্তি শতক ि छि ঋতু সংহার ि ।। ত্রিভাপ হারিণী हि । সভ্য নারায়ণোপাথ্যাণ to do গোপাল শুোত্র অভুত রামায়ণ िं গীতাবলী हि।% গুরুতত্ত্ব ि ॥ • বঙ্গভাষা বর্ণমালা ि रे ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় वार्षिक विवत्न সন্তান প্রতি পালন করিবার নিয়ম ছোট জাগুলীয়া হিতৈষি সভার বজ্তা তি / ফারমেসি নাগরি हि ॥ हि ॥ বাঙ্গালা পতিতোদ্ধার र बी वा ॥०

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হুওয়া উচিত कि ना > नः fi 10 ঐ নং ২ বিধবা বিবাহ নিষেধক श्रमाग विल नः 3 f 3 10 fd नःश মোহ মুলার বেমলি সাহেবের বক্তৃ তা fb ধারাপাঠ मात्र (काश्वमि · · · · · मात को भूमि व २

দিবাজ্ঞাপক।

घिष ना । स्टूचन अक निवा खालक छ एक छ एक देखिएक देव देश्वाकी ७ वाक्राना ब्रह्मकरत मूक्ति इर्ह्या १० वाह्य एक २२४२ खात ४२१० लग्ने स्टूची कि २५१७ खात ४२५० लग्ने स्टूची कि २५१७ खात ४२५० लग्ने स्टूची २५१७ खात ४२५० लग्ने स्टूची २५१७ खात ४५०० लग्ने स्टूची इर्हेद्द, हेह्य व्यक्ति ना । स्टूची खार इर्ह्या क्या क्या क्या का का वित्र क्षा वित्र खात का विना श्वाक्त का तित्र क्षा ७० खाना भाव निर्द्या ति इर्ह्म ।

বিজ্ঞাপন।

সুধাবর্ষণ সমাুচ|র প্রতাহিক পত্র। হিদীতে ওবাঞা লাতে বিরচিত হই বা প্রতিদিন গ্রকাশ তাহা **इहेर** उरह যন্যপি क्षांन वा ক্তির আবশাক হয় তিনি বড वाज दव मुशावर्षः यञ्जालदः শ্রীশ্যাম সুন্দর সে त्नव निक्र পত্ৰ পাইতে निथिएन পারিবেন, ঘঁ:হারা পার্স্য ভাষার অন্ শীলন করেন তঁ:হা রদিলের ওব্যবসায়ি **मिर** शत शरक उ हे है। উপকারে বিশেষ आंत्रिदवक मानिक মূল্য এক তক্ষা অগ্রি ম বাংসরিক মলা ৮ उक्का माज। পুস্তক (नग्र) আমি হাবড়ার গ্র र्गरमण इेक्रु रन 🖝 এक পুস্তক लग्न मः করিয়াছি স্থাপন তাহাতে নানা বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইক্ষলবৈএবং কাগচ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যাজির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শীঞ্জীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূল /েও অগ্রীম বাৰ্ষিক গ আনা এবং উপস্থিতক্রেতা **मिर्शत्निगिर** ख्रे थि मः थाति छुटे जाना माज निर्फि ने करा গেল। আমরা কে-वल मर्ख माथावरगव উপকারার্থ এবং বদ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশ প্র. ব্তহইয়াছি। নচেৎ মূল্যে অপ্প আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা লাভে 1 নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ স भीरल म विगरत अह निर्वष्त कतिरुष्टि প্রতি যে তাঁহারা মাদে এই পতিকা প্রাপ্ত হইয়াই অন্ত কম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, প্রদান কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গতাআত করি তে इंडेटन आभानि গো অনেক ব্যয় হইয়া কেবল ক্ষতি হইব'র मञ्जातना। অতএব আমারা ভর্মা করি। विनानुतालि दिटव চকপ্রাহ্ক মহাশয়ে त्र। अतिषदा विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহার। অনুগ্ৰহ পূমক অগ্রীমবা. र्षिक मूना निट्ड रेष्ठ्। करत्न, छा-হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰূপে পত্ৰিকা পাইয়া পরে মূল্য श्रमान कवित्वन।



* W

৮ সংখ্যা।

निर्घले ।

বিবরণ।	পতাক।	বিবরণ।	পত্ৰাস্ক ৷
क्रेश्नत गहिना,	٠٠ دد	মহারাজ। কৃষ্ণচন্দ্র রায়ে	র জীবন চরিত্র, ১২০
দেশাচার,	खे	দৃঊান্ত বাক্য সংগ্ৰহ,	· · · · · @
এদেশের অধিকাংশ লোক কি	জন্য মূর্খ	মহাভারত, . • . • . •	>5>
হয়,	>>9	রামায়ণ,	, ঐ
ধন,	ঐ	গোলেবে সেম্বা,	
বাক্যবিন্যাস,		চিকিৎস্ বিষয়,	
নির্ধনের ধন হইলে কেন অহঙ্ক	রি জন্মে ১১৬	আরবা উপন্যাস,	
পূর্ব্বাপেকা লোকের আয়ু ব	কন হ†স	প্রেরিত পত্র,	
হই:তিছে,	ঐ	वाना दिन ७ व्याम्हर्ग ७	
রমণীদ্বয়ের কথোপকথন,		সুইডেন দেশের নরশা	~ •
(महाजियान,	٠٠٠ ٢٢٣	वर्षा वर्षन,	
টেলিমেকসের ভ্রমণ বৃত্তান্ত,	ঐ	সমাচার,	>>৮

কলিকাতা।

সমাচার সুধাবর্ষণ যত্তে মুদ্রিত হইল।

मन >२७७ मान ।

मूना / याना।

বিজ্ঞাপন ৷

iyyukuyuku yukuyuku

পস্তক বিক্রয়ের মাজিক্টোম উপদেশ বা ৬ व्याववीरशां भाषा । नः है । ঐ দ্বিতীয় খণ্ড र जी ঐ তৃতীয় খণ্ড ि ची অপূর্ব্বোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অফীদশ পর্বা ৪ বামায়ণ সপ্তকাত্ত বা ২ के - चि २४० (भारलद्वरमञ्जा . . वा भार हेर वार फिकमार्गति व। ৫ গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাখ্যান **31 3** . বা চাহার দরবেস টি গুঃ চাণক্য শ্লোক বা, 110 রস ভরুঞ্জিণী ব1 ১ বাঙ্গালা অঙ্ক পুস্তক পু বা ১ भक्त माधन मुक्तावनी वा गा। **ज्र**भान বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য বা ২া৷ পুরুষোত্তম চন্দ্রিক। মনতত্ব সারসংগ্রহ ইংরাজি হিতোপদেশের বঙ্গভাষায়অনুবাদ . বা ১

कान किंत्र वापर পু 41 > কৌতুক তরক্সিণী বা ॥• জ্ঞান প্রদীপ প্রথম ওথ মান ভঞ্জন বা ।• পাঠশালা ৰশাইবার বিব-বণ গণিতাঙ্ক ৰা 110 দিগদশ্ন নং ১১ ि % ि १ নং ২ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ ব) 10 শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ ि वी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ঐ নিত্য কর্মা পদ্ধতি ि हो र्षे ३ র্সমঞ্জী শিশুবেশধক हि र বৰ্মালা 41 vo নীতি কথা প্রথম ভাগ টি 🗷 行小 ঐ দ্বিতীয় ভাগ ঐ তৃতীয় ভাগ 市少企 বাঙ্গালার ইতিহাস 41 বেতাল পঞ্বিংশতি পুটি উপাদনা কাণ্ড ि गि স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক छ ५० শকুন্থলার উপাথ্যান ि ।

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

(২ 엑앵)

মাসিক পত্রিকা।

(৮ স°\খ্যা 1)

ঈশ্বরের মহিমা।

হেবিশ্বাত্মা বিশ্ববন্ধু! তোমার চরণে কোটি ২ নমস্কার, ভোমার রচিত এই विश्वकार्या कि जान्ध्या, यूनयूना छत বসিয়া একমনে চিন্তাকরিলেও ইহার मीमा वृक्षिटा आहेटम ना, निक्षा করা দূরে থাকুক, ভাছাতে যে অবো ধেরা তোমাকে চিন্তাগম্য করিতেও তোমার তত্ত্ব নিৰূপণে প্রবৃত্ত হয় তাহার **क्रिश्त कि ज**ान्छि, महुना महाज्हानी ও অত্যুন্নত অবস্থাবিশিষ্ট এবং মহা পরাক্রমশালী হউক না কেন তথাচ তাহারা অসম্পর্ণ ভাত্তি পরবশ এবং मत्माय थादक, नाग्य भीभारमा मार्था পাতঞ্জলাদি ষড়দর্শন কারেরাও "ভূমি যে কি পদার্থ' ভাছা নির্ণয় করিতে পারেন নাই, কেহ শব্বন্ধা, কেহ স্বভাব ব্ৰহ্ম, কেহুআকাশ ব্ৰহ্ম ইত্যাদি প্রকার আরোপিতওণে তোনাকে অন্বিত করিয়াছেন, বাস্তবিক যথার্থ ভত্ব নিৰূপণ হওনের বিষয় কি ? এই ভূমগুলমধ্যে বিবিধপ্রকার মনুষ্যজাতি আছে তাহারা সকলেই তোমার ভিন্ন ভিন্ন মর্ত্তি কম্পনাকরিয়া ভিন্ন ২ নামে আরাধনা করে, নান্তিকেরা তোমার সন্তামানে না অতএব হে বিভু তুমি কেবল আপনিই আত্মতত্বজ্ঞ, ক্ষীণ-

বুদ্ধি ভ্রান্ত মনুবের। যদি তোমার কি তোমার সৃজিত এই সংসারের কোন পদার্থের সূল নিরপণে সমর্থ হইত তবে তাহারাও কোন না কোন কালে তোমার তুল্য ক্ষমতাশীল হইতে পারিত।

(म्नाठात् ।

দেশাচার শাস্ত্র অপেক্ষাও প্রবল, শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, সাধুদিগের আচার ব্যবহার বেদের ন্যায় প্রমাণ, দেশাচারের অন্তুরোধে অনেক বিষয়ে শাস্ত্র শাসনও হেলনহয়, দেশচোরের **मात्र**हेदा घटनक लाक प्रसर्ग করিয়াথাকে, বহুকালের অভ্যাস বলিয়া তাহা কুকার্য্য বো**ধ হ**য় না, একদেশের কোন আচার ব্যবহার याहा वाखिवक मन्म अथह मिनीय लाटक जिन्हे पदा चाएउनीय. দেশান্তরীয় লোকে ভাহা অভি ঘূণিত ব্যবহার ব্লিয়া ব্যাখ্যা करत, रक्षरम्दभत अधिकाः भ लादक স্থিন তণ্ডল ও মৎস্য ভফ্ন করিয়া থাকে, বস্তুত এত চুভয় কার্য্য লোকত ধর্মত বিরুদ্ধ, সিদ্ধ তণ্ডুল ভক্ষণে যব-নার ভক্ষণের পাপ ও মৎশ্র ভক্ষণে প্রত্যন্থ অকারণ শত ২ জীবনাশ পাপ खर्म, हिम्मूशानीय लारकता खरनरक यवनम्पृक्षे পान खल वावहात करत, छेिष्या (मर्ग (मवत विवाह अर्था अ्ष्ठलिठ खारह, कान कान (मर्ग क्रिंग का) खिम्मर्ग उरका एए एका लारकता कना। खिम्मर्ग उरका प्रकार का जाहात आग्नाम करत अर्थे मकल (मर्ग हे कान ना कान क्रावहात अ्ष्ठलन खारह, (म्माहात विलाहा उद्धर्मभीय लारकता अमकल खरी। हातरक कमाहात विलाहा खोकात करत ना।

এদেশের অধিকাপশ লোক কি জন্য মূর্য হয় ?

नानाकातरव अटमणीत (लाटकत বিদাৰ্জ্জন হয় না, এতদেশে নিস্থ লোকেরভাগ অধিক, তাহারা অর্থ ব্যয় করিয়া বিদ্যা শিখিতে পারে না, ঘাঁহারদিগের অর্থ সঞ্চতি আছে তাঁহারা ধনমৰভায় ও আলশা প্র-वभागा विषा अर्जुटन महनारवाको इन না। পিতার অশাসনে এবং মাতার সেপ্ছাগে অনেক বালকের বিদ্যাভা সের ব্যাঘাত জ**ে**ল, হিন্দুর্মণীরা বিদ্যাবতী নহে সুতরাং বালকের শিশুকালাবৰি কোন প্ৰকার সুশিকা পায় না প্রত্যুত কুসংস্কার বন্ধ হয়. वरशात्रक्षि मह्कारत महे मकन क्रमः ক্ষার আবরা বদামূল হইতে থাকৈ 'তাহাতে বিদ্যাভ্যাসের মহতি বিঘু ঘটায় ৷

এই সকল কারণ সমটি যে পরিমাণে বালকাবলীয় বিদ্যাভ্যাদের বিশ্বকর হয় এক বাল্যবিবাহ তাতাহইতে ও অধিক হানি কর, মাতা পিতাও বন্ধু-বর্গ বালক বালিকাদিগের বাক্ স্ফুর্স্তি ना इट्रेटिं विवादहत आह्याकन করেন, রমণী সঙ্গ জনিত সুখাস্বাদ পাইলে আর বিদ্যার্জনে বালকদিলের মন রত হয় না কোন রসিক কবি কহিয়াছিলেন 'বালকেরা একস্তন ছাড়িয়া অন্যন্তনে হস্তার্পণ করিতে শিখিলে আর কিছুতেই তাহারদিগের विष्ठाला ७ इडेट । पारत ना'' त्रा नी मञ्च সুথে অনুরক্ত **হইলে তাহার আনু**-সাজিক আর আর ব্যসনে সহজেই আশক্ত হয়, বাসনাশক্ত যুবকদিগের বিদ্যাবুদ্ধি যে ৰূপ বুদ্ধিপায় তাহা माधातरवत अर्गाहत नाहे, अधिक ्यारकालरनद्र श्रद्धां बन कि २

धन ।

সংসারের মধ্যে ধনই সংসারিক লোকের প্রধানবস্তা,ধনহইতে ধর্মাধর্ম সুথ ছুংথ সকলি উৎপন্ন হয়, অর্থের সক্ষাতিতে স্বর্গলাভ ও অসক্ষাভিতে নরকভোগ হয়, অতএব এমত যে উপাদের বস্তু তাহার সক্ষাতি করা উচিত, বিস্তর শ্রমবায় ও নীচতাস্বী-কার না করিলে অর্থার্জন হয় না, অর্থজন্য লোকে দাসত্ব স্থীকার,শরীর বিক্রয়, স্বাধীনতা লোপও ধর্ম নাশ করিতেছে, অর্থলোভে মনুষ্যে মনুষ্য হত্যা করিতেছে, তক্ষরী জুয়াচুরি क्रिट्टिह, मिथ्यावाका क्रिट्टिह, এবং সর্বাপ্রকার তুষ্ণর্বে প্রবৃত্ত হই-তেছে,স্ভরাং অর্থ যেমন সুখের আকর তেমনি অনর্থেরও আমূল, অর্থব্যতীত গৃহী লে'কেরা এক নিমেষকলেও সংসারে তিষ্ঠিতে পারে না, অর্থ-হীন লোক যদি শত্ত গুণে অস্থিত হয় তথাচ লোকসমাজে তাহার আদর ইয় না. বিদানব্যক্তিরা ধনী অপেকা ও পূজ্য বটেন কিন্তু ধনীহারে পণ্ডিত দিগকে কুর্তুর্বৎ থাকিয়া অসহ অপমান সহাকরিতে হয়, কুবংশজাত অভিমূৰ্থ যদি ধনবান হয় তথাচ লোকে তাহাকে আদর মর্য্যাদা করে, দরিজ্ঞলোক সমস্ত পৃথিনী শূন্য দেখে, পণ্ডিতগণের গুণগণ অর্থ চিন্তার মলী ন হইয়াযায় ও মেঘাছেল চক্রমার নাায় প্রচ্ছন থাকে, বিষ্ণুশর্মা পণ্ডিত কহিয়াছেন, যথা।

"দারিদ্রাদ্রিয়মেতি হী পরিগতঃ
স্বত্বাৎ পরিভ্রম্থাতে, নিঃ স্বত্বঃ পরি
ভূয়তে পরিভ্রমানির্বেদমাপদতে।
নির্ফিরঃ শুচমেতি শোকনিহতো
রুদ্ধ্যা পরিভ্যজ্যতে, নির্ফিরিংক্ষর
মেতাহো নিধনতা স্থাপদামাস্পদং।"

দরিজতা হেতুক লজ্ঞাদূর হয়, ত্যক্ত লজ্জ লোকের স্বত্তনাশ হয়, নিঃস্বত্ত হইলে সকল উদ্যুদ্ধে পরাভব পায়, পরাভব প্রাপ্ত লোক বেদনাশূন্যহয় নির্বিন্ন ব্যক্তি শোক পায়, শোকসন্তপ্ত লোকের বুদ্ধি লোপ পায়, বুদ্ধি শূন্য হইলে সহজেই নাশ হয় অতএব দেখ কি আশ্চর্য্য, এক ধনহীনতা সকল আপদের স্থান।

यनशैन शृह्वाक्तित मःमादत थाका क्छवा नदः, व्यर्शीन इहेशा मःमा-ताव्यत्म थाकारभक्ता वनवाम (व्यश्कत, यनशैन इहेरल मःमात्रमस्या (कान यात्नहे व्यापत भाषता यात्र नः, शिका माजा खी शुळ वक्नुवर्ग मकरलहे थन-होनरक व्यवद्या करते।

অত্যন্ত বিজ্ঞও জোনী লোকেরাও নির্দ্ধন হইলে তাহার বুদ্ধিফ্রুন্তি হয় না প্রমধার্দ্মিক মন্তুষ্যের অর্থনা থাকিলে দে ব্যক্তি নানা গহিত কর্ম্ম করিতে বাধ্য হয়।

वाकाविनाम ।

আহা মরি মরি।

নিক্ষা বলেন শুন লক্ষা অধিকারী। জনক ছহিতা সীতা অতি সুকুমারী॥ কত জুংখ দেহ তাঁরে হরি হরি হরি। কৈশিত বিবর্ণা দেবী আহা মরিমরি॥

মরি মরি মরি।

প্রহ্নাদের প্রাণদান করাধু মাগিল।
শুনিদৈত্য বধিবারে দূতে আজ্ঞাদিল।
পুনর্বার কছে বানি স্বামি পদে ধরি।
কেমনে বধিবে সুতে মরিমরে মরি॥

দায়ের উপর দায়।
সীতেহার। হৈয়া রাম ব্যাকুলিত মন
তারপরে হ্যুমান বিধিল লক্ষ্মণ।।
দেখি প্রভু কান্দিয়া বলেন হায় হায়।
সর্বানাশ হলো একি দায়ের উপর দায়।

নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে।
মাতৃলো যস্থা গোবিনদ পিতা যস্থা ধনঞ্জয়। সোহভিমন্ত্য রণেশেতে নিয়-তিঃ কেন বাধ্যতে।

যতোধর্ম স্ততোজয়।

কুরুকেত্র যাত্রাকালে কুরুনরেশ্বর। প্রণমিয়া মাভূপদে মাগিলেন বর।। আশীর্বাদ কর যেন শত্রু হয় ক্ষয়। গাস্তারী বলেন যথা ধর্ম তথা জয়।

নির্ধনের ধন হাইলে কেন অহস্কার জন্মে?

निर्धरनत थन इहेटल এवः नी हटलाक উচ্চপদস্ব হইলে তাহার অহমার क चित्र न त्म ह कि ? धन ७ मूर्थ जाहे অহঙ্কারের মূল. নীতিশাস্ত্রকারেরা কহিরাছেন। ''অধনেন ধনংপ্রাপ্য তৃণবন্মন্যতে জগৎ'' ধনহীন লোকের! थरनत अधिकाती इहेटल शृधिवीटक তৃণতৃল্য লঘু জ্ঞান করে, পণ্ডিতেরাও ধন পাইলে অহঙ্কার বেগসন্থ করিতে পারেন না, তাহাতে সামান্য লোকে ধনমত্ত হইবে কোন্বিচিত্ত কথা? এমত অনেক দেখা যায়, যে লোক দরিদ্রাবস্থায় অতি শাস্কমুর্ত্তি ও নত্র-প্রকৃতি এবং ধার্দ্মিকছিল, ধন পাইয়া मिहे लाक महानकी छेळास्र छात, কর্মভাষী, এবং অধার্ম্মিক হইয়া উঠिল, ধনের সহিত দক্তের কি ৰূপ দৃঢ় প্রণয় আছে ভাহা বলা যায় না, অতি সুবিদ্বান লোকেরও কিছু না किছू धनमञ्जूष करम।

পূর্বাপেক্ষা লোকের আয়ু কেন হ্যাস হইতেছে?

পরিমিত আচারী হইয়া ঐশিক नियम तका कविष्ण है (लारक मीर्च জীবি হয়, শরীবের সহিত মানসিক রন্তির যে যোগ আছে তাহা বুঝিয়া তদনুসারে চলিতে পারিলে অবশ্য দীর্ঘায়ু হইবে, শাস্ত্রকারেরা লিখিয়া-ছেন, মনুষ্যের আয়ু সতাযুগে চারি-শত বংশর, ত্রেতাযুগে **তিনশত বং**-সর, দ্বাপরযুগে **তুইশত বৎসর** এবং কলিযুগে শতবংগর নিয়ম আছে, কিন্তু পাপ পুৰোরদারা ই**হারও হাস** র্দ্ধি হয়, সভ্য ত্রেতাদি যুগের লোকেরা বর্তুমান কালাপেক্ষা ধার্মিক ছিলেন তজ্ঞান্ত তাঁহারা তপোবলে এবং শারীরিক নিয়মরকা ফলে চারি শত বংসরাপেকাও দীর্ঘায়ু ভোগ করিতেন, বর্ত্তামন কলিযুগের লোকেরা অত্যন্ত অধার্মিক ও অপরিমিতাচারী সৃতরাং আয়ু ও তৎপরিমাণে হাস হইয়া আগিতেছে.অতি মৈথন, অতি পান,অত্যাহার,রাত্রি জাগরণ ইত্যাদি কার্য্যে আয়ুক্ষয় হয়, এক্ষণকার অধি কাংশ লোকে এই প্রকার তুষ্কৃয়াচরণে রত হওয়াতে স্বস্পজীবি হইয়াছে, শতবর্ষ জীবিত থাকা দুরের কথা; অনেক লোকে পঞ্চাশের মধ্যেই মানবলীলা সম্বরণ করেন, স্বতএব পাপ ও অপরিমিতাচারকেই আয়ু ক্ষারে কারণ বলিভে হয়, বর্ত্তমান কালেও পুণাশীল ও পরিমিতাচারী

হইলে শতবর্ষের অধিক কালজীবিত থাকে তাহার সন্দেহ নাই।

রমণীদ্বয়ের কথোপকথন।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। মো। হে দিদি! চন্দ্ৰ সূৰ্য্য দেখিতে পায়না কেন? আমিতো নিত্য সকালে स्या ७ मकादिना है। ए एकि। কা। আরে না পাগলী; চন্দ্র সূর্য্য **(मथा यात्र ना (म**घे) किर्वे कथात्र কথা, আসল কথাটা কি, হিন্দু মহি-লারা সংসারের কোন সুথ ভাগিনী নহে, আজন্মকাল চির্বন্দিনীর মত এক স্থানেই আবদ্ধা থাকে, ঘরের वाहित माँ ए। रेटन त्नाटक निन्ना করে, অন্যে পরে ককেথা বধুরা যদি भारुकी वर्जनम रेजामि खीलोकित সহিত কথা কহে তবে তাহার নিন্দার পরিসীমা থাকে না, জীবনের প্রধান সুখ বিদ্যোপাৰ্জ্জন তাহাতেও বঞ্চিত, গো মেষাদি পশুর ন্যায় চির জীবন আহার নিজাভয় মৈথুন বংস পাল-नाः नातिक कार्याहे वड নাদি থাকে, মনুষ্য শরীর ধারণের প্রধান কার্য্য পরমার্থ চিন্তা তদ্বিষরের কিছু মাত্র জ্ঞান পায় না, পরমার্থ যাউক মরুক, যদি সাংাসারিক সুখ লাভহয় তাহা হইলেও আপনারদিগকে ধন্য বলিয়া মানি, তাহাই বা কৈ? জগ-তের কোন সুখ হিন্দু রমণীদিণের নিমিত সৃজন হয় নাই, হায়, শাস্ত্র কর্ত্তাদিগের কি পক্ষপাতিতা, তাঁহারা পুরুষদিগকে পত্নীসত্তে ও শত ২ বিবা হের বিধি দিয়াছেন, কিন্ত হিন্দু অবলা দিগকে স্থামী অবর্ত্তমানে কঠিন ব্রহ্ম-চর্যা ব্রতাচারিণী হইয়া চির **জীবন** নিদারুণ বৈধব্য যন্ত্রণভার বহিতে রাখিয়াছেন, পুরুষেরা বহু বিবা<mark>হেও</mark> তৃপ্ত না হইয়া স্বেচ্ছামতে প্রদার গমন করিতেছে, পোড়া দেশাচারের নিয়মে তাহাতে কোন দোষ হয় না, ব্রপ্ত অনেকে প্রনারী হরণ ও বেখা। গমন পাপকে পুরুষত্ব বলিয়া মানেন, কিন্তু যোষারা পর পুরুষের **প্রতি** দৃষ্টি করিলেই পরিবার কর্তৃক ভির্স্কৃতা হয়, এবং স্বামী তাহাকে যৎপরো नास्त्रि रेमहिक याजन। (मश, हांश (त এক্ চকো বিধাতা, ভুমি কেন আমার দিগকে ভাবর জঙ্গম না কবিয়া চক্ষ্ কর্ণ বিশিষ্ট প্রাণি করিয়াছ? আমরা চক্ষু থাকিতেও অন্ধা, কর্ণসত্তেও বধির, হস্ত পদাদি থাকিতেও অচল. কেবল लाक्ष्रमा शक्षमा महित्व महित्वहे চিরকালটা বিফলে গেল, আবার জ্বালার উপর জালা, আঁটকুড়ো ব**লাল** সেন আমারদিগের মথো থাইতেই এক পাপ কৌলিনা নিয়ম নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে, ঐ পোড়া নিয়মানুবম্বানে ও জাত্যভিমানে পিতামাতারা বালিকা দিগের চির জীবনের সুখের প্রতি पृष्टि न। कतिशा इस्तरम वस्तन पूर्वक অকুল সাগর জলে ফেলিয়া দেয়।

(কামিনী বছক্ষণ পর্যান্ত মোহিনীর বাক্য শুনিয়া ২ আর নিত্তক থাকিতে না পারিয়া কছিল।) কৈ ২ দিদি:
আমার বাবা আমাকেতো সমুদ্রের
জলে ফেলিয়া দেয়নাই, ভোর সকল
কথা সভ্য নহে।

কা:। ওলো, তা নয়, তুই যে মাথা সুও কিছুই বুঝিস্নে, ভুই নিতান্ত আবর, শোন্ আমি ভেক্ষেচুরে বলি তেছি। অসৎ ও অযোগ্য পাত্রে अर्थन कतिरलई कन्या जला कला वरन, क्लोरनवा कुलवकार्थ गलिए क्तिश **की**र्नक त्वत सुमृत्रू भाटा कना। সম্প্রদান করিয়া আপনাকে চরিভার্থ জ্ঞান করে, কুলীনদিগের নিশ্চয় বোধ আছে অতি হুম্বানিত কুলীন পাত্রে কন্যাদান করিলেও অক্ষয় স্থর্গভোগ हर, कूलमर्या। ता अ भारत्मि तकार्थ কুলীনেরা কোন এক কুব্জ খঞ্জ মুর্গ পাত্রে শত ক্ন্যাদান ক্রেন, হা ধিক্ বিধাতা, বলিতে ছুঃখ ও হয় হাসি ও পায়, ঐ সকল कुलीन পুল্রদিগকে শয়নে ভোজনে প্রতি পদে টাকা না দিলে তাহার৷ শ্বশুরালয়ে পদার্পণ করে না।

> ক্ৰমশ প্ৰকাশ্য। **দেহাভিম।ন।**

দেহাভিমানকে মনুষ্যদিগের স্থভাব
দিদ্ধ একপ্রকার শারীরিকধর্ম বলিতে
হয়, এজীব লোকে অভিমান শূন্য
মনুষ্য দৃষ্ট হয় না, মায়া হইতে
অভিমানের উৎপত্তি হয়, বিবেকাস্ত্রে
মায়াপাশ ছেদন করিতে না পারিলে
অভিমান হানি হয় না, প্রতিক্ষণ

প্রাণি সকল যমমনিদরে যাইতেছে, অদ্য যে লোক ধনমন্ত্ৰায় গর্কে এবং পদ গৌরবে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতেছে, কল্য তাহাকেই দারু ব্যাধি য[ু]ত্নায় ধরাবলুঠিত ও উন্তানলোচন হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে দেখা যাইতেছে, তথাচ অভিমান নাশ হয় না ইহাই আশ্চর্য্য, রোগী, ভোগী, রাজা, প্রজা, ভিক্ষুঃ প্রভৃতি সর্বাপ্রকার মনুষ্টোরা "আমার ধন, আমার জন, আমার স্ত্রী, আমার পুত্র' ইত্যাদি সংসারিক রুথা অভি-মানে মজিয়া চির জীবন রূথা ক্ষয় করে, রাজচক্রবভীদিগের শ্রীরে যে ৰূপ অভিমান আছে, কুটারবাসিও তত্ত্বলা দেহাভিমান করে, অভিমানের নিকট পাত্রাপাত্র ভেদ বা অবস্থা বিবেচনা নাই, যে লোক মৃত্যুগ্রাসে যাইতেছে সেও অভিমান ভ্যাগে সমর্থ হয় না, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু রুদ্রাদি দেবতারাও অভিমান শূন্য নহেন, কেবল সেই সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বর অভিমান রহিত।

টেলিমেকদের ভ্রমণবৃত্তান্ত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
কেলিপ্সো যে জলধীতীরে যৌবন
জলধীর অমূল্য রত্ন হারাইয়াছিলেন
প্রতি নিয়ত সেই শোকেশদীপক
স্থানে যাইয়া নেত্রাস্থুসংযোগে লবনা
সুধির লবনাস্থুক্তি করিতেন, এই রূপে
শোকসলিলে নিমজ্জিতাবস্থায় কিয়
দিন গত হইলে বিচ্ছেদানলে সম্ভঞ্জা

ত্রিদশকামা এক দিবস রত্নাকরতীরে ভগ্ন জাহাজের কাষ্ঠাদি দর্শনে ও किक्षिणृत जत्नक छा हीन ७ এक नवीन श्रुक्ष (मथिया हमिक डा इहेटनन, वे युवा नर्वावयद इंडेलिनिन जुलह ছিল; যুবাকে দর্শনমাত্রে ভাহাকে প্রিয়তমের পুত্র বেশ্ধ করিলেন, কিন্তু দৈৰ শক্তিসত্বেও তৎসঙ্গী প্ৰাচীনকে কিনিতে পারিলেন না, কারণ শ্রেষ্ঠ দেবেরদের ক্রিয়া ক্ষুদ্র দেবতারা অন্ত ভব করিতে পারেন না,টেলিমেকসের তরণী নাশে দেবত্রকী হর্ষান্তিতা হই ঠাহার মনে বিক্লত লেন, এবং ভাবের উদয় হইল, কি স্ত বাহ্যিক ष छत्र। नन्त ভাব দারা গোপন করণ মানদে ঐ প্রফুল্ল লো চনা সন্মিত বদনা বামা কিঞ্জিৎ অগ্ৰ वर्जिनी इरेन्ना (ऐलिस्मकमरक कानि য়াও অজ্ঞাতাবং ছলনাপুৰাক কহি त्मन, " (इ नश्वत की दवता, कि माइत्म তোমগা এই দ্বীপে উঠিলা? তোমরা কি জান না যে আমার বিনানুমতিতে যাহারা এতদ্বীপে আইনে তাহারা অবশ্য দণ্ডার্হ হয়?" টেলিমেকস উত্তর করিলেন, আপনি দেবী বা দেব চিহ্ন युक्त भानवीरे रुजेन, आश्रनात रेहा कि নয়ন গোচর হয় নাই যে এই সমুদ্র তীরস্থ পর্বাতে অংবাৎ লাগিয়া জাহাজ ভঙ্গে আমরা প্রবল তরঙ্গে পতিতও মুমূর্য হইয়া ঈশ্বনান্ত্রুকম্পায় জীবন পাইয়াছি, পিত্রান্থেষণে আসি श এই সকল पूर्यना घरिटउटह।

দেবী কহিল, তোমার পিতা কে? টেলিমেকস উপ্তর করিলেন, ইথাকার রাজা ইউলিসিস,যাঁহোর বৃদ্ধিকৌশলে ট্য়নগয় ভস্মশৃৎ হইয়াছে, এবং শ্রত্বে যিনি জ্বগদ্বিখ্যাত, ট্য়নগর ধংস পরে বিগুণ গ্রহকলে তিনি দেশ দেশান্তরে পায়োরাশিতে ভ্রমণ করি তেছেন কি সমনভবনে নীত হুইয়া ছেন ভাহা তুর্জেয়, তৎশোকে আমার জননী পেনিলোপ দিবা রাত্রি নেত্র নীরে ভাসিতেছেন এবং আমিও তাঁহার অস্বেষণে তৎভাগ্য এবং পথা লুগামি হইয়াছি বটে, কিন্তু (এই কথা বলিতে বলিতে অন্তর্কাষ্পভরে (ऐलिएमकरमत वाका ति । इहेल उ নয়নসুগল হইতে দরদরিত বারিধার! निर्भा व्हेरा नामिन, कानितास আত্মসমরণ করিয়া কহিতে লাগি-লেন,) পুনর্বার সেই জন্মদাতা ও জন্মদাত্রীর চরণ দর্শন চিন্তচকোরকে ভক্তিরস পান করা ইয়া পরিভৃপ্ত করিব এমত প্রত্যাশা নাই, আশালভিকা সমূলে हरेश रूपसरकटल नितान। तीक अक्रु রিত হইতেছে, শোক সলিল সিঞ্চনে ক্রমে সেই লতা পল্লবিত ও বর্দ্ধিত হইয়া তনুতরুতে পরিবেটিত হই য়াছে, আধারপ্রাপ্তে অচিরাৎ পুষ্পিত ও ফলিত इहेरन मिहे कना खर्स खीं গরলে দেহরক্ষ ভশ্মীভূত হইবে। হে বিশ্বপাতা জগদন্ধু! তুমি কি সেই পরমবন্ধু জনক জননী অক্ষে জামাকে

পুনংস্থান দিয়া শোকসিক্স হইতে
উদ্ধারিকে, হে দীননাথ, এদীনের
ছুর্দ্দিন দিন ২ ক্ষীণ করিয়া সুদিনদানে
কি দৈন্যতা দূর করিবে? আর কি
এমত ভাগ্যোদয় হইবে যে নেত্র
বারিতে তাঁ গারদিগের চরণ খৌত
করিব? যাঁহারদের সেবায় ইহকালে
পরম প্রীতি ও পরকালে জগৎপিতার
সন্মিধানে অক্ষয় পরমানন্দ লাভহয়,
হে দেবি, যদি তাঁহারদের জীবিত
থাকার বা নিষ্ঠুর যম মন্দিরে নীত
হওয়ার কোন বার্ত্তা জ্ঞাতাথাক তাহা
ব্যক্ত করিয়া চরিতার্থ কর।

মহারাজা কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীৱন চরিত্র।

এই ৰূপে বছকাল গত হইল তথাচ
রায় হস্তিনাপুর হইতে প্রত্যাগমন
করিলেন না, সমাদার বিবেচনা
করিলেন, বালকের যজ্ঞোপবী তর
সময়ে উপস্থিত ইইল, অতএব প্রধান
প্রথান পরিতের স্থানে জিজ্ঞাসা
করি, তাঁহারা যেমত কহেন, সেই
মত কার্য্য করিব। এই সকল বিবেচনা
করিতে ২ রায়ের ছাদশ বৎসর গত
হইল, পরে প্রিতের ব্যবস্থা মতে
রায়ের প্রাদ্ধ করাইয়া শ্রীরামের
মজ্ঞোপবীত দিয়া বিবাহ দিলেন।

কিছু কালানস্তবে শ্রীরাম সমাদ্বাবের জায়া গর্ত্তিনী হইলেন, সময় ক্রমে রাম সমাদ্বাবের বণিতা প্রস্ব হইলেন, স্বর্ক লক্ষণাকাস্ত অতিশয় ক্রপ্রান अश्व वालक क्षत्रिल, त्राम नमाकात श्रे विद्युक्त प्रति श्रे विद्युक्त कि विद्युक्त कि विद्युक्त कि विद्युक्त कि विद्युक्त कि विद्युक्त व

দৃষ্টান্ত বাক্য সংগ্ৰহ।

৩৩ वड़ भाष्ड्र सड़ लारम।

৩৪ নটের বৃদ্ধি হয় না কেন, থাকিবে ছুই ঘড়ি।

৩৫ কাক মরে ঝড়ে, পেচা বলে আমার শাঁপে।

৩৬ যে দেশে কাক নাই, সে দেশে
কি রাত্রি পোয়াবে না।

৩৭ বিশ্বকর্মা যত কারিকর তাহা জুগলাথ দিয়া জানাযায়।

৩৮ ঠক বাছিতে গাঁ উজাড়।

৩৯ ক:হারো সর্বনাশ, কাহারো ভাজে মাস।

৪০ ছাগল বলে প্রাণে মলাম, গৃহস্থ বলে আলুনি খেলাম।

৪১ শেয়ানে ২ কোলাকোলি, মুটুম হাত ছাড়াছাড়ি।

৪২ চাটার শুইয়া লক্ষ টাকার **স্বপ্ন** দেখে।

৩৩ না পড়াবি পো, সভায় নিয়া থো।

৪৪ হিন্দুর দেবতা উপরে চিকন-চাকন ভিতরে খড়।

৪৫ গাই নাই তো, বলদ দোয়া 🖂

৪৬ লঙ্কার গিয়া হলুদের গুঁড়া।

- ৪৭ ফার ছেলে যেত খায়, তার ছেলে তেত লালায়।
- ৪৮ লাক টাকা লাক টাকা, ছই কুডি দশ টাকা।
- ৪৯ চাঁদের গায় থুথু ফেলিতে আপন গার লাগে।

মহাভারত।

শুর্ব প্রকাশিতের শেষ।
জরৎকার বাক্য শ্রেবণে গর্জমধ্যস্থ
ব্যক্তিরা উত্তর করিলেন, আমরা
পিতৃগণ, জটাচার্ব বংশে আমার
দিগের উৎপত্তি হইয়াছিল, ঐ বংশে
জরৎকার নামক এক ত্রাচার
জনিরাছে, সে পাপালা দার পরিগ্রহ
পূর্যক বংশ রক্ষা করিল না তাহাতেই
আমারদিগের এই ত্র্দিশা উপস্থিত
হইয়াছে।

পিতৃলোকের বাক্য শুনিয়া জরৎকারু বিশ্বয় হইয়া কহিল, আমারই নাম জরৎকারু, আমি কি করিলে আপ-নারদিগের ভূটি জন্মে আজ্ঞা করুন। পিতৃগণ কহিলেন, ভূমিরিবাহ করিয়া পু্লোৎপাদন কর, বংশ রক্ষা হই-লেই আমারদিগের অধোপতন নিব। রণ হইবেক।

জরৎকারু কহিলেন, আমি অঙ্গীকার করিতেছি বংশরক্ষার্থে বিবাহ
করিব, কিন্তু বিবাহার্থে স্বয়ং প্রার্থিত
হইব না, অনন্তর পিতৃগণ অন্তর্ধ্যান
হইলে জরৎকারু মহাবনে প্রবেশ
পুর্বাক তিনবার উচ্চস্বরে কহিলেন,

'বেদি কাহার অদত্তা কন্যা থাকে আমাকে প্রদান কর"

বাসুকীর অনুচর ঐ বনে ছিল,
তাহারা বাসুকীকে জরৎকারু বিবরণ
জ্ঞাপন করিল, বাসুকী তংক্ষণাৎ
আপনার অবিবাহিতা তগ্নী সহিত
জরৎকারু সমীপে উপনীত হইয়া
কহিলেন, হে মুনিবর! আমার এই
ভগ্নীর নাম জরৎকারী, আপনার
নিমিত্রই আমি এপর্যান্ত তাহার
বিবাহ দিই নাই অতএব আপনি
জরৎকারীর পাণি গ্রহণ করুন, অনন্তর
মুনিকে ভগ্নিদান করিয়া বাসুকী
অন্তানে প্রস্থান করিলেন।

ক্রমশঃ প্রকৃশ্য।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। অনন্তর রত্নকোর নিরাহারে রাম নাম করিতে লাগিলেন, কালক্রমে তাঁহার গাত্রে বল্মীকস্তম্ভ জন্মিল, শ্রীর অস্থিচর্মা সার হুইল, প্রাণমত্ত मख्डागं उद्दिल এই প্রকারে ক্রমিক ষষ্ঠিম হস্র বর্ষগত হইলেপর রত্নাকরের তপস্থায় সম্ভুষ্ট হইয়া কমলাসন ভাহার मभीरल উপস্থিত इहरलन, किछ রত্নাকরকে দেখিতে পাইলেন না क्विन खेख मधारहेरच ताम नाम শুনিলেন, পরে মেঘ সকলকে সপ্ত দিবা রাতি বর্ষণ করিতে **मिटलन**, वादिशाताम वन्गीक खसु দ্ৰব হুইয়াগেলে ব্ৰহ্মা রত্নাকরকে

एडिन कतिया किलालन, टामात नाम त्रञ्जाकत, ज्ञान्ति ज्ञानि ट्ञान्नि सारक वाल्मीकि ज्ञान्ता मिलाम, कृषि रय ताम नाम छटन मुक्त इहेटल महे तामहत्स्वत लीला वर्गन कता त्रञ्जाकत किला. रह छट्ता! ज्ञामि वर्गस्तान विहीन; कि श्रकाटत तामछन लिशिव, श्रिजामह कहिलान, ज्ञामात वटत मतस्वजी ट्यामात तमनाट्य वितासमाना थाकिटनन, ट्यामात वाला कित्राम श्रविक्तन, ट्यामात वाला कित्राम श्रविक्तन, ट्यामात वाला कित्राम ज्ञाना कित्रान ।

> ক্রমশং প্রকাশ্য। গোলেবে সেনুয়া। গুর্ব প্রকাশিতের শেষ।

আমি দহ্দা গাতোখান পূর্বাক প্রণাম ও যথাযোগ্য আতিথ্য স্থীকার এবং করপুটে স্বাগত জিজ্ঞানা করিয়। বসিতে আসন প্রদান করিলাম। তথন জ্যেষ্ঠ রাজকুমার অপৰূপ ঢিত্র পট সমীক্ষণে একাগ্রচিত্তে বিনীভ वहरत किछ्लामा कतिए लाशित्वन, হে বিশ্বদেব তপ্রিন্! আপ্নকার করকমলে অতি কমনীয় যে আংশ্চর্য্য চিত্র উগ কোন্ ব্যক্তির প্রতিমূর্তি, আহা কি মনোহর! সুধাংশুকে অকি ঞ্চিৎকর বোধ হইতেছে, ভগবান্ যদি করুণাকণা বিভর্ণে বিস্থার করিয়া সমন্ত রুক্তান্ত বর্ণন করেন, তাহা হইলে আমি চির্বাধিত এবং চরিতার্থ रहे। बन्नागती, ताजनूमारतत अह

ৰূপ অমৃতাভিষিক্ত বাক্য শ্ৰবণে সাতি শয় সম্ভুট্ট হইয়া কহিতে লাগিলেন, বংস শ্রুবণ কর, আমি বছতর ভীর্থ পর্য্যটন করিয়া প্রত্যাগমন কালে ঘটনাক্রমে চীনরাজ্যে সমুপস্থিত হইয়া मिश्रिमाम, ताक्षधानीत जानिस्तहनीय অপৰূপ শোভাযুক্ত নিৰ্মাল সরস্স লিলে দিব্যাসনাগণ অবগাহন করিতেছে। স্থানে ২ অশ্বাহী গজারোহীপণ শূল শৃন্মী মুদ্ধার ধারণ পূর্বেক আরেক্ত বৰ্ণ বিশাল লোচনযুগল ঘূৰ্ণায়মান করত শমন কিঙ্করের ন্যায় ইতস্তত গমনাগমন ও রক্ষণাবেক্ষণ করি-**७८** । किश्र अरम् मीनका छ মণি সূর্য্যকান্ত মণি প্রভৃতি জ্যোতি বিশেষ্ট মহামূল্য রত্ন সকল স্বকীয় প্রভাপ্তভাবে সূরপুরীর নার সৌন্দর্যা প্রকাশ করিতেছে। অনন্তর **মনোহ**র নান। স্থান নিরীক্ষণে নেত্রমুগল পরি ভৃপ্তকরত "মহরেজের জর হউক'' • বলিয়া রাজ সভায় সমুপগত হইলাম। সভামওপের উপরিভাগ শ্বেড, রক্ত, পীত প্রভৃতি বিচিত্রিত চন্দ্রাতপে সুশোভিত এবং চন্দ্রাতপের চতু-র্ধারে প্রস্ফুটিত কুসুসবৎ স্ফটিক মণি পশ্চাৎবর্ত্তী মুক্তাকলাপ, মালার ন্যায় দোতুল্যমান হইয়াছে।

> ক্রমশঃ প্রকাশ্য। চিকিৎসাবিষয়।

রোগের লক্ষণ।

রোগের নানাপ্রকার লক্ষণ আছে। যথা, প্রথম নাড়ী। দ্বিতীয় প্রস্রাব। তৃতীয় মল। চতুর্থ জিহর।। পঞ্চম নিশাস। ষষ্ঠ চর্মা। সপ্তম চক্ষু। ইত্যাদি কএক প্রকারের মধ্যে নাড়ী ও জিহ্বা এবং মলদারা বিশেবরূপে রোগ নির্ণীত হয়।

নাড়ীর গতির বিষয়।

সুস্থ লোকের নাড়ী বয়ংক্রমান্ত্রসারে এক মিনিটের মধ্যে নীচের লিখিত ধারান্ত্রসারে গতি অর্থাৎ ধুক ২ করে, যথা।

জন্মের সময়ে প্রায় ১৪০ বারে ধুক ২ করে। ঐ ১ বৎ**স**রের সময় ১৫• ঐ ঐ ঐ ঐ ۵ >>۰ ک ₹ ঞ্জ \$ 200 ক্র O Ş ঐ ঐ क् ५० ক্র ঠ ঐ के १६ ঐ ঐ ক্র \$ to ঐ ঐ ঠ के नद ঠ ঐ 3 હે જે

নানাপ্রকার রোগ জন্য নাড়ীর গতি
সমরান্সারে ভিন্ন ভিন্ন হয়। নাড়ী
ধুকধুকের কারণ এই আন্থংকরণের
বড়ভাগ আপন ইচ্ছায় সক্তুচিত হইয়া
শরীরের সকল প্রস্থান নাড়ীতে অন্তঃ
করণের রক্তকে ঠেলিয়া দেয়, এই
নিমিন্তে প্রস্থান নাড়ীসমূহ ধুক ২
করে। এবং ঐ নাড়ীর গতিদারা
রোগের নানাপ্রকার চিক্ন জানিতে
পারাযায়।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ভোজনাত্তে পুনর্বার উভয়ে বসিলা। সংখ্যারিক নানাকথা পরে আরম্ভিলা।। এই ৰূপ শিষ্টালাপে দিবা হৈলশেষ। कमन मुम्ल मुथ तकनी প্রবেশ।। সুধাকার সুধাকর প্রকাশে ত্বরিৎ। কুমুদিনী প্রমোদিনী হৈল বিকশিত।। কথায় ২ প্রীতি পাইয়া প্রচুর। শয়ন করিতে জ্যেষ্ঠ গেল অন্তঃপুর।। শया। या भारतिकार करिएल भयन । দ্বিগুণ বাড়িল চিন্দা পাইয়া নি**র্জন**।। রমণীর আচরণ ভাবে মনে মনে। নিদ্রা নাহি হয় রয় জাগ্রত শয়নে।। সন্তাপে তাপিত চিত দ্রিয়মান অতি। ঘৃণায় ব্যাকুল আকো হয় মহামতি।। এই ৰূপ চিন্তাচক্ৰে গত বিভাবরী। প্রভাতে বসিল প্রাতঃক্রিয়া সাঙ্গ করি।। আইল শহরিয়ার ভাতৃ সলিধান। অনুজে সচিন্ত হেরি করে অনুমান।। বিদেশে আসিয়া বুঝি মম সহে।দর। প্রিয়দী অভাবে আছে ঔদাস্য অন্তর।। যে ৰূপ করেছি আমি কল্য সম্ভাষণ। তাহাতে আমার ক্রটি নাছি কদাচন।। অনুজে সাহারিয়ার হেরিয়া বিমর্ষ। নানামতে চেফাপায় করিবারে হর্ষ।। ধরার আশ্চর্য্য কত অমূল্য রতন। ভ্রাতার তোধিতে মন করয়ে অর্পণ।। নৃত্য গীতবাদ্য আদি বিবিধ উৎসব। আমোদ প্রমোদ নানা রসের উদ্ভব ॥ সাহাজিনানের তবু অন্তর বিকার। কোন ক্রমে নাহি তার হয় প্রতিকার।।

অতঃপর মহারাজ চিন্তে মনে মনে।
কুতৃহলে যাব কলা মৃগ অন্থেষণে।।
এত বলি আজ্ঞাদিল ডাকিরা স্থান।
স্বরায় প্রস্তুত হও মৃগরা কারন।।
সোদরে আদরে তবে কহিলেন রায়।
রজনী প্রভাতে চল যাব মৃগরায়।।
বিনরে সাহরিয়ার করে নিবেদন।
সুস্থ নহি কেমনেতে করিব গমন।।
অনুমতি কর আমি থাকি এই স্থান।
আপনি স্থান সহু করুন প্রয়ান।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য। মান্যবর শ্রীযুৎ বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় বিজ্ঞবরেষু।

মল্লিখিত কতিপয় পঁজী সংশোধন পূর্ব্বক আপনকার জগৎব্যাপক অমূল্য পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া পরম পরিতোষ করিবেন।

মহাপ্রদর্শনের দ্রব্যাদি বাচনী করিবার ভ্রম।

যে মক্ষিকাটী একবৎসর ময়মনসিংহ
রাঘবগঞ্জ ইত্যাদি জিলা পরিভ্রমণ
পূর্বেক তত্রত্য সুমিষ্টদ্রব্যাদির রসপান
ন করিয়া উদর পূর্ত্তিকরত কাল কর্ত্তন
করিতে ছিলেন, যিনি আয়াজির
সেবায় ময় হইয়া গবর্ণমেন্ট পর্যান্ত
বিস্তারপূর্বকতির স্কৃত ওত্থিত
হইয়াছেন, তিনি তথায় স্থানাভাবে
এজেলার মিষ্ট কমলা মধুর রসাম্বাদন
আখানে কয়েক মান বাবত এথাকার
আড় বারিতে বসিয়াছেন কিন্তু পূর্বে
মত উত্তম আহার না পাইয়া সামান্য

আহারে দিন ক্ষেপন করিতেছেন, যাহা হউক সম্পাদক মহাশয় এমত मूथ 🕮 কোথাও দর্শন হয়নাই এবং হইবেকও না। বোধ হয় এই মক্ষি-কার বদন খানি বিশ্বকর্মা অতি মনোযে।গের সহিত প্রস্তুত করিয়া ছিলেন, ঈশ্বর কি জগন্নাথ মূর্ত্তির চক্ষু ও ইহার জ্রকৃটী বদন তাঁহার শিম্পকর্মের নিপুণতার চিহ্ন রাখি-বার জন্য এবন্তথ্রকার প্রস্তুত করিয়া ছিলেন, এ আর্য্যের বিষয়, যে এমত মুখখানির ছবি কেন পেরিস মহা नगटवत महा अमर्भटन शिलना, आक्रि নিঃসন্দেহে বলিতেছি এমত মূর্ত্তি मशमाना अधियु ० लूरेम् (नर भानियान দৃষ্টি করিলে অত্যন্ত আশ্চর্যা হই-তেন ইতি।

किला जीर्छ।

পুেরিত পত্র।

নিবেদনঞ্মেতত। মদ সুক্রৎ বিরচিত কতিপয় পংক্তি ভবদীয় ভব মান্য পত্র প্রাপ্তে, স্থান্প্রদানে চির বাধিত রাখিবেন।

কালের কুটিলগভি ছেরেপ্রাণ যায়।।

এ বিশ্ব মণ্ডলে প্রভু তৃমি অধিকারী।
তোমা হৈতে হইয়াছে দিবস সর্বারী।
সুথ মোক্ষ দাতা তৃমি নির্বাণের হেতু।
তোমা হৈতে হইয়াছে তরিবারসেতা।
দিবাকর প্রভাকর তোমারি কারণ।
বিভু ৰূপে খ্যাত আছে এই ত্রিভুবন।।

নরগণ অগণন হয়ে মতি ভ্রম।
ইন্দ্রিয় রসেতে হয় তোমা বিশারণ।।
নারী তল্তে সদা পাঠ করে যন্ত্রসার।
পর নিন্দা পর ছেষে আছে আনিবার।।
মাদকেতে তাহাদের রুচি অভিশয়।।
মাদক বিহিনে কভু ভোজ নাহি হয়।
রুক্ষময়ী নারী রূপ করে উপাসনা।
সফল জীবন ধরে যত বীর জনা।।
এইরূপ অপরূপ হেরি বিশ্বময়।
কালের কুটিল গতি হেরে প্রাণ্যায়।।

কলিকাল সমকাল আর কবে হবে।
পর নারী কবে হরি নিয়ে যাবে ভবে।
শিশুগণ অগণন প্রেমের তরঙ্গে।
আর কবে হবে সবে মোহিতঅনঙ্গে।
থন্য ২ কলি তুমি কোন গুণে ন্যুন।
শিশুকে সপিতে পারআবেস আগুণ।
অধর্মেতে ধন্ম আর ধর্মেতে অধন্ম।
ব্রিবোরেনারেকেহতোমারি যে মন্ম।।
সকল আশ্চর্ম্য তবমাধুরি অপার।
শতে একসতীনারীখুজে পাওয়াভার
নরলোক হইয়াছে শঠ চূড়ামণি।
নাহি মানে মাসী পিশীদুহিতাজননী
তব লীলা হেরে মম বিশায় উদয়।
কালের কুটিল গতি হেরে প্রাণ যায়

শিশুগণ অগণন পডে স্কুলেতে।
নামেতেবালককিন্তপিতা মহেরপিতে
পাঠছলে পাঠশালায় যায় অনিবার।
কিবা পাঠ পড়ে তারা বুঝেউঠাভার।
ভাবে হারে সুরগুরু বুদ্ধে বিচক্ষণ।
নারীৰপা মীণ পেলে করয়ে ভক্ষণ।

হাত্ত পরিহাস কত গাওন বাজন।
করিয়া ফিরেন সদা ভবনে ভবন !

যদি কোন লোক হয় মতের বিরুদ্ধ।
নিশ্চয় হইবে সেই পাগলের হর্দ।
আপনি আপন কীর্ত্তি কবয়ে ঘোষণ।
অনোতে কি কভ তাহা হয়হে রটন।।
এক পংক্তি কম্পোজ করিতে যবে হয়।
আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ে মাধায় নিশ্চয়।।
ইংরাজি ভাষায় বটে অতি সুশিক্ষিত।
ফুই এক অক্ষর জানে কিন্তু নিশ্চিত।
যদ্যপিও বঙ্গভাষা জানেন কিঞ্চিত।
নেই গৌরবেতে ধরা সদত কম্পিত।
এইৰূপ অপৰূপ হেরি বিশ্বময়।
কালের কুটিল গতি হেরে প্রাণ্যায়়াঃ

আলাদিন ও আশ্চর্য্য পুদীপের বিষয়।

চীনরাজ্যে মচ্টাকা সোচিক একজন।
সূচি কর্ম্মে নিপুণ ছিলেন বিলক্ষণ।
তার পুত্র আলাদিন নামে নরাধম।
দুর্নীত দুর্ক অতি পাষণ্ড অধম।
অহ রহঃ অপ কর্ম্মে রত অনুক্ষণ।
স্থীয় বৃত্তি অনুবৃত্তি না হয় কথন।
হেরিয়া সন্তান রীত জনক সুধীর।
অন্তবেতে মহা চিন্তা নেত্রেবহেনীর॥
কমনীয় প্রিয় ভাষে সন্তানের প্রতি।
মচ্টাকা কহিছে শুনআমার ভারতি।।
কালগ্রাসে কবলিত হব আমি যবে।
কোনের বাকী মম কত দিন আছে।
কাল রথে কাল দূত কৈরে পাছে ২।

অতএব বাছা ধন শুনহ বিশেষ ! স্বীয় ব্যবসায়ে মন করহ নিবেশ 🔢 এইৰূপে কত শত সুবোধ বচন। কহিল সৌচিক তবু নাহলে। শোধন।। ভাবিতে ২ দর্জি অবশ হইল । অবশেষে মহাকাল তাহাকে গ্রাসিল। আলাদিন ছেরিয়ে জনক লোকান্তর ৷ **প্রেমনীরে ভাবে সদা পুলক অন্তর** ॥ चौधीन इहेरस चीस वसरेखत मटका দিনপাত করে সদা কৌত্ক তরঙ্গে।। দেখিয়া পুত্রের ভাব প্রসৃতি তাহার। মনে ২ এই চিন্তা করে অনিবার॥ পূজ্র মম কুলাঙ্গার অতি দুরচোর। এয়ার সহিতে রক্তে আছে অনিবার ॥ পূর্বের নাহিক কিছু উপার্জ্জিত ধন। कि बाপতে পালিত ইইব দুই জন।। শ্রীগোরহার সেন।

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু। সুইডেন দেশের নরশাদ্ধূল।

ঢাকার কালেজ।

গত মাসের শেষ।

নৃপকুমারী বিষয়বদনে পিতার
সমীপে নিত্য নিত্য উপস্থিত হইয়া
অনবরত অনুনয় করিয়া সবিনয়ে
বলিতেন। মহারাজ, আমার এই
পরিচারিকাকে বিবাহ করুন। কিন্তু
রাজা তভাক্যে নিত্য ২ অসম্মতি
প্রকাশ করিতেন, তথাচ রাজকন্যা
এ ত্থার পরামর্শ অনুবর্ত্তিনী হইয়া
বার্ষার ভূপাল সমীপে এ কথাই

উত্থাপন করিতেন। একদা নূপনিক্নী কথা প্ৰসঙ্গে নূপতিকে বিশেষ ৰূপে অনুরোধ করায় রাজাবলিলেন, তুমি একটি অঙ্গীকার করিলে আমি এ বিষয়ে স্বীক্বত হইতে পারি ; নরেন্দ্র निक्नी उदाकाळावरा जानक পाয়োধি करल निमन्न। इहेमा विलादनन, शिटः কি অঙ্গীকার করিতে হইবেক। রা**জ**। কন্যার এতাদৃশ উৎসাহ দেখিয়া, व*िलटल* न, কুমারী দেখ, তোমার বারষার অনুরোধে আমি অনিচ্ছা সত্তেও পুনর্কার বিবাহ করিতে বাধিত হইতেছি। কিন্তু <mark>তোমাকে</mark> এই সভা করিতে হইবেক, যদি উত্তর কালে তোমার বিমাতা অথবা বৈমাত্র ভগ্নি তোমার প্রতি প্রতিকূল হয়েন তা हा इहेटल (म मगरत जूगि जमस्रकी প্রকাশদারা আমাকে বিরক্ত করিতে পারিবে না। ভূপতি পুত্রী অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনানাকরিয়া"মহারাজের যাহা অভিরুচি'' বলিয়া অঙ্গীকার করিলেন, পরে এ পরিচারিকা রাজমহিষী হইল। কালসহকারে রাজ সুতা অনন্তর **সীমায় সমুপনীত। इहेटल** যৌবন তাঁহারই ৰূপ লাবনাের প্রশংসা করিত, কিন্তু অভিনব মহিষীর তন্য়াদ্বয়ের অন্তর বাহ্যিক আকারের नाम कुष्मिष हिल। तांका, कनारक বাল্যাবস্থায় নানাবিদ্যায় সুশিক্ষিতা করাইয়া ছিলেন, তাহাতে যৌবন প্রা রন্তে কন্যা যেমন ৰূপবতী তেমনি গুণবতী হইলেন। অধিকন্তু তিনি

গান, বাদ্য, নৃত্য এই সমস্ত বিদ্যায় বিলক্ষণ নিপুণাছিলেন। ক্রমে ২ তাঁহার ৰূপের ও গুণের সৌরভ দেশ বিদেশে ব্যাপ্ত হইল। রাজা কন্যা গণকে বয়স্থা দেখিয়া স্বয়য়রের সভা করিতে আদেশ করিলেন, এবং **षिश्**षिगस्त्रदेशि नृथश्व मगीरथ निम ত্ত্রণ পত্র পাঠ।ইলেন। ঐ সমস্ত নুপতি বাজবালার অতুল্য ৰূপ মাধ্রি ও অসামান্য গুণসোরভ পূরাব্ধি শ্রুত ছিলেন, তাঁহার স্বয়ম্বরের স্মাদ পাইবামাত্র পুলকিত চিত্তে রাজ সভায় আগমন করিতে লাগিলেন। পরন্ত তাঁহারা সকলেই রাজবালাকে বিবাহ আশায় সভাস্ত হইয়াছেন, তাহাই ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। কিন্তু নবীনা রাণী ছুহিতাদ্বয়কে পরি ণয় করিবেন এমত অভিলাষ কেহই প্রকাশ করিলেন না, তাহাতে রাণী অন্তরে অত্যন্ত পরিতাপিতা হইল, কিন্তু পূর্বমত ভাবভক্তি প্রকাশের কোন ব্যতিক্রম করে নাই।

বিদেশীয় নৃপসমূহের মধ্যে এক তরুণ বয়ক্ষ পরম সুন্দর এবং গুণবান রাজকুমার নরেন্দ্র নন্দিনীর অপরূপ রূপ দর্শনে বিমোহিত হইয়া দিন যামিনী রাজবালার গুণচিন্তনে সদা সর্বাক্ষণব্যাক্লপ্রবিচলিত চিন্তহইতে লাগিলেন। তৎসহ্চরণ যুবরাজের এতাদৃশীবিরই বিকার দর্শনে প্রথমত নানাপ্রকার সাস্ত্রনা করিতেলাগিলেন, তাহা বিফল দেখিয়া উপায়ান্তর

চেষ্টা করিতে বাধ্যহইলেন। এদিগে রাজবালাও ঐ যুবরাজের মনোহর কাপ দর্শনে তাঁহার প্রেমপাশে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহাতে ভূপতি পুত্রী গোপনে ২ তাঁহার ভাব ভক্তি বুঝিয়া তাঁহাকে মনে মনে পতিত্বে বরণ পূর্বক অকপট হৃদয়ে তাঁহার প্রতিপ্রাক্ষন সমর্পন করিলেন। রাজার নব নায়িকা রাজকন্যার মান-সিক প্রেম জানিতে পারিয়া অন্তর মধ্যে নিতান্ত ক্ষুক হইয়া যাহাতে রাজকন্যার বিবাহ না হয়, মনে মনে সেই সঙ্কপ্প করিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

वर्षा वर्गन ।

নিদাঘ হইল অন্ত সামন্ত সহিত। মহা জোরে ডঙ্কামেরে বর্ষা উপনীত।। প্রভাকর কর **এবে দারুণ মলিন**। সংবদা প্রচ্ছন্ন আছে যেন অতি দীন।। নিশানাথ নিশামানে উঠিয়া গগণে। মেঘের প্রতাপে সদা ভীত মনেমনে।। পূর্নিগাতে অমারাত্রি তুল্য অন্ধকার। মধ্যে ২ হর মাত্র তড়িৎ সঞ্চার।। ঘন ঘন গজে ঘন হইয়া প্রবল ৷ মূযলধারেতে সদা ঢালিতেছে জল।। হইয়া উল্লাস মন সৌদামিনী মালা। মেঘদজে করে ক্রীড়া হইয়া চঞ্চলা।। দেখিয়া তাদের রক্ষ অশনি কুপিত। মহাকোপে ভাঙ্গে মেঘ শব্দ বিপরীত।। कल पूर्व मरतावत मागत मतिए। नानावटर्ग श्रूष्ट्राश्वर इस विक्रिका।

অপৰপ নবৰূপ ধরিলা মেদিনী। সবুজ বর্ণেতে শোভে বিটপীর শ্রেণী।: धतिया विविध दिशा नाशत नाशकी। সুখভোগে মন্ত থাকে দিবস সর্বারী ॥ রতিশ্রান্তে কান্তকোলে কান্তা নিদ্রাযায়। ভীষণ মেঘের ডাকে কম্পান্থিত কায়।৷ শিহরিয়া উঠি ধনি পতি কণ্ঠধরে। সেই ছলে একবার কামযাগ করে।। **এইৰূপ সু**খাবেশে বিবিধ বন্ধনে। মদনে মাতিয়া-সদা থাকয়ে তুজনে।। বিরহিনী নারীগণ শোকেতে কাতরা। কি কব তাদের ছুঃখ জিয়ন্তেতে মরা॥ পতিহার। শেটেক জরা কুলবালা যত। রোদন বিলাপে কালকাটে অবিরত।। मूर्थंत वत्रया काटन मः यात्रित मूथ। দারুণ বিচ্ছেদে ফাটে বিযোগীর বুক।। थ्यां भटत थाताथत थाता निवाधाता । বিরহীর নেতে বর্ষে আবণের ধারা। লোকে বলৈ সব স্থালা জলেতে শীতল বিরহ বিসম জ্বালা দিওণ প্রবল।

मबाहात् ।

খয়ের পুরের আমীর ইউইণ্ডিয়া কোম্পানির বিরুদ্ধে অভিযোগ কর-গার্থে ইংলও গমন করিয়াছেন।

অবোধ্যার রাজমাতা ভাতাপুলাদি এডেন নগরে উপনীত হইয়াছেন। অযোধ্যার রাজমন্ত্রী আলী নকী খাঁ বাহাতুর কলিকাতায় আসিয়াছেন। কুন্স রাজ্যের দক্ষিণ প্রদেশ জল স্লাবনে উচ্ছন্নগিয়াছে, তত্তদেশীয় বিরাশ্রয় লোকদিগকে অর্থ সাহষ্য প্রদান জন্য ইংলণ্ডেও ভারতবর্ষে চাঁদাদারা অর্থ সংগ্রহ হইতেছে। রেবেরেও লালবেহারী দে অরুণোদয় নামক এক পাক্ষিক পত্র প্রকাশারস্ত করিয়াছেন।

দক্ষিণ বাঙ্গালার গবর্ণেমেন্ট স্কুলের ইনিস্পেকটর সাহেহবের অধীনে এডু-কেসন গেজেট ও সপ্তাহিক বার্তাবহ নামক এক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ হইতেছে।

বিদ্যোৎসাহিনী সভা সম্পাদক সর্ঘ তত্ব প্রকাশিক। নামক এক মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিয়াছেন।

অযোধ্যার সকল জমীদারের। তোপাদি যুদ্ধত্রব্য ত্যাগ করিয়াছে, কেবল তুলসীপুরের রাজ। গবর্ণমেন্ট আজ্ঞা হেলন করিয়াছেন।

এত**ন্দেশে**র ব্যবস্থাপ**ক মহাশয়ের।** বিধবা বিবাহ আইন প্রচার করিয়া-ছেন।

বছ বিবাহ প্রথা নিবারণার্থ ব্যব-খাপক সমাজে আবেদন অপিতি হইয়াছে, তাহাও শীঘ্র নিবারণ হইতে পারে।

সিটিজন নামক ইংরাজী দৈনিক পত্র উঠিয়াগিয়াচছ।

গবর্ণমেণ্টের অধীনে '' মেন্টাপলি-লেন ফিমেল স্কুল'' নামক এক বিদ্যালয় স্থাপন হইবেক, তজ্জন্য এক কমিটা বিসিয়াছে।

যসোহর জেলার স্থানে ২ অনেক ডাকাইতি হইয়াছে।

বিজ্ঞাপন। হিত কথা বৰ্ণমালা ২৪ পেজে ধর্ম্মাঞ্জন যিহদীয় লোকদিগের রুক্তান্ত ^{টি} ১ নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা ক্লফচন্দ্র রায়ের বংশাবলি টি। ि। শান্তি শতক 10 ঋতু সংহার ि ॥ ত্রিতাপ হারিণী हि। সভ্য নারায়ণোপাখ্যাণ छी ।० সভানারায়ণ ত্রত কথা ft do গোপাল স্তোত অন্তু রামায়ণ ि 1'0 ि **शी**ठादली ि ॥• গুৰুতত্ত্ব বৰ্মালা অৰ্থ সংযুক্ত ति 0 বঙ্গভাষা বৃৰ্মালা ि थे ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় वार्षिक विवत्र हि।० ছোট জাগুলীয়া হিতৈষি সভার বজুতা টি /• काরমেসি নাগরি हि ।।० हि।। বাঞ্চালা পতিতোদ্ধার ि र

বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিছ कि ना ১ नः छि ॥० ঐ fB 2 नः २ বিধবা বিবাহ নিষেধক धमाना विल नः 3 f 10 10 के के fb নং মোহ মুলার ব্রেমলি সাহেবের বক্তা ধারাপাঠ मात्र (काश्वमि .. नात को भू जि.... দিবাজ্ঞাপক। ঘড়ি ন্যায় মৃতন এক দিবা জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর रेश्त्राकी ও वाक्रामा वृह्मकरत মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংগ্রাজি ১৮৫৬ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন মাস, বার, ও দিন, সর্বাক্ষণ দুষ্ট ্ছইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা चारह रेहात मूला 'शकत का-রির প্রতি ।।• স্বাট স্থানা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি 40

অানা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No5 Commercial Buildings, for the transactiow of a General American Commission Business.

J. D. BRACKETT

বিজ্ঞাপন।
সর্থবিসাধারণকে জ্ঞাত
করা যাইতেছে যে
নিমু লিখিত সাহেব
৫ নম্বর কমর্সিএল
বিল্ডীংক্সে মার্কিন
কমিসন এজিনসি
খুলরাছেন।
জেডি ব্যাকেট।

सर्वसाधारयों को जना सर्वे साधारयों को जना सर्वे हैं किनोचे के लिखे

जरहावत ५ नम्बर कमिन रची विजडी मार्किन् कमिसन रजि

निस खुना है। सहिजेडि ख्राकेट। পুত्তकानग्र।

আমি হাবড়ার গব প্রেণ্ট ইন্ধুলেতে এক পুন্তকালয় সং স্থাপন করিয়াছি

ভাষাৰ কার্রাছ ভাষাতে নানা বিধ ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যাজির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূলা/•ও অগ্রীম वार्षि क uo আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগের নিমিত্তে প্রতি সংখ্যার তুই আনা माज निर्फिष्ठे क्या গেল। আমরা কে-বল দর্ব্ব সাধারণের উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পতিকা প্রকাশ প্র: রতহইয়াছি। নচেৎ অণ্প ग्रला আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ দ गीरश मित्रतरः अरे निरवमन कतिर छि যে তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য क्तिद्वन, প্রদান किनना / जानात निभिटल मर्सन। मत কার গতা আত কবি তে इहेटन आभानि গের **जरनक वाश** हरेया (करल का जि হইবার मञ्जावना। **অতএ**ব আমারা ভরনা করি। যে বিদ্যান্রাগি ीरव চক্ঞাহক মহাশয়ে त। अविषया विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অনগ্ৰহ পূ শ্বক অগ্রীম বা. मला मिट्ड করেন, হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰূপে পত্ৰিক। পাইয়া পরে মূল্য थमान क्रिव्यन।

वऋविए। ध्वनानिका भविका

→##

> मर्था।

निर्घणे।

বিবরণ। পত্রাস্ক।	বিবরণ। পত্র াস্ক ।
তত্বপ্ররুকণ, ১২৯	মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবন
পাঠকবর্গের প্রতি,প্র	চরিত্র,১৭
এদেশের লোকেরা কেন বাবু	वाकाविनाम,
হয়,১৩০	মহাভারত,
বাণিজ্য,১৩১	আরব্য উপন্যাস, ১৩৯
বৌদ্ধদিগের উৎপৃতি,১৩২	রামায়ণ, ১৪০
রমণীদ্বয়ের ক্ষথোপক্থন, · · ১৩৩	গোলেবেসেমুয়া, ১৪১
টেলিমেকসের ভ্রমণ রৃত্তাস্থ,. ১৩৬	हिकिएमा विषय़, 282
দৃষ্টান্তৰাক্য শংগ্ৰহ, ১৩৭	প্রেরিত পত্র, ১৪৩

কলিকাতা।

সমাচার সুধাবর্ষণ যত্ত্রে মুদ্রিত **হইল**।

मन ১२७७ माल।

मुना / जाना।

বিজ্ঞাপন।

পুন্তক বিক্রয়ের माकिट्युँ होत्र छेशटमम বাঙ षात्रवीरत्राभाशान ५ नः छ ১ ঐ দ্বিতীয় থগু ि ज ঐ তৃতীয় খণ্ড िऽ অপুর্ব্বোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অফাদশ পর্বা ৪ রামায়ণ সপ্তকাণ্ড . . जे - हि अ॰ গোলেবেসেমুয়া . . বা সাত ইং বাং ডিক্স্যনরি বা ¢ গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাধ্যান বা চাহারদরসেব বা পাঞ্চাবেতিহাস বা চাণক্য শ্লোক বা 110 রস তরক্রিণী বা ১ বাঙ্গালা অঙ্ক পুস্তক পু বা ১ मक नाधन मुक्तावली বা ১॥• **ज्र**ाम বেতাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ১৷৷ পুরুষোত্তম চক্রিকা মনতত্ত্ব সারসংগ্রহ ইংরাঞ্জি হিতোপদেশের বঙ্গ ভাষায় অমুবাদ वा >

জ্ঞান কিরণোদয় a 41 3 কৌতুক তরক্সিণী. বা ॥ छान अमील अथम खश বা 110 মান ভঞ্জন বা ৷• भाठे**णाला बणा**हेवात विव-ব্রণ 6 গণিতাঙ্ক বা 110 **मिशमर्गन** নং ১১ ि % **न**ং **२** पि % বঙ্গভাষার ব্যাকরণ 41 10 শিশুশিকা দিতীয় ভাগ ि वी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ এ বিতীয় এ ্১৫ নিত্য কর্মা পদ্ধতি ि क द्रममञ्जूती ि वी শিশ্বোধক हि । বৰ্ণমালা নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ 6 /30 তৃতীয় ভাগ ft /se বাঙ্গালার ইভিহাস বা বেতাল পঞ্চবিংশতি পুটি উপাদনা কাগু ि ॥० ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক To yo শকুন্তলার উপাধ্যান

वंक्रिका शुकालिका शिवका १

❤️纸卷號◆◆

२ थ्छ।]

মাগিক পত্রিকা।

[२ मःशा।

তত্বপুকরণ।

ষিনি সর্ব্ধ খূলাধার, ৰূপ যাঁর নিরাকার, নির্ব্ধিকার নিত্য নিরঞ্জন। অনুনস্ত ব্রহ্মাণ্ডচয়, যাঁহার ইঞ্চিতে হয়,

সেই পদে মজ মূঢ়মন ।
শমন বিজয়ী হবে আদিতে না হবে
ভবে, শোক তাপ ভয় যাবে দূরে।
ধন জন সুখ আশে,বদ্ধহয়ে সায়াকঁলে,

কেন মিছা মরিতেছ ঘুরে।। অনিত্য বিষয়ে রত, আছ মন অবিরত,

পরিহরি চরম ভাবনা।
হইয়া মোহেতে মপ্ত, না চিস্তিলে সার
তত্ত্ব, শেষে পাবে দারুণ যাতনা।
হইয়া রিপুর দাস, কেন কর আত্ম
নাশ, কাঁচ মুল্যে বেচিলে কাঞ্চন।

এখন বচন ধরি, জ্ঞানাঙ্কুশ করে করি, সান্ত কর প্রমন্ত বারণ।। করিয়া ইন্দ্রিয় বশ, পানকর শান্তিরস,

হেলায় তরিবে ভবার্ণব।
না হইবে গর্জভোগ, দূরে যাবে ভব
রোগ, পাপ তাপ নাশ হবে সব।।
শুন শুন এইবেলা, ত্যজিয়া জবের
থেলা, এক চিত্তে চিন্ত সেই পদ।
সে পদে রাখিলে মতি, ঘুচে যাবে
পতাগতি, লাভ হবে অটল সম্পদ।
ক্রমে আয়ু হয় শেষ, ভাব সত্যনির্বিধ
শেষ, নহে শেষ হইবে তুর্গতি।

ফোলিয়া নরক কুণ্ডে, প্রহার করিবে তুণ্ডে, দে সময়ে কি হইবে গতি।।
অতএব কথা রাখ, ভক্তিভাবে তাঁরে ডাক, তবে মন হইবে মঙ্গল।
যদি ইচ্ছ মোক্ষধাম, সদা সার ব্রহ্মনাম, ভবনদী পারের সঙ্গল।

পাঠকবর্গের পুতি।

श्रामभीय लाटकत উৎসাহ ও यञ्ज ব্যতীত কদাপি বিদ্যার উন্নতি হয় না, হিন্দু সাম্রাজ্য লোপাবধি সংস্কৃত ভাষার ক্রমেই অধঃপ্তন **হইতেছে**। এক্ষণে লুপ্ত ভাষাবলিলেও বলাযায়, বিজাতীয় রাজার অধীনে দেশীয় ভাষার উন্নতি থাকে না একথা সত কিন্তু আমারদিগের বর্ত্তমান রাজ্যা-ধীপ যদিও বিজাতীয় তথাত বিদ্যোৎ भारी वर्षेन, किछ रहेटल कि रुप्त, স্বদেশীয় মহাশ্রেরা দেশীয় ভাষা লোপ করণের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, বরঞ্জাহারা বিদেশীয় ভাষার আদর করেন, তথাচ মাতৃ ভাষার অনুরাগ বর্জন করেন না, অনেকে বাঞ্লালা ভাষায় পতাদি লিখিতে এবং মাতৃ ভাষায় কথা কহিতে লজ্জা বোধ करतम, मामिक ৮ টाका वा 8 छाका মূল্য দিয়া ইংরাজী প্রক্রতন্ত্রেৰে

গ্রাহণ করিতে পারেন, কিন্তু বাঙ্গালা পত্তের ছুই চারি আনা বা উদ্ধানংখ্যা >টাকা মূল্য দিতে হইলে বোধ করেন ঐ পয়সা কয়েক আনা জ্বলে পড়িল, দেশীয় লে†কের এই ৰূপ অনাদরও অশ্রদ্ধা দৃষ্টে আমরা যত অপে হইতে পারে তত অপেমুল্যে এই বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা প্রকাশ করিয়াছি, বোধ ছিল মাসিক এক আনা মূল্য দিয়া ছুই ফরমা কাগজ লুইতে কেহ ক্লেশ বোধ করিবেন না, কিছ বিদ্যান্ত্রাগি **তা গুণ যে এককালে) ভা**রত বর্ষের **দীমা ছাড়িয়া পলায়ন** করিয়াছে ভাছা অত্যে বুঝিতে পারি নাই, আমরা পাঠক মহাশয়েরদিগের মনোরঞ্জ-নার্থে প্রাণপণে যত্ন করিতেছি তথাচ অনেক গ্রাহক মহোদয়ের৷ / তানা भूला मिटल म्हाकफे পान ও करो (मन, চারি পয়সার জন্য আমারদিগের সরকারেরা চারিমাস গতারাত করি-য়াও মাধায় ই্ট মরিয়াও আদায় করিতে পারে না, কি আশ্চর্য্য, **ঘাঁহার৷ প্রস্ঠাহ অনেক অ**পব্যয় করেন তাঁহারা এক আনা দিতে কেন এত বেগ দেন, বঙ্গভাষার প্রতি অশ্রন্ধাই ইহার মূল কারণ।

এদেশের লোকেরা কেন বাবুহয় ?

───◆*◆

দাদন্ত চু:থের প্রস্থ,আলন্তেতে নফী ব**সু, আলন্তে**তে অসু হয় নাশ। হইলে অলস বশ, লোপ হয় ধর্ম যশ,
সর্বারোগ দেহে করে বাস।।
অঙ্গে নাহি থাকে বল, হরে বিদ্যা
বুদ্ধিবল, স্বাধীনতা হয় পরাভব।
সকল শোকের সেতু, আলম্ভ অনিউ
হেতু, মৃঢ় লোক নাহি বুঝে সব।।
হইলে অলস দাস, পদে ২ সর্বানাশ,

তুর্দ্দশার নাহি থাকে বাকি।
উপার্জন শক্তি হরে, সঞ্চিতার্থ হরে পরে
ছলে বলে দেয় তারে কাঁকি।।
কি কব অধিক আর, আছে সব সুবি
ন্তার, জ্ঞান চক্ষে কর নিরীক্ষণ।
পাইবে পরম বোধ, আলম্ম হইবে
রোধ, মনতোষ হবে সর্বাক্ষণ।।
দেখহ প্রমাণ তার, পূর্বের এই অধিকার,
ভারদ্রাজ্য সবে বারে বলে।
পূর্ণছিল ধনে জনে, নানাবিধ বুধগণে,

সুখে বাস করিত সকলে।
কালে ২ গেল সব, কোথায় বা সে
বিভব, পরাভব হুইল সকল।
আলস্থ বিষম ব্যাধি, হুইয়া পরম বাদী,

হরে নিল সমস্ত সম্বল।।
এদেশের লোক যত, আলস্থের অনু
গত, দেখ সবে করিয়া বিচার।
রুথা গঙ্গে কাল হরে, হিত কার্য্য নাহ্কিরে, হায় ২ একি চমৎকার॥
দেখহ নগর ময়, কত ভদ্র মহাশয়,

শ্রেষ্ঠ সবে কুলে শীলেধনে।
সদা পারিষদ সঙ্গে, কৌতুক প্রসঙ্গে
রঙ্গে, মহাসুখ মানে মনে ২।।
পরউপকার প্রতি, কদাপি না হয়
মতি, নিদাহারে করে কাল কয়।

निकर्म পরম সুখ, পরিত্রমে মানে তুঃখ, কিপাত বচনে তোষ হয়।। চাট্বাক্যে আত্মকার্য্য, ভুলে থাকে অনিবার্য্য, সে ভাব না ভাবে একদিন। অধিক কি প্রকাশিব, নাহি চিত্তে নিজ শিব, অলমের হইয়া অধীন। পিতার থাকিলে ধন, অপ্পকালে পুত্র গণ, হয় ঘোর বাবু অতিশয়। বিদ্যায় না হয় মতি, ক্রীড়ায় আশক্ত অতি, সুখ আশে ব্যস্ত সদা হয়।। · রমণ পরম তত্ত্ব, তাহাতে সদত মন্ত, विमा वृक्षि रुद्र यात्र वटन । দুরে থাক্উপ।র্জন, দঞ্চিতার্থ বিসর্জন, এই ৰূপে দিতেছে সকলে।। অতএব বন্ধুগণ, করি এই নিবেদন, রাথ সবে সাধুর বচন। আলফোরে পরিহরি, পরিশ্রমে সার করি, বিদ্যাবুদ্ধি কর আহরণ।।

বাণিজ্য।

বাণিজ্যই ধনের আকর, বাণিজ্য

হইতেই শীঘ্র শীঘ্র সৌভাগ্যশালী

হওয়া যায়, বাণিজ্য সূত্রে নানা

দিগদেশীয় লোকের সহিত আলাপ
ও বহু অজ্ঞাত দেশ দর্শন হয় এবং
তত্তৎদৈশীয় লোকের আচার ব্যবহার

বিদ্যা সভ্যতাদি অবগত হওয়া যায়,
ভদ্মারা লোক সভ্য হইতে পারে,
বাণিজ্য ব্যবসায়াশ্রয়ব্যতীত প্রায়
কেহই অধিক ধনী হইতে পারে না,
চাক্রীদ্রারা মানে লক্ষমুদ্রা আয়

रहेटल उ अधिक धन मक्ष्य रहाना, কারণ চাক্রীতে বেমত আয় তেমনি ব্যয়, অভিরিক্ত সঞ্চয় থাকে না, কিন্তু বণিকেরা একদিনে লক্ষমুদ্রা লাভ করিতে পারে, যেদেশে বাণিজ্য ব্যবসায় প্রচল নাই সে দেশের লোকেরা সাংসারিক অনেক সুখে বঞ্চিত থাকে, সেদেশ কদাপি সভ্য হয় না। পুরাকালে আফ্কাথতে ফিনিসিয়ান নামক এক প্রাচীন জাতি हिल, उप्प्रभीय जकन लारकरे বাণিজ্য ভিন্ন অন্য কোন ব্যবসাব-লম্বন করিত না ভাহাতে ফিনিসিয়া-নেরা ভুমগুলের সকল জাত্যপেকা ধনীও পরাক্রমী হইয়াছিল অদ্যাবধি পৃথিবী মধ্যে তজপ ধনি জাতি দৃষ্ট হয় না, কতকগুলিন ফিনিসিয়ান লোক ঐ আফ্রিকাখণ্ডের সমুদ্রতীরে আসিয়া কারথেজ নামে এক নগর পত্তন করে, বাণিজ্য পরিচালনায় के नगत धरन वरल कि । नीम खल मरधा অদ্বিতীয় হইয়াছিল, ইউরোপথণ্ডের বোমদেশীয় লোকেরা ঐকালে মহা পরাক্রমী হইয়া পৃথিবীর অধিকাংশ স্থরাজ্যভুক্ত করে, কারথেজিনিয়ান-দের সহিত রোমানদিগের ক্রমিক ৫০।৬০ বর্ষ ঘোরতর তুমুল সংগ্রামহয়, কত ২ বার কার্থেলিনিয়ান বিক্রমে রোমীয় সিংহাসন কম্পিত হইয়াছিল ज्यतम्भदय रेपवरकाद्धभ ७ गृह विष्ट्रिप কার্থেজনগর ছিন্নিভিন্ন হইলে রোমা নেরা ঐ নগর এককালে ভকাসাৎ

করিয়াদেয়, লগুননগর এক্ষণে কেবল वानिका हाताहे शृथिवीयरधा (अर्थ शमवी পाइग्राट्ड, उथाशि अमाशि कार्राक्ष नगरतत जुला कका इस नाहे, এই ভারতবর্ষে পূর্ব্বকালে বাণিক্যা ব্যবসায় অধিক প্রচলিত ছিল ह खी श्र जृष्टि श्राहीन श्र ज्ञ न करल ভাহার প্রমাণ পাওরা যায়, চাঁদ সওদাগর শ্রীমন্ত সওদাগর প্রাকৃতি विशिदकता जिश्हलामि नानामीटलाल দীপে বাণিজ্য করিতে যাইত তাহা-তেই এদেশ এত ধনপূর্ণছিল, যবন রাজত্ব কালে লোক সকল অলস স্বভাব হইয়া একদা বাণিজ্য ব্যবসায় ভাগে করিয়াছিল, বিশেষত রাজ অভ্যাচারে ও দস্যু তক্ষর উপদ্রবে বাণিজ্যকার্য্য নির্বিদ্যে পরিচালনা ক রিতে পারিত না। দেখ আমারদিগের ্বর্ক্তমান রাজ্যেখনেরা তিন চারিশত বৰ্ষপুৰ্বে কি অবস্থায় ছিলেন, এক্ষ-বৈইবা কি হইয়াছেন, কেবল বাণিক্য ব্যবসায়ের ছারাই তাঁহারা ধনবান বিদ্যাবুদ্ধি সভ্যতা ইত্যাদি সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন, অতএব ইংরাজ দিগকে দৃউান্ত স্থলে আনিয়া বিবেচনা করিলে অবশ্য প্রতীত হই বেক যে বাণিজাই ধন ও সভ্যতার আকর, নীতিশাস্তজ্ঞেরা কহিয়াছেন কেবল বাণিজ্যদারাই লক্ষী বংশ थारकन । वाविका कार्याटक कन्नी मन वर्भ तस कात्र व्यक्त कानावय क्यीकाट्या इस

সেবাতে তাহার অর্দ্ধ লাভ হয় বসু। ভিক্ষায় না মিলে সুথ নফংয় অসু।।

বৌদ্ধদিগের উৎপত্তি ৷-

একদা মায়ামোহ পৃথিবীতে আসিয়া নর্মদা নদীতীরে অসুরদিগকে তপঃ পরায়ণ দেখিলেন, তাহারদিগকে যোগভট্ট করিবার অভিপ্রায়ে ছদ্ম-বেশী যোগীৰূপ ধারণপূর্বক দন্তুজ-গণের সমীপে উপস্থিত হইয়া কহি-লেন, " অহে দিভিপুজেরা, তোমরা কি স্বৰ্গকামনায় না রাজ্যভিলাবে তপস্থা করিতেছ" দৈতোরা কছিল 'আমরা অক্ষয় সুখ কামনায় তপস্থা করিতেছি'' মায়ামোহ কপ্ট বাক্যে কহিলেন "ভোমরাই সাধু, যদি মোক্ষ প্রাপ্তির কি স্বর্গলাভের ইচ্ছা হয় তবে আমার উপদেশানুসারে তপ-শর্ষ্যা কর, তাহাতে অতিশীঘ্র অনা য়াসে ক্রতকার্য্য হইতে পারিবে''

অনন্তর মায়ামোছ নানাপ্রকার কপট রোচক বাক্যে অসুরগণের চিন্তগ্রহণ করিয়া কত মত ভাক্তধর্ম উপদেশ দিতেলাগিলেন, দৈত্যগণ মায়ামোহের প্রভারণাপূর্ণ মিধ্যা ধর্মোপদেশ সত্য জ্ঞানে যোগজ্ঞ ইইয়া কাম্পনিক ধর্ম আগ্রয় করিল, তদবধি ভাহারা অহ্নত নামে বিশ্বয়াত ইয়াছে। মায়ামোহ আপনার উদ্দেশ সিদ্ধ জানিয়া স্বস্থানে প্রস্তান করি-লেন, অসুরেরা স্ব্যাতি মধ্যে মায়া- মোহের ভাক্তধর্ম প্রচার করিতে লাগিল, এই রূপে ক্রমে ২ দৈত্যকুল ধর্মচ্যুত হইল।

आईड टेजनमन अंतन इट्टन माया মোহ পুনরায় রক্তবন্ত্র পরিধান এবং রুদ্রাক্ষ মালা ধারণপূর্বেক যোগীবেশে জান্য একদল যোগাচারি দৈত্যগণ निकट्टे यादेश कहिएक लाशिएलन. 🗡 হে শুক্রশিষ্য সকল ! তোমর। কি অভিপ্রায়ে এ কঠোর তপশ্চর্য্যা করি তেছ, যদি স্বৰ্গবাদে বা মোক্ষলাভে ইচ্ছা থাকে ভবে এই সকল জপ তপ যোগ যাগ পশুহিংসাদি কার্যা ভাক্ত ধর্মজ্ঞানে পরিহার পূর্বক আমার বক্তবিনির্গত সত্যধর্ম অবণ কর। এই সংসারের যাবতীয় পদার্থ বিজ্ঞান ময়, জগৎনিরাধার, লোক সকল ভাষ্ণ বুদ্ধিতে অধর্মকে ধর্ম, ধর্মকে অধর্মা, অবিদ্যাকে বিদ্যা বোধ করিয়া রুথা ক্লেশ ভোগ ও পাপাচরণ করি-তেছে, অতএব আমার বাকা বুদ্ধি গোচর কর,, অসুরেরা মাহামোতের বাক্যে প্রতারিত হইয়া কহিল "বুধাতে" অর্থাৎ বুঝিলাম, তদব্ধি তাহারা কৌদ্ধনামে প্রসিদ্ধ হইল এবং ভাহার দিগের উপদেশে অপেকালাত্যয়েই অসুরবংশ সনাতৰ বৈদিক ধর্মচ্যুত হটুয়া বিমার্গগামী হইল। অনন্তর মায়ামোহ নানা ভগুৰূপ ধরিয়া দৈত্য পুরে এইবংপে মিথ্যা ধর্ম এচার कतिएठ लागिएलन, यथा। "खान्न जन क्ष ग्राह्म मक्लि वृथी, विद्वारती क्रा যজে যে পশু বধ করাযায় ঐ পশুর যদি যজে বধ হওয়া হেতুক স্প্রাভ হয় তবে যাজিকেরা কেন আপন ২ পিতাকে যজে বলি না দেয়? মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে আদ্ধ করিলে যদি মৃতের তৃপ্তি জন্ম তবে বিদেশ হইছে জীবিত পিতামাতার আদ্ধ করিলে কেন তাঁহারদিনের তৃপ্তি জন্ম রা? অতএব এই প্রকার অযৌক্তিক মিধ্যা ধর্মত্যাগ করিয়া আমি যে যুক্তিযুক্ত ও সত্য ধর্মোপদেশ দিতেহি তাহারি অমুগামী হইয়া ধন্ম অর্থ কাম মোক্ষ লাভ কর।"

মায়ামেহের কুপরামর্শে একদা
সমস্ত দৈতাগণ ধর্মপথ ভাট হই সা
পাপাচারে রত হইল, এই সুযোগে
দেবভারা আসিয়া অসুরদিগকে যুদ্ধে
পরাজয়ও নিহত করিলেন, ঐ কালা
বধি বোদ্ধ ও জৈন মত পৃথিবীতে
প্রচার হয়।

কোন ২ গ্রন্থক র লেখেন ৩০০০ বর্ষ পূর্বের এই কাম্পনিক ধর্ম সৃষ্টি হই-য়াছে।

त्रमगीष्ठरात्र करणाश्रकथन।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
মোঃ। কামিনী দিদি, তুইবড় এক
চকো, তুই কেবল কুখানাই ভাল
বুকিস, মানুষ কি সবদিকে সুখী হল,
সবারি সুখ ফুংখ আছে, কে রাজার
রাণী তাকেও কত ছুঃখ ভুগিতে হয়,

रमश्रेरमिश जामात्रमंत (यमन এक पु অসুধ আছে তেমন আমরা কত সুখভোগ করি, আমারদিগকে টাকার ভাবনা ভাবিতে হয় না, ঘরে বসিয়া "নাই" বলিলেই পুরুষেরা চুরী করে হউক, ভাকাইতি করে হউক, যেমন করে পারে টাকা আনিয়া দেয়, খাবার **জিনিস কিনিতে বেচিতে আমার मिश्रटक हाट्टे वा**कारत याहेट हम्र ना, পুরুষদের টাকা দিয়াও এড়ান নাই, খাদ্য দ্রব্যাদি সমস্ত আহরণ করিয়া দিতে হয়, আমরা ঘরে বদিয়া২ মজাকরে থাই আর শুই, কোন স্থানে याहेट इहेटन शूक़टबता क्षीप दृष्टि জুগিরা হাটিয়া যায়, আমারদেরজনা গাড়ি পাল্কি করিয়া দেয়, কোন श्रीशंक विशव शिक्टल श्रीमात्रक्रितत উপর কোন দায় পড়ে না, রাজদণ্ড ভুগিতে হয় না, পুরুষেরা আপনপ্রাণ দিয়াও আমারদিগের প্রাণ মান রক্ষা করে, এইৰূপ আমারদিগের কত সুখ **আছে অভএব** স্ত্রীলোকেরা কেবল ছঃখ ভুগিতেই জন্মিয়াছে একথাবড় অসকত।

কাঃ। তোর তো বুদ্ধি সুদ্ধি কিছুই
নাই, তুই কোন কথাই বুঝিয়ে বুঝিস্
না, কেবল ফড় ২ করে বকিস, তুই
ভাই হিন্দু স্ত্রীলোকদিগের যে সকল
সুখের কথা কহিলে এ সুখ সর্বাদেশীর
রম্পীরা ভোগ খারে, ইহা এক প্রকার
দিশারদক্ত বলিভে হইবেক, জগদীখর
জীপুরুবদিশের শভাব যেমত ভিন্ন ২

করিয়াছেন ভেমনি ভাহারদিগের পর স্পার কার্য্যন্ত ব্যবসায় ভিন্ন ২ করিয়া দিয়াছেন, কোনদেশের স্ত্রীলোককেই টাকার ভাবনা ভাবিতে হয় না ও नः नादत्व दिवान नादत्र विकास स्वा না, ঈশ্বর ইচ্ছায় ববে বসিয়াই তাহারা আহার পায়, আপদ বিপদে জ্রীরক্ষাও অর্থাজন করা এবং দায়েঠেকা ইত্যাদি কার্য্য পুরুষের কর্ত্তব্য কর্মমধ্যে পরি গণিত, তোর অদ্যাপ্তা সুখ ছুঃখ বোধ হয় নাই, এছাই সুখে কি করে, এক বৈধব্য যাত্তনা ও সপত্নী জ্বালাতেই नकल मूथ नक्षे कविशा वाशिशाष्ट्र, য।হার। বাল্যকালে বিধবা হইয়া মৃত্যুপর্যান্ত দারুণ বৈধব্য ক্লেশ ভোগ করে তাহারদিগের কি যন্ত্রণা, আহা, তাহারদিগের তুঃখমনে হইলে বুক ফাটিয়া যায়, পাষাণ ভুল্য কঠিন व्यक्तः कत्र १ ७ क क्रमा मक्शांत সমস্ত জগৎ তাহারদিগের সম্বন্ধে অন্ধকার ময়, প্রজালিত মনাগুণে অহংরহং সর্ববসুথ দাহ হয়, স্বামীই রমণীদিগের সর্ববসুখের আকর, সেই ভর্ত্তা বিরহে অভুল ঐশ্বর্য্য বেটিত থাকিলেও তিলাদ্ধ সুখ বোধ হয় না, मरनारवष्ट्रना क्षकांन कतिवात लाक পার না, যদি শত পরিবার মধ্যে থাকে তথাচ পতি না থাকিলে স্ত্ৰী দিগের ছ:খে কেহ কাতর হয় না, যেমন লতা সকল কোন অবলম্বন ভিন্ন বৰ্জমানা হয় না ভজ্ঞপ পুরুষ বিহনে **ज्युगीमिट** शंत पूर्व विकित मुक्त हहेता

यात्र, मः मादित कीतः मादि राज्ञ ता कान आभाव मदन कीतन थात्र करत कि विध्वानि राज्ञ करत कि विध्वानि राज्ञ करत कि विध्वानि राज्ञ करत कि विध्वानि राज्ञ करता के मृत कर का यात्र वा यात्र वा

ষিরমূর্ত্তি ধারণ করেন, ঝিলীরবেতে দিক্পুরিত হয়, বন্য হিংস্তক জন্তু সকল অর্ণ্য হইতে নির্গত হইয়া আহারান্থেষ্ণে গ্রাম নগরে প্রবেশ করে, সেই ঘোরতর নিশীথ সময়ে বিধবাদিশের শয্যাকন্টক উপস্থিত হয়, তথন নির্জ্জন পাইয়া ভাহার-দিগের শোকসিম্ব উথলিতে থাকে, অশ্রুজলে শধ্যা ভাসিয়া যায় এবং জগৎপিতা সমীপে পুনং মৃত্যুজন্য व्यार्थना करत, कथाग्न वरन ''हारे ফেলিতে ভাঙ্গ। কুলো" ভদ্ৰপ বিধ্বা রাই পরিবারের মধ্যে তিরস্কার ও দোষভাগিনী, শাশুড়ী ননদ ভাতৃবধু ভগিনী সকলেই বিধ্বাদিগের উপর **(भ्र**य ७ क्ट्रेवाक) व्यायात्रकात, (महे সকল মনঃস্তাপ তথন মনোমধ্যে উषिত হয়, वन्. (স छुःथ মনে इहेटन

ইচ্ছাংর গলায় ছুরিদিই কি গরল থাই অথবা জল প্রবেশ করিয়া এ জালা নিবারণ করি, স্বামী সোহাগে अमु याहारक (लाटक मः माद्रव नकी বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছে এবং পরি-বারের অন্যান্য রমণীরা যাহার প্রীতি लाखबना नाना ठाउँ वाका कहिरछटह, विश्वा इहेटन कला जाहादकहे त्नादक मःमाद्रत जाशम वालाहे विलिद এবং অন্যান্য পরিবাবেরা পদতলে দলন করিবে, লোকের পালিত **একটা**। বিড়াল কুকুর মরিলেও লোকে ছংখ করিয়া থাকে কিন্তু বিধবা মরিলে পরিবারের আনন্দের পরিসীমা থাকে ना, भीषा इहेटल हिकिएमा क्रवाय ना, ঔষধ পথ্য দেয় না, অতএব বন্, এমত ছার স্ত্রীজন্মে সুথ কি ? ভূমি বালিকা বই তো নও, অদ্যাপি ভো-মার এসকল পরিজ্ঞান জ্বমে নাই তাহাতেই বলিতেছ হিন্দু রমণীর সুখিনী,সপত্নী জালাও কমজালা নছে, কল্য অ্বকাশ ক্রমে ভাহা ব**লিব,** বকে ২ মুখব্যথা করিতেছে, চ, এখন শুইগো।

সম্পাদক মহাশয়, রমণীছয়ের
এই বিলপনীয় কথোপকথন শ্রাবণে
আমার মনে কি ছংখোদয় হইয়াছে
তাহা বাক্ত করিতে পারি না, আর
তাহারদের কথাগুলিন এমনি মিউ
লাগিয়া ছিল যে সমস্ত রাজি বসিয়া
তাহা শুনিলেও ভৃপ্তি জ্যে না, শ্রিন
আমার ইচ্ছাছিল আরও কিছু ভাহার

वक्विका शुकानिका शक्किः

ভাষারা কথে পিকথন প্রবণ করি, কিন্তু ভাষারা শরন করিতে গেল, আমিও অনিচ্ছা পূর্বক গৃহে আসিয়া আহা-রাস্তে শয়ন করিলাম কিন্তু সমস্তরাত্রি নিজা হইল না, পরদিন স্নানভোজ-নাস্তে পুনরায় বন্ধুর বাটাতে গেলেম. সে দিবসও বন্ধু গৃহে ছিলেন না, আমি তাঁহার বৈঠকখানায় শুইয়া রহিলাম, দিবাবসান প্রাক্কালে রমণী ব্যুম কথা পুনরার ড করিল। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

টেলিমেকসের ভ্রমণবৃত্তান্ত।

তিলিমেকদের বাক্পটুতা অবণে রমণী চমৎকৃতা হইয়া কহি:লন, ইউলিমিসের রুপ্তান্ত পরে ভোমাকে বলিব, তাহা অভিদীর্ঘ প্রস্তাব, এক্ষণে আন্ত কলেবরকে বিভাম প্রদান কর, এই নির্জ্জন স্থানে তুমি আমার শোকাপনোদক হইবে এবং যদি স্বেচ্ছা পূর্বক ছঃখাণ্বে মগ্র না হও তরে আমিও তৎসম্বন্ধে প্রমাননদ প্রদান

এইবাক্যে ঐ পুংশ্চলীর আন্তরিক ভর্মভাব দেদীপ্যমান হইতেছে কেন না " আকারে রিক্সিতের্গস্থা চেইয়া ভাষণেন চ। নেত্রবজু বিকা-রেণ গৃহতেন্তর্গতংমনং" রমণীরা কি ক্লুণারিণী, তাহার্দের শ্রীরে পুরুষা-প্রেক্ষা কাম ভাই অইউণ, চাণক্য প্রিত মাহা দিবিয়াছেন তাহা অতি

য়েনী হইব। 🗱

অনন্তর টেলিকেমন বিদ্যাপরী
পরিবেটিতা দেবীর পশ্চাদামন করি
লেন, যাঁহার রূপমাধুর্য্য দর্শনে তিনি
মকরপ্তল বাণে ব্যথিত হাদয় হইয়া
ছিলেন, মেন্টর নম্রভাবে অধ্যাদৃষ্টি
করিয়া তংপশ্চাং চলিলেন, তৎপরে
তাঁহারা নিকুঞ্জলারে উপনীত হইয়া
ঐ স্থানের সৌন্দর্য্য দৃষ্টে আরো মোন্
হিত হইলেন, ঐ স্থান মনিমানিকার্গদি
খচিত কি রুজরাজি রাজিত কিয়া
চিত্র বিচিত্র প্রতিমূর্তিদারা সুশোন্
ভিত বা শ্বেত প্রস্তরে মন্তিত অথবা

যুক্তিযুক্ত বাক্য, বরঞ্চ **অতিরিক্ত**ও সম্ভবে, মিথুন ক্রিয়ায় অত্যন্ত বলবান পুরুষও চুর্বল হয়, কিন্তু নামমাত্র অবলা অথচ প্রবলা জাতিরা তদারা অারো দবলা হয়, পুরুষ সঙ্গে রমণীর কথন ভৃপ্তি জন্মে না, "নাগ্নিস্তু-প্যতি কাঠানাং নাপগানাং মহো-দ্ধি। নান্তকঃ স্বভ্তানাং নপুসাং বামলোচনা" অর্থাৎ অগ্নি যদি দহম কর্মে, সাগর যদি সরিতাদির বারি গ্রহণে এবং অন্তক যদি প্রাণি ধংসে ভৃঞ্জি পান তথাচ বাস লোচনারা পুরুষে তৃপ্ত হয় না, তাহারা যাহাকে পুত্র সম্বোধন করে তৎপ্রতিও কাম দৃষ্টি করিতে ক্ষান্ত থাকে না, ঞ্রীক্লম্ব নারদকে কহিয়াছিলেন,যথা ''সুবেশং श्रुक्षर मृष्टे। खाजतर यमि वा मुख्रा यानि क्रिमाखि नातीनाः मजु मंखु হিনারদঃ " অতএব নারী চরিত্র পট্টবন্তাদিতে ভূষিত ছিল না, কেবল স্বভাব জাতবস্তু দারা ঐ স্থানকৈ পরম শোভাকর করিয়াছিল। মলয়া মরুত প্রভাবে গ্রীয়প্রভা হাদ হইয়াছিল, এবং চির বিকসিত পুজাবন মধ্যে ক্ষুদ্র তটিনী সকল প্রবাহিত হইয়া পরম শোভা প্রকাশ করিতেছিল, কিঞ্চিন্দুরে অমৃত তুল্য রসাল কলোৎপাদক রক্ষের মুকূলগঙ্গো দিগামোদ হইতেছিল, যেখানে শাখী শাখাবলম্বনে নানাজাতীয় দ্বিজগণ গান করিতেছিল।

এই আবাস এক পক্ষতোপরি স্থাপিত, যেখান হইতে সমুদ্রের তরক্ষরক্ষ লহরী এবং অন্য দিগে এক রহং নদী দৃষ্ট হইত ঐ নদী মধ্যে ক্ষুত্র হ দ্বীপ সকল আছে। উপদ্বীপের চতুর্দিগে নানাজাতীর পনসাম, দাড়িয়, তাল, থর্জুর, নারি কেল, গুবাক, শাল, তাল, তমাল. হিস্তাল প্রভৃতি রক্ষসকল ফলভরে নতশাখা হইয়া কি চমৎকার শোভা প্রকাশতেছিল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

मृक्षाखवाका मण्याह।

- e সেকরার ঠুকঠাক কামারের এক ঘা।
- e> मत्मत लाठि अटकत (बाबा।
- ৫২ বোঝার উপর শাক আঁটি।
- ৫৩ ছ ব্লক্তি বিষ নাই কুলোপানা চক্ৰ।

- ৫৪ সর্ব্বাঙ্গে ঘা ঔবধ দিতে ঠাই নাই।
- ৫৫ যারে যথন মজেমন কিবা হাড়ি কিবা ডোম।
- ৫৬ জন্ম গেল ছেলে থেতে আজি বলে ডাইন।
- ৫৭ পেটে क्र्या मूर्य लाख, तम नार्फ कि काछ।
- ৫৮ নেড়ে নহে ইউ, তেঁতুল নহে মিউ।
- ৎ১ নায় না ধোয়, মাঝখানে শোয়।

 মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের
 জীবন চিরিত্র।

ক্রমে ২ রাম সমান্দারের তিনপুত্র रुष्ट्रेम। (जार्ष ज्वानन्त, यथाय रुत्रिय-লভ, কনিষ্ঠ স্বুদ্ধি। ভবানন্দ মধ্যক্ **সূर्যात नाात अठिमात राजनम्यूश।** किक्षिष् काल जीटन ज्वानम विमा অভ্যাস করিতে প্রবর্ত্ত হইলেন, প্রুছ ধরের নাায় যাহা শুনের তৎক্ষণাৎ তাহাই অভ্যাস হয়। প্রথম বাঙ্গালা লিখন পঠন পশ্চাৎ শাস্ত্রপাঠ এবং পারসি ও আরবি ইত্যাদি বিদ্যাভ্যাস করিলেন। অস্ত্র বিদ্যাতে পর্শু রামের ন্যায় এবং অশ্বচালনে নল রাজার ন্যায় নিপুণও সর্ব্ব বিদ্যায় রুছ স্পতি তুল্য হইলেন, রাম সমান্দার विद्वार कि तिलान, शुक्त मर्ख विमान য় অভিশয় গুণবান হইয়াছে এখন রাজধানীতে গমন করিলে ভাল হয় কিন্ত পুত্রের বিবাহ অভিত্রনায় मिट रहेशारह हेराहे चित्र कतिशा

ভবানদের বিবাহ দিলেন তৎপরে আর ছই পুজের উদাহ ক্রিয়া সমা পন করিলেন।

वाका विनाम।

পাতক থাকিলে ভোগ হইবে নিশ্চয়।

গৌতমের শাঁপে ইন্দ্র ভগান্স হইল।
পুনরপি বরে তাঁর লোচন জন্মিল।
নিজ অঙ্গ দেখি শক্র জধোমুথে রয়।
পাতক থাকিলে ভোগ হইবে নিশ্চয়।
পাপাচারে অবশ্যই থাকে

জন্ম ভয়।

পাপেতে জন্মিয়ে ব্যাধি দেহহয় জ্বা।

দর্ব্ব সূথে উদাসীন জিয়দেতে মরা

মরিলে নরক ভোগ খণ্ডন না হয়।
পাপাচারে অবশ্যই থাকে জন্ম ভয়।

নচদৈবাৎ পরং বলং।
নচ বিদ্যা সমোবন্ধ, নচ ব্যাধি
সমোরিপুঃ। নচাপত্য সমস্লেহ
নচ দৈবাৎ পরং বলং।।

শাত কথার উপর পাঁচ কথা।

ছয় মুখে মহাদেন দেবী এক মুখে।

মায়ে পোয়ে কথাকন পরম কোভুকে

হেনকালে জিজ্ঞাদেন হর আসি তথা

হৈল তথন সাত কথাক্রপর পাঁচ কথা।

মহাভারত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
মুনিগণ মৌতিকে বিজ্ঞাসিলেন,
বাস্থকী কিনিমিত্ত এত আগ্রহ পাইরা
মুনিকে কন্যাদান করিলেন এবং জরৎ
কাস্থর নিমিত্তই জরৎকারীর জ্ঞান

হ্ইয়াছিল ইহার কারণ কি ? সৌতি কহিলেন, হে সুনিগণ! অব ধান করুন, দক্ষ প্রক্ষাপতি কয়েকটা कनारक कमाश श्रीवरक श्रामान क-রেন, তম্মধো কদ্রু ও বিনতা স্বামীর ভূষ্টি জন্য বিশুর সেবা করিবায় ক শ্যপ তাহারদিগের দেবায় তুষ্ট হই-श छेज इक है वर्त मिटक हाहित्सन, তাহাতে কদ্ৰ কহিল, হে প্ৰভো! আ মার গর্ত্তে সহস্র নাগ উৎপন্ন হউক, বিনতা কহিল, আমার গর্মে ধেন ছুইটা বলবান পুজ্ঞজন্মে, এবং তাহারা কদ্ৰনন্দন গণ অপেক্ষা যেন বলবান হয় কশ্যপ কহিলেন, তথাস্তু, উভ য়েরি মনস্কামনা পূর্ণ হইবেক।

কালক্রমে উভয়েই অন্তর্বত্নী হইল কিছুদিন পরে কদ্রু সহস্র ডিম্ব, ও বিনতা দুই ডিম্ব প্রস্ব করিল, কদ্রুর গৰ্ব্বজাত ডিম্ব সকল পঞ্চশত বৎস-রাব্যে ভঙ্গ হইয়া তন্মধ্য হইতে সহ অ নাগেৎপন্ন হইল, বিনতার গর্ত্ত-জাত ডিম্বদ্য় তৎ সময়ে ভক্ত হইল না, তাহাতে বিনতা সপত্নীর সহস্র পুত্র দৃষ্টে ঈর্ষান্বিতা হইয়া একটা ডিয় ভাঙ্গিয়া ফেলিল, অণ্ড ভঙ্গ হইবামাত্র ভন্মধ্য হইতে লোহিত বর্ণ অদ্ধান্থহীন পক্ষীর আকার একটা পুত্র বাহির হইয়া কোধবচনে এই বলিয়া জননীকে অভিসন্পাৎ করিল "হেমাতা! যেহেতু তুমি পরপুত্র দৃষ্টে हिश्मा প्রবশ হইয়া অকালে ভিষ ভঙ্গ করাতে আমি অর্দ্ধাঙ্গহীন হই

লাম, এজন্য আমি শাপ দিতেছি,
তুমি কদ্রুর দাসী হইয়া দিন্যাপন
কর, এই দিতীয় অগুমধ্য হইতে
এক মহাবলবস্ত পক্ষী জ্মিবে, তাহার দারা তুমি শাপ বিমুক্তা হইবে,
কিন্তু ঐ ডিম্ব ৫০০ বং দর পরে আপনি
ভক্ষ হইবে, কদাচ অকালে ভক্ষ
করিবেন না।"

কিছু দিন গত হইলে পর এক দিবস কক্র ও বিনতা এক স্থানে বসিয়া আছেন এমত সময়ে শূন্যমার্গে উচ্চঃশ্রবা নামক দেবরাজের অশ্ব তাঁহারদিগের নয়নগোচর হইল, উচ্চঃশ্রবা সমুদ্র মন্থনে উৎপত্তি হ ইয়াছিল, তাহার দেহ প্রভায় গগণ মগুল দীপ্রমান হইল, মুনিরা সৌতি-কে জিজ্ঞাসিলেন, কিনিমিত্ত সমুদ্র মন্থন হইয়াছিল ?

> ক্রমশঃ প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস।

পূর্বর প্রকাশিতের শেষ।
বুঝিয়া ভাতার মন আপনি রাজন।
পারিষদগণ সঙ্গে প্রবেশে কানন।
এথানে শাহাজীনান একাকি ভবনে।
গবাক্ষ ভারেতে বসে বিষণ্ণ বদনে।।
তথাহৈতে দেখাযায়উদ্যানের শোভা
বিহুল্ল করিছেধনি অতি মনোলোভা।।
কুসুম স্থাক্ষ নানা গল্পবহে বয়।
ভাহাতে নিশ্চয় হয় হর্বের উদয়।।
কিন্তু রমণীর কার্যো চিন্তায় ব্যাকুল।
স্থায় ভালতে অক্ল বিমর্থ বিপুল।।
স্থায় ভালতে অক্ল বিমর্থ বিপুল।।
সভত অন্তরে বাধা স্থির নহে মন।

ইতঃম্বত চতুর্দ্দিক করে নিরীক্ষণ।। অঙ্কুত ঘটনা তবে শুন অতঃপর 🗁 र्षेष्ट्र शूनिन हात ताकात व्यक्त ।। সহচরী সঙ্গে রঙ্গে ভ্রাতার রমণী। नमीथ উদ্যানে তবে প্রবেশিল ধনী।। রাজ মহিষীর মনে ছিল এই স্থির। পতি সঙ্গে গিয়াছেন দেবর সুধীর।। ইহাতে সকোঁচ কিছু নাভাবি অন্তরে। भमूम विलया तानी जाकिल मञ्दत ।। বৃক্ষহৈতে ভূমিতলে নামি একজন। महिवी ममीरेश शिशा फिल फ्रामन।। নায়কে পাইয়া রাণী প্রেম রসভরে 🖟 আলিঙ্গন দিল তারে প্রফুল্ল অন্তরে ।। नानाविध तक्षत्ररम लील! आंत्रखिल । পরম আনক্ষে দোহে মদনে মজিল।। রাণীর সঙ্গিনী যত এসেছিল সঞ্চে। তাহারা নায়ক সনে মাতিল অনক্ষে॥ কামানলে পূর্ণাহতি করিয়া প্রদান। তার পরে জল ক্রীড়া করে সমাধান।। অনন্তর বাদপরি অতি দন্তর্পণে। গুপ্ত দার দিয়া দবে প্রবেশে ভবনে।। দেখিয়া অন্তুতকাণ্ড কনিষ্ঠ ভূপতি। মনে ২ সবিম্ময় হইলেন অতি॥ ভাবিলেন কিমাশ্চ্যা রমণীর রীত। অন্তরে গরল পূর্ণ মুখেতে পিরীত।। অতএব মিছে কেন খেদ করি আর। এক ৰূপ দেখি সব জগৎ সংসার।। সতী সাধী নারী নাহি পৃথিবী ভিত্র। স্বধোগ পাইলে সবে ডকে অন্যনর। এত ভাবি মান ভাব তাজিল। রাজন। कृश मदन व्याहातानि देकना नमः शन।। व्यवस्त्र गौठ वात्मा इत्त्र कात्माविज्ञ

मत्ना मूर्य (महे पिन हहेला निफ्रिज । মৃগয়া হইতে আসি জ্যেষ্ঠ মহীধর। কনিষ্ঠের ভাব দেখি প্রফুল্ল অন্তর ।। অনস্তর হুই ভাই বসি এক স্থলে। নানা কথা আলাপন করে কুতৃহলে। সাদরে কনিষ্ঠ প্রতি সহরিয়ার কন। কি জন্য আছিল তব মন উচাটন 🖟 এবে দেখি ভাই সদা সম্বস্থা বদন। ইহার রুভান্ত ভাই করহ বর্ন।। শুনিয়া জোঠের বাণী কনিষ্ঠ রাজন। অতিশয় চিন্তাকুল হইলা তথন।। ভাবিলেন কিৰূপেতে করিব উত্তর। এসব লজ্জার কথা অতি ভয়ঙ্কর।। জ্যেষ্ঠ কাছে ছেনকথা কহিব কেমনে শুনিলে সেসব কথা কিভাবিবেন মনে। না বলিলে পাছে তিনি হনরাগান্বিত। অতএব আদ্যোপান্ত বলাই উচিত। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

পূর্বে প্রকাশিতের শেষ।

একদিবস বাল্মীকি এক রক্ষতলে
বসিয়া তপন্তা করিতেছেন, ঐ রক্ষো
পরে ক্রেঞি মিথুন সুথে বাস করিতে
ছিল, এমতকালে এক ব্যাধ আসিয়া
অলক্ষিতরূপে ঐ পক্ষি দম্পতির
প্রতি সরসন্ধান করিল, বাণাঘাতে
ক্রোঞ্চ ক্রোঞ্চি অবসন্ন হইয়া বাল্মীকের ক্রোড়ে পতিত হইল, মৃত পক্ষী
গাত্রে পতিত হইবায় বাল্মীকের ধ্যান
ভঙ্গ হইল এবং নেক্রোম্মীলন করিয়া
ইতঃস্তম্ভ অবলোকন পূর্বেক অদুরে
সাক্ষাৎ দিতীয় শমন তুল্য ব্যাধকে

দেখিলেন, তাহাতে রাগান্ধ হইয়া ব্যাধকে বিস্তর তিরক্ষার করিলেন, পরে একটা পদ্যে ঐ ব্যাধ উপাখ্যান লিখিলেন, কিন্ত আপনি লিখিয়া এ লোকের অর্থ বুকিতে পারিলেন না, পরে বাল্মিকী ঐ কবিতার অর্থ জ্ঞাতা হইবার জন্য ভরদ্বাজ ঋষির নিকট গমন করিলেন, তাঁহারা উভয়ে বসিয়া ভাবিতেছেন এমৎ কালে দেব ঋষী নারদ তথায় আসিয়া উপস্থিত रहेटलन, नात्रमटक एमथिया वाहिमकी ক্তাঞ্লী পুটে দণ্ডায়মান হইয়া ঠা-হাকে এ শ্লোক ভাবণ করাইলেন তাहाट नातम कहिटनन, जूमि এहे লোকছন্দে রামায়ণ রচনাকর, ভগ-বানচন্দ্র সূর্য্যবংশীয় রাজা দশরথের ঔরসে তাহার তিন পত্নীর গর্ব্বে 🛍 রাম লক্ষাণ ভরত শত্রুত্ব এই চারি অংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া রাবণ বধ क्षिट्वन, वालाकाटल अनक भृत्क् ধনুক ভঙ্গ করিয়া জ্ঞাক কন্যা লক্ষ্মী ৰূপা সীতাকে বিবাহ করিবেন, তদন ন্তর পিতৃ আজ্ঞায় লক্ষণ সহিত বন বাসী হইবেন, পঞ্চবটী বনহইতে রাবণ নামে রাক্ষম সীতাকে হরণ করিয়া लहेटवक, द्वामठक्क द्वावन वंशार्थ किन्द्राक वालिटक वधकतिया सूधी বের সহিত মৈত্রতা করিবেন, স্কুগ্রীব রুক্ত অবতার হয়ুমান ও অন্য অন্য কপিগণ সাহায্যে সমুক্ত বন্ধন করিবেন তৎপরে রামচন্দ্র কটক সহি ত नकात्र याहेश। ममान्नदक मब्रटम

मातिया नौजादक छेक्कातिदवन, ७९-পরে অযোধ্যায় আদিয়া রাজা হই-(वन, त्राका रुहेल भन्न व्यवस्त्र मूनि আসিয়া তাঁহারসমীপে রাব্ণের দিখি **জায় কহিবেন,** রামচন্দ্র রাজা হইয়া লোক বাক্যে সীতার সতীত্বের প্রতি সন্দীহান হইয়া তাঁহাকে বনে পাঠা ইবেন, লক্ষণ শ্রীরামের আজায় পঞ্চ মান অন্তর্বত্নী রামপত্নীকে ছল-क्रा खर्भावत्न वाशियायाहरवन, व গর্বে লবকুস নামে তুই পুজ্র জন্মিবে তুমি ঐপুত্রদমকে শাস্ত্র ও শস্ত্র বিদ্যা শিক্ষা দিবে, রামচন্দ্র একাদশ সহস্র বৎসর রাজত্ব করিয়া স্বর্গমন করি-त्न नवक्म व्यव्याधाय ताका रहेर्वन। হে বাল্মকী! ভগবান পৃথিবীতে জন্ম ঞ্জহণ করিয়া যে ২ লীলা করিবেন তাহা আমি সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম, ভুমি এতদমুক্রমে বাছল্য ৰূপে রামায়ণ রচনা কর, সংপ্রতি আমি স্বুরলোকে গমন করি।

ক্রমশং প্রকাশ্য।
গোলেবেসেনুয়া।
পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

প্রবল প্রতাপশালী মহারাজ কয়মুছ, বিচিত্র রত্নময় সিংহাসনে অমাত্যের সহিত উপবেশন করিয়াছেন। আমা কে দর্শনমাত্র গাত্রোপান পূর্বক স্থাগত জিজ্ঞাসা করিয়া প্রণাম ও ব-সিতে আসন প্রদান করিলেন। আমি জিজ্ঞানা করিলাম, কেমন মহারাজ আপনারতো সাঞ্জারে কশল। চীনাধিপতি কহিলেন, হাঁ মহাশয় ! আপনার আগমনেই সমস্ত কুশল। এইৰপ কথোপকথন হইতেছে এ-মত সময়ে চীননাথ, যোগাসনো-পৰিষ্ট যোগীগণ কুম্ভক नार्छ मभीत्व त्राभित्नात्र (यक्त मीर्चः নিঃশ্বাস প্রক্ষেপ করেন, সেইৰূপ অপ্রফুল বদনে ভূয়োভূয়: নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। আমি আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া কহিলাম, মহারাজ আপনার হৃদয় মধ্যে কি ৰূপে প্ৰবল চিন্তাৰপ অনল সঞার হইতেছে। চীনাধীশ্বর কহিলেন, হে তাপস ! আমার প্রমসুন্দরী মেছের অঙ্গেজ নামে এক কন্যা পরিণয় বোগ্যা হইয়াছে। কিন্তু ভবিতব্যের অবশ্যস্তাবিতা প্রযুক্ত এক প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহ এই, গোল নামে অতি সুত্রপা রাজতনয়া সেয়ানুর নামে পরম সুন্দর রাজতনয়ের সহিত কি ৰূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন তা**হা** যে ব্যক্তি আদ্যোপান্ত সমন্ত করিতে পারিবে দেই ব্যক্তিই আ-মার ছহিতা পরিণয়োপযোগ্য পাত্র হইবে। অদ্যাপি এই প্রতিজ্ঞা পরি পূরণ হইতেছে না, অতএব মহাশয় করুণাকণা বিতরণ দারা তনয়ার প্রতি ৰূপ চিত্ৰিত এই চিত্ৰপট গ্ৰহণপূৰ্বক যে ৰূপে আমি পরিতাপ ৰূপ তর-ক্ষিনী পতির পার পাই করুন, কারণ. আপনি নানাবিধ তীর্থপর্যাটন নি-भिष्ठ नाना निश्दनम खमन कत्रक

कालां दिवाहन कतिया थाटकन। आ-মি চীনরাজের এইরপ অচাতুরী ব চন সাধুরী অবণে এবং অকপট প্রক-हे इत्रत मभीकर्त मरनम्बन काइना রকাভিষিক্ত হইয়া বিশ্বাসোপযুক্ত আশাদ প্রদান করিয়া তথা হইতে প্রযুটন ক্রমে এই স্থানে আগমন ক্রিয়াছি, বৎসরাজকুমার, সেই মো-হিনীকামিনীলতা বিধাতার মনঃক প্রিতা। আমি নেত্র যুগলে দর্শন করিয়া কি বর্ণন করিব ? সে সীমস্তি নী কি কোন ব্যক্তির নেত্র পুটের निकटि अमर्भनीय आहा। 'ठाहात किছूई (भाषनीय नाई। य वाङि বিছালতা দেখিয়াছেন সেই ব্যক্তি তরিষীসমানা সেই তরুণীর তনুলতা **অবশ্যই অবলোকন করিয়াছেন।**

চিকিৎসাগর।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। প্রথম নাড়ীর চিহ্ন। নাড়ীর গতি চারি প্রকার। ১ চঞ্চল নাড়ী।

যদি রক্ত অতি শীঘ্র চল, তবে তা হাতে জানা বায়, যে শরীরের রক্ত গমন হইয়াছে। নানা প্রকার জ্বের হার। নাড়ী শীঘ্র চলে।

২ তেজঃপুঞ্জ নাড়ী।
শরীরের রক্ত যদিন্তাৎ অভি প্রবল
শপে চলে, কিন্তু শীঘ্র নহে ধীরেও
নহে, অর্থাৎ সমতাবে চলে, ইহাকে
তেজঃপুঞ্জ নাড়ী বলাষার। আর
≷হার ছারা জানিতে পারা যার যে

অন্তঃকরণের রক্ত অতিশার ক্লোরে সংক্ষেপ হইতেছে। নাড়ীর এই প্র-কার গমনের দারা ছারের আরম্ভ ও বাত এবং অন্তঃকরণের রোগাদি জা-নিতে পারা যায়।

७ इर्खन नाड़ी।

নাড়ী অতি ক্ষীণেতে চলে, ও অ-তিশয় দুর্বল বোধ হয় ইহাতে জানিতে পারা যায়, যে শরীরে অক্ষারক্ত আছে। ইহাতে জরের ও ভেদের এবং নানাপ্রকার দুর্বল রোগের চিক্ল জানা যায়।

ধীর নাডী।

যথন নাড়ী অতি আন্তেহ চলে তাহাকেই ধীর নাড়ী বলা যায়, ঐ নাড়ীর দারা বহু দিনের ফুর্বনে রোগা দির চিহ্ন জানিতে পারাযায়।

উপরে লিখিত চারি প্রকার নাড়ী
নিম্লিখনানুসারে কখন ২ এক সঙ্গে
যুক্ত হইয়া চলে অর্থাৎ জর আরডের সময়ে তেজঃপুঞ্জও চঞ্চল, আর
জরের শেষেতে চঞ্চল ও দুর্বল
নাড়ী এক সঙ্গে যুক্ত হইয়া চলে
আর কোন ২ চুর্বল রোগেতে চুর্বল
ও ধীর নাড়ী একতা যুক্ত হইয়া চলে
নাড়ীর বিষয়েতে লোকেরা যাহা কহেন, যে শরীরের মধ্যে পরন গতায়াত করিতেতে, সে কেবল ভ্রান্তি।
নাড়ীতে কেবল রক্ত চলে, আর বাত
ও পিক্ত এবং শ্লেমা অর্থাৎ বাই ও
পিক্ত এবং শ্লেমা অর্থাৎ বাই ও

সে সত্য নহে। আর হতে ও পদে এবং মন্তকে নাড়ী টিপিবার দারা রোগাদির চিহ্ন জানা যায়। ক্রমশং প্রকাশ্য।

পেরিত পত্র।

মান্যবর জ্ঞীলজ্ঞীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু। গুণুমালা।

পূর্বকালে অসাধারণধী শক্তিসম্পন পরম ৰূপবান গুণবান অতি বদান্য প্রবল প্রতাপান্নিত গুণধর নামে এক নৃপতি ছিলেন। এই পরম পবিত কর্মাক্ষেত্র ভারত ভূমির দক্ষিণাংশের অন্তঃপাত অর্বতটে স্থন্দরপুরী নামী মহানগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ষে স্থানে ত্রেতাযুগে ভূতভাবন ভগ-वान तामहत्त श्रीय धर्मकाशादक मूर्व् छ দশাননের করাল হস্ত হইতে মুক্ত করিবার পূর্বের মহাকায় মহাবল ক-পিবল দাহায্যে শত ২ সুরালয় সং স্থাপন করিয়াছিলেন, ভূপাল স্বকীয় वाह्रवत्न करम २ ममछ निश्चित्र করিয়া অখণ্ড সাম্রাজ্য ভোগ করি তেন। তিনি সংসার সুধসভোগে বিরত হইয়াও গাঢ়তর প্রযত্ন সহক্ষ-রে পরম পুজনীয় পরমেশ্বরের প্রতী লাভকরিবার বাসনায় সতত ধর্ম কর্মে অমুরক্ত থাকিতেন, তৎকালে **এই मनाश्रत। ध्रामध्य कारावनाग्र** কেহই সর্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত লোক हिन ना, ताथ इस यन कब्रगतिथान প্রকাপতি নিজ প্রকাপুঞ্জের উপ

কারার্থে এই মছাল্লাকে সৃত্তন করি য়াছিলেন, রাজ্যেশ্বর দিন্ধামিনী স-ব্বব্যাপি সর্ববজ্ঞ সনাতনের আরা-ধনা ব্যতীত পাপ কর্ম্মে লিপ্ত থাকি-তেন না, তাঁহার রা**জ্যের প্র**জাদি গের সুখ চক্রিমা কথন দুর্দ্নিরাছ ঘারা আস হইত না, মহা**মতি** म अन। मीन शैन वाक्तिमिशदक व्यदनक বিত্তবিভব প্রদান করিতেন, রাজা এক দিবস প্রত্যুবে দুগ্ধকেণনিড ধবল প রিষ্কৃত শ্যা হইতে গাত্রোপান পুর: সর প্রাতঃক্ষ্যু সমাপনাস্তে আপনা-র অমাত্য বিদ্যাকর ও অন্যান্য সমা গত নৃপতনয়ের সহিত সভাম**ওপে** উপবেশন করিয়া নিরুদ্বেগে রাজ কার্য্য পর্য্যালোচনা করিতে ছিলেন এমত সময়ে এক নিষাদ তনয় রাজ खब्दन व दात (मर्ग मध्यमान इरेब्रा গললগ্নী কৃতবাদে অঞ্জলিবদ্ধকর যুগলে অভি বিনীত ভাবে আবেদন করিল। হে মহারাজ! আপনি এই সুবিশাল মহীমগুলের অধিপতি হ-ইয়া তাৰজ্জীৰকে নিয়মানুসারে শা-সন ও পালন করিতেছেন। এইক্**দে**। আমি দুঃখিতান্তঃকরণে ভবৎসন্নিধানে এক অসভোষদায়িনী বার্ত্তা ব্যক্ত করিতে বাসনা করি। আমার ক-হিতে শঙ্কা হইতেছে, এক আকৃত্মিক দুর্ঘটনায় আপনার সাত্রাকঃ অকালে नाम इहेरवक मरम्पर नारे। हेरा কহিয়া নিধাদ তবর সভার এক পাশ্বে দগুরমান রহিল।

্রতচ্চ্বণে গুণধর সাজিশয় বিস্ময়া পন্ন ও ছংখান্বিত হইয়া সেই হিত-কর আগম্ভক যুবাকে সভামধ্যে উপ বেশন করিতে অমুরোধ করিলেন। অতঃপর নিষাদতনয় রাজাজ্ঞামতে সভার একদেশে বৃদিয়া সভার অসা-माना (मोनस्या मभीकारण नयनष्य চরিতার্থ করত মনে ২ চিন্তা করিতে লাগিল; এৰপ অপৰপ রাজসভা कुळाशि नयनश्राहत इय नाहे। हेहा অনিমিষ লোচনে নিরীক্ষণ করিলে কাহার হৃদয় না আনন্দে পুলকিত হয়; অমুমান করি, ভুবনেশ্বর ত্রিভু বনের সৌন্দর্য্যরাশি একত করিয়া এই অমরপতি স্বৰূপ বিরাটকে বির-ल मृजन कतिशाधाकिरवन। स्वताक স্থ্রবেষ্টিত বিচিত্র রত্ময় সিংক্রান পরিত্যাগ পূর্বক এই বিশ্ববিমোহিনী **সভা**য় 'স্বয়ং বিরা**জ** করিতেছেন। ব্দনস্তর সভাস্থ সম্রাট তনয়দিগের চন্দ্রবদন অবলোকন করিয়া ভাবিল, बुकि खुरु भूत निवामी खक दित्ता हित আনক্ষদায়িনী ধাম বর্জন পুরঃসর এই রাজসভ∤র ছন্মবেশে থাকিয়া व २ थीटकोमाल नात्रक्राक नाना मह পদেশ প্রদান করিতেছেন। হায় ২ এই ধরণীমগুলমধ্যে যে কভশভ অভ্যা-क्तर्या वस्त्र चाटक, ठाइ। यामानित्रात्र **নরন ও জ্ঞানপথের অতীত**।

श्रीनीलगांधव मात्र। गाः चाहेति दोाना। সম্পাদক মহাশয় মল্লিখিত কতিপয় পঁজি ভবদীয় পত্রৈকপাশ্বে স্থানদানে মান দান করিতে আজ্ঞা হয়। পয়ার।

कर्पारकत्व खन्नलस्य (य व्यथम नत्। মিছাস্থ্রখে লিপ্তহয়ে রহে নিরস্তর ॥ নিরমল নিত্যানন্দ বিশ্বের কারণ। ভাবনা করে না যেবা ভাঁহার চরণ।। সেই জন জনপদে জঘন্য অধম।ু অন্তিমে/অনস্ত ছুঃখ নাহিতাহে ভ্ৰম।। যদি থাকে ইচ্ছাগাঢ় ওরে মূট্মন। প্রকৃত সুথের মূল করিতে রোপণ।। এই যে বিশ্বের শোভা হেরিতেছ যভ। ফল ফুলে আচ্ছাদিত রুক্ষ কভশত।। অগণন জীবগণ স্থগণ সহিত। [দিত।। তাজে ব্রীড়া করে ক্রীড়া হয়ে আহলা দিবাকর নিশাকর দীপ্তিকর যত। তারাগণ অগণন গগণ আরত।। मकलात भूनविज् जनानि जनह। স্থূল স্ক্রম সব তিনি তিনি তাঁর অস্ত।। निताপटम यमि ठार थाकिटा अथन। একভাবে ভাব তবে নিত্য নির্ঞ্জন।। অন্তোধির ঘোরনাদ করিয়া ভাবন। জীবজন্ত আদি সব হয় উচাটন।। দ্বিজগণ নিষ্ণ নীড় করিয়া বর্জ্জন। নীরহৈতে নিরাপদ করে অম্বেষণ।। म ल म ल म ल व क रहेश । प्रति छ। ছাড়ে সব নিজস্থান যে বুঝে বিহিত।। বনে বনচরগণ হইরা ত্রাসিত। একশ্বাসে নিজবাসে প্রবেশে ত্রব্নিত।। এমত ভীষণ কালে তারণ কারণ। একভাবে ভাব তবে নিত্য নির্প্তম ॥ नाकिम एका। टेकर हर हर्।

বিজ্ঞাপন। বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়ু ि वि হিত কথা উচিত কি না ১ নং বৰ্ণমালা ২৪ পেজে 51 0 à ঐ ि २ नः २ ধর্মাঞ্চন ि।।• বিধৰা বিৰাহ নিষেধক विष्कीय (लाकि किराव ब्रह्मा छ है) প্রমাণা বলি নং১ fb নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা fb ब २ नः क्षात्र द्वारत्त वः भावनि हि। মোহ মুদার টি ৷৽ শান্তি শতক ব্রেমলি সাহেবের ि । ঋতু সংহার fb 200 ि ॥• বক্তা ত্রিভাপ হারিণী ধারাপাঠ ि वि সত্য নারায়ণোপাখ্যাণ माग्र को भूमि . छ । সভানারায়ণ ব্রত কথা नात को मूमि.... हि % গোপাল স্ভোত্র ि অন্তু রামায়ণ দিবাজ্ঞাপক। 110 গীতাবলী ि 10 ঘড়ি ন্যায় মূতন এক দিবা ि।।० জ্ঞাপক ও ডেনি ইণ্ডিকেটর গুরুতত্ত্ব रेश्ताकी ও वाक्राना द्रमकरत বর্ণমালা অর্থ সংযুক্ত गि 10 ि औ বঙ্গভাষা বর্ণমালা মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি वार्षिक विवत्रन हि। ১৮৫৬ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন ছোট জাওলীয়া माम, वात, ७ मिन, मसकि पृष्ठे হিতৈষি সভার বক্তা টি 🏸 হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা ফারমেসি নাগরি আছে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-हि ॥० রির প্রতি ।।• স্বাট স্থানা এবং हिं॥ বাঙ্গালা পতিতোদার ि रे বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ১০ वाना गांव निर्मातिष इहेल। .বা ।।•

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No5 Commercial Buildings, for the transaction of a General American Commission Business.

J. D. BRACKETT

বিজ্ঞাপন।
সর্বসাধারণকে জ্ঞাত
করা যাইতেছে যে
নিমু লিখিত সালেব
ক নম্বর কম স্থল বিল্ডীংসে মারকিন
কমিসন এজিনসি
খুলিয়াছেন।
জে ডি ব্র্যাকেট।

सर्वसाधारणों को जगा वते हैं जिनोचे के लिखे जग्हाबस पून्वद कमर्सि एल बिलडी मार्कान् कमिसन गीं निस्का है । सहिजे डि या किट। शुक्रकान्य।

विज्ञापन ।

আমি হাবড়ার গব

গমেন্ট ইস্কুলেতে

এক পুস্তকালয় সং

ভাপন করিয়াছি

তাহাতে নানা বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইক্ষুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথায় মূল্য •
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
গ্রিজীনাথ দত্ত

এইণতিকার মাসি ক মূল্য/•ও অগ্ৰীম বার্ষি ক No আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যার তুই আনা মাত্র নির্দিট করা গেল। আমর। কে-বল সর্বা সাধারণের উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশ প্র. রুত্তহইয়াছি <u>।</u>নচেৎ অণ্প আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাস্থা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ भीरेश मिविन एवं अरे निर्वपन क्रिए छि 😍য তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু পূৰ্বকে মূল্য করিবেন, প্রদান কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গভাসাত করি उ इरेटन बामानि গের षरनक वाग হইয়া কেবল ক্ষতি হইবার मञ्जावना १ অতএব আমারা ভর্মা করি। (য विषागनवाशि विदव চকগ্ৰাহক মহাশয়ে ता अविषया वितव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অন্গ্ৰহ পূৰ্মক অগ্ৰীম বা. ষিক করেন, হারা এক বর্ঘকাল নিরমিতৰূপে পত্রিকা পাইয়া পরে মূল্য व्यक्तान कविद्वन।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

◆****

১০ সংখ্যা।

निर्घले।

विवत्न।	পতা†সং।	বিবরণ।	পত্ৰান্ধ।
প্রমাজ্বনন্মঃ	\$8¢	দৃষ্টান্ত বাক্য নং	গ্ৰহ ১৫৪
ধনবড় কি ধর্ম্ম বড়	എ	মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র	রায়ের জীবন
ভারতবর্ষের ছুরাবং	इ। ১৪१	চরিত্র ·····	
मार्गलस्त्र भृथिवी	८व छेटनव	বাক্যবিন্যাস 👵	>৫৫
র্ভান্ত	ঐ	মহাভারত · · ·	ú
যোগীরা নুখী কি স		রামায়ণ ·····	····· >৫৩
ञ्चर्यौ		গোলেবেসেনুয়া	
ইংরাজ রাজ্যে প্রজ	ারা কি প্রকার	আরব্য উপন্যা	ች · · · · · · · ንሮ እ*
অবস্থায় আছে		প্রেরিত পত্ত	
রমণীদ্বয়ের ক্রথোপ	ক্থন, • · · ১৫০	বিলাভীয় সমাচ	ার ঐ
টেলিমেকদের ভ্রমণ	ণ রুপ্তান্ত . ১৫২	<u> </u>	na figure de maggamenta
'			

কলিকাতা।

नमाठात स्थावर्षन यस्त्र सूक्षिण रहेन।

मन ১२७७ माल।

मूना / जाना।

विक्वाभन।

পন্তক বিক্রয়ের माकिटक हो स छे भटनम বা ৬ আর্বীয়োপাখ্যান ১নং টি ১ এ দিভীয় খণ্ড ঐ ভৃতীয় খণ্ড टे जी অপূর্ব্বোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অফীদশ পর্বা ৪ বামায়ণ সপ্তকাও ... ि ३५० (भारतदरमञ्जूशा . . वा आ। ইং বাং ডিকস্যনরি বা গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাখ্যান 11 চাহারদরসেব ৰ 1 পাঞ্চাবেতিহাস বা চাণক্য শ্লোক বা ॥ রস তরজিণী . বা ১ বাঙ্গালা অঙ্ক পুস্তক পু বা ১ শব্দ সাধন সুক্রণবলী वा आ॰ ভগোল বেতাল পঞ্চবিংশতি গদ্য বা ১!৷ পুরুষোত্তম চক্রিক। মনতত্ত্ব সার্সংগ্রহ ইংরাজি হিতোপদেশের বঙ্গভাষায়অনুবাদ

জ্ঞান কিরণোদয় পু কৌতুক ওরক্তিনী. বা ॥• छान अमील अधम खर्थ 41 110 মান ভঞ্জন বা ।• পাঠশালা ৰশাইবার বিব-টি ব্রণ গণিতাক বা ॥০ 악 **पिशपर्या** ि % নং ১১ हि % নং ২ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ **31 10** শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ ि गी বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ <>?@ ঐ দ্বিভীয় ঐ ft of নিত্য কর্মা পদ্ধতি त्**नम**श्चती छि > चि । শিশুবে ধক বর্ণমালা বা ১/০ নীতি কথা প্রথম ভাগ fb /c দ্বিতীয় ভাগ 6 /3. তৃতীয় ভাগ ft /se বাঙ্গালার ইতিহাস বা বেতাল পঞ্চবিংশতি পুটি 1. ि ॥• উপাসনা কাগু স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক To ho শকুন্তলার উপাধ্যান

वक्विना भुकानिका भविका।

→-10#94-◆

宋 李四 [

মাসিক পত্রিকা।

[>० সংখ্যা।

श्रुवाष्ट्रात्नगः।

জ্ঞানময় বিশ্বকর্ত্ত। মনুষ্য জাতির नर्बाष्ट्र मन्नापटनत छेन्रा भी ममन् रद्ध मः मात्रमाथा मृजन कतिशाहन, কাহারও কিছুর অভাব হ্রন্। বুদ্ধিরুত্তি চালনা ও পরিশ্রম করিলেই সকলি সুলভ হয়, যাহার যেমত অবস্থা তিনি তাহাকে তছপযুক্ত বিত্ত প্রদান করেম, কিন্তু মনুষা জাতি কি কুতত্ম, এই সকল ঈশরদন্ত বিভ বিভব স্থুখ সম্পত্তি পাইয়াও আমার দিগের চিক্ত ভৃপ্ত হয় না, আমরা দিন गामिनी अर्थ हिन्दा त्राकृत थाकि, আত্ম অবস্থায় কলাপি তৃপ্ত ইই না, মন কিছুতেই সম্বোষ হয় না; ধলৈ-श्वर्षा मान भर्यााना পन यठ दृक्ति इत ততই আশা বাড়িতে থাকে। শারী-রিক মানসিক কি সাংসারিক কোন **ক্লেশ ঘটিলে** সেই বৈষম্য**নো**ষ বর্জিত মির্মাল পরমাত্মার উপর দোষারোপ করি, আত্ম কর্মা ও বুদ্ধিদোষে যে ক্লেশ ঘটে তাহা কদাপি চেতনাপথে षाहरन ना, किंख कान विषय किंहू লাভ কি কৃতকাৰ্য্য হইলে তথন অমান मूर्य वित्राधाकि "आमात वृक्तिवटन ও পুরুষত্ব দারাই কার্যাসিদ্ধি হইয়া-(ए' राय, कि आंखि, (मरे विवार मूर्खित

নিয়োগ ভিন্ন মনুষ্য ক্ষমতায় একটি খেত কেশপ্তাম হয় না ইহাতে আমরা যে এত অভিমান করি তাহা কেবল অজ্ঞানাস্বাতার কার্যা। হে গজৎ প্রস্বাতা! পুত্র শতদোষ করিলেও পিতা তাহাকে একেবারে ত্যাগ করে না, আমরা তোমার আজ্ঞার প্রতিক্লাচরণে প্রত্যহ শত ২ অপরাধ করিতিছি, অতএব হে ক্নপানিধান, কর্মণা কটাক্ষে ক্ষকণ করিয়া পাপ, তাপ, অক্লতক্ততা দোষ পরিহার কর, তোমার চরণে কোটি ২ নমস্কার।

धनवष् कि धर्म वष् ।

ধন ও ধর্মে বিস্তর অন্তর, ধর্মদারা
এইক পার্মার্থিক উভয় সুখ লাভ
হয়, আর ধনের দারা কেবল লোক
মানা ও অভিমান সুখ পাওয়া বায়
অভএব ধন ধর্মে বিস্তর প্রভেদ।
ফলত ধনের সদ্যয়েতে অনেক এইক
সুখ এবং ম্বর্গাদি ভোগ হইতে পারে
কিন্তু অসম্যবহারে তাদৃশ অনিই
ঘটে, কংসারের বাবতীয় ছুর্ম্ম্মধন
হইতেই ঘটে। ধনী লোকেরাই অধিক
পাপাচারণ করে, ধনমন্তভায় লোকের ধর্মভয় দুরে যায়, কেবল ইন্দ্রিয়
সুখ সম্পাদনে সভুত রুত ধারে;

বিষয় চিন্তায় মন জড়ীভূত থাকে; প্রমার্থ চিন্তার অবকাশ পার না। धनीता जन्माभतात्व जास-রিক পীড়া দেয় অতএব ধন হইতেই অধিক অনর্থের মূল উপ্থিত হয়, धनाधिकाती रहेल भवन कानी (ला-কেরও মন্তত। জ্বমে। ধনের ছারা কোন মতেই সতাসুথ লাভ হয় নী, किছूতिই धनामा जृक्षि इस ना, य ব্যক্তির কিছুমাত্র সঙ্গতি নাই শত-মুদ্রা পাইলেই তাহার সম্ভোষ হইবে এমত মনে করে, কিন্তু শত তঙ্কা হত্তবশ হইলে তাহাতে আর ভৃপ্তি বোধ হয় না, তথন সহস্ৰ মুদ্ৰা প্ৰাপ্ত্যা मा ऋषस्य वलवं इय, महञ्राहीका পাইলে লক্ষটাকা লাভেচ্ছা করে, লক্ষপতি হইলে রাজা হইতে চাহে, রাজ্যেশ্ব হইলে সমাক পৃথিবীর কর্ত্তব বাঞ্চা করে, সম্রাট হইলে ইন্দ্র ইচ্ছা করে, স্থ্রপতি হইয়াও আবার ব্রহ্মা হইতে চাহে, যদিই বা ব্ৰহ্মা হয় তথাচ আশাবেগ নিরুক্তি रुप्त ना, उथन उक्तभन প्रार्थना करत অতএব এইৰপে আশাসমুদ্ৰ পারে কেহ যাইতে পারে না। যতধনৈশ্বর্য্য বাড়ে আশাও তাহার সঙ্গেহ বর্জমানা হয়, স্থতরাং ধনের ছারা সত্য স্থ্ कराशि वज्ञ नरह। मरश्चाय मजु खूर्थ, त्रमगीत तमगी ७ ताटकाचर्या अर्ज् শাংসারিক কোন বস্তু দ্বারা তাহা পাওয়া যায়না কেবল ধর্মহইতেই िष मरसाव करबा, मरसाव हिस

লোকের সমস্ত জগৎ স্থাসিক্ত বোধ হয়, যেমত পদে চর্মপাত্রকাখাকিলে তৎসম্বন্ধে পৃথিবী চৰ্ম্মাচ্ছাদিত বোধস্থয় তদ্ৰপ সম্ভেম্বচিত্ত লোক অতি ষৎসামান্য বস্তুতেও সুখানুভব করে, বিপদ সাগরে পতিত হইলেও তাহার চিন্তানন্দ তিরোহিত হইবার নহে, धनी फिरशत भारी विक कि मानिक কিঞ্ছিৎ ক্লেশ ঘঠিলেই তাহাঁরা महान् अञ्चर्थी इत्र, ताक तिरहामस्म বা দ্ববিণ রাশির উপরে বসিয়া থাকি লেও তাহারা অক্ষয় চিন্তানন্দ পায় न। किन्छ धार्मिकिमिशत यि धक দিবদে পুত্র কন্যা ও পিতা মাতা স্বজনামাত্য নাশ হয়, সর্বস্বাস্ত হইয়া উদর পূরণ নিমিক্ত দারে ২ ভিক্ষা কবে. উৎকট ব্যাধি যাতনায় বিক্-লাঙ্গ হয় ভথাচ তাহারদিগের চিন্তা-नन्म क्रम वा देश्यां जा जक्र इस ना অতএব ধর্মাই সত্য ও নিত্য সুধ্রের আকর, অজ্ঞানান্ধ ভান্ত লোকেরাই धनरक नर्सा सूरथं द का देन विनिया शास्क य इति। क्थन धर्मात अभीता सुधा-স্বাদ জানে নাই তাহারাই ধর্মাপেক। ধনকে প্রাধান্যতা দেয়, ফ্লতঃ পদ্ধ-রাগ মণিতে ও কাচেতে, প্রভাকরে ও থদ্যোতে, সমুদ্রে ও গোষ্পদে,হস্তিতে ও मनरक এবং मसूर्या ও ঈশ্বরে যত প্ৰভেদখন ধৰ্মে তাহা অপেকাও অধিক অন্তর।

ভারতবর্ষের দুরবন্থা।

मसूरानिरंगत वृद्धिवृद्धि निन २ यज সতেজ হইতেছে, পৃথিবী ততই পাপ পূর্ণা হইতেছেন। এই ভারতবর্ষীয় লোকেরা পুরাকালে কি প্রকার স্থী ছিল, এখনি বাকি ৰূপ হইয়াছে। হিন্দু রাজাদিসের রাজত্ব সময়ে এদেশ मर्स्य धन धर्म विष्ठा खाधीनजा विज्ञाक মানা ছিল, ক্রমে তাহা সকলি তিরো हिं इहेटकरह। भृत्वि अरमरम रय ধনছিল,তাহার শতাংশের একাংশও এখন নাই। অন্নাভাবে সকল লোক হাহাকার করিতেছে, সনাতন হিন্দু ধর্ম পাতালগামী হইয়াছেন। প্রাচীনা সংকৃত বিদ্যা লুপ্ত ভাষামধ্যে পরি-গণিতা হইয়াছে, স্বাধীনতা সিন্ধুমাঝে मश इहेशां हि। अधिकाश्म लाक् উদর পূরণার্থে কত কট্ট পাইতেছে ; যবনেরা যে এত অত্যাচারী ছিল এবং তাহারদের রাজত্ব সময়ে লোকেরা ষৎপরোনান্তি কট পাইয়াছে তথাচ এত আহারীয় কট ছিল না। এফণে আমারদিশের বিদ্যা বুদ্ধি সভাতা वृक्ति পाইতেছে, একথা অবশ্য মান্য করিতে হয় কিন্তু দিন২ অর্থও খাদ্য क्रर्वात व्यनाचेन स्ट्रेट्ड ।

সাগেলনের পৃথিবী বেফ

🐵 🗷 িনর বৃত্তান্ত । 😁

''মাগেলন নামক খ্যাতাপন্ননাবিকা ধ্যক্ত খ্রীফীয় ১৫১৯ সালে সেপ্টেম্বর মাসীয় বিংশাতে (কাহারু মতে এক

विश्नाट्य)कांश्वादाद्य क्रिया नाम লুকান হইতে অবনিমণ্ডল পরিভ্রম-ণার্থে যাত্রা করিলেন। তিনি প্রথমতঃ কেনেরি নামক উপদ্বীপে গমন করিয়া তথায় জল এবং কান্ঠ আহ্রণার্থ কিয়দিবস বিলম্ব করিলেন। পরে **छिटमञ्चत मारमत् ১७ मिवरम २७**॥ দক্ষিণ অক্ষাংশে ব্রেজিল দেশের সাণ্টালুসিয়া নামক বন্দরে উপঙ্গিত হইয়া জাহাজ লঙ্গর করিলেন। কেহ কেহ অনুমান করিয়াছেন, পোর্জ্ত্র-গীশ লোকেরা ঐ বন্দরকেই রাইর্ডডি জেনিরো কছে, কিন্তু আধুনিক ভ্রমণ कार्तिएत वहनानुमाति थेकथा मछा বোধ হয় না। তদ্দেশ বাসিরা সরল চিক্ত এবং বিশ্বাসি লোকের ম্যায় আচরণ করে, সত্ত্বর হইয়া বিদেশীয় না বিকগণকে অতি সামান্য বস্তুর বিনি ময়ে উত্তম ২ খাদাদ্রব্য প্রদান করিল। ক্ষিত আছে; ইন্ধাপনের সাহেব नारम अभिक्ष এक है। अहे शाहेशा ছয়টা কুকুট দিয়াছিল। এপ্রকার দ্রব্যাদির বিনিময়ে উভয়পক্ষে মহা मरसाय इहेल। शिशादक है। जिरलाक দিগের বিষয়ে লিখেন, তাহারা অতি দীর্ঘায়ুছিল, সকলেই প্রায় ১০৫ বৎ-সর বাঁচিত এবং কেহকেহ ১৪০ বৎসর পর্যান্তও জীবিত থাকিত। উক্ত নাবি-(करा जैमारमत २१ मिवरम लक्षत ভুলিয়া দক্ষিণাভিমুখে যাত্রাকরত ১৫২০ সালের ১১ জামুয়ারি তারিখে तारे ७ जिलाश्लाहे। 'न मी कूल ए मा छ।

মেরিয়া নামক অন্তরীপে উপনীত । रहेश थामाजवामि वार्तन कतिन, পাঁচ বৎসর পূর্বে জুয়ান ডুিয়াজডি मानिन नामक शक्रांकि ये जक्षतर লোকদারা হত হইয়াছিল, একারণ নাবিকেরা ভথাকার জনগণের নিক-**ष्ट्रेश ना। अनुत्र (प्रथानहरेट** যাত্র। করিয়া অন্যান্য কয়েক জনপ-रमत्र निकं िकश्रकाम विमधकत्रक পেকাপর্বাহের পূর্কাদিবসে সানজুলি য়ন নামক বন্দরে উপনীত হইয়া লঙ্গর कतिल, मार्शनन बेहाति शक्षमात्र व्याभित्रा वान कतिलन। जाश्कर লোকেরা তৎকালে অসস্তোষ প্রকাশ করিয়া স্পষ্ট বিদ্যোহিতা করিতে लाशिल, क्राक्कन স্পেনদেশীয় कर्माणती नाविक (পार्ड् गीम प्रधा-কের শাসনে কুৰা হইয়া ঐ বিজোহি গণের দলপতি হইয়াছিল, মার্গেলন विद्यारिशंपदक प्रमन कर्नार्थ अथ्यक যে উপায় স্থির করেন, তাহা তৎকা-লিক চলিত ব্যবহারের বিপরীত না হইয়া থাকিবে কিন্তু এক্ষণে অতিশয় ছ্ষ্যবোধ হয়। তিনি বিজোহিদিগের দলপতি একজন কাপ্তেনের নামে পত্র निथिया धकछन पृष्टक कहिरतन, "উহার নিকটে भिन्ना এই পত্র প্রদান কর এবং বেব্যক্তি পত্রপাঠ করণে মনঃসংযোগ করিলে তাহাকে ছুরিকা ঘাতে ৰধ কর।" তাহাতে সেই দৃত প্রভুর আজ্ঞানুসারে উক্ত কাপ্তেনকে नके क्रिकः शद्य अन्यानः क्रम्ब

विद्याहिन। दिख् केवन मास्ति ए ७-शास्त्र नकत्वहे जीक रहेश काहात বশীভূত হইল।" विः कः।

ক্ৰমণঃ প্ৰকাশ্ত।

यागीता मूथी कि मरमाती लाक मूथी।

জগদীশ্বর জগতের শোভা বর্ধন निभिष्ठ मञ्चरा मृष्टि कतियादान, मसुवादाता अनात्रित रहेरतक हेराहे তাঁহার অভিপ্রেত; এই উদ্দেশে রমণী সৃজন করিয়াছেন, অতএব মমু ষ্যেরা জন্মগ্রহণ পরে উদাসীন হইবে এমুক্তি কদাপি সক্ত বোধ হয় না। গৃহী উদাসীন বানপ্রস্থা ভিক্ষু এই আভান চতুষ্টারের মধ্যে গৃহস্থাভাম नर्कात्मका (खर्छ ; गृहाखार पाकिया बद्भथावनशी इहेट भातितन हत्य পরমপদ পাওয়া যায়। ন্যায়োপার্জিত ধনে পিতৃ মাতৃ সেবা, অতিথী সং-कात, পোষावर्ग भानन, अधरम मिड ताथन, এই मकल भृशीत धर्मा। अह প্রকার সৎপথে থাকিলে গৃহাশ্রমে সুখ আছে, গৃহস্থালমে যেমত সুখ আছে তেমনি ছংখও আছে; বরঞ্চ সুখ অপেক্ষা ছঃখের ভাগ অধিক। সমুদ্রে যেমত সর্বাদা তরক্ষ উল্থিত रुष, एक्तश मः मात्र ममूटक निवादािक ছংখ তরক সাবিলামে বহিতেছে। শরীরাময়, অর্থনাশ, মানস্থানি, পুত্র विनक वसूविद्यांश वह नकत शृही-দিংগর অসুখন ছোট বড় সমস্ত গৃহা-

শ্রমী দিগকে এইদকল ছু:খভার বহন
করিতে হয়, তবে বাহারা সৎপথে
বিচরণ করে তাহারদিগের অপপ
ক্রেশ ঘটে; আর বাহারা অসৎমাগাঁচুগামী হয়, ভাহারা অধিক ক্রেশে
পড়ে,কাহার এড়ান নাই, এই নিমিন্তে
শাস্ত্রকারেরা "পঞ্চাশোর্ছং বনংত্রশ্রেহ" অর্থাৎ পঞ্চাশংবর্ষ বয়ঃক্রম
পর্যান্ত গৃহধর্মে লিপ্ত থাকিয়া পরে
বনে গিয়া তপস্যাচরণ করিবে, তাহা
করিলে সংসার তাপে বিমৃক্ত হইয়া
স্থর্গলাভ করিতে পারে।

উদাদীনাশ্রম সংদারাশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ বটে কিন্তু প্রকৃত উদাদীন হওয়া বড় কঠিন কথা, রদ্ধ পিতা মাতা, সাধী স্ত্রী, শিশু সন্তান এবং অসমর্থ বন্ধুবর্কো যে ব্যক্তি বেটিত সেকথন উদাদীন ধর্মাশ্রম করিতে পারে না, করিলেও তাহা স্বর্গ বা মোক্ষ ভোগের পরিবর্জে নিরয়গমনের কারণ হয়। সংদারীলোক পরি বার ত্যাগ পূর্বক বনগমন করিলে তাহার মন কদাপি স্থির থাকে না, তাহাতে তপন্থার ব্যাঘাত জ্বরে। বিশেষত ক্লেশী পোষ্যবর্গের অভিশাপ স্বর্গপথের কল্টক স্বরূপ হইয়া অধ্যেপত্ন করে।

ইৎরাজ রাজ্যে পূজার। কি পুকার অবস্থায় আছে। ব্রিটিস গ্রহ্মেন্টের অধীনে এদে-শীয় লোকেরা কি প্রকার অবস্থায়

আছে? তাহা সকলেই মনে মনে বুৰিতেছেন, হিন্দু নাঞ্জ্য লোপ পরে যুব্রন রাজত্ব সময়ে হিন্দু লাম একদা হিন্দুখান হইতে লোপ হইয়া ছিল, হিন্দুদিগের ধন ধর্ম স্বাধীনতা मानमञ्जम मकलि क्षेत्रशर्थ भिन्नाहिन, ধনসত্তেও লোক সুখডোগে বঞ্চিত ছিল, দ্রু তক্ষরভয়ে সব্বদা সশঙ্কিত থাকিত, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষা একদাভিরোহিত হইয়াছিল, অভি ভদ্রলোকেরাও শুদ্ধ বাক্সালায় পাঁচটি কথা কহিতে পারিতেন না, রাজ্য মধ্যে এত বিচারক ও বিচারালয় ছিল না এবং যে ছুই চারিজন কাজি ও কৌজ দার ছিল তাহারাই প্রজাদিগের ধন প্রাণের উপর কর্ত্তত্ব করিত, এক্ষণে ইংরাজদিগের রাজত্বে দেশ সভ্য হইয়া উঠিয়াছে, সকলেই পরিশ্রমা-র্জিত'ধন নির্ঝিমে' স্বাধীনতার সহিত ভোগ করিতেছে, সর্বতে বিদ্যার চৰ্চা হইয়াছে, লুপ্ত সংস্ত ও বাজা-লা ভাষা ভারতভূমিতে পুনদর্শন দিয়াছে, দেশীয় অনেক লোক সুবি-দান হইয়া উচ্চ ২ রাজকণ্ম সম্পাদন ক্রিতেছেন, বাণিজ্য ব্যবসায়ের অতী ব উন্নতি হইয়াছে, আমরা একছানে বসিয়া অপ্সমূল্যে বহুদেশীয় উৎকৃষ দ্রব্যাদি ভোগ করিতেক্টি দেশুমধ্যে বছতর দেওয়ানিকে) জদারি বিচাঞ্চ लग्न शांभिक इहेग्रा श्रकाहित्यत मञ्च तका ७ ताब्बात मास्त्रिक्का रहेटक-(ह, मर्द्वक शमनाशम्दन के क्रिय शक्ष ও নদীর উপর সংক্রম হইরাছে, ভদ্মারা লোকেরা একস্থান হইতে অন্যস্থানে বাইতেছে, একুঘনীর মধ্যে তিনমাস পথ বাবহিত স্থানের সংবাদ পাওয়া বাইতেছে, একমাসের পথ একদিনে, গমনাগমনের উপায় হইয়াছে, অনেক বিষয়ে প্রজারা স্বাধীনতা পাইয়াছে।

় ইংরাজ রাজ্যে এই প্রকার প্রজা দিগের কতমত স্ব্থস্ক্দতা রৃদ্ধি হইতেছে, তাহা শতমুখে বর্ণনা করি श्राप्त रमयकता याग्र ना। हेश्ताटकता नर्स्वाःरमहे (अर्थ ताका वट्टेन, रकवन ধন শোষকতাই তাঁহারদিগের প্রধান (माय। कला क्लोभारत कि अकारत अरमभीश लारकत व्यर्थरमायन कतिशा षाभनाता धनी इहेटवन मर्खना हेहाहे অভিসন্ধি করেন, এই ভারদ্রাজ্যে नवावी आमल वार्षिक हुई काण টাকাও উৎপন্ন হইত না, সেই রাজ্যে ইংরাজেরা ৩০া৪০কোটা টাকাউৎপন্ন করিতেছেন, পূর্ব্বাপেক। শস্তাদি প্রচুর পরিমাণে জলিতেছে, তথাচ বিদেশীয় বণিকদিগের জ্বালায় ও রাজ্যেশরদিগের দারুণ অর্থ শোষ-কতা দোষে প্রজারা সর্বাদাই আহার क्छ भाहेत्उरह, त्व उख्व भूत्व টাকার ভূইইমান পাওয়া যাইত, অক্ষণে ভাহাই ছুইটাকা মোন লহতে र्य, बरे व्यकात नकन जवारे महा ष्ट्रम्बहः जारादक धनी कृश्यी नकटलरे मर्भरवाणिकके भारेत्वरह अरमरम আহারীয় জব্যের একপ অনাটন হইয়াছে, যদি আর ছুইবর্ষ শক্ত না জন্মে তবে জুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইবে।

त्रमगोष्टरात करणाशक्षन।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। মোঃ। কামিনী দিদি, সপত্নী জ্বালা কাকে বলে দিদি ?

काः। जूरे कि काराक रूफ तिरंग भनि, भक भूक्षित मूरे वा जरणिकि भन्नी थाकिलारे जारातिमगरक मभन्नी वना यात्र, याराक लाटक मजीन वला।

মো:। এক পুরুষের দুই স্ত্রী হ**ইলে** ক্ষতি কি, তাতে আবার জ্বালা পো-ড়াই বা কি?

কাঃ। তাতো বটে, তুমি তা কেমন করে বুঝিবে, কখন তো সে দায়ে ঠেক নাই, ৺ না করেন, যদি কখন ঠেকিতে হয়. তবে তখন জানিতে পারিবে, সতীনের পোড়ানি কত।

नावर्व, निर्वाचित राष्ट्राचित कर्णा क्रियान वर्षित याप्ति निर्विती यार्थि। यार्थि इरेट जात (भाष्ट्राचि दिश्व।। विजान रूट करे यान क्षत्र । विज्ञान पर पर ना रत्र मीजन ।। क्रियान पर पर मार रत्र विजानता । क्रियान पर मार रत्र विजानता । क्रियान क्षियुक ज्यू यात्र यहा।। प्रियमिथि जारे, निर्वित प्राप्तित व्यक्ति यार्थि वार्ये, निर्वित यथन मानद मृश्वि क्रियम ज्येन क्ष्येन क्ष्ये क्ष्रिया क्ष्येन मानद मृश्वि क्रियम ज्येन क्ष्येन क्ष्येन मानद मृश्वि क्रियम ज्येन क्ष्येन क् बना, विष्टू, महस्यत, धवः हेन्त्र, हस्यः বায়ু, বরুণাদি দেবতারা এক পত্নী প্রায়ণ, তাঁহারা কি দুই বা ততোঁ-ধিক পত্নী গ্রহণ করিতে পারেন না? না, তাঁহারা ভরণ পোষণে অসক্ত? ঐশিক নিয়ম রক্ষার্থেই তাঁহারা এক মাত্র ক্রী উপভোগে সম্ভুষ্ট আছেন, বিবেচনা কর, প্রণয় এক ব্যক্তির উপরেই স্থাপন হইতে পারে, অতএব अक श्रूस्त्वत्र मूहे वा छट्टाधिक श्रे इहेटल (महे जक প्रिम हिंधा जिधा ৰা চতুৰা হইয়া যায় অথবা এক ব্ৰম ণীর প্রতিই প্রেম স্থাপন হয়, অপর खीमिशदक मिथिए भारत ना। मुहे ব্যক্তিকোন এক সামান্য বস্তু অভি-লাষী হইলে তাহার্দিগের পরস্পর मदनामालिना ७ विवाम विमयान घटि ভাগতে দুই কি ততোধিক জনে ष्यमुना व्यमाधनाजिनाविनी इहेटन কত কলহ বিবাদ বিশৃপ্থল ঘটিবার সম্ভাবনা, সভিনী আলায় কতশত রমণীরা আত্মাঘাতিনী হইতেছে. অনেক রমণী হিংসা পরবশ হইয়া সপত্নীর পুত্রকনা নাশ করিতেছে, অনেকে স্বামীকে বশী করণ মানসে উৰধ ভক্ষৰ করাইয়া পতি ঘাতিনী रुदेख्टाइ, श्रुडिबर वन्. मश्री क्रिम ক্ষীদিগের প্রক্ষে নিতাস্ত অসহ। 👉 ামোঃ বিদ্যাসনী দিদি, ভোকে আর এসকলের জন্য ৰড় ভাবিতে হবে না, বিজ্ঞাসাগর ভট্টাচ্যব্যের কল্যানে जार्ड्य विदात जारेन रहेनार्ट,

আবার হিন্দুদিগের বছবিবাছ নিবারণ হওন প্রার্থনায় এদেশের সক্ষত্ত
হিন্দুরা, আইনের সভায় আবেদন
করিয়াছেন, এআইন ও শীঘ্র জারী
হইবে, তবে আর ভর কি ? তোকে
আর বৈধব্য যাতনা ভুগিতে হইবে
না, মনোমত দিব্যবর পাইবি,সভীনও
হইবে না।

কাং। আ তোর মুথে আগুৰ, আমার জন্যই কি বিধবাবিবাহ আইন প্রচল হইয়াছে, আর সে পোড়া আইন হইয়াই বা কি **সুখ হইল**; আগে শুনা গিয়াছিল, কভ ২ রথা ও ষণ্ডারা প্রস্তুত হইয়া **আছে, আইনজারী इहेरल** हे विवाह हिलादिक. २१७ मान গত হইল আইনজারী হইয়া গিয়াছে এখন আর কেহ বিবাহের নাম মুখেও আনে না, যে দেশহিতেষী গুণরাশীরা উদ্যোগী হইয়া বিধি প্রচার করাই-লেন ভাঁহারা এখন কুর্ম্মবৎ অক শকোচ করিয়াছেন. তাঁছারা বদি আপনাপন ঘরের বিধবাবিবাহ দিয়া দৃষ্টান্ত দেখান তবে তদমুযায়ি অনেক লোকে ভৎকর্মে প্রবৃত্ত ইয়, ভাষা হইলে অচিরেই এহতভাগিনীদিগের मूर्फना थ धन इरेशायात्र, अधान महा-भारतता (कवन अना (नाकरक व्यत्ता-চনা দিতে পারেন, আপনারা জাতি ভয়ে মাথা হেট করিয়া আছেন, অতএব বন্, এপাপ , দেপের বিধবা-**हिटशत (म स्किन क्यांशि इड्ट्स**ना, वष्ट्रिवार निवात् श्राष्ट्रेन यहिं दा

প্রচার হয় তাহাও এওজেপ অফলদায়ক হইবে, আমারদের এখন মরি
লেই সুখ, ভগবান মুখ তুলিয়া
যে দিন সেই সুদিন দান দান করি
বেন সেইদিন এদীনহীনারা দুর্দিনরাছ
প্রাস হইতে রিমুক্তি পাইবে।
সম্পাদক মহাশয়, কামিনী এই কথা
বলিতে ২ ধরাতলে পতিত হইরা
মুর্ছাপতা হইল,মোহিনী তাহার মুখে
বারি সিঞ্চন ও বায়ু সঞ্চালন করিতে
লাগিল, আমি কুরমনে বিষরবদনে
আছে২ গৃহহ আসিয়া শয়ন করিলাম
কিমধিক মিতি।

८ हे लि स्मिकरमत खम १ वृद्धा छ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

কৈলিপ্ৰে৷ টেলিমেকসকে উপদ্বী-পের শোভা দেখাইয়া কহিলেন, এইক্ষণে তুমি আর্ড্রাস ত্রাগ করিয়া আৰি দূর কর? পশ্চাৎ আমি ভোমাকে এমত বিষয় জ্ঞাত করিব ৰাহাতে ভোমার চিত্ত দক্ষোর হহবে, व्यनस्त चीत्रावादमत शार्थवर्जी शृहर षा्डिथिमिश्रास्य पार्याम मिटलम्। পরিচারিকারা সৌপ্রস্থ বেখানে কাষ্টের অগ্নিয়াভদানে দিক্ আমোদ করিয়াছিল, তাহার। টেলি-মেক্সকে পূত্রবর্ণ অর্পের বুটাদার রাজ পরিচ্চ প্রদাব করিল, রাজপুত্র বাল वृष्टिनमञ्चः विविधा वश्रः मृट्ये क्ये **प्रेटनम् ।**

মেন্টর তাঁহার অন্তঃকরণের ক্ষীণ্ডা-মুভবকরতঃ তৎ সিয়া কহিলেন, "এই কি ইউলিসিসের পুজের যোগ্য কর্ম ১ তোমার পিতৃ স্বভাবামুগামী হও এবং ছুর্ভাদের তাড়নাকে জয় কর ? যে যুবা যুবভীর ন্যায় বেশ বিন্যা**শে** রত ও কেবল শারীরিক স্থথাম্বেণী হয়, জ্ঞান ও মহিমা ভাহাকে আশ্রয় करतन ना। शृथिवी मध्या शुक्रवाकात অনেক আছে কিন্ত যে শারীব্লিক সুখা-**जिलायरक अम्जरल (कलिश) (क्रांग्स** मह्यामी स्टेट माहमी स्य मिह যথার্থ পুরুষ।" টেলিমেকস দীর্ঘশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, জ্রৈণভা ও ইন্দ্রিয় সুখের দাস হইয়া জীবিত থাকা পেকা মৃত্যু শ্রেয়ক্ষ; ইউলিসিসের পুক্ত রুধা সুখসৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া ক্ষীণতা প্রকাশ করিবে না, কিন্তু ধন্য **ज**शनीश्वत, यिनि जामात्रतमत **এই कूर्य** শরে পর এই গুণরতী দেবীর আঞায় প্রদান করিয়াছেন, যন্তারা আমরা মহোপক্ষত হইয়াছি; মেণ্টর কহি-লেন, তাহার চাতরীকে ভয় কর, নচেৎ তদ্ধারা তুমি নাশ হইবে। বে পর্বতে আমারদের ভরী নাশ হইয়াeে, তাহা অপেকাও এই গুর্তা র**ম্**নীর প্রিয়বাক্য শঙ্কনীয় যে সুখে ধর্মাইংস হয়, তাহাহইতে মৃত্যু অয়ানক ৰছে; তাহার গণেপ বিশ্বাস করিও না। मञ्दर्भात्र । द्रान्य नयदमः व्यापः व्यवस्था क्त्रमञ्जूनाः ्य्रेटमः ७ मुक्ताः कार्यः जण्याकाम माधाः এवहः मानुर्वः विभाष

মধ্যে নিরাপদ বোধ করে, তাহারা
বঞ্চনাবাক্য প্রবণে সন্দেহ করে না,
এই বাসেক্দার বিষপুণ অমৃতাক্ত
বাক্যে কদাচ প্রতীত হইও না,
ভাহার বাক্য পুক্সাচ্ছাদিত সপদংশনের ন্যায় পরিণাম দারুণ দুংখ প্রদ
হইবে, আত্মবৃদ্ধিতে বিশ্বাস না করিয়া
আ্মার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে।"

1

ভৎপরে তাঁহার। শ্বেভ পরিচ্ছদ थातिनी विद्यापत्री (विष्णः मर्ट्स्यात নিক্ট গমন করিলেন, সহচরিরা ভাঁহারদিগের সম্মুখে সামান্য অথচ উপাদের ভোজ্য ও সুধাপেক্ষা স্থম-ধুর সুরা এবং নানাজাতীয় অমৃত कन जानिश मिल, (जाकन नमाधारस জনচতুটন্ন অপ্ররী বীনায়ত্ত্রে মধুর খবে টীটানদের সহিত দেবগণের যুদ্ধ সিমিলির সহিত জুপিটরের প্রেম, र्वकरमत जमा, मिनिसरमत अधीरन ভাঁহার শিক্ষা, আটোনান্টার সহিত হিপোমিলিনের অন্ত্রচালনা পরীক্ষা টুয়ৰগৱের সংগ্রাম এবং পরিশেষে ইউলিবিনের অসীম ক্ষমতা ও অগাধ জ্ঞান বিবয়ক গান আরম্ভিল, টেলি-(बक्रम शिक्रमाय व्यवस्य व्यवस्थित मञ्जन হইলেন, কেলিপ্নো তাঁহার শোকা-মুক্তৰ করিয়া অৰ্যশ্ৰকার গান করি-**७ जाका मित्रम**।

বীতাসি সমাধা হইলে তিনি কহি-লেকণছে নরভোঠ! ইউলিমিনের শূজ, নের, স্নামিকি প্রকার অমুগ্রহ জোমার গ্রন্থি বিভর্গ ক্রিয়াছি; কোস সমুদ্র

मछ ना भारेशा अधीभदक अभिविज করিতে পারে না, সুপ্রফুরোৎপক তুল্য তোমার বছনকমল স্ট্র यामात्र मत्न यनि जास्यान नशात्र না হইত তবে তোমার ছুর্বস্থাজেজ তোমাকে আমার কোপ হইতে রক্ষা করিতে পারিত না, তোমার পিডা অনুগ্রহীত ও প্রিয়পাত্র হুইরাছিলেন কিন্তু দুর্ভাগাক্রমে ছিনি সৌভাগ্য হৃদ্ধি করিতে জানিলেন রা, এই মনোরম মির্জ্জন স্থানে তাঁহাকে অনেক দিন রাথিয়াছিলাম, এবং তিনি এখানে অমর হইরা চিরকাল সহিত থাকিতে 🖰 পারি-আমার তেন, **প্ৰদেশে যাইবার কুৰাননায়** অন্ধ হইয়া তিনি এমত শ্ৰেষ্ঠ সুখনষ্ট করিয়াছেন, ইথাকার রাজ্যলোজে তিনি আমার এই অমূল্য যৌবন রাজ্যের রাজত্ব ত্যাপ করিরাছেন, কিন্ত হায়, তিনি আর সেরান্য দর্শন भारेत ना, जाबात প্রতি हिश्ना পূরণার্থে জলখি তাঁহার জাহাজ গ্রাম কৰিবাছেন, অভগ্ৰ ভুমি পিতৃ দৃষী- कर्खवगांकखंबा विटंबरुन। कत्रं, পুনরার পিভূদর্শন কি তৎসিংহাস-নারোহন আশাকে দূরে পরিহার कर्त्त, कलाजः एडाना (विभिन्ने इरेपनी কেনদা ভূমি ভড়াজ্যাপেকা ছির स्थळाम (खर्ड दाष्ट्र) ७ स्वतिहरू দেবাঙ্গনা লাভ করিতেই^{প্র} অসম্বন্ধ (क्रिश्राता नामाध्याक्री वारका रेडेनिनिन उৎनक्ष (व नक्न मूब

ভোগ করিয়াছিলেন তাহা ব্যক্তকরিল এবং পলিকিমির গভারে, লেখিগণ-দিগের রাজা আন্তিকেটের দেশে, এবং সূর্য্য কন্যা সারসি উপদ্বীপে তাঁ-হার ভ্রমণ রভাপ্ত এবং সিলাও কেরিব ডিস ভানীয় মধ্যপথে বিপদ ব্যাপার बदः वहे छेनदीन इहेट गमन कति-**লে নেপচিউন দেবের কোপে ত**ঁহার काराज बलमध ७ वाक को मटन मृजुा घरेना वाङ कतिरलन, किछ কিনিসিআন উপদ্বীপে তাঁহার গমন नश्वाम (शाशन वाथितन। ८० लिएम-क्म किलिश्रात च्यु श्रीत्वर्द्ध এইকণে দুর্জেয় কপট অভিপ্রায় **बबः (मणेट**वंद भद्रामटर्मंत भदिगाम-দশিত্য অনুভব করিয়া কহিলেন, **८ एवी! अकरा जामाटक कमा** কর, আমার অন্তঃকরণ সংপ্রতি পিতৃ শোকে আচ্ন ছইয়াছে, বেশ্ধ করি পরে সুখামুভৰ করিতে পারিব। কেলিপনে ওঁাহার শোকান্তব **ষরতঃ স্বাভীউ সাধনার্থে** অধিক বদ্ধতৎকালে না করিয়া উইলিসিদের ৰিচ্ছেদ ও নাশজন্য বাছিক শোক क्रिटि लाशिक्त अवर (हेलिटमक-(नद्र व्यम् । दृष्ठा ह । किछानित्न । **जिनि विज्ञालन जारा अछि जुनीर्व,** কিছ রমণী পুন: ২ ব্যপ্রতার সহিত অবংশকা প্রকাশ করিবার ভিনি वर्गना क्रिट्ड वाथ्य इहेटलन । 🐄 ক্ষেত্ৰ প্ৰকাশ্ত -

দৃষ্টান্তবাক্য সংগৃহ।
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
৬০ বারহাত কাপড়ের তেরহাত দশী।
৬০ এ ঠো খার মিঠার লোভে।
৬২ পেটে খেলে পিঠে সর।
৬৩ কামারকে কুমারবৃদ্ধি সাজে না।
৬৪ যাহার কর্ম তারে সাজে, অন্যের
ধেন লাঠি বাজে।

৬৫ মনে করি করি ২ হয় ২ হয় না।
৬৬ খোঁড়ার পা খালেই পড়ে।
৬৭ কানাগরু বামনকে দান।
৬৮ ভালমন্দ বোঝা যায়না ও দেঁভার
হাঁসি।

৬৯ রাজার কাছে কোটালের দোহাই।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

ভবানদ অন্ত:করণে নানাপ্রকার বিবেচনা কবিলেন, আমার বাটাতে আসা পরামর্শ নহে, আমি রাজ্ঞানীতে গমন কবিব, ইছাই দ্বির করিয়া পিতাকে কহিলেন। পিতা, আমি বাটাতে থাকিব না, রাজ্ঞানীতে গমন করিব। রাম সমান্ধার কহিলেন,উপযুক্ত পরামর্শ করিয়াছ, ভাল দিন দ্বির করিয়া যাত্রা কর। পিতার অনুমতি পাইয়া ভবানদা কিঞ্জিৎ অর্থ লইয়া বিদ্যু যানে রাজ্ঞানীতে গমন করিলেন, ভবন রাজ্ঞানীতে গ্রাহ্ম ছিল, ভবানদা ঢাকার উপ্ত

লেন এবং দর্মত্রে গমনাগমন করিতে
লাগিলেন, বঙ্গাধিকারির নিকট
যাতায়াত করিতে করিতে ক্রমে প্রতিপন্ন হইলেন, বঙ্গাধিকারি মহাশার
দেখিলেন, ভবানন্দ অভিবড় গুণবান
ভাষাতে অত্যস্ত ভুষ্ট হইয়া এক
প্রধান কার্য্যে ভবানন্দকে নিযুক্ত
ক্রিলেন এবং রায় মঙ্গুমদার খ্যাতি
দিলেন, সেই অবধি ভবানন্দ রায়
মঙ্গুমদার খ্যাতি হইল।

वाका विनाम।

ভালোর ভালো সর্বকাল।
পাপুপুত্র পঞ্চভাই স্থশীল স্থজন।
মূহদাহে বিষপানে না হয় মরণ।।
বনবাসে ছঃখী নহে বিক্রমে বিশাল।
নিশ্য ভালোর ভালো আছে সর্ববি

जाकारम जिल्लामा। ते ताकामगढर माँग मिन जक्षम् नि ।
शूल गाँदिक मृजू स्टेटव अट कथा ।
शाँदिक वह देशकार्या श्रीतन कामना।
माँदिक देशकार्या जाकारम जाहे स्

মহাভারত। পূর্ব প্রকণিতের শেষ। সমুদুমন্থন।

স্তুত কহিলেন, হে মুনিগণ! যে জন্য সমুদ্র মন্থন হইল তাহা আবণ করুন। পুরাকালে গদাধর ব্রহ্মাকে কহিলেন, কমলযোনি, মন্দর পর্বত দুইয়া-সমুদ্র মন্থ্র কর, তাছাতে অমৃত উৎপত্তি হইবে এবং সেই অমৃত পানে দেবতারা অমর হইতে পারি বেন। বিষ্ণুর আজ্ঞায় দেবতারা মন্দ-র উৎপাটন করিতে গেলেন কিন্ত কিছুতেই প্রকাগুগিরি উৎপাটনে ममर्थ इटेलन ना, शरत विकृत जा-(मटम अमग्रदमद वा**ह्रदल मन्मद्र छ€** পাটন করিয়া আনিলেন, পরে দেব গণ মন্দর শহিত সমুদ্রতীরে বাইয়া वङ्गाक ममत धतिए कहिएन, বরুণ তাহা অস্বীকার করিয়া কহি-লেন, আমার জলে এক প্রকাণ্ড কুর্ম আছে তাহাকেই মন্দর ধরিতে অনু রোধ কর। দেবতারা আরাধনায় কুর্মকে বশকরিয়া ভাষার পৃষ্ঠে মন্দর दाशन शृक्तक महमात्र क्रिक्तन, वा-खुकी मञ्चन तब्बू व्हेटलन, रमवज्ञाता তাহার পুচ্ছ দিগে এবং অস্থ্রেরা मखक[े] मिर्ल ध्रिलिन, निति घर्षा ৰাস্কী দীৰ্ঘখাস ছ।ড়িলেম তাহাতে ধূমরাশি নির্গত হইয়া ঐ ধুমে মেঘ क्षित कदर जे मक्त (भच इहेटल জল নির্গত হইয়। দেবত:দিগের শ্রম नाम इहेल, यन्द्र चर्या ७ मार्भत বিষের জালায় অনেক দৈত্য ও জল চরনাশ হইল,এবং পর্বতম্ব রুক্ষাদির পরস্পার ঘর্ষণে দার্বানল উঠিয়া বন্চর मक्य मारं रहेर्ड मात्रिल, स्वताख মেঘগণকৈ আজ্ঞা দিয়া পৰ্বতে বৰ্ষণ করাইলেন তাহাতে পর্যত বাসি कौर मुकल এवः मन्द्रशांभद्र स्थ नकन वंत्नेयिधि हिन जाहात तरम क्लाइत नकल तका शाहेल।

এইৰপে দেবাস্থ্যে বছকণ
মন্থন করিলেও কিছু উৎপন্ন হইল
না, তাহাতে সকলে বিমর্শ হইল
বিষ্ণু সদনে গিয়া কহিলেন হে
দামোদর, আগনিভিন্ন আর কেহ
সমুদ্র মন্থনে সমর্থনহে,দেবতাদিগের
বাক্যে রূপাবিষ্ট হইয়া নিজ তেল
দেবগণকে অপ্র করিলেন, বিষ্ণু
তেজে দেবতারা সবল হইয়া প্রনমন্থনারম্ভ করিলেন তাহাতে প্রথমে
চল্লোৎপত্তি হইল, তৎশরে খেতবর্গ
চল্লজিযুক্ত পর্বতাকার নিরাবত
হলী, উচ্চঃশ্রেবা ঘোটক, পারিজাত
স্থান্ত্রী, উচ্চঃশ্রেবা ঘোটক, পারিজাত

সহিত ধশ্বদ্ধরি উঠিবোন ভাষতে (मराश्वत व्याख्वामिक इरेश श्रूनर्मछ-नात्र कितिनन, श्रुनः र मस्टान वसन অত্যস্ত ক্লেশিত ক্ইয়া পাত্ৰমিক সহিত পরামর্শ করিলেন, বিষ্ট্রিয়া नक्षी उक्त भारत ममुख भरगा क्या-ছেন তাঁহাকে লইয়া বিষ্ণুর শর্ণ लहरलहे व विभए निखात भाहेब, এই পরমর্শ ভির করিয়া জলেশ্র त्रज्ञ निःशामान नक्तीत्क वनार्ह्या এবং পিতা পুত্রে নিংহাসন ক্ষতে लहेश विषु मनत्व छेशनी उ इहेरलब লক্ষীর ৰূপে ত্রিভুবন উজ্জল হইয়া উठिन, পরে বরুণ লক্ষীকান্ত হতে लक्ष्मी नमर्लिय़। विख्य ख्रव क्रविट्ड लाशित्नन, कल्लामत खरव क्वीरकम् मक्क इरेश मञ्च वात्र क्रिया **স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন**।

ক্ৰমশঃপ্ৰকাশ্ব।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ্র চন্দুবণ শ উপাখ্যান !

নাগরমন্থনে চল্ডের উৎপত্তি হর,
চল্ডের পুত্র বুধ, বুধের পুত্র পুত্রপুত্রচ,
পুরুজ্নের পুত্র নতাবর্ত্তর
পুত্র নাগি, ভাষার পুত্র শেত, ভাষার
পুত্র নিমি, শেবগণেরা নিমির শারীর
মন্থন করিরা নিথি নাগে এক পুত্র
উৎপত্তি করেন, তথারা এই নিথিনা
নগর পত্তন হয়, ধীরবাল ত কুনবল
নামে নিবির ছই পুত্র ক্ষেত্র

মান্ধাতার উপাখ্যান।

🤛 সৃষ্টির আদি পুরুষের নাম নির-🐃 म, नित्रश्नरनत्र जिन शूख, बन्ना विस् मरहश्वत ७ किनानी नारम এक कना। ক্ষে, নারদ সুনি ক্রতকারু সুনি পুজের সহিত কন্দিনির বিবাহ দিলেন, কন্দিনির গর্ব্তে ভানু নামে व्यक् कना कत्य, काममधा श्रवित नहिত थे ভाমুর বিবাহ হয়, ভদার্ভে मतिष्ठ मार्य भूख करम, मतिरुव পুত্র কম্বপ, কম্বপের পুত্র সূর্য্য, হর্ষ্যের পুত্র মন্ত্র, মনুর পুত্র হ্রেন मृत्यत्वत्र भू ख क्षत्रज्ञ, क्षत्रत्वत्र भू छ यूवनाय, यूवनाय व्यवस्ता नर्गात वाका इहेग्रा कनरता नृপতি कना। काम निभिक्त विवाह करतन, विवा-হাত্তে পত্নি সহ সম্ভাষাদি না করিয়া ভপজার্থ বন গমন করিলেন ভাহাতে <u> १</u>इ ৰ্তাহাকে বলিয়া কম্মক অভিশাপ দিলেন "ভুমি ষেমন পত্নি मक्कराश कतिया वनहाती रहेटन সেই পাপে তোমার গর্ভ ইইবে।" ্ৰত্কাল পরে যুবনাথ রাজা कारका चालमन कतिहा मूनिशरनत विकरे शूळ वन्न धार्थम। क्रिलन मुनिया कहिरतन, जूमि कथन खी-नक कानारे कि श्रकाद्य भूख क्या বে অতএব পুজেটী যাগ কর, বজ कत्न भूक छेरभन्ति रहेएक भारतः, मे साखिक खल नागीरक भाग कराहरण गर्ड स्ट्रेड्व । स्तिनारगत्र चारमान त्राका यक कतिया यक कन शृहे मध्य রাখিলেন এবং 🌶 গৃহে শয়ন 🐙 িঃ लन, तांकि इरेथरत कारन तानात অত্যন্ত পিপাসা হইবায় প্রাণ বৈক-ল্যতার ঐ যাঞ্জিক জল পান করিছে वाधा इहेटनन, अार्ड मूनिश्री करे **সংবাদ ভাবণে কহিলেন, রাজা ভূমি** কি তৃষ্ণ করিয়াছ, পুংসবন জল পানে নিশ্য় গর্ত্ত হুবৈ, সুনি বাক্যে রাজা অভ্যন্ত চিন্তিত হইলেন কিন্ত ख्थन व्यात हि हा कतिया कि इहेर्द? क्रांस नार्जित छेलाहत इहेल्ड नांसिन, शई পরিণত হইলে দশমাস দশদিমে উদর ভেদ করিয়া এক তেজমী পুত্র নিৰ্গত হইল, তাহাতে যুবনাশ রাজা প্রাণ ত্যাগ করিলেন, বিখাতা আদি-য়া ঐ পুজের নাম মান্ধাতা রাখি-লেন, মন্ধাতা সপ্ত দীপাধিপতি হইয়া **অবে**গাধ্যায় রাজধানী করিলেন। সূৰ্য্য ৰূপশ নিৰ্ৱপশ ও হারিত ययाथाय ताका रुपतात বৃত্তান্ত।

মান্ধাতার পুত্র মৃচকন্দও অত্যন্ত সমর প্রিয় ছিলেন, মৃচকন্দের পুত্র পৃথু, বাঁহার রথ চক্রে ছয় সাগর খনন হইয়াছিল, তাঁহার পুত্র ইক্ষাকু, বিনি বশিষ্ঠ ও নারদকে রখের সারথী করি-য়াছিলেন, ইক্ষাকুর পুত্র শতাবর্ত্ত, তত্ত পুত্র আর্য্যাবর্ত্ত, তত্ত পুত্র অরত, বাঁহা হইতে ভারত পুরাণ দৃত্যি হয়। ভরতের পুত্র ভূধর, তত্ত পুত্র খঙ্ঞ, খণ্ড পুত্র দণ্ড, দণ্ড সভ্যন্ত জ্লাট ষ্ঠাবী হইয়। প্রজা রমণীগণকে বলাৎকার করিতে লাগিলেন তাহা-তে সমন্তপ্রকারা থণ্ড নরপতি সমীপে দণ্ডের অভ্যাচার বিবরণ জ্ঞাপন ক্রিলে রাজা পুজের বিবাহ দিয়া ভাহাকে বল প্রেরণ করিলেন।

ক্রমশ প্রকাশ্ত

গোলেবেসেনুয়া। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

ষে ৰাজ্যি বিষদ্বিকশিতা বিছ্যুলতা দেখিয়াছেন,সেই বাজি তরীষীদমানা সেই তরুণীর তন্ত্রলত। অবশ্রই অব-লোকন করিয়াতেন। এবং প্রকটিতে-**भिय य श्रुक्य तमाल** छक्रवतादाही **क्षिल** शर्गत स्म्यूत त्र धारन कति য়াছেন, দে ধরারোহী পুরুষের সেই मुक्लाधनीत वहनविनाम धनी ध्वर বিষয়ে কুনেতাপ্রভিহত। হইয়াছে। অধিক কি কহিব,শরৎকালীন পার্বান **দর্বরীশ্বর দে সুর্পার** বিমণ আফ্র দাসের অধিকারিতা প্রাপ্তি বিষয়ে উপাসনাৰপ সুশোভন সলিলে অব গাহন করিতে সশক্ষিত হইতেছে। কিছ এইমাত ছংখের বিষয়, যে রাজ-তনয় সেই ৰূপনী পরিণয়াভিলামী হয় সে:ধ্গালেবেনেসুমার সংক্রান্ত व्यद्भात अपूर्ण अपारन प्रमाल रहेरन চীননাৰ তথক্তনাৎ ভাৰার শিরক্ছেদন क्तिशालाद्यम, रेहाधावनक वक जुक्रदक **चन्न त्राच्यक्र**ात (न हे छन्नानीन अक्रारस

षानीन रहेशा अहेब्श वहन् बहना नमाश्चि कतिया चनाटन अवान कति-লে পর আমার জ্যেষ্ঠ রাজকুমার कः मह वित्रह (तमनात अका ख अभीतः হইয়া শান্ত্রচিন্তা সদালাপ রাজকার্যা পর্য্যালোচনা ও অবশুক স্নানভোক-नामि कियाभयास भतिज्ञान कविद्या একাকী নির্জ্জনে একান্ত বিষয়মনে কালহরণ করিতে লাগিলেন। দিন यामिनी क्वतन (मह नीमस्तिनीव চিত্রপট বিত লাবনাময়ী মুর্স্তি সন্দ-শনি দাবা নয়নদ্য চরিতার্থ করেন। কাহারো সহিত বাক্যালাপ করেননা কেহ কিছু বিজ্ঞাসিলে উত্তর দেন না, অামি তনয়ের এইৰূপ চিত্ত বিক্লভ ঘটিত অবস্থা অবলোকন করিয়া বছবিধ প্রবোধ বাক্যে বুঝাইয়া ধ্রখন শেখিলাম নিতাস্তই পরিণয়াভিলাধে **घौनरपरम अग्रनभिनामी इहेरनन**, তথন আমাকে গমনে সুতরাং সম্মতি थमान क्रिए**७ इं**रेल। जनस्त्र वर्छः তর অশ্বতর ভুরঙ্গবর করভভিক্র প্রমন্ত বারণ বীর স্থুশিক্ষিত দৈনা **ৰমূহ সুৰজ্জীভূত হইয়া মেহের** व्यक्तिक विवाह वाकालकी कूमारतत অনুবর্তী হইল। রাজকুমারও বর্ণা বিহিত বিবিধ বেশভূষায় বিভূষিত হইয়া টিরমিত্র প্রিয়বয়ত্তগণের হত্ত ধারণ করিয়া কুলক্রমাগত চির পরি **ठि** क्वरमवजातर वथाविषि धनि **पूत्रः मत अयः यान** आरतार्ग क्रिक्छः न मी होन ही ननारका शबन क निर्वा

তথার উপস্থিত হইয়া রাজকুমার
চিপ্তবিনাদিনী সভাসমীক্ষণে বিমো
হিত হইয়া যথোপযুক্ত স্থানে উপবেসন পূর্বক ইতঃস্ত ছ অবলোকন করি
তে লাগিলেন। চীনাধীশ্বর মহারাজ
করমুছ সভায় আগমন করিয়া যথন
গোলবেসেয়য়ার সংক্রান্ত প্রশ্ন জিজাসা করিলেন, তথন কুমারের তন্ত্র
লতা থরথর বেপপু হইতে লাগিল,
ভালুদেশ শুদ্ধ হইয়া নীরস ক্রময়
হইল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

वातवा उपनाम।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। কিন্তু জ্যেষ্ঠ মহিষীর ভ্রম্ভাচার কথা। শুনিলে নুপতি মনে পাইবেন ব্যথা।। এইৰপ নানামত তৰ্ক করি মনে। **कार्छम** इ वित्रलम व्यामिश निर्वरम्।। স্বীয় মহিষীর কথা করিলা বর্ণন। শুনি সহরিয়ার হৈলা স্বৃত্থিত মন !! অমুতাপ করি বলে, যথা সুবিহিত। দিরাছ পাপাত্মা জনে শান্তি সমুচিত।। আবণে তোমার মুখে হেন সমাচার। ক্রোধাদি বিরাগভাব স্বানিছে আমার।। ইহাতে তোমার হবে শোকের উদয়। अमरह चाम्हर्या छाहे कानिह निम्हत ।। किंद कारे यान मन चिंठ अमन। অপ্তের কাক্ষান্ত আমি হতেম এখন।। সহস্র সহস্র নারী করিতাম নাশ। अबद्ध मात्राना कथा अकि नर्खनाम ॥ तम्बी, जारकरण थाकि एत वार्किनात ।

ইহাতে মনের ক্লেশ না হর কাহার।। (म याहा इंडेक **अटव कह मटहामन्न**। কির্নেপে অন্তর ক্ষোভ হইল অন্তর 🛚 অবশ্য অন্তুত হবে ইহার র্ঞ্জান্ত 🖡 🦈 শুনিতে হয়েছিব্যাগ্র বল আদ্যোপাস্থা। ষতই উৎসুক জ্যেষ্ঠ শুনিতে কারণ। ততই সাহজিনান বিষাদিত মন।। মনে ভাবে শুনি মম নারী ব্যবহার। বিজাতীয় ঘূণা তাহে করিল প্রচার।। 🗸 কিন্তু নিজ প্রিয়সীর সেই **আচরণ**। শুনিলে অধিক কুণ্ণ হইবে তথন।। পরেতে বিনীত ভাবে করে নিবেদন। আশকা হতেছে মম কহিতে কারণ 🕛 শুনিলে দেভাব ভাই, ভোমার অস্কর। অধিক ব্যথিত হয়ে হইবে কাতর।। একারণ নাহি হয় বাসনা আসার। কহিয়া সেকথা ছঃখ বাড়াই তোমার।। শুনিয়া সহরিয়ার অনুজেরে কর। ভোমার কথায় আরে। হলেম বিশ্বয়।। পশ্চাৎ ধা হয় হবে করহ বর্ণন। শুনিতে ব্যাকুল বড় হইয়াছে মন । অগ্রজের অনুরোধ নারি উপেক্ষিতে। আদ্যোপান্ত সমুদায় লাগিলা বর্ণিতে।। বিশেষ রুক্তান্ত তার করি সুবিস্তার ব জ্যেষ্ঠপ্রতি সহজিনান কছে আরবার।। এসব আশ্চর্য্য কণণ্ড দেখিয়া নয়মে। ভাবিলাম মহাশয় আমি মনেমলৈ नर्समूरथ स्थी जूमि धर्गी नेयर ভোমার বণিতা ভজে অন্য মীচনর গ অতএব মিছে আমি কেন ভাবি ছু:খ। সকল রমণী হয় পতিরে বিমুখ केश्याः श्रिकाण

ৰহিমাবদ শুবিকুক্ত বন্ধবিদ্যা প্ৰকাশিকা निक्रिका नन्नोपक महाभन्न नमी(भन्। विविध मचान श्रुवः मत निर्वितनः। নিমুদ্ধ ক্তিপর পঁক্তি ভবদীর পত্রৈক পাথে স্থানদানে বাধিত করিবেন। গড় আৰাঢ় মাস হইতে এতজ্ঞান-भटम वादिवार এবস্থাকার প্রদান করিতেছেন বে তাহাতে বহু বিধ্বাজির মৃণ্ময় ও ইফক আলয় সমূহ ভূমিসাত হইতেছে এবং ইত্য-(अ (य ७ ७ म क्षांक मूजाय कांहि)। ए भारत विक्रम स्टेफ अहेकाल जारा ১/৫ ८, मतः मदः विकास इरेटण्डा । जज्ञ বারিধারা পতনে ক্ষককুল চিন্তাকুল হইরাছে, ডিকাজী ভিরা ডিকা অয়ে শ্বণে প্রমনে আপক্তভার জনসনে कालका कतिरवरहः श्रदावता কোনকর্ম করিতে পারে না।

कामि वहानिन अहेशात जराशन करिट्डि किस अवस्थाना हार्निन क्रमेश श्रुटक नेक्न कि नाहे, दह शीमान मानामकबत! अदारामात इत्रवश निर्वान वाहाना, अदा बना-स्टब्ड आहुर्डारवहे क्रानिकत मृश्चित-साधिर निश्डिंड, सामात क्रा महा नहु शीमांकि अम्ड विस्तात क्रिक् साह्में, दि दि सावात्म > क्रम महूदा हार्हिन, दि दि सावात्म > क्रम महूदा हार्हिन, दि दि सावात्म > क्रम महूदा हार्हिन, स्ट दि सावात्म > क्रम महूदा हार्हिन क्रिक्श स्त्रामां क्रमान अहिन साहम अहे स्टब्सां विस्तु हार्हिन क्रमान क्रिया ना ? स्टिक्स अहिन क्रमान क्रिया ना ? स्टिक्स क्रमान আবার অরের নিষ্ঠুরাচরণ কি প্রকা-রে সহাকরিয়া বৈয়াবলমন করিবেক।

এত্বান চিকিৎসক শূলা হইরাছে,
যদিচ কতিপর মহোদর আছেম,
তাঁহারা যমবাজ সহোদর কি সহচর
যাহা বলাযায় তাছাই সম্ভবে কেননা
যমও যদি স্বীয়কর্মের প্রাচুর্য্য বসত
প্রাণীকে আকর্ষণে বিলম্ন করেন কিন্তু
চিকিৎসক মহোদয়েরা তাছাও করি
তে দেন না, এইত বিদ্যা, ইহাতেই
আবার হস্তস্পর্শমাত্র মুদ্রা প্রদান
না করিলে বদনভারি করিয়া বৈসেন,
হা কি বিপদ?

শুনগো বগুড়াবালৈ মোর নিবেদন।
সতত করহ মুখে হরি সঙ্কীর্জন।।
ইহকালে সুখ হবে মোক্ষের আকর।
আপদেরপদ সেই সার পরাৎপর।।
ইরি বিনা সংসারেতে বন্ধু নাহি আর।
নিরন্ধুর বন্ধু তিনি জগতের লার।।
অগতির গতি সেই প্রভু জনার্দ্ধন।
সতত বিরলে তাঁকে ডাক্ক বন্ধুরার।
ভজিলে, ভব আপদ সব সুরে বাবে।
বিপরীতে বিপরীত নিভান্ত জানিবে।।
শুলি জিঃ বিঃ শর্মা। সাকিষ জেলাবগুড়াঃ

বিশাতীয় সমাচার ব

मनादकोष्टल क्रव वानगाइह तामिका इरेटवक जाहाति, प्यादका-णटन नमल वाषकचाठातिता वास इरेतारहन, थे कार्या प्रजितमादकारह नमाथा इरेटवक।

ক্ষণবর্ণমেট কার্স নগর এবং, সর-প্রেটের উপদ্বীপ ক্র্যাণ করিয়াকের।

বিজ্ঞাপন ৷ ि । হিত কথা বর্ণমালা ২৪ পেজে ि ॥• ধর্মা প্রন धिर्नीय (लाकिमिर्गत तृखास है) নবদীপাধিপতি মহারাজা ক্ষুফ চন্দ্র রায়ের বংশাবলি টি। हि ।॰ শান্তি শতক ि श ঋতু সংহার fb 110 ত্রিতাপ হারিণী हि। সত্য নারায়ণোপাথ্যাণ गि সভানাগায়ণ ব্ৰভ কথা 10 ि % গোপাল শুোত্র ि ॥० অন্তুত রামায়ণ ि গীতাবলী 100 ि धि গুৰুতত্ত্ব টী বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত 0 10 0 বঞ্চাষা বৰ্ণমালা ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় हि।• वार्चिक विवत्रग ছোট জাওলীয়া হিতৈষি সভার বস্তৃত। টি /॰ हि ॥ কারমেসি নাগরি छि॥ বাঙ্গালা िं रे পতিতোদ্ধার ' शांहानी . বা ॥•

বিধৰা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত कि ना > नः छि ॥• fb À নং ২ বিধবা বিবাহ নিষেধক প্রমাণা বলি নং ১ ' fb 10 à fo wo २ नः 作业 মোহ মুলার ত্রেমলি সাহেহবের ि क्र की *ৰক্ত*ৃতা ধারাপাঠ माञ्ज (को श्वमि नात को मू मि वा २

দিবাক্তাপক।

ঘড়ি ন্যায় মূতন এক দিবা
জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর
ইংরাজী ও বাঙ্গালা বৃহদক্ষরে
মুক্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২
অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি
১৮৫৬ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন
মাস, বার, ও দিন, সর্বক্ষণ দৃষ্ট
হইবে, ইহার ঘডির ন্যায় কাঁটা
আহে ইহার মূলা স্বাক্ষর কান্
রির প্রতি ।।• স্বাট স্থানা এবং
বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ৬•
স্থানা মাত্র নির্দারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

NOTICE.

The undersigned has taken an Office at No5 Commercial Buildings, for the transaction of a General American Commission Business.

J. D. BRACKETT

বিজ্ঞাপন।

সর্বসাধারণকে জ্ঞাত
করা যাইতেছে যে
নিমু লিখিত সাচেব
৫ নম্বর কমর্সিএল
বিল্ডীংক্সে মার্কিন
কমিসন এসিনসি
খুলিয়াছেন।
জে ডি ব্র্যুকেট।
বিল্ডাণন

सर्वसाधारणां की जना बते हैं विनोचे के निखे ऊरहाबस ५ नम्पर कमर्सि एल विचलीं सार्वजन् कमिस्त रिज गिस गुजा है। सिंह जे हि खाकेट।

আমি হাবজার গব

গিনেণ্ট ইন্ধুলেতে

এক পুত্তকালয় সং
ভাপন করিয়াছি
ভাছাতে নানা বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যাক্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মৃশ্য
কিষা লোক প্রেরণ
করিলে সুঘভম্বো
পাইতে পারিবেন।
শ্রীজ্ঞীনাথ দত্ত

এইপ্রিক্ার মাসি ক মূল্য / ও অগ্রীম বার্ষিক ৫০ আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিনিত্তে প্রতি সংখ্যার ছাই আনা মাত্র নির্দ্ধিট করা গেল। আমবা কে-বল সর্ব্ব সাধারণের উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অন্ম রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশ প্র. ব্ৰত্তইয়াদ্রি। নচেৎ এত অংপ আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা ল\ভের নাই। অতএব গুণ্ড্য

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ দ भीदश मदिनदा अह निद्वमन क्रिट्डि যে তাঁহারা প্রতি गारम এই পত্তিক। वाल हरेगारे वलु কম্পা পূৰ্মক মূল্য अमान के बिरंचन, কেননা / আনার निभिटच गर्दिंग मत কার গতা আত কবি তে इरेटल आमानि অনেক বায **ब्रेश** (क्वन क्वि হইবার मखावन।। অতএর তরুদা করি। যে निनामकाणि विदव চক্তাহ্ত মহাশয়ে दा कविषय विदव চনাকরিবেন। আর বাঁহারা ভাৰগ্ৰহ शृक्षक अधीम वा. मुला निरंड कट्रान, छा-হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰপে পতিকা পাইয়া পরে মুল্য

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

>> मर्था।

निर्घणे ।

विवत्रण।	পত্ৰাস্ক ৷•	বিব রণ ।	পতাক।
তত্ববিষয়,		মহারাজ কৃষ্চন্দ্র	রায়ের জীবন
এদেশীয় লোকের স্বভ	াব, ঐ	চরিত্র,	۰۰۰ ۰۰۰۰ ۶۹۰
বন্ধু হইতে প্রাপ্ত, স্বপ্ন	विषय, ১७२	বাক্যবি ন্যাস, .	
সংসার তরু,	১৬৩ ৯	রামায়ণ,	>9>
कनक्षावन,		মহ:ভার	५१२
भारभनरनत्र शृथिवी ।	বেষ্টনের	আরব্য 💯 গাঁস	r, ১ ৭ ৩
র্ত্তান্ত,	>%c	গোলে বেনেমু য়	11, >98
টেলিমেকদের ভ্রমণ র	ইউান্ত, ১৬৮	ञ्चरेद्रजन (म्हार्भः	त नत्रभार्ष्युल, . ১৭৫
দৃষ্টান্তবাক্য সংগ্ৰহ, .		-	

কলিকাতা।

সমাচার সুধাবর্ষণ যত্ত্রে মুক্তিত হইল।

সৰ ২২৬৩ ৰাজ।

मुना / जाना।

বিজ্ঞাপন।

পুন্তক বিক্রয়ের ৰাজিফ্টেটার উপদেশ আরবীভোপাব্যান ১নং টি ১ ঐ দিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্ব্বোপাখ্যান বা ২ মহাভারত অফাদশ পর্বা রামায়ণ সপ্তকাণ্ড . के - कि अ० शिटनदरमञ्जूषा . ., वा आ॰ ইং বাং ডিক্স্যনরি বা গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 মনোহরা উপাখ্যান বা চাহারদরবেস বা পঞ্চাবেতিহাস **41** চাণক্য প্লোক 41 11º রুস তরক্রিণী ৰা ১ বাকালা অন্ধ পুতক পু বা ১ भक्त माधन मुख्यावली ৰা সা ভূগোল বেতাল পঞ্বিংশতি গদ্য বা ১॥ পুরুষোত্তম চক্রিকা পু 10 3 মনোতত্ব সারসংগ্রহ 41 S ইংরাজ **হিতোপদেশের** বঙ্গভাষায়অনুবাদ

জ্ঞান কিরণোদয় 2 কৌতুক তর্মান্ত্রী. छान अभीन अधम उध **41** 110 মান ভঞ্জন বা 10 পाठेमाला बमाइवात विव-6 ব্রণ গণিতাঙ্ক বা 110 দিগদৰ্শন 台 नः ১১ कि औ नः २ বঙ্গভাষার ব্যাকরণ বা । শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ € 00° বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ শ্বিতীয় ঐ Ø. নিত্য কর্ম্ম পদ্ধতি हि % वंगमक्षती 10 শিশুবোধক বৰ্ণমালা বা ১০ নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ 仓 //・ তৃতীয় ভাগ 市ノル বাঙ্গালার ইতিহাস বা বেডাল পঞ্চবিংশতি পুটি T 110 উপাসনা কাণ্ড ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক ব ho শকুমূলার উপাধ্যান 10 10

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্তিকা।

→###

२ थ्छ।]

মাসিক পত্রিকা।

[>> मश्था।

তত্ববিষয়।

क्य क्य करा जिन में करार जीवन। **অনস্ত ব্রহ্মাও**চয় তোমার সৃজন।। একৰপে সৃষ্টিকর অন্য ৰূপে নাণ। তোমার আশ্রহ্যা লীলা কেকরে প্রকাশ बानाभृद्धि धति स्त्रीत कत्र १ १ गता । সকলের ভার তুমি করহ ধারণ।। সর্ব্যকাল সর্বাহলে আছ বিদ্যমান। চন্দ্র হ্রার্থ প্রাহ্র প্রাধান । ভবকরে দিবশকর করে করদান। হিমকর হিমকর করেন প্রদান।। নিয়মেতে তারাগণ আকাশে প্রকাশ্বে। সকলেই তবশক্তি বিশেবে প্রকাশে । সভয়েতে সদাগতি সদাগতি করে। তোমার নিয়মে মৃত্যু সর্ব্বত্রে সঞ্চরে।। ভোমার ষহিমা প্রভু কেবর্ণিতে পারে। পঞ্চাননে ব্যাখা। করি পঞ্চানন হারে। বিধি বিষ্ণু ইন্দ্র আদি যতেক অমর। ভোমার স্বৰূপ বর্ণে হেন শক্তি কার । ক্তবুদ্ধি জীব আমি কিব। শক্তিধরি। কেমনে তোমার গুণ সংকীর্ত্তন করি।। **বিষয় বাসনা** ব্যাধি হইয়া প্রবল। তব দত্ত বুকি জ্ঞান হরিল সকল।। অতএব দীননাথ রূপাদৃষ্টি কর। এহোর শঙ্কটে নাথ দীনেরে উদ্ধার।।

কোটি ২ নমস্কার তোমার চরণে।
কাতরে করুণা করি রেখে। 🗐 চরণে।।

এদেশীয় লোকের স্বভাব।

পৃথিবী মধ্যে বাঙ্গালিদিগের ন্যায় অমুৰূপ গ্ৰাহী জাতি প্ৰায় দৃষ্ট হয় না, বাঙ্গালিরা সক**ল জা**তির আচার ব্যবহার ধর্ম অশন বসন ভূষণের প্রতিরূপ গ্রহণে বিল্ফণ তৎপর। খুীফিয়ান, মুসলমান, ইহূদী মগ, চীন ইত্যাদি জাতীয় লোকেরা চিরকাল স্বস্থ দেশের ব্যবহার ওধর্মা-নুগত আছে, অত্যুষ্প লোকে বিদে-শীর ধর্ম বা আচার ব্যবহার গ্রহণ করে, এই কলিকাতা নগর মধ্যে নানা দেশীয় লোক আছে কিন্তু কাহাকেও হিন্দু ধর্মাশ্রয় করিতে বা ধুতী চাদর পরিতে, অথবা নিরামিষ আতবান থাইতে দেখা যায় না. কিন্তু বাঙ্গালিরা সকল বিষয়ে তদি-প্রীতাচারী, যখন ভারতবর্ষ যবন-দিগের অধীন হিল তথন বাঙ্গালির। যাবনিক ভাষা শিক্ষা, জোড়া চাপ-কান পরিধান, কালিয়ে কাবাব ভক্ষ-ণাদি করিয়া যবন মতানুগামী হইয়া हिल, এथन देश्त्राद्यत अधिकाद

বন্ধু হইতে পুাপ্ত। স্বপ্ন বিবরণ।

ধন আশে একদিন হইয়া ব্যাকুল।
কতস্থান ভ্রমি তবু না মিলিল কূল।।
অবশেষে বাসে আসি হয়ে মিরমাণ।
কুধায় ভৃষণার হলো কঠাগত প্রাণ।
ভাবিতে ২ হলো নিজা আকর্ষণ।
সুধাবেশে নিশাশেষে ঘুমে অচেতন।
হেনকালে দেখি স্বপ্প অন্তুত প্রকার।
অকস্মাৎ এলে। এক নারী চমৎকার।
কেমনে বর্ণিব রূপ কি দিব উপমা।
ক্রিজগত মধ্যে সেই নারী নিরুপমা।
সুবর্ণ বিবর্ণ হয় বর্ণ দেখি ভার।
অপরূপ রূপ সেই জগতের সার।।
বিরুলে বিসয়া বিধি বিবিধ যতনে।
গভেছেন বুঝি সেই রমণী রতনে।।
কাকাল ভার রূপ করিলে ভাবনা।

দূরেযায় শোক তাপ ভবের ভাবনা।। হাসি২ কাছে আসি বশি শয্যাপাশে[।] কহিতে লাগিল কথা সুমধুর ভাষে।। "ওহৈ যুবা মোহ,বেশে কত নিদ্রংযাও। চরম কালের প্রতি **ভ্রমেও নাচাও**।। দারুণ ভবের তুঃখে নহ তুমি ছখী। অনিত্য স্থাবৈতে ম:জ আছ দদাসুখী।। পুত্র মিত্র কলত্রেতে হইয়া বেষ্টিত। ধনমান অভিমানে সর্ব্বদা গর্ব্বিত । ধনার্জনে ব্যস্ত আছ মহামাগ্র ঘোরে। প্রমার্থ ধন তব লয়ে যায় চোরে।। • আমার ২ বলি ভ্রম বিশ্বময়। স্থাজনে থাইতেছ ফল বিষময়।। (शंल (शंल (शंलक)ल मामाल २। দেখিতে ২ আসি গ্রাসিবেক কাল।। শিশুছিলে যুব। হলে কালি হবে জ্বা। তারপর কোন দিন ছাড়িবে হে ধরা।। ভূথাচ বিষয়ে মুগ্ধ ওরে পাপজীব। কথারাথ মাথা ্ধাও ভাব নিজ শিব । টাকা্ করি সদা ফের বিশ্বমাঝ। টাকার নিমিত্ত ভূমি কর নান।সাজ।। হ্ইয়া টাকার দাস কাল কাটাই**লে**। নিত্য স্থ্য রসাস্বাদ কভু না জানিলে।। স্থির করিয়াছ তুমি মনেতে নিশ্চয়। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অর্থে লাভহয়।। কিছুমাত্র নাহি বোধ তুমি মূঢ়জন। কি ছার সুথেতে মত্ত আছ অনু **কণ**।। ধনে কিছু সুখ নাই শুন বলি সার। যে বলে ধনেতে স্থুখ সে অতি অসার॥ বছত্বঃখ বিনা ধন না হয় অৰ্জন। ততোধিক ক্লেশ লাগে করিতে রক্ষণ।। হেন ধন কোনমতে হৈলে অপ্চয়।

ধনের শোকেতে হ্য় কলেবর ক্ষয়।। ধনমন্ততায় লোক হয় ছুরাচার। অভক্ষা ভক্ষণ করে না থাকে আচার।। পর্ধন প্রদারা হরে ধনবলে। অকারণে ৰাচবাক্য মানিজনে বলে । धनमाम मखहाल नाहि थाक खान। অনায়াসে গুরুজনে করে অপমান।। ধনগর্বে গর্বিত হইয়া যত নর। क्तिष्ट माङ्ग कर्म कहिए विख्त ॥ বিচারিয়া দেখ জীব হয়ে স্থির মন। ं धनार्कात ऋग्न यमि कत्र इं कीवन।। তথাপি হে নিভাস্থ্য কভু না পাইবে। कुल्ल ज मानव (मरु विकटल याहेदव।। অতএব সতাসুখ কর অস্বেবণ। একচিত্তে চিন্ত সদা জীবের জীবন।। তথন করিবে নিভ্য সুথ সুধাপান। সন্তোষ হইবে চিত্ত যুচিবে অজ্ঞান । সভোষ হইলে মন আরু কারে ভয় ি **শঙ্কাছেড়ে ডঙ্কামে**রে **থমে** কর জয়।। আপনার হিতবাঞ্চা যদি থাকে মনে। ছাড়িয়া ভবের ভাব ভাব নিরঞ্জনে।। ধনতৃষা কর ক্ল্যা চিত্ত কর বশ। यमविध (मह उव ना इय़ व्यवम ॥ ভাল যদি চাহ জীব ছাড় মিছেখেলা धन जन পরিজন সংসারের মেলা।। দেধ ২ চেয়ে দেখ ক্ষয় হয় আয়ু। যাই ২ করিতেছে তব প্রাণ বায়ু।। দিয়া কাকি প্রাণ পাখি পলাবে যথন। रुष्त्र मता পि । । **(म मगर्य धन তব सरक्र नाहि यादव**। পুত্র মিত্র কলত্রাদি সকলে পলাবে।। (त नम्दा এक्माज वक् (नरे कन।

নকল ছাড়িয়া লছ তাঁহার শরণ।।
তবে সে পরম পদ চরমেতে পাবে।
নজুবা যমের দণ্ডে তুও গণ্ড হবে।।
আর আমি কত কব নিশি হলে।শেষ।
এখন প্রস্থান করি আপনার দেশ।।
দেখিয়া তোমার দশা কাটে মোরবুক।
সেইজন্য আসিয়াছি গণ্ডাইতে তুথ।।
মম উপদেশে যদি পেয়েথাক জ্ঞান।
পাইবে অক্ষয় সুথ যুচেযাবে ভান।"

সম্পাদক মহাশয়, রমণীর উপদেশ বাক্য প্রবিশে আমার তথন
দিব্যজ্ঞান জন্মিল এবং ঐ রমণীর
নাম জানিবার মানসে যেমন তাঁহার
চরণ ধারণার্থ হস্ত প্রসারণ করিলাম
অমনি ধুম ভাঙ্গিয়া গেল, আপাদ
মস্তক ক্ষ্ধায় অলিয়া উঠিল। এদিগে
প্রবিদিগে দিগাস্বাকার দূর করিয়া
দিননাথ উদয়াচল চূড়ায় আরোহণ
করিলেন; আমি প্রাতঃক্ত্যাদি সমা
প্রান্তে জঠর জালা নিবারণার্থে
ভিক্ষায় যাতা করিলাম।
কম্প্রিচৎ অর্থ দাসম্ভা

সংসার তরু।

সংসার অরপ এক বিশাল রক্ষে
সুধাময় ও বিষময় এই দুই কলকলে,
এক বৃক্ষে দুই প্রকার কলোৎপন্ন
হয় ইহা শুনিলে আপাততঃ সকলেই
আশ্চর্য্য বোধ করিতে পারেন, কিছ
বিবেচনা করিয়া দেখিলে আশ্চর্য্য
কিছুই নাই, সামান্য মালিয়া একটা
মিট এবং একটা অমু আত্র বীক্ষ

একতে রোপন করিলে পর ঐ দুই वीक रहेरा पूरे द्रस्त निर्माण रहेशा ক্রমে উভয় রুস্ত সংলগ্ন হইয়া এক সূল হয়, তাহাতে কিছুমাত্র ভেদ थांदिकना, किन्छ करलत आञ्चामतन প্রভেদ হয়, তজেপ সংসার পাদপের মূল এক কিন্তু বীজ পৃথক, পাপ পুণ্য বীজে এই সংসার বিটপোৎপাদন হইয়াছে, পাপমূল হইতে গরল কল এবং পুণ্য মূল হইতে অমৃত ফল উৎপন্ন হয়। জীবের। আপনাপন সুকৃতি দুক্তি অনুসারে ফল ভোগ করে। অধর্ম প্রবৃত্তি জীবদিগের স্বভাব সিদ্ধ, বিদ্যা ও জ্ঞান দারাই ধর্মাধর্ম বোধ হয়, যাহারা বিদ্যা প্রভাবে নির্মাল বুদ্ধি পাইয়াছে তাহা-রাই সংসার তরুর মিষ্ট ফল বাছিয়া লইতে পারে, আর্যাহারদিগের নয়ন ष्यविमाञ्चकारः षञ्जीञ्ज আছে তাহারা স্থাভ্রমে বিষ ফল ভক্ষণ পরিণামে করিয়া গরল জালায় ছটকট করিতে থাকে, তথ্ন আর মন্ত্ৰ তত্ত্ৰ ঝাড়ান কাড়ান কিছুই খাটেন।।

कलक्षावन ।

কালের বিচিত্রাগতি লীলা বুকা ভার কালে ২ গেল সব কাল ব্যুক্তরে।। সর্ব্বকালে প্রচলিত আছে বড় কাল প্রবল ফুর্বল কভু নাহি কালাকাল।। প্রভাব প্রভাব হীন অভাব সকল। (म जाव जावित्व इश अस्त विक्व ॥ কিক্ষণে ব্রধা কাল হইয়া বিগুণ। শমন অধিক জ্বালা দিল শত গুণ।। চিরকাল গোল, হলো রুদ্ধ কালাগত। প্রবীণ দশায় কাল না হইল নত।। আসিছে চর্ম কাল সে কাল ভাবনা। कालकारह (भरलकाल करव कि वलना।। নাহি ধর্মা কর্মা জ্ঞান দারুণ পাৰও। मकाहेल मृक्ति मद इहेश (मार्फ् 🗷 🛚 ।। ধুরা যায় রুদাতল অবি**শ্রান্ত জলে**। জীব জন্ত আদি কত মরিল সকলে।। ° যত নদী বেগবতী তরঙ্গ প্রথর। পতি অঙ্গ সঞ্চ আশে ধায় নিরস্তর।। शृह घात वाख त्रक कतिल विनाम। कीवरन कीरवत भव रेकल मर्खनाम ॥ নাজানি কিদোবে কাল করে ছেনছেয। ক্রমশ: প্লাবিত সব করিলেক দেশ। निकल इहेल वीक इहेशा विशव। শশ্য হওা দূরে থাক্ নছে অঙ্কুরিত। যাহার। জী বত রবে ভয়ঙ্কর বা**নে**। পশ্চাতে আহারাভাবে মরিবেপরা**ণে**। প্রবল হয়েছে কাল নাহি ধর্ম ভয়। কিন্তু অতিশয় কোন কৰ্ম ভাল নয়।। সবে বলে অতি বৃদ্ধি ত্বরায় পতন। বুঝিবা কালের তাই নিকট মর্ব।। এবান বরষা দেখি <mark>হেন বলবান</mark>। এক ঋতু সর্বকাল হয় অনুমান। সুখদ শরত কাল অবসান হয়। তথাপি চুরস্ত বর্ষা ক্ষাস্ত কভু ৰয়।। খাইয়া সমন্ত দেশ না পুরিল আশ। এখন নাজানি কত আছে অভিবাৰ।। ছুট্টের সামর্থ্য মাত্র অনর্থ কারণ।

কেবল অনিষ্ট করে পেলে শিষ্ঠ্যু। किछ वीर्यावन्त काटह कच्चू नाहि यात्र। প্রবণে বলীর নাম সভয়ে পলায়। দেখহ সকলে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ইংরাজের ভয়ে হৈল পর।ভব বান।। লাহোর শুগালকোট দিল্লী পেশোয়ার। वानातम अञ्चीभूत ष्रायाध्या नगत ॥ নব্দীপ প্রভৃতি যতেক দেশচয়। প্রবল বানের বেগে হৈল জলময়। মহা গোল উঠেছিল নগর ভিতরে। বান ২ শব্দ শুনি প্রতি ঘরে ঘরে।। ইংরাজ পত্রের যত সম্পাদক যুটী। গোলকরে মজামারে,দেখে ছুটাছুটী। ष्यनः घा मारह्वी वाका व्यक्त ममान কার সাধ্য সেই বাণী করিবেক আন। ইংরাজী কাগজেদেথি বানের সংবাদ নগরীয় লোক যত গণিল প্রমাদ।। হয়েছিল মহাবান ফরাসিস দেশে।* পঞ্চশত কোশ দেশ গিয়াছিল ভেগে। পঞ্চাশ সহস্র লোক ভাতে যায় মারা সর্ব্যান্ত হইয়াছে, মরেনাই যারা ॥ সেই ভদ্ধেভয় পেয়ে শ্বেতকান্তিগণ। ধন প্রাণ রক্ষা হেতু সচিন্তিত মন।। নীচের গুদামে যত গবাক্ষ:দি ছিল। हे हिता (म मकल वृकाहेता दिल।। এইৰূপ নগরে উঠিল মহা গোল। বান এলো ২ বেজে গেল ঢোল । পূর্ণিমার কটালেতে ভাসিবে নগর। এই কথা সদা হয় প্রতি ঘরে ঘর।। किंख क्रांस श्राष्ट्रियम (भोगंसानी भाव। তথাপি বানের জল কিছু না বাড়িল। পর্বভের গর্ত্তবৎ হইল নিক্ষণ।

তোপ ভয়ে অগ্রসর না হইল জল।।
নবদীপ প্রাস করি বলে আইল টুটে।
ইংরাজের ভয়ে বান পলাইল ছুটে।।
উত্তরেতে ভাগীরথী বলবভী হন।
প্রথর স্রোতেতে ভাঙ্গে নগর পজন।।
ভাগীরথীস্রোতে ভাঙ্গে পাহাড়পর্বত।
ইংরাজের কাছে হেন গঙ্গা শীর নভ।
বান্ধিয়া রেখেছে তাঁরে যেন বাঁধা গরু।
ভাবনার দিন ২ হতেছেন সরু।।
প্রবল প্রতাপ আদি সব গেছে তল।
ভাবিতে ২ দেবী হলেন বিকল।।

মাগেলনের পৃথিবী বেষ্ট নের বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

উক্ত বন্দরে অবস্থান করিবার সময় সেণ্টিয়াগো নামক একথান জাহাজ মূতন ২ স্থল দর্শন করণার্থ যাত্রা করিয়াছিল, তাহাতে ও মে তারিখে পবিত্রক্রশ প্রাপ্তি পর্বাহে সেন্টাক্ৰুজ নামক নদী প্ৰকাশিতা হয়। পরে ঐ জাহাজ আরও সার্ক চারি ক্রোশ দক্তিণে গমন করিয়া वालूकामशहरत वक्ष इरेशा नचे श्रेल, তাহার লোকেরা অত্যন্ত ক্লেশ সন্থ করিয়া অবশেষে প্রাণ লইয়া অন্যান্য बाहारक উপনীত हरेशाहिल। त्यान (मिनीय लाकिया के अक्षात आरमक কাল অবস্থান করত তথাকার নিবাসি দের শহিত আলাপও হাদ্যতাকরিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইল, ভাহার। প্রথমত ঐ দেশকে নিৰ্মন্ত্ৰা জ্ঞান করিয়াছিল।

পরে একদিবস দেখিলেক যে তথাকার একজন প্রকাণ্ডমূর্ত্তি অথচ পরিমিতাক্স লেকে নৃত্যগীত করিতে করিতে সমুদ্র कृत्व यात्रिश मस्रत्व धूनी नित्कर ক্রিয়া মিত্রতার সঙ্কেত ক্রিভেছে. জাহাজাধাক্ষেরা তাহা দেখিয়া এক জন নাবিককৈ কূলে অবরোহণ করিয়া ঐ আমোদমন্ত অসভ্য পুরুষের অনু র্নপ ভঙ্গিমা করিতে আদেশ করিলেন। পিগাফেট। কংহন সেই বন্য পুরুষের আকুতি এমত প্রুকাণ্ড যে কফিননগরীয় সামান্য গঠনের লোক দণ্ডায়মান হইলে তাহার উরুদেশের অধিক উচ্চ হইত না, তাহার শরীরের বিস্তার ও তদমুষায়ি বৃহৎ ছিলস্কুতরাং তাহাকে প্রকাণ্ডাক্বতি বোধ হইত, তাহার মুখ লে।হিতবর্ণ কেবল নয়নসলিধানে একটা বর্জুলাকার পীতবর্ণ রেখা **এবং গণ্ডদেশে छूटेটा ऋ**দয়াকুতি চিহুছিলৈ, তাহার বেশ একপ্রকার শুভ্রচূর্ণকে পূর্ণছিল এবং গিয়ানোকা नामक পশুচর্মের বসনে আপাদ **মন্তক আ**চ্ছাদিত ও হস্ত পাদ বেষ্টিত ' ছিল, অতএব সমস্ত শ্রীর একখান বস্ত্রে আর্ত থাকাতে তাহার বেশ প্রাচীন আরর্লভীয়দের ন্যায় বোধ হইল। ঐ ব্যক্তির পাছকাও উক্ত পশুর চর্মা নির্দ্মিত ছিল তাহাতে তাহার চরণ বৃহৎ গোলাক্ততি বোধ হইয়াছিল এবং তজ্জান্য ঐ দেশস্থ नशुक्त लाटकत नाम'भाषाटशानिन" অর্থাৎ ''অপরিষ্টত খুর বিশিষ্ট''

হইল। ঐ প্রকাণ্ডমূর্ত্তি পুরুষের হস্তে ধনুর্বাণ ছিল, সে ধনুর জ্যা অক্রময় এবং বাণের ফলা স্থতীক্ষু প্রস্তর ময়, (म वाङ्कि नाविकाधारकत काशास्क्र আরোহণ করিয়া স্বচ্ছনেদ ভোজন পান ও আমোদ করিতে লাগিল। পরে এক লৌহ দর্পণে আপনার প্রতি বিষ দেখিতে পাইয়া মহাত্রাশে ছুই এক পাদ পশ্চেৎগত হইল, তাহার এই আকিমাক শঙ্গুচিত গমনে চারি জন স্পেনীয় লোক হটাৎ নিক্ষিপ্ত হয়। অনন্থর ঐ অস্থররূপী পুরুষের প্রতি নাবিকদের ভদ্রতাচরণ দেখিয়া তজ্জাতীয় অনাান্য অনেক লোক সমুদ্রকূলে সমাগত হইল, এবং তথ। হইতে জ হাজোপরি উপস্থিত হইয়া উত্তমৰূপে ভোজনপান ক্রিল, ভাছা রদের ওজনের আহারে নাবিকদিগের বিংশতি জনের উদর পরিপূর্ণ হইত। তাহাদের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি আকাশ মণ্ডলে দৃষ্টি করিয়া, বোধ হয়, মনে ২ ভাবিয়াছিল, যে শুভ্রবর্ণ ইউরোপীয় লোকেরা বুঝি স্বর্গহইতে অবতীর্ণ हरेस। एवन, कलाजः तृह्द तृह्द **अर्ग**त यात्म क्ष क्ष मञ्चा (पश्चिश) नक-লেই চমৎকৃত হইয়াছিল। ভাহার-দের বেশভূষ। এবং অন্তরধারণ প্রায় এক প্রকার ছিল, তাহাদের কেশ অনতি দীর্ঘ এবং শিরোবেউক বন্ধ-নীতে বাণ সংলগ্ন থাকিত, ভাহারা আশ্চর্য্যবেগে ধাবমান হইতে পারিত, এবং মাংস পাইবামাত পাক মা

করিয়াই ভক্ষণ করিত, তাহারা इटकुत **अ**जितिक मक्षः दि (क्रांन अक्र পীড়িত দেখিলে যত্ন কি মনোষোগ না করিয়া তদঙ্গ হইতে শে:ণিত নির্গত করিত, এবং কোন রোগীকে वमन कदाइटल स्ट्रेटन कर्श्टरम् वर्गन প্রবেশ করিয়াদিত, মাগেলনঐ অস্কুত জাতীয় কয়েক জন লোককে স্বদেশে লইয়া যাইতে বাগনা করিয়া অভি অভদ্ৰপে তাহাবদের সহিত প্ৰতা-রণাকরিতে লাগিলেন। ছুইজনস্কুন্দর যুবককে মনে ২ নির্বাচন করিয়া দর্পণ ছুরী কাচ প্রভৃতি নানা অপূর্কা সামগ্রী দিয়া তাহাদের করতল পরি-পূর্ণ করিলেন। পরে তাহাতে লৌহ ময় বলয় (অর্থাৎ শৃষ্খল) দিতে চাহিলেন, ঐ অসভ্য নর পশুরা তাঁ্ব-হার অভিপায় না বুঝিয়া তাহাও গ্রহণ করিতে অধির হইল কিন্তু হস্ত পূর্ণ থাকাতে ধারণ করিতে পারিল না। মাগেলন তাহারদিগকে এ লৌহময় অলক্ষার স্বচ্ছন্দে লইয়া যাইতে সক্ষম করিবরে ছলে শৃঞ্চলদারা তাহারদের পদ বন্ধন করিলেন, তথন অসভ্য যুবকেরা ভাঁহার প্রভারণা বুঝিয়া অগপনারদিগের বস্থান মোচনার্থ অন र्थक (ठको कतिन, धवः চौएकात করিয়া ''সেতেবোসা' নামক দেবতার নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল। নাবি কাধ্যক ইউরোপখণ্ডে ঐ আদুরিক জ;তিরে বংশবৃদ্ধি করণার্থ ছই জন नात्रीदक् नदम नरेश बारेट वाङ्ग

করিলেন, নারীরা ঐ প্রকার প্রকাণ্ডা কারা অথবা শুদ্ধ স্থুৰূপা ছিল না, তথাপি তাহাদের স্বামীরা সন্দেহ প্রযুক্ত তাহাদিগকে সমুদ্রকুলে আ-সিতে দেয় নাই স্কুতরাৎ তাহারা সর্বাদা দৃষ্ট না হওয়াতে তাহাদিগকে ছল দ্বারা হরণ করা **অসাধ্য হইল। পরে** নাবিকেরাপুরুষের পরিবর্ত্তে জীলোক লইবার মানসে আর ছুইজন পুরু-যকে ধরিতে প্রতিজ্ঞা করিল, কিন্ত ছলদার যেমত কার্য্য সিদ্ধি করিয়া ছিল বলদ্বারা তাদৃশ করিতে পারিল না, ৯ জন অতি বলিষ্ঠ স্পেনদেশীয় লোক ছুইজন অসভ্যকে অতি কটে ভূমিতে ফেলিয়াছিল কিন্তু এক জন তাহাদের সমস্ত চেফী নিক্ষল করিয়া তৎক্ষণাৎ পলায়ন করিল। কিয়ৎক্ষণ পৰে অবশিষ্ট জনও আপনার বন্ধন মোচন করিল, স্পেনীয় লোকেরা ত হারদের পশ্চাতে তাড়না করিতে यञ्ज कतिरल अक्षाना विषाक वार्वत আাঘাতে হত হইল। পিগাফেটা লেখেন " নাবিকেরা আগ্নেয় জন্ত্র ক্ষেপ করিয়াছিল কিন্তু পলায়ন পর অসভ্যদিগের একল্পনকেও আঘাত করিতে পারে নাই কেননা অসভ্যেরা সরল গতিতে ধাবমান হয় নাই, পার্ছে পাখে লক্ষদিয়া তেজন্বী তুরক্ষের ন্যায় সম্পূর্ণ বেগে ও বক্র গালিততে গমন করিয়াছিল।"

ক্রমশঃপ্রকাশ্ত।

ে বিঃ কঃ ৷

टिनिय्मकरमत् खम् वृङ्खा ।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

আমি অতি গোপনভাবে ইথাকা হইতে পিতৃ অস্বেষণে বহিৰ্গত হইয়া প্রথমত পাইলস দেশের প্রাচীন রাজা নেউরের নিকট, পরে লাসি-**डिमत्नद्र दाका (मनित्न इत्मद निक** हे পমন করিলাম কিন্তু তাঁহণ:া কেহই পিডার কোন বার্ছা বলিতে পারি-লেম না, তাহাতে আমি অধির চিত্ত হইগা সিসিনিউপ দীপে যাইবার ছিলাম, পিতার তরণী বায়ুর প্রাতি-কুল্যে তাড়িত হইয়াছিল কিন্তু আমার এই বন্ধু মেন্টর আমাকে নেই ধংসনীয় প্রতিজ্ঞাভক্ষের প্রা-मर्भ भिशा कहित्लन, "उथाश याहेत्ल कलकल विशेष घरित, माहेरक्राश দেশীয় লেঃকেরা নরমাংস ভক্ষণ করে এবং ঐ ঘীপের সমুদ্রে ট্রোঙ্গান ও ইনিয়দের জাহাজ সকল আছে, যাছারা গ্রিকদেশীয় লোক বিশেষভঃ তোম। क পाইলেই धरम कतित्व, কেননা টুয়নাশের প্রধান কারণ ভোমার পিডা, অতএব স্বদেশে প্রত্যা গমন করা কর্ত্তব্য, দেবপ্রিয় তোমার পিতা, বোধ করি, ইথাকার গিয়া शंकित्वन, षात्र यपि छाँ शत्र मृजू হইয়াখাকে তবে তুমিও পুজের কর্ত্তব্য কর্ম সাধন করিয়া সিংহাস-नात्त्रार्व क्त्रिद्व, अवः नक्त थिक-

রা জানিবে যে তুমি পিত্রাসনের উপযুক্ত পাত্র বট,, তুর্ব্যক্তি প্রযুক্ত আমি এই জ্ঞানীর হিতবাণী নাশুনিরা আয়বুদ্ধি শুভকরী জ্ঞান করিলাম তথাচ এই প্রমোপকারক মিত্র স্নেহ প্রযুক্ত আমার সঙ্গী হইলেন। দেবতারা আমার অজ্ঞতার দশু ও ক্লেশদ্বারা জ্ঞানশিক্ষা দিবার জন্য আমাকে মহাবিপদে নিক্ষেপ করি-লেন।

টেলিমেকদের বাক্য শুনিতে ২ কেলিপ্সো মনোষোগ পূর্বিক মেন্ট-রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মেন্টরের অক্সে দেবচিত্র দেখিরা সচকিতা হইলেন এবং নিশ্চয় কিছু স্থির করি-তে না পারিবায় তাঁহার মন দৈধ ও ভয়পূর্ণ রহিল এবং আন্তরিক ভয় প্রকাশ পাইবার ভয়ে টেলিমেকসকে কহিলেন, তৎপর রক্তান্ত ব্যক্ত কর।

তিনি পুনরারম্ভ করিলেন, তৎপরে আমরা স্থবাভাসে সিসিলির
দিগে চলিতেছিলাম, হটাৎ মেঘাজ্লন ও নিবিড়ান্ধকার হইয়া ঝড়
উঠিল এবং মধ্যে ২ কেবল তড়িদালোকে জন্যান্য জাহাল দৃটি হইল,
এ সকল তরী টোজেনদের, যাহারা
আমারদের পক্ষে ঝড় অপেক্ষাও
ভয়ানক, তখন আমি যৌবনাবস্থার
অপরিণত বিবেচনার কলায়ুভব করিলাম, কিন্তু এই বিপদকালে মেন্টর
নির্ভয় স্থান্থর ও স্বাভাবিক আনন্দিত
ছিলেন এবং আমাকে সাহস

দিলেন, তাঁহার সাহস্বাকো আমার অক্ষের সাহস জিমিল, কর্ণধার ভয় **रुडे**टल विख्न यৎकारल সহিত জ্ঞাজ **স্থিরতার** চাল:-ইতে ছিলেন, সেইকালে আমি তাঁ-श्रांदक कहिलाम, रह श्रिय सम्लेत! কেন আমি তোমার পরামর্শ অগ্রাহ করিয়া স্বীয় অপকুবুদ্ধিতে বিশ্বাস করিয়াছি, যাহা ভূতভবিষাৎ বর্ত্তমান कालात कर्खन्याकर्खन्य कि छूटे जात्न · না, আমার আার কি অধিক বিপদ घिटित, यमि এই तिপদে तका পाई তবে এখন অবধি আপন বুদ্ধিকে পর্মশক্র ও ভোমাকে শ্রেষ্ঠতম মিত্র জ্ঞান করিব। মেণ্টর হাস্ত করিয়া উক্তর করিলেন, যখন তোমার ঈদুশি आञ्चवृक्तित रमिषारमाय विवात कन्नि-য়াছে তথন আর আমি তোমাকে ভৎসনা করিব না, আমি তুষ্ট হইয়া-ছি, কিন্তু শঙ্কা করি, বিপদুন্তীর্ণ হই-লে পাছে তোমার পূর্ব্বাহর্মার উদয় হয়, যাহা হউক এইক্ষণেকেবল সাহস षाता आमता तका भारेट भातित, বিপদ ঘটিবার পুর্বেব তাহা ভয়ানক বিবেচনা করিতে হয় কিন্তু উপস্থিত বিপদকে উৎপন্ন বুদ্ধিতে ছেয় করা উটিত,রমণীরাই বিপদকালে হতবৃদ্ধি ও হীনবীর্য্য হয়,অতএব তোমার নাম রক্ষা কর এবং ক্লেশ সমষ্টিকে পদ-তলে রাখ। মেন্টবের উপদেশে ও তিপি क। श्र রক্ষা . করিলেন

তদ্ধারা আমি মহা হর্ষান্তিত হই লাম। মেঘ পরিষ্কার হইলে দৃশ্ व्हेल (य जामात्राह्मत न्यात अकथान ট্রোজন জাহাজ বায়ুবেগে দূরত্ব হই-য়াছে, তাহার পশ্চান্তাগে পুষ্পমালা ছিল। মেন্টর তৎক্ষণাৎ আমারদের তরী ঐপ্রকারে সক্ষিত করিয়া এবং দাঁডিদিগকে নত হইয়া দাঁড' টানি-তে আজ্ঞা দিয়া ট্রোজন তরী সমূহের মধ্যদিয়া তরী চালাইয়া গেলেন, তাহার। স্বদলস্ব জ্ঞানে কিছুনা বলি য়া আফিকার দিগে গেল এবং আমরা সিসিলি উপ্দীপের নিকট আইলাম। व्यामता वर्ष्ट्याम (य मक इस इरेट ত্রাণ পাইলাম সিসিলিতে ততােধিক ভয়ানক অরি করে পড়িলাম, কারণ ট্রদেশীয় লোকেরা পলায়িত হইয়। আসিটিস রাজার আশ্রয়ে সিসিলি তে বাস করিয়াছিল, ঐ রাজা ও ট্র-বংশজাত। আমরা তীরে তরী লঙ্গর করিবামাত্র তাহারা আমারদের জা-হাজ জলমগ্ন ও সমস্ত নাবিকগণকে ন্টকরিয়া মেন্টরকে ও আমাকে বন্ধন করতঃ রাজার নিকটে লইয়াগেল, আমরা নিশ্চয় মৃত্যুপ্রত্যাশা করিয়া ক্রমশঃ প্রকাশ্ব। ছিলাম।

मृक्कांखवाका मण्यूर।

- वृष् (मथ्यक् काँम (मथ नाहे।
- ৭> বাবের ঘরে ঘোরের বাস।
- ৭২ জামীন হয় দিতে, গাছে উঠে মরিতে।
- ৭৩ যথন যেমন তথন তেমন।

98 বেল পাকিলে কাকের কি।

৭৫ মনে করেছিল কেও, পাকিলে খাবেন ভেও।

৭৬ একি ওঠ ছুঁজি তোর বিয়ে।

৭৭ যার ধন তাহার ধন নহে নেপো মারে দই।

৭৮ কুকুরকে নাই দিলে ঘাড়ের উপর চড়ে।

৭৯ কুকুরকে মুগের পথ্য।
মহারাজ কৃষ্ণচন্দু রায়ের
জীবন চরিত্র।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
রায় মজুমদারের উন্নতি যথেষ্ট
হইল, কিছু কালান্তরে যশোহর
নগরে প্রতাপাদিত্য নামে রাজা
অতিশয় প্রতাপান্থিত হইয়া রাজকর
প্রদান রহিত করিলেন। তাহার
বিশেষ র্স্তান্ত প্রতাপাদিত্য চরিত্রে
বিস্তার আছে।

রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিবার জন্য দিল্লীর বাদসা রাজা মানসিং-হকে আজ্ঞা করিলেন, তুমি বাঙ্গা-লায় যাইয়া রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিয়া আন. রাজা প্রতাপাদিত্যকে ধরিয়া আন. রাজা প্রতাপাদিত্য ক করিলেন, রাজা প্রতাপাদিত্য কড় ছর্তি, সেই দেশীয় একজন উপ-যুক্ত মনুষ্য পাইলে প্রতাপাদিত্যকে ধৃত করণের স্থ্রিদা হয়। ইহার পর্বে ভ্রানন্দ রায় মজুমদার বঙ্গা-ধিকারির নিকট যাতায়াত করিতে-ছিলেন, তাহাতেই রাজা মানসিংহ ভবাননদ রায় মজুমদারকে জ্ঞাত ছিলেন, তথন তাঁহার স্মরণ হইল যে ভবাননদ রায় মজুমদার সর্বিশাজ্রে পণ্ডিত এবং গৌড় নিবাসী অভএব বঙ্গাধিকারীকে কহিয়া রায় মজুমদানরকে লইতে হইবে, ইহাই স্থির করিয়া বঙ্গাধিকারীকে রাজা কহিলেন, তোমার ভূত্য ভবাননদ রায় মজুমদারকে আমার সঙ্গে যাইতে অনুমতি কর।

বাক্য বিন্যাস।

ভশ্মে ঘৃত ঢালা।
শুক্রের নন্দন কয়, শুন দৈত্য মহাশ্য়
তব পুল্ল প্রজ্ঞাদের গুণ।
পুস্তকে না রাথে দৃষ্টি, করে অন্য ২
সৃষ্টি, অধ্যয়নে না হয় নিপুণ।।
শিশু মেলি করে গোল, বলে হরি ২
বাল, এত মোর হৈল বড়জ্বালা।
যতপড়া পড়্যেছিমু, যতপড়া পড়াইমু, মিধ্যা হইল, ভশ্মে ঘৃত ঢালা।।

ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকং।
হিরণ্যকসিপু বলে দেখিয়া নন্দন।
এতকটে মরে নাই পাপিষ্ঠ ছুর্জন।।
প্রহলাদ বলেন কেন বল মোরে ধিক।
জান নাই পিতা ধর্মারক্ষয়ে ধার্মিক।।

শ্রোংশি বহু বিশ্বানি। রাজা জন্মেজয়, দৈপায়নে কয়, অখনেধ বিবরণ। আমি মনদমতি, পাপাশ্রয় অতি,

সহত্তে বধি প্রাহ্মণ।।
সান্তনা করিয়া, রাজাকে দেখিয়া,
বলে ব্যাস মহাজ্ঞানী।

শুন জনমেজয়, বেদাগমে কয়, শ্রেষাংশি বহু বিশ্বানি !!

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

प्रश्वा वर्म याहेश् प्रश्वातन् नाटम এक नगत रमाहेटलन, जे रटन শুক্রনামে এক তাপস বাস করিতেন। দওঁরাজা ঐমুনিনিকটে শাক্রাধ্যয়না-রম্ভ করিলেন, একদিন মুনি তপস্থার্থে 'দুর্বনে গিয়াছিলেন, এমতকালে দণ্ড পাঠনিমিত্ত মুনিগৃহে গমন করি ला। अकारल मुनित अक्कानामी যুবতীকন্যা পুষ্পা আহরণে যাইতে ছিল, দণ্ড ৰূপলাবন্যে মোহিত হইয়া অক্তাকে বলাৎকার করিল, তাহাতে त्रुनिकनतात खनजटि नथनाग ख অধরে দম্ভচিত্র হইল, ইতিমধ্যে মুনি গৃহে আসিয়া কন্যার অঙ্গে শৃঙ্গার চিহ্ন দৃষ্টে তাহাকে ভর্ৎ-লাগিলেন, কন্যা সনা করিতে লজ্ঞায় নদ্রমুখী হইয়া রাজার অত্যা চার বিবরণ পিতৃসন্নিধানে আরুপূ-র্বাক বর্ণন করিল। দণ্ডের পাষওতা ध्वरा भूनि (कार्प जलम्झात्रर ङ्हेश्च। त्रहिल्लन, कानिलास मेखेताका পুস্তক হল্তে মুনি সমীপে আগমন করিলেন,ভাঁহাকে দেখিয়ামুনির কোপ দ্বিগুণ বৃদ্ধি হইল এবং কোপভরে ''সূর্য্যবংশ নির্ব্বংশ হউক'' বলিয়া নিদারুণ শাপ দিলেন, ত্রহ্মশাপে খণ্ড ताका ममूर**ल नाम इहेरलन, मू**छताः

রাজ্য অরাজক হইয়া উঠিল,ভাহাতে স্থাবংশের কুলপুরোহিত বশিষ্ঠমুনি রাজকার্য্য নির্ব্বাহ করিতে বাধ্য হই-লেন, তাপসদিগকে রাজকার্য্য ভাল लाशिरव रक्त ? विश्वष्ठेरमव कि छूमिन রাজকার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া মহা বিরক্ত হইলেন, এবং ধ্যান করিয়া দেখিলেন শুক্রকন্যা অজ্ঞাকে দণ্ড যথন বলাৎ কার করে তখন অজ্ঞা ঋতুমতীছিল, ঐ গর্ভে দণ্ডের উরষে একপুক্র জিন-য়াছে, তন্মিমিন্ত শুক্রমুনির নিকট লোক পাঠাইয়া অব্জাকে অযোধ্যা নগরে আনিলেন, কালক্রমে অক্তা একপুত্র প্রসব করিল, বশিষ্ঠ তাহার হরিত আখ্যা দিলেন, এ পুত্রের বয়ক্রম একবর্ষ হইলেই বশিষ্ঠ তাহা क निःशामरन वमारेलन।

হরিশ্চন্দ্র রাজার উপাখ্যান।

হরিতের পুত্র হরিবীজ, হরিবীজ
অত্যন্ত পারদারিক ছিলেন, হরিবীজ
কিছুকাল রাজ্যভোগান্তে বনপ্রবেশ
করিলেন। তাঁহার পুত্র হরিশ্চন্দ্র
অযোধ্যার রাজা হইয়া প্রজাগণকে
পুত্রেরন্যায় পালন করিতে লাগিলেন
সোমদন্ত রাজার কন্যা সব্যার সহিত
হরিশ্চন্দ্র রাজার বিবাহ হয়। সব্যার
গর্ত্তে রহিদান নামে একপুত্র জ্বেয়,
স্ত্রীপুত্র লইয়া রাজা স্কুব্থে রাজ্য
ভোগ করিতেছিলেন, এমতকালে
এক আক্ষাক দৈব্যটনায় তিনি
রাজ্যচাত হইয়া ছঃখ্যাগরে পতিত

হইলেন। একদিন ইন্দ্রসভায় পঞ্জন অপ্দরী নৃত্য করিতে ২ যৌবনমদে তালভক করিল, তাহাতে দেবরাজ কুপিত হইয়া তাহারদিগকে এই শাপ দিলেন, 'তোরা যেমন যৌবনমন্ত্রা আমার সমীপে নিঃশঙ্ক ভ্ইয়া তালভক্ষ করিলি তদ্যেষে আমি অভিশাপ দিতেছি, ভোমরা বৃদ্ধা হইয়া বিশ্বামিত্র ঋষির তপোবনে বাদ কর।"

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকণিশতের শেষ।

পরে দেবতারা বিষ্ণুকে কৌস্তুভ मनि এবং দেবরাজকে উচ্চঃভাবা ঘোটক, ঐরাবৎ হন্তী এবং পারিজাত পুष्प প্রদান পূর্বক সকলেই স্বীর ২ शस्त्राष्ट्रत्व याष्ट्रत्व এই উদ্যোগ ু ক্রিতেছেন এমত সময়ে নারদ শিব সন্নিধানে যাইয়া প্রণতি কহিলেন, হে ঈশ্বর! দেবাস্থরে সমুদ্র মন্থন করিয়া বিষ্ণুলক্ষীও কৌস্তভ মনি, দেবরাজ উচ্চৈঃপ্রবা ঐরাবৎ হস্তী পারিজাত পুষ্প, এই প্রকার সকলেই মন্থনোৎপন্ন উৎরুট দ্রবাদি বন্টন করিয়া লইল, কিন্তু আপনাকে একবার সম্বাদও দিলেন शृक्षं ि ना ? नातरमत वाका व्यवरा निस्न इहेश तहिलन, ভাহাতে পার্ব্বতী কোপবতী হইয়া নারদকে সম্মোধিয়া কহিংলন, অহে নারদ!

রুক্ষ প্রাচীরকে বাক্য কহিলে কি উত্তর পাওয়া যায়? হাড়মালা যাহার ভূষণ কৌস্তভাদি মণিতে তাহার প্রয়োজন কি? সিদ্ধি যাহার ভক্ষ্য সে কি স্থাসাদ বুঝিতে পারে? যে ব্যক্তি রুষভে আরোহণ করে মা**ত**ঙ্গ ভুরঙ্গম লইয়া সে কি করিবে? ধৃস্তুর যাহার কর্ণাভরণ, পারিজাত পুষ্পে ত হার আর কি শোভা রুদ্ধি হইবেক ? শিবের এই সকল কুচরিত্র দেখিয়া দক্ষ প্রজাপতি তঁ৷হার পূজা করেন নাই সেই জন্য আমি তনু ত্যাগ করিয়াছিলাম। দেবী বাক্য অবণে মহাদেব হাস্ত করিয়া কহি-লেন. ভগবতী তুমি যাহা কহিলে তাহা সকলি সত্য ? আমার বাহন ভূষণে প্ৰয়োজন কি ? ত্ৰিভুবন মধ্যে "কেহ যে বস্তু না লয়, আমি ভাছাই গ্রহণ করি : দ্বীপি চর্ম্ম, বিভতি, হাড माला, नत कलाल, धृखुत, गर्ल, द्रयख ইত্যাদি দ্রব্য সকলের হেয় স্থৃতরাং কপাল কলে এই সকল আমার ভূষণ হইয়াছে। দক্ষ প্রজাপতি দুরু দ্ধি প্রযুক্ত আমার মহিমা **না জানি**য়া নিন্দা করিয়াছিল, তাহার সমুচিত শান্তি পাইয়াছে, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু ইব্ৰু যম কুবেরাদি দেবতারা সকলে আমার পূজা করেন। দেবী কহিলেন, ঠাকুর, ভন্ন ভূষণ, বলদ বাহন, হাড়মালা গৃহীদিগের পক্ষে শোভা পায় না, সংসারী **হই**য়া সাংসারিক **স্থ**ে বিরত হইলে লোকে তাহাকে কাপু

রুষ বলে, ব্রহ্মা বিষ্ণু ইন্দ্রাদি তোমাকে যেমন মান্য করে তাছা-ত প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। রত্মাকর মন্থনে যে সকল অপূর্ব্ব দ্রব্য উৎপন্ন হইল, তাহা সকল দেবতারা বন্টন করিয়া লইল, তোমাকে একবার সংবাদও দিল না; অতএব তোমার ক্ষমতা বুঝারেল।

> ক্রমশং প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ 🕒

এইৰূপ মহারাজ মনেতে চিন্তিয়া। সুখী হইয়াছি আমি ভাবনা ত্যজিয়া। क्षितिशा कनिष्ठं वार्गी (कार्ष्ठ मही धत्। নানামত উপহাস করিলা বিস্তর ॥ বলে ভাই দৃষ্টিভ্রম হয়েছে তে।মার। আমার মহিধী কভু নহে ভ্রম্টাচার ।। স্বচক্ষেতে নাদেখিলে না হয় প্রতায়। ভ্ৰমেতে দেখেছ ছেন এই বে।ধ হয ॥ আপন চক্ষেতে যদি দেখিবারে পাই। তবেত এসব কথা মানি আমি ভাই। সহজিনান বলে প্রভু কর অবধান। তবচক্ষে কর্শইব সকলি প্রমাণ।। স্বচক্ষেতে দেখিবারে যদি ইচ্ছাহয়। পুনরায় মৃগয়াতে চল মহাশয়।। সকলে জানিবে তুমি গিয়াছ শিকারে নিশাভাগে গোপনেতে আসিবে আগতে সকল দেখিছি আমি থাকিয়া যথায়। দেখিতে পাইবে সব বসিলে তথায়।। কনিষ্ঠের বাক্যে রাজা হইয়া সন্মত। শিকারের আয়োজন করে নানামত।।

বহু গজ-বাজি সেনা লইয়া সঙ্গেতে ৷ পুনর্বার বনমাবে চলে উভয়েতে।। कि छुनुत वनमारक कतिशा शमन। একস্থানে করিলেন শিবির স্থাপন।। নিশাকালে একজন আমাত্যে ডাকিয়া কহিলেন থাক ভূমি শিবিরে বসিয়া।। যাবৎ আমরা কিরে না আসি শিবিরে। তদবধি কেহ যেন না যায় বাহিরে !। এইৰপ উপদেশ আমাত্যেরে করি। নগরাভিমুখে চলে তুর**ঙ্গমে চড়ি**।। नशत वाहित्त कति अश्व विमर्कन। গুপ্তভাবে দোঁহে আসি প্রবেশে ভবন।। উদ্যানের পার্শ্বর্তী গৃহেতে যাইয়া। পৃথক শঘায় দোঁছে রাহলা শুইয়া।। ঊষাকালে উঠি সব দাররুদ্ধ করি। গৰাক্ষ দ্বারেতে দোঁহে রহিলা প্রহরী॥ (इनकारन अञ्चः भूत द्वात्र मुक्त रेहन। সঙ্গিনী সহিত রাণী উদ্যানে পশিল।। স্থীগণ প্রিয়সঙ্গে মদনে মাতিল। মাসুদ বলিয়া রাণী ডাকিতে লাগিল্।। মাস্থদ নামেতে দেই ক্লফবর্ণ নর। শুনিয়া রাণীর বাণী আইল নত্বর।। **অनस्तर तक्षत्रम माहिल इक्स्स**। সেসব কুৎসিৎ ক্রিয়া কে করে বর্ণন।। লজ্জিত হইয়া রাজা ফিরান বদন। মনে মনে আপনার ইচ্ছিলা মরণ।। मत्म २ कहिरलम धकि विख्यन।। হেন কৃশ্চরিতা হয় আমার ললনা।। কতশত রাজা হয় মমপদে ৰত। আমার মহিষী এক অস্ত্যক্তৈতে রত।। বিধির নির্বান্ধ কভু না যায় খণ্ডন। অবশ্য ভুগিতে হয় কপাল লিখন 🛭

ধিক ২ রাজপাট ধিক্ এ জীবনে। এছার রাজত্ব চেয়ে সুথ আছে বনে।। মনে ২ এইৰূপ করিয়া চিন্তন। কনিষ্ঠ ভ্রাতার প্রতি কহিল। তথন ॥ শুনভাই হেন রাজ্যে নাহি প্রয়োজন। সকল ছাড়িয়া করি জরণ্যে গমন।। কিব। স্থৰ গৃহে তার ভ্রম্টা যার নারী। গৃহাশ্রম তাজে যেন সে হয় ভিপারী।। অতএব চল ভাই ত্যাজিয়া সংসার। উদাসীন ভাবে করি পর্য্যটন সার 🕕 দারুণ কলুষভোগ সহিতে না হবে। চরমে পরমপদ অনাসে পাইবে।। শুনিয়া সাহাজিনান অগ্রজ বচন। মনে ২ কতমত করেন চিন্তন !! **স্তুঃখিত ভ্রাতা, হে**রি নারী ব্যবহার। বিরক্ত হবেন আমি হলে অস্বীকার।। অতএব জ্যেষ্ঠ আজা করিব পালন। এডভাবি সবিনয়ে করে নিবেদন।। তব আজ্ঞা কভু ভাই না হবে অন্যথা। অবশ্য যাইব আমি যাইবেন যথা।। কিন্তু এক নিবেদন আছুয়ে আমার। ক্লপাকরি যদি ভূমি কর অসীকরে।। কোন স্থানে যদি কভু দেখি মহাশয় । উত্তর অপেকা ছ্রদৃষ্ট অতিশয়।। তবেপুনঃ নিজ্বাজ্যে আসিবে কিরিয়া এতশুনি জোষ্ঠ তবৈ কহিছে হাঁসিয়া।। এমত অন্তরে ভাই নাছি দিও স্থাম। ভূতলে আছ্য়ে অন্যে আমার সমান। আমি অতি নরাধম ছুর্তগার শেষ। রাজচক্রবর্ত্তী হয়ে পাই চ্ছন ক্লেশ।। অতএব শুন ভাই আমার বচন। মমাপেকা যদি কভু হেরি অভাজন ।।

তবেদে আদিব আমি রাজ্যে পুনর্বার। তববাক্যে সভ্য সত্য কৈন্মু অক্সীকার । এতেক বচন শুনি অন্মুজ তথন। আমনন্দ অন্তবে জ্যোঠে করে নিবেদন।। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোলেবেসেনুয়া ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

বেৰপ স্থুকুমার অজুন কুমার
সপ্তর্থি কর্তৃক আক্রান্ত হইলে দুর্ভেদ্য ব্যুহভেদে অসমর্থ হইয়া দশদিক
অক্ষকার দেখিয়া ছিলেন, সেই রূপ
রাজকুমার প্রভুত্তর প্রদানে অশক্ততা
প্রযুক্ত দশ দিগ শূন্য ময় অবলোকন
করিতে লাগিলেন এবং যেরূপ নিশা
বঁসানে ভুষারকণা তরুগর্নের পত্তাগ্র
হইতে পতিত হয় সেইরূপ তাঁহার
বদনেন্দু হইতে স্থেদবিন্দু সকল নিগত
হইতে লাগিল । কুমার লজ্জায়
নদ্রমুথ হইয়া মরণাবধারণ করিয়া
দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভাগ করিলেন।

পরে চীনাধীশ্বর কর্মুছ আমার জ্যেষ্ঠ রাজকুমারকে প্রশু পূরণে অসমর্থ দেখিরা করে করণল তর বারি ধারণ পূর্বাক তনরের মন্তক জ্যের করিরা সিংহ্লার সমীপে নানা বর্ণে বিভিত্তত এক কাষ্ঠ খণ্ডে রক্ত্যু বন্ধ করিরা সংলগ্ধ করিলেন। তাহার সহচরেরা হাহাকার শক্ষে রোদন বদনে চীনরাজ্য হইতে আগমন

করিয়া ক্রভাঞ্জলি পুটে দীন ভাবে অামাকে धे हैं (भाक **म**्वर्किनी অশুভ করী পত্রিকা প্রদান করিল। আমি সেইপত্তিকা পাঠ না করিতে করিতেই আমার দ্বিতীয় কুমার কুমা तीत अध्यक्त भ्रम क्ष्रनावना धावत्व বিমোহত হইয়া এবং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার বি**রোগ শোকে** রোষ পরবশ হইয়া চীনরাজ্যে গমনানুমতি প্রার্থন করি-ল, কি করি, আমি অগত্যা সম্মত হইলাম এবং রোদন সহ্দ্বোগে কত नक्रम विमान मुक्त करके छेक्राइन করিয়াছিলাম তাহা এক্ষণে তাবৎ স্মরণ হয় না। পরে বার্তাবহ মুখে শুনি লাম, দিতীয় কুমারও দেই প্রকারে কালের করাল আসে পতিত হই য়াছে, এইৰূপে আমার সপ্তম্ তন্য় মানব লীলা সম্বরণ করিলেন।

আমি সেই অবধি শোক সাগরে
পতিত হইয়া রোদন বদনে দেশেং
ভ্রমণ করিয়া দেখিলাম শোক সমুৎসারণের উপায়ান্তর নাই, পরিশেষে
তপন্থী বেশ ধারণ পূর্বক করুণাময়
জগদীশ্বের আগ্রাধনায় নিযুক্ত হই
য়াছি ৷ সন্মাসীর এইবপ বচন
ভাবণ করিয়া ভুকেশ্বর রাজতন্য মনে
মনে ভাবিতে লাগিলেন। হা, আমি
কুরক অনুসক্ষানে আসিয়া সেনা
নিচয় হইতে অনেক দূরে আসি
য়াছি, এক্ষণে তথায় প্রস্থান করি,
আর এখানে থাকা হইবেনা।

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্ত।

मूरेराजन (मरमात नत्रमाम् वा।

গত মাদের শেষ।
মান্যবর শ্রীযুৎবঙ্গবিদ্যাপ্রকাশিক।
সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

এই সময়ে রাজবিপক্ষগণ রাজ্য আক্রমণ করিয়'ছিল, ভূপাল সমাদ অবণমাত্র প্রতিপক্ষকুলের বিনাশার্থ मः थाम चारन मरेमरना शमन क्रि-লেন। রাজা গৃহান্তর হুইতে না হইতে রাণী স্ব্যোগ পাইয়া নিজ প্রকৃতি ধারণ পূর্ব্বক রাজনন্দিনীকে অশেষ প্রকার যন্ত্রণা দিতে লাগিল। সে যেৰপ ছঃশীলা ছিল, ভূপাল পুত্ৰী তাহা এক্ষণে বিলক্ষণ ৰূপে জানিতে পারিলেন। রাণী অপেক্ষা রাণী কন্যাদ্য় রাজবালার প্রতি আবে৷ নিষ্ঠুর ব্যবহার করিত**়৷ ছর**-पृथ्वेदम्बर**े वह म**मस्य अफक्नाप्त প্রিয় যুবরাজ স্বীয়সহচরগণ সমভি-ব্যাহারে মৃগয় র্থ অরণ্যে গিয়াছিলেন, দৈবছর্ক্সিপাকে তিনি এক মৃদের অনুসরণে গছনকাননের মধ্যেপ্রবেশ করিলেন, তাহাতে পথভান্ত হইয়া বনমধ্যে ইতঃস্কৃত পরিভ্রমণ করিতে लाजिलन। तानी अन्मकालिक विम्रा প্ৰভাৱে তাহা অৱগত হইয়া মৃত্তপুণে ताकभूखद्क मत्रभाष्ट्र कदिना सूत-ताक परिवीयत्या कुरुभिशामा शत তন্ত্ৰ, বন্যপণ্ড নিপে কিচুরণ করত কালযাপন করিতে জাগিলেন। मक्ताकान उपिक्षि इरेल यूर-

রাজ সমভিব্যাহারী সৈন্যেরা বাসীতে প্রত্যাগমন করিলে রাজপুজের দর্শ নাভাবে রাজনন্দিনী যে রূপ অপার শোক সাগরে পতিতা হইলেন তাহা সহজেই উপলব্ধি হইতেছে। তদব্ধি যুবতীর ছানয়নে নীর্ধারা নির্ধারা বহিতেলাগিল ও আহার নিদ্রাত্যাগ করত সদাসর্বক্ষণ বিচলিত চিত্তে কতে শ্রেফি জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। রাণীর ইউসিদ্ধি হও-য়াতে প্রকুল চিত্ত ও সহাস্থ বদনে জ্ঞানসূন্য শোক কাত্রা রাজ বালার প্রতি উপহাস করিতেন।

একদা নৃপস্থতা এক নির্জ্জন ভবনে উপবেশন করিয়া ভাবিতে ल। शिरानन, श्रियुक्तन निक्रांप्यम इहे-লেন। আমি গৃহে এইৰপ ছুৰ্দশাধীন হইয়াছি বিশেষতঃ কুলবতী যুবতী কামিনীগণের পতি বিহনে পতিত্রতা ধর্মরকা হওয়া সাম:ন্য ব্যাপার নহে পিতার গৃহে প্রত্যাগমন পর্য্যস্ত অপে का कतिया थाकि लाहे वा कि इहेर छ পারিবে, আমি তাঁহার নিকট প্রতি শ্রুত আছি তাহ। সর্বাঞ্জে,প্রতিপালন विद्या। हे जिथुर्स्व যাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিয়াছি, তিনিই আমার পতি। **তাঁ**হাকে পরিহার পূর্বক পাতান্তরকে বরণ করিতে পারিব না। অতএব শৈশবা-ক্ষি বিজেদ যাতনা ভেগি করিয়া ष्मामात (पर्छात वर्न कता (कवल বিভূষনা মাত্র। অপিচ এ অনার সং-

मादत व्यवना नाजीत भटक श्रित्रकन वाजी व व्यक्ति सूथ मरसाग मकलि অকিঞ্চিৎকর। অতএব যুবরাজ ষে বিপিনমধ্যে অদৃশ্য হইয়াছেন তথায় যাইয়া তাঁহার অনুসন্ধানে কালক্ষেপ করিব, ইহা মনে ২ স্থির করিয়া বনে যাইবার মানদ বিমাতাকে অবগত क्तिलान, अवर विलालन, যাইলে শোক হ্রাদ হইতে পারিবে । এই কথ। শ্রবণে তাঁহার বিমাত। প্রথম আপনার সম্মতি প্রদান করি-লেন না, কিন্ত নৃপনন্দিনী এতাদুশ মিনতি করিতে লাগিলেন, যে বাণী আর निदयभ করিয়া রাথিতে পারিলেন কেবল বলিলেন না । স্বীয় আমার ছু হিতা একজনা ষা ইয়া তোমার मरङ তোমাকে मना नर्ककिन तक्कनाटवक्कन कतित्व। এইক্ষণে রাণী কন্যাদ্বয়েরমধ্যে বিপদ উপস্থিত হইল, তাহারা কেহই তাঁ-হার সঙ্গে যাইতে স্বীক্তাছিল না, কিন্ত তাহাদের মাতার অনুরোধ ছ ড়াইতে না পারিয়া একজনা অগ-ত্যা রাজত্তিতার সঙ্গে বনাভিমুখে চলিল। কতকদূর আসিয়া তাহারা এক বনদর্শন করিল, পদত্রজে আসা-তে রাজবালার অত্যন্ত অম হইয়াছিল তাহাতে প্রথমতঃ ঐনিবিত অর্ণ্যানী মধ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক তত্ত্ব পরমরম-ণীর শোভাদর্শনে চক্ষের চরিতার্ধতা জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্ত।

विद्धां भन । হিত কথা वर्गमाला २८ (शटक ধর্মাঞ্চন ि ॥• विर्मीय (लाकमिर्गत तृञ्जास हि) নুবদ্বীপাধিপতি মহারাজা क्षा ह ज दार वर भाव नि हि। শাস্তি শতক ि !॰ ঋতু সংহার (F) ত্রিতাপ হারিণী ि ॥ गि সত্য নারায়েশেপাথ্যাণ 旬 সভানাবায়ণ ব্ৰভ কথা 市分。 গোপাল স্ভোত্র ि অন্তু রামায়ণ 110 仓 গীতাবলী 10 ति গুৰুতন্ত্ৰ 110 বর্ণমালা অর্থ সংযুক্ত ि o বঙ্গভাষা বর্ণমালা 300 ভারত বর্ষীয় সভার তৃতীয় ा ची বার্ষিক বিবর্ণ ছোট জাগুলীয়া হিতৈষি সভার বক্তৃতা টি 🗸 কারমেসি নাগরি हि ।।७ ि ।। À À বাঞ্চালা পতিতোদার ि र **श**ेहानी

বিধিবা বিবাই প্রচলিত ইওরা উচিত কি না ১ নং ि।। ঐ ð वी न १२ विधवा विवाह निष्धक প্রমাণা বলি নংঃ ि । ঐ it u নং মোহ মুদ্রার ত্রেমলি সাহেবের कि % ব জুতা 2 ধারাপাঠ 4 मात्र को भूमि नात को भूमि वा २ দিবাজ্ঞাপক গ বড়ির ন্যায় ভূতন এক দিবা खानक ও ডেলি ইণ্ডিকেটর रेश्तांकी ও वाकाना त्र्मकरत মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৬ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন मान, वात, ও দিন, नर्सका पृथे হুইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা जाटह रेहात भूला चाकत का-রির প্রতি ।।• আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ৬০ অগনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন ৷

नगाठात नुधावर्षन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ रुरेटउट ६, ভাহা যদ্যপি কোন ব্য-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজারে मुभावर्षन यञ्जानदश **শ্রীশ্যাম স্থন্দর সে-**८नव निक्रे পত্ৰ निथितन পাইতে পারিবেন। যাঁছারা পারস্য ভাষার অনু শীলন করেন, তাঁহা রদিগের ও ব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিদেশ্য উপকারে পাসিবেক।মাসিক মূল্য এক তক্কা অগ্রি ম বাৎসৱিক মূল্য ৮ ভঙ্গা মাত্র। **পু** खकानग्र । আমি হাবড়ার গব र्गटमण **रेकु** एन एक

এक পুरुकाल शे नः করিয়াছি. স্থাপন তাহাতে নানাবিধ

देश्वािक उ वाकावा रेक्नरेव वदः कान क কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি যে কোন ব্যান্তির প্রয়োজন रुरेटव ख्थांग मुना কিয়া লোক প্রেরণ कतिरल युनजमूरना পাইতে পারিবেন। শ্ৰীশ্ৰীনাথ দন্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূল্য /•ও অগ্ৰীম বার্ষিক ৫০ আনা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যার ছুই আনা মাত্র নির্দিষ্ট করা গেল। আমরা কে-वल मर्ख माधातरगत উপকারার্থ এবং বল ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশে প্র. ব্ৰত্বইয়াছি। নচেৎ এত অপ্প মুল্যে আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ

विख्य खाइकशन न भीरभ म विनदा अहे निरवमन कतिरकहि যে তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা वाल इहेगाई वर्त्न কম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, প্রদান কেননা 🏸 আনার निभिद्धं मर्खन। मत কার গতা আত করি: তে इरेटन आमाहि গের ञ्चा करा वा श्र হইয়া কেবল ক্ষতি হইবার मञ्जावना। **অতএ**ব আমারা ভরুষা করি, যে विमाञ्ज्ञतानि विटव চকগ্রাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে বিবে চনাকরিবেন। আর याँश्वा অনুগ্ৰহ পূৰ্ব্বক অগ্ৰীম বা. र्थिक मृना निएड ইচ্ছা করেন, তাঁ-হারা এক বর্ষকাল নিয়মিতৰূপে পত্ৰিক৷ পাইয়া পরে মূল্য व्यमान क्रियन।

वऋविषा ध्वनानिका भिवका

१२ मर्था। - ७००

निर्घले ।

ुविवत्रग।	পুত্রাস্কু।	বিবরণ।	পতাৰ।
ভত্বপ্রকরণ,		মহারাজ কৃষ্ণচন্	র রায়ের জীবন
বিজ্ঞাপন,	٠٠٠ . ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		٣٠٠٠ که ۱
ক্লেধ,		वाकाविनाम,	
जिन्द्राविषय,		রামায়ণ,	છે
भारभन्दनत शृथिवी	(व छ ८ न इ	মহাভারত, ক আরব্য উপন্যা	
্ব হু ক্তান্ত,	> <u>></u>	(शांटलटवटमञ्	য়া, এ ্র
(ऐलिसिक्टमत खमन	র্ভান্ত, . ১৮৫	প্রেরিত পত্র,	. • هرد
पृष्ठी छ्वाका मर्थर,	አ৮৩	সমাচার,	>>>

কলিকাতা।

ममाठात स्थावर्षक यात मूजिक रहेन।

সন ১২৬৩ সাল

मुता / जान

বিজ্ঞাপন।

ख्यान कित्रत्यान्य	পু	ا 1 ع
त्रिक्ति कि ति कि	Nes	বা ∥•
खान अति श्रंथ	ম ওথ	۹۱ ۱۱۰
মান ভঞ্জন	পু	বা ৷০
পীঠশালা ৰশাই		াৰ-
রণ		ট - ১
গণিপ্তান্ত		<u>वा ।।०</u>
मिशनर्थन नः	>> .	৳ ৵。
A		ि %
বঙ্গভাষার ব্যাক		3 1 10
শিশুশিকা দ্বিতী	য় ভাগ	(T) 0/0
বৰ্ণ পরিচয় প্রথম	ভাগ	30
ঐ ঐ দ্বিতী	য় এ	
ৰিছা কৰ্ম পদ্ধতি		₽ J.
स्मिम अही		(T)
শিশুবোধক া		1000
বৰ্ণমালা		
নীতি কথা প্ৰথম	ভাগ ভাগ	A 17 (18)
ঐ দ্বিতীয়	্ট্র ভার চ	
ু তুতীয় ভ	រាវ ថ្ងៃ) \c
্টার বাঙ্গালার ইভিহা	স স	T1 2
কোক প্রথবিধন		
উপাস্নাু কাণ্ড	•	ি 10 €
নী শিক্ষা বিধায়ক		है, क
কুন্তলার উপাথ্যা		
A TELE		

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

→##

र थख।

মাসিক পত্রিকা।

[১२ मःश्रा।

তত্বপুকরণ।

হে ভূতভাবন ভগবান! তুমি তোমার অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণীচয়ের সক্ষার্থ স্বাধ্যের সহিত জীবন ধারণের ষ্থাযোগ্য বৃত্তি বিধান করিয়াদিয়াছ, তোমার নিকটে ইন্দ্র চন্দ্র ও ভিক্ উদাসীন সকলেই তুল্য, তুমি কাহার ধন মান ৰূপ গুণ বিদ্যা বৃদ্ধির অনু-রোধ রাথ না, সকলকেই পঞ্চতুতে নির্মাণ করিয়াছ, সকলকেই সমান ভাগে স্থুখছুঃখ দিয় ছ, তোমার নিকট প্রিয়াপ্রিয় নাই. তোমার পর্ম পরি-শুদ্ধ পবিত্র সুখদ অথচ সহজ পথে य अभाग्रिकि लगदकत् विष्त्र করে তাহারাই তোমার প্রিয়, তুমি সেই মহারাদিগকে অক্ষয়ানন প্রদান কর এবং যা হারা বিষয় রজদে অন্ধ হইয়া বিমার্গে গমন এবং তোমার मूहाक्स निव्रम ७३ करत (महे जर्छे লোকেরাই তোমার অপ্রিয়, তুমি নরকাগ্নিতে তাহারদিগকে অনন্ত নিক্ষেপ কর, তুমি সকলেরি তুল্য বিস্ত বিধান করিয়াছ তাহার অন্যথা নাই, তবে যে সংসারমধ্যে প্রত্যেক জীবের অবস্থা ভিন্ন ২, একের সহিত সাদৃত্য नाई, षरनात्र অবস্থার

কাহাকেও সুখী কাহাকেও ছুংখী पृष्ठे इरेटल्ड लाहा (कवल कीविन-গের স্বীয় স্বীয় কর্মফলানুসারে হয়, ত হাতে তোমার কোন দোষ নাই। তুমি জগৎস্রফী বট অথচ জগতের সহিত সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত, তুমি আংদি-कारल (य मकेल मूठाक नियम निवक्ष করিয়াছ দেই নিয়মানুসারে চক্র সূর্য্যগ্রহ নক্ষত্রাদি প্রতিদিন নভো-মণ্ডলে উদয় হইয়া তোমার মহিমা প্রকাশ ও জগতের শোভাবর্দ্ধন এবং প্রাণীদিগের হিত সাধন ক্রিতেছে, ঋতু সকল যথানিয়মে পরিবর্ত্তিত इरेश कीरिनिशक सूथ श्रान कति-তেছ, মেঘ সকল কালে বারিবর্ষণ করিয়া জগতের সন্মাপ হরণ ও শস্তোৎপাদন করিতেছে, এই প্রকারে তুমি সকল জীবদিগের স্থ সড্ডো-গের সমস্ত উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছ, তথাচ এই ভবেরহাটে নানা রঙ্ক নাট দৃষ্ট হইতেছে, কেহবা পুত্র কলত্র বন্ধুবিয়োগ শোকে কাতর হুইয়া দিন যামিনী শোকে করিতেছে, কেহবা অর্থার্জন চিন্তায় কেহবা উচ্চপদাকাজ্ফায় কেহ্বা প্রণয়লাভা-শয়ে কেহ্বা ধনমান নাশাশকায় क्रिका विष्कृष चालात वाकूल रहेना বৈরক্তি প্রকাশ ও ঐশিক নিয়মের প্রতি দোষারোপ করিতেছে।

আমার দিগের এই সকল ক্লেশ কেবল অজ্ঞান হেতৃক ও আত্ম বুদ্ধি দোবে ঘটিয়াথাকে, সৎপথে থাকিয়া সস্তোষ চিত্তে নাধ্যমত পরিশ্রম করি লেও ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর দিয়া রহিলে পরম সুখে জীবন ক্ষয় হইয়া যায়, কিছুমাত্র ক্লেশবার্ত্তা काना यात्र ना। महाकछे हहेला ७ চিত্তের অসন্তোষ জন্মে না, কথন অনুতাপ করিতে হয় না, চিত্ত সস্তোষ থাকিলে সমস্ত জগৎ স্থুথের উদ্যান স্বৰূপ হয়, অতএব হে জগৎপতি! আমারদিগের অসম্ভোষ ও অক্নত-জ্ঞতা দোৰ ক্ষমা করিয়াচিত্ত সন্তোৰ প্রদান কর, তোমার পদে কোটি ২ নমস্কার।

विद्धाशन।

পাঠকবর্গ সমীপে বিনয়ান্তিত।
নিবেদন মেতং, আমরা স্থাদেশের
হিত্রসাধন নিমিত্ত অতি অপ্পম্ল্যে
এই মাসিক পত্রিকা প্রকাশারন্ত
করিয়া যথানিয়মে সাধ্যপক্ষে দ্বাদশ
সংখ্যা পূরণ করিলাম। এ পত্রিকা
প্রকাশিয়া লাভ করিব এমত মানসে
একার্য্যে প্রস্তু হইনাই এবং ইহার
যে প্রকার স্থাপ্র্যা নির্দারণ করা
গিয়াছে, তাহাতে লাভ করা দূরের
কথা মুদ্রান্তনের ব্যয়াত্রক্ল্য হওয়াও
কঠিন, ষদি গ্রাহক মহাশ্রেরা সকলে

অন্তগ্ৰহ পূৰ্ব্বক সময়ে ২ আপনাপন দাতব্য প্রদান করেন তাহা হইলেও (यार्शकार्श वर्श (शायांश, किन्छ মাসিক এক আনা প্রসা প্রদানেও षात्रक क्रुप्रश्वा करत्रन, मुख्ताः वागातिमग्राक घरतत है। कांत्र कांशंक চালাইতে হইতেছে, এপ্রকারে চালা-ইতে পারিলে তাহার পর আর স্থ্ নাই কিন্তু ভাহা ছঃসাধ্য। এদেশে এবং এই নগরমধ্যেই বিস্তর ভাগ্যধর ধনেশ্বর তুল্য ধনী আছেন, তাঁহার 🖟 দিগের মধ্যে কোন এক ব্যক্তিও স্বীয়ব্যয়ে সমাচারপত্র প্রকাশ করিয়া বিতরণ করিতে পারেন না, অতএব আমারদিগের ক্ষমতা কি যে অবৈ-তনিকৰপে পত্ৰ সম্পাদন করিব? **ल**ा छ कतित ना हेशहे यरथछ। **-সামান্য লোকে বলিয়াথাকে 'বিষ-**কোড়ার জ্বালাবড়'' এপত্রেরও সেই দশা, এই পত্ৰ অবয়বে ক্ষুদ্ৰ মূল্যও অম্পবটে, ছাপাইতেও ব্যয় বাস্থল্য হয় না, ইহা সকলি সত্য, কিন্তু চালাইতে ব্যয় বাহুল্য পড়ে ও ক্লেশ ভোগ ष्यिक इय़। मानिक 8 मह्ख विनि করিতে পারিলে তুই সহস্রের মূল্য व्यानाग्न इग्न कि ना मत्न्हरू, / व्यानात्न নিমিত্ত সরকারদিগকে একজন গ্রাহ-কের নিকট দশবার গমনাগমন করি তে হয়, / আনার পৃথক ২ বিল করিতে ও তাহার শ্বতন্ত্র ২ জমা খরচ রাখিতে হয়, এই সকল উপদর্গেই लाक अधिक ना ताथिएल हरल ना

তাহাতে ব্যয়াধিক্য হয়, এই সকল কারণে আমরা পূর্বসূল্যে পত্রচালা-ইতে অসমর্থ হইয়া পাঠক ও গ্রাহক গণ সমীপে বিনীতভাবে এই নিবেদন করিতেছি, যাঁহারা এইপত্রের গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত আছেন তাঁহারা যদি অনু গ্রহ প্রকাশিয়া অগ্রিম মূল্য প্রদান করেন ভবে তাঁহারা পূর্বামূল্যেই পত পाইবেন, এবং यँ: हाता এফানে অগ্রিম বার্ষিকমূল্য দিতে ইচ্ছাকরেন তাঁহারদিগের স্থানে একটাকা লওয়া যাইবেক, আর অতঃপর্ফিহারা মাসে मारम मृला निया कार्शक लहरवन তাঁহারদিগকে প্রতি সংখ্যার মূল্য 💋 আনা হিসাবে দিতে চইবেক। পাঠক মছোদয়দিগের মধ্যে অনেকে এপ্রকার সামান্য পত্র সম্পাদনের সুখ বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন, ভাগারাই বিবেচনা করিয়া বলুন, আমরা এই যে কুত্তন নিয়ম নির্দারণ করিলাম, তारा नहायह कि अनाायह ?

কোধ ৷

জগদীশ্বর জীবদিগকে কাম ক্রোধ লোভাদি যে সকল রিপু প্রদান করি রাছেন তাহা অনর্থের হেতু একথা সত্য বটে, কিন্তু ঐ সকল রিপু না থাকিলেও সংসার রৃত্তি নির্তি হয় না। শরীরমধ্যে কাম রৃত্তি না থাকি লে সংসারে প্রজারৃত্তি হইত না, ক্রোধ না থাকিলেও সংসার যাত্রা মিক্রাহের নানা ব্যাঘাত ঘটিত, এক

জন অন্যের সর্বাস্ব হরণ করিলেও কথা কহিত না। লোভ না থাকিলে ধনাৰ্জ্জনে প্ৰবৃত্তি জন্মিত না, এই প্রকারে শরীরের সহিত সমস্ত রিপুর উপযোগিতা আছে, রিপু সকল সম-ভাবে থাকিলেই স্থুনদরকপে জীবন যাত্রা নির্বাহ হয়, ন্যুনাধিক্য হই-লেই বিশৃষ্খল ঘটে, বর্ঞ মূরনমাত্রা হইলে ক্ষতি নাই কিন্তু অতি-রিক্ত থাকিলে বিপদ উপস্থিত হয়। যাহার শরীরে কামেরভাগ অধিক আছে সে ব্যক্তি ধর্মাধর্ম বিবেচনা মূঢ় হইয়া অগম্যাগমন করে, লো-ভের ভাগ অধিক হইলে চুরী ডাকা-ইতি ইত্যাদি তৃষ্ধর্শে প্রবৃত্ত হয়, ক্রোধভাগ অধিক হইলে অকারণে পরের অনিষ্ট করে, যেমত প্রবল ঝটিকাদারা গৃহরূকাদি ছিন্নভিন্ন করে, যেমত ভূকন্পেরদারা নগর পত্তনাদি নাশ হয়, যেমত প্রজালিত অগ্নিশিখায় সমস্ত বস্তু দাহ হয়, যেমত জলপ্লাবনে দেশোচ্ছিন্ন যায়, তদ্রেপ ক্রোধেরদারা নানাপ্রকার বিপদ ঘটায়, কোধি মনুষ্যের করতলৈ সর্বদ। আপদ্বি-পদ ও নাশধাকে।

যদি লোকে সীয় দোৰ এবং
আল্লুকীণতা বিবেচনায় সমর্থ হয় তবে
অবশু অন্যের অপরাধ ক্ষমা করে,
ক্রোধ বিপুকে উৎসাহ দেওয়া কর্ত্তবা
নহে, যেমত আত্ম নাশার্থ কিয়া
প্রিয় ব্যক্তির প্রাণবধার্থ তরবারিতে
শাণদেওয়া অনিষ্টকর ডদ্রেপ ক্রোধ

রিপুকেসতেজ করিলে আত্মও পরের অপকারমাত্র হয়, রাগ সম্বরণ করি-তে পারিলে মনের দুখর্দ্ধি হয়, কোধ হইলে বুদ্ধিনাশ হয়, এই দৃষ্টা-ত্তে ক্রোধকে বশে রাখা উচিত, যেমত প্রবল কটিক। সময়ে সমুদ্রে গমন করা কর্ত্তব্য নহে তদ্ধেপ যথন মনো-মধ্যে ক্রোধবেগ প্রবেশ করে তথন কোম কর্ম করা উচিত নছে, যদি এককালে কোধ নিবারণ করিতে সমর্থ না হওয়া যায় তথাচ তাহা শাম্য করা উচিত, মূর্থ লোকেরা অপমানের কথা শুনিলেই ক্রোধে ত্মলিরা উঠে কিন্তু বিজ্ঞ লোকের তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দেন, মনো-মধ্যে রাগ সঞ্চয় করিলে কেবল ক্লেশ इक्ति रुष्न अवः नम् जिल्लाम् नक्त नस् হইয়া যায়। প্রতি হিংসা না করিয়া অপরাধ ক্ষমা করাই কর্ত্তব্য, যে बुद्धि मर्खना প্রতিহিংসা করণের তত্বে থাকে সে আপনার অনিউপথ মুক্ত করিয়া রাখে যেমন প্রজ্বলিত অনল বারি বর্ষণে শীতল হয় তজপ ক্রোধী মনুষ্য কেবল মিফ বাক্যে নত इय़, विद्युष्टमः। कतित्व द्वान कर्त्याहे ক্রোধ সম্ভবেনা, মুর্থেরাই কোপ পরবশ হয়, মূর্খতাও ক্ষীণতা হইতেই কোপের উৎপত্তি হয়, কোপদারা পশ্চাতাপ ও লজ্জাবোধ হয়, ক্রোধো মন্ত লোক পিতৃহত্যা স্ত্ৰীহত্যা পুক্ৰ হত্যা আত্রহত্যাদি সকল চুচ্যাচরণ করিতে পা**রে**।

विम्याविषश् ।

পৃথিবীর সৃষ্টিকালাবধি ভারত. ভূমি সর্কবিদ্যাত্তল স্বৰূপাছিল, মন্য-ত্রী পুভৃতি পাচীন স্মৃতি কর্ত্তারা ও वाम वाल्मिकी टेक्सिनी यावाली পুভৃতি মহাকবিগণ এই পুণ্ডক্ষত্তে জন্ম গ্রহণ করিয়া স্থ্কঠিন ছুডের্র গুন্থও অপূর্ব্ব কাব্যাদি রচনা করিয়া স্বীয়২ নাম চিরবিখ্যাত করিয়া গিয়া-ছেন। তৎকালের পায় সকল ব্রাহ্ম-ণেরা আজন্মকাল বিদ্যাধ্যয়ন ও অধ্যা-পনা এবং ধর্ম্মযাজ্ঞ নে জীবন্যাপন করি-তেন এবং ক্ষত্র বৈশ্য শূদ্রাদি জাতীয় অনেক লোকও স্থুন্দররূপে দেশভাষা শিক্ষা করিত, সেই সত্যকালাবধি কলি যুগের প্রারম্ভ পর্যান্ত এদেশে সংস্তবিদ্যা পুরুষ্টৰপে পুচারছিল, মধ্যে কিছুদিন হাস পড়িয়াছিল। তৎপরে রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়ে সংস্কৃতবিদ্যা পুনরুজ্জল হয়, তাঁুহার র:জসভা পণ্ডিতনিচয়ে শোভিত ছিল এবং রাজা আপনিও **স্থপণ্ডি**ত ছিলেন, তিনি গুণের যথোচিত সমা দর ও পুরস্কার করিতেন। তাঁহার मভामम कालीमाम, वत्रक्रि, वताह, মিহির, ঘটকর্পর, ক্ষপণ, শঙ্কু, বেতাল-ভট্ট পুভৃতি পণ্ডিতেরা এক ২ জন অদিতীয় জ্ঞানী ছিলেন, তাঁহারা কাব্য অলঙ্কার জ্যোতিফাদি নানা গন্থ রচনা ক্রিয়া গিয়াছেন, সেই সকল গুত্ব অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে

কিন্তু আর থাকে না। রাজা বিক্রমাদিত্যের মৃত্যু হইলে কিছুকাল পরে
ক্রমে ২ সংস্কৃত বিদ্যা দীনভাবাপল্লা
হন। তৎপরে যবনেরা ভারতখামী
হইয়া অতি প্রাচীনা আমারদিরের
মাতৃভাষাকে একদা দেশহইতেনিদ্ধাশিত করিয়া দেয়, এই রূপ ত্রবস্থায়
৬া৭ শত বর্ষগত হইলে পর ঈশ্বর
প্রসাদাৎ আমারদিগের সৌভাগ্য
প্রযুক্ত ভারত ভূমি নিষ্ঠুর অসভা
যবনদিগের হস্ত বিমুক্ত হইয়া ইংরাজ
ভোগ্যা হইয়াছেন।

हेश्तारकता निष्ठूत यवनित्रत ন্যায় পরবিদ্যা দ্বেষী নছেন, বরঞ্চ তাঁহার। বিজাতীয় বিদ্যার যথেষ্ট উৎসাহ বৰ্দ্ধন ও উন্নতি সাধন করিয়া ইংরাজদিগের রাজত্ব থাকেন। অদ্যাপি শতবর্য পূর্ণ হয় নাই, ইতি: মধ্যেই সর্ব্বতে ইংরাজী বাদালা এত ত্ত্য বিদ্যা বিলক্ষণ প্রচার হইয়াছে, এতদেশীয় লোকেরা প্রাগুক্ত বিদ্যাদ্ব-য়ে বিশেষত ইংরাজী ভাষায় স্কুপণ্ডিত इरेश ताकाधीत প्रधान २ ताककार्या পরিচালন করিতেছেন, গবর্ণমেণ্টও **এদেশ হ**ইতে অবিদ্যান্ধকার এক-कात्न मृत्र कत्रवार्थ मण्णूर्व छेत्म्याती चारहन, विष्णात छेन्न जिवना वर्ष वर्ष রাজকোষ হইতে সহস্র ২ টাকা ব্যয় क्रिटिंग्डरह्न। श्राप्तम् मार्या श्राप्त २ বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছেন এবং এমত নির্ম করিয়াচছন, যে কেহ कान दात वाकाला है शाकी भारती প্রভৃতি যে কোন ভাষার বিদ্যালয় স্থাপন করিবেন তাহাতেই গ্রব্মেণ্ট অর্থ সাহায্য দিবেন এবং যে ২ ধনীরা স্বয়ং কোন বিদ্যালয় চিকিৎ**সালয়** বা সাধারণের উপকার জনক যে কোন কার্য্য করেন তাঁহাকে গবর্ণ-মেণ্ট যথেশ্চিত সম্মান ও উপাধি প্রদান করিবেন। यদি জগদীশ্বর क्रभा कतिया हे ताक मिर्ग की चेंक क এতদ্দেশের রাজসিংহাদনে স্থায়ী রাখেন তবে সমগ্রদেশে পুনর্বার शृक्षवर विमात पालाहना इहे-(वकः। विष्णावर्कन विषयः (पनीत्र ताकरमत (य वक्षमूल निक्र**्मार हिल** তাহাও ক্মে তিরোহিত হইতেছে। মফস্বলম্বনেকলোকে একমত হইয়া স্থানেথ বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছেন, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে এমত सुममरा अ सू हो इं मः कृ छ छ। वा नू ख ভাষার ন্যায় ক্রমে অদর্শিতা হইতে ছেন, তাঁহার আর পুনরুন্নতি হইল না, ইহাতে রাজার কোন দোষ নাই. তাঁহারা সংস্কৃত বিদ্যার যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, এনিয়াটিক দোসাই-টীতে তাঁহারা সমন্ত সংস্ত গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছেন এবং দেবনাগর षक्रतः विख्त आगीनकावा ७ (वम উপনিষদাদি মুদ্রিত করিয়া বিভরণ করিতেছেন, ইউরোপথগুমধ্যেও জ-র্মণি ও ইংলও রাজ্যে সংস্কৃতভাষার বিদ্যালয় স্থাপিত আ'ছে। ততুদেশীর অনেকে দংস্কত শিক্ষার্থ বিশেষ যত্ন-

বান আছেন, সুতরাং রাজার অযত্নে বা ব্যয় কৃতিভায় অথবা প্রতিবাধ-কতায় সংস্কৃত ভাষার তুর্দদা বটিয়াছে हेश (कान माउँ वन् यात ना, क्वन দেশীয় লেক্র হতাদরে ও নিরুৎ-সাহে সংস্কৃত বিদ্যা দিনং শীৰ্ণাহইতে-ছেন, এদেশের সাধারণ লোকে रेश्ताकी ভाষारक व्यर्कती विमाञ्जा-নে আপন ২ সন্তানদিগকে শিশুকালা विध हेरताकि व्यथायत नियुक्त धवः সংস্কৃত ভাষাকে মৃতভাষা জ্ঞানে অপ-(इला करतन, (ममीय (मारकत छे९माह ও যত্ন বাতীত কদাপি দেশভাষার উন্নতি হইতে পারে না, কেবল রাজ **উৎসাহে ও যত্নে কি হ**ইবে। গবর্ণ মেন্ট ছিন্দু কালেজের সন্মিট সংস্কৃত কালেজ স্থাপিত করিয়াছেন এবং সং-ক্ষৃত কালেজের ছাত্রদিগকে ইংরাজী কুলের ছাত্রদিগের তুলা পারিতো-বিক ও ছাত্রীয়র্জিপ্রদান করিয়া থা-কেন কিন্তু কোন ২ প্রধান মহাশয়ের প্রতিবাধকতায় সংস্কৃত কালেজের সং **ক্ষ্**ত পাঠনা একেবারে উঠিয়া যাইতে ছে, কেবল নামমাত্র সংস্ত কালেজ আছে, আর ২া৪বর্ষ পরে সংস্কৃতকালে জমধ্যে একটি সংকৃত কথাওত্তপাপ্য হইবে, সুতরাং বলিতে হইতেছে রাজার প্রকৃষ্ট যত্নসন্তেও দেশীয় লোকের অযত্নে সংস্তভাষা লুপ্ত रुट्रेड्डिट । अडबर इ विस्मार्थमा ही (मण हिटेज्यी महामात्रता, ज्यामता ন্মূনতি পূর্বক আপনারদিগের সলি

ধানে এই নিবেদন করিতেছি, মাতৃ
ভাষার প্রতি সংশ্রেদ হইয়া যাহাতে
সংক্ষত ভাষার নাম ভারতবর্ষ হইতে
তিরোহিত না হয় তৎপক্ষে সচেষ্ট
হউন i

মাগেলনের পৃথিবী বেষ্ট-নের বৃত্তান্ত। •

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

''অপর জাহাজস্ব লোকেরা তথা কার মৃত্তিকাতে আপনারদের রীতি ক্রমে একটা ক্রসযটি রোপণ পূর্ব্বক স্পেনরাজার নামে দেশাধিকার করিয়া সেনজুলিয়ন বন্দর হইতে প্রস্থান করিল। ঐ ক্রস্থটি মুক্তিদাতার চিহ্ন ন্নৰপ ছিল কিন্ত ইউরোপীয় লেকে-রা আমেরিকার স্থােভিত অংশে যাত্রা করিয়া তাহাকে বারস্বার অত্যা-চার ও নির্দ্য়তার চিহ্ন স্বৰূপ করি-য়াছে। অনস্তর নাবিকেরা সেণ্টাক্রুজে উপনীত হইয়া তথায় তুইমাস পর্য্যন্ত বিলম্ব করে, সেখানে ভাহারা প্রচুর পরিমাণে কাষ্ঠ এবং জল প্রাপ্ত হইয়া हिल। **अन्छ**त >৮ आर्छे । वरत मकि-ণাভি মুখে দণ্ডায়মান হইয়া ডিলাব-र्किनिनामक चारुदीश मर्भन कतिल बदर किक्षिप विषय जाशत्रापत जेकिना মোহনাও দেখিতে পাইল। অতএব নেই মোহানার প্রবেশ দার উত্তম ৰূপে নিরীকণ করিয়া সকলে সভাস্থ

[']হইয়া পরস্পর প্রনের্শ করিতে বসি-লে এন্তিবান গোমেজ নানা কর্ণধার কহিল "এক্ষণে আমার্দিগের স্বদেশে व्यक्ताबुक इहेश भारथंश क्रवानि পুনশ্চ সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য'' কিন্তু সাহসিক এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞ সভোৱা সেকথা অগ্রাহ্য করিয়া কছিল "আমা রদের সংকল্পাউদ্যাপনার্থ অবিভাগন্ত যাতা করাই পরামর্শ দিল।" মারে-লন মৌনাবলম্বন পূর্ব্বক উভয়পক্ষের বাদামুবাদ অবণ করিয়া শেষে ভির চিত্তে কহিলেন 'এক্ষণে यৎকিঞ্চিৎ ক্লেশ সহা করিতে হইতেছে কিন্ত যদিস্যাৎ আমাকে আহারের অপ্র-তুল প্রযুক্ত জাহাজন্ত চন্মচর্বন করি-তে হয় তথাচ মহারাজা সলিধানে ষে প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছি ভাহার খণ্ডন করিব না, অতএব কেই যদ্ধি আংহারের অপ্রভুলের অথবা গৃহে প্রত্যাগমনের প্রদক্ষ করে তবে সে বধদত্ত প্রাপ্ত হইবে।'' ক্ষুধাতুর অথবা জ্ঞাতিবৎসল লোকদিগকে এবস্তুত भामनद्वाता निखन करा विठात निक নতে কিন্তু তাহাতে নাবিকাধ্যক্ষের বিলক্ষণ কার্য্যদিকি হইল। পিগা-ফেটা উক্ত সভার কোন প্রসঙ্গ করেন नाइ (कवन এই निथिय़ाह्न, य নৌকাৰ্চ সকল লোকেই জ্ঞান করি-ब्राह्मि পশ্চিমে थे মোহান। উত্তীর্ণ হইবার পথ নাই অতএব মাগেলন দৃঢ় প্রতিজ্ঞ না হইলে কেইই তাহার দীমাপর্যান্ত গমন করিত না।

অনন্তর মোহানার প্রবেশদার উত্তমৰূপে পরীক্ষা করণার্থ দুই জা-हाज (প্ররিত হইলে ছুই দিবস এবং একরাত্রি পর্যান্ত অবিরত প্রচণ্ডবায়ুর বহন হওয়াতে জাহা**জস্ব লোকেরা** কূলস্বচরে আকর্ষিত হইবার ভয়ে অনুক্ষণ শক্ষিত হইয়া রহিল, তাহা-দের এক ২ বার এমত বোধ হইল যে মোহ নার দুইপার্শ্ব কূল যেন অদৃ-বে সংলগ্ন হইয়াছে স্কুতরাং মহা-সাগরে গমন করিবার পথ নাই, তাহাতেও প্রাণ্ডয়ে ব্যাকুল হইয়া ছিল, কিয়ে নূতন ২ জলপথ ক্ৰমশ पृष्ठे इওয়াতে **আनन्मि**ण इहेश उप-বলম্বনে দ্বিতীয় প্রণালী পর্য্যস্ত গমন করিল। পরে বায়ুর প্রচণ্ডতা শান্তি **হুইলে প্রত্যাগমন পূর্ব্বক নাবিকাধ্য-**क्षित्र निक्रे मकल तृष्ठ हित्रमन कत् विद्वार मिक्ष ख्वान कि हिल। নাবিকাধ্যক্ষ ছুইদিবস পর্য্যস্ত তাহা-দের শুভদংবাদ অবণ করিতে না পাইয়া উদ্বিগ্ন হওত শঙ্কা করিতেছি-লেন ষে 'বুঝি তাহারা ঝড়েতে মারা পড়িয়াছে" এবং কুলম্ব ভূমিতে ধূম দেখিয়া ইহাও ভাবিতেছিলেন 'বুঝি কয়েকজন সৌভাগ্যক্রমে কূলে উন্তীর্ণ হইয়া সঙ্কেতার্থ ঐ ধূম করিতেছে।" ইতিমধ্যে দেখিতে পাইলেন যে প্রে-রিত জাহাজ উডডীয়মান পতাকার সহিত মহাবেগে প্রত্যার্ত্ত হ্ইতেছে **थनस्त्र बाहाक निक्छेड़ इहेटन ज्जन्द (नाटक**र्दा **एजन**श्वाम स्टूडक তোপধনি এবং হর্ষনাদ করিল, তাহা দের মিত্রেরাও চিত্তোদেগ দূরকরত তদমুৰাপ শব্দ করিল। অনস্তর নাবি কাধ্যক্ষ নিজ প্রেরিড লোক প্রমুখাত ঐ মোহানার বার্ত্ত। প্রবণ করিয়া যে কুলে ধুমদর্শন করিয়াছিলেন তাহার नाम "दिवारण्ल कूर्ता" वाथितन, এবং সমস্ত জাহাজ লইয়া অগ্রসর হওত দ্বিতীয় প্রণালীর সমঙ্গণনে উপনীত হইয়া দেখিলেন দক্ষিণ পূর্ব্ব কোণে ষাইবার পথ আছে। **७ थन के পर्धित जारम्याभाष्ठ निर्दी**-ক্ষণ করিবার নিমিত্ত তুই জাহাজ প্রেরণ করিয়া আপনি অবশিষ্ট জাহাজ **জাইয়া দক্ষিণ পশ্চিমাভিমুথে যাত্রা** করিলেন। এন্তেবেন গোমেজ উক্ত তুইখান জাহাজের মধ্যে একখানার কর্বধার ছিলেন এবং পশ্চাদ্ভী মহা সাগরে প্রত্যাবৃত্ত হইবার পরে তৎ-কালীন মাগেলন উপন্থিত না থাকা তে ঐ কর্ণধার নিজ জান্তাজন্ব লোক দিগকে বিদ্রোহ করিতে প্রবৃত্তিদিলেন **এবং কাপ্তানকে শৃষ্ধলে** বন্ধ করিয়া রক্ষনী যোগে স্বদেশাভিমুখে গমন कत्रितन। डांशत जाशक पूर्व উক্ত প্রকাওমূর্ত্তি একজন অসভ্য পুরুষ ছিল অতএব সর্বাত্যে তাহাকে স্পেনরাজ্যে লইয়াগিয়া রাজার অন্তঃ कदर्र आरमाम जमाहेवात मन्नम করিয়াছিলেন কিন্তু ঐ নিরাশ্রয় বন্দী মহীমগুলের মধ্যন্থিত দেশের উদ্ভাপ **সহক্ষিতে অক্ষম হই**য়া বিষুব রেখার নিকটেই প্রাণত্যাগ করিল। অপর মাগেলন দক্ষিণ পশ্চিমাভিমুখে গমন করিয়া এক তরক্সিনীর সঙ্গমন্বানে লঙ্গর করত অন্যান্য জাহাজের প্রতী काय तिहलन, शत निकन शूर्य প্রেরিত লোকদিগের উদ্দেশে নৌকা পাঠাইয়া ভৃতীয় দিবদে তাহারদের শাক্ষাত পাইলেন। তাহারা আসিয়া নিবেদন করিল, ''আমরা মোহানীশুর অস্ত এবং তব্দিকিণস্থ মহা সাগর দর্শন করিয়াছি।" পিগাফেটা কছেন ''আমরা এমত শুভসংবাদ শ্রবণে আ-**নন্দ** প্রযুক্ত অশ্রুরোধ করিতে পারি-लाम ना এবং ঐ অন্তরীপের "ইনকে-(१) (पिथएपा" नाम पिलाम (कनना বস্তুত তাহা দর্শন করিতে অনেক দিন পর্যান্ত বাসনা করিয়াছিলাম। অনস্তর তাহারা প্রকাশ্যরপে পরমে-শ্বরের ধন্যবাদ করিয়া কিয়দ্দিনাবধি পলায়নপর গোমেজের অ্নুসন্ধান করিল কিন্তু তাহার উদ্দেশ না পাইয়া কয়েক পুশস্তম্থলে পতাক। রোপণ করিয়া অবশিষ্ট তিন জাহাজ লইয়া মোহানার পশ্চিমমুখে যাতা করিল এবং "ডিলাবর্জিনি" অন্তরীপ পুকাশ হইবার সপ্ত ত্রিংশৎদিন গড়ে সে স্থানে উপনীত হইল। মাগেলন অনেক কালাব্ধি উদ্দিশ্য ঐ জলপ-থের নাম 'পোটাগোনিয়ান'' মোহান৷ রাখিলেন, কিন্তু উত্তর কালের লেগ-কেরা ঐ পথ তাঁহার আপনার নামে বিখ্যাত করিয়াছে। এ মোহাদায়

প্রায় সর্বাংশে অতলম্পর্শ ছিল
কেবল কূলের নিকটে লঙ্গর করা
যাইত, তাহার দীর্ঘতা ন্যুনাধিক ১৬৫
কোশ ছিল। পিগাফেটা কহেন,
তিনি নাবিকাধ্যক্ষের জাহাজস্ব
"পাটাগোনীয় অস্থরের" সহিত
কথোপকথন দারা তদ্দেশীয় ভাষা
যথকঞ্চিৎ শিখিয়া এক অভিধান
সংগ্রহ করিয়াছিলেন, পশ্চাদ্র্ভি পিতিভদিগের বচন পুমাণ ভাহাতে অধিক
অশুদ্ধ ছিল না।"

ক্রমশং প্রকাশ্য। টেলিমেকসের ভ্রমণ বৃত্তান্ত। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

আর্সিফিসর জদও লইয়া সিংহা-সনোপরি উপবিট হওতঃ বিচার এবং কোন দেবালয়ে পূজ। ও বলি দেওনের উদ্যোগ করিতেছিলেন, 🖠 তিনি কঠিন গন্তীরস্বরে আমারদের দেশের নাম এবং তথায় গমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মেণ্টর তৎক্ষ-ণাৎ উত্তর করিলেন, আমরা হেস-পিরিয়ার তীরহইতে আনিতেছি, वाभातातत वामि छथा इहेट निक्छे, আসিফিস এতদাক্যে প্রতীত হইয়া वामात्रिकारक यथार्थ विष्ने কেনে মন্দাভিপ্রায়ে আসিনাই ইতি বিবেচনায় ক্রীতদাসবৎ অ রণ্যমধ্যে পশু চারণের আঞ্জাদিলেন। দাস হইয়া জীবন ধারণাপেক্ষা মৃত্যু বাঞ্চ-নীয় বিবেচনায় আমি কহিলাম, হে রাজন্! অপকীর্ত্তিকর কার্য্যে নি-

যুক্ত করণের পরিবর্দ্ধে আমারদের
প্রাণদণ্ডাজ্ঞা কর, আমি ইথাকার
রাজা ইউলিসিনের পুত্র, পিতৃতত্ত্বে
সকল দ্বীপোপদ্বীপ ভ্রমণ করিতেছি
কিন্তু যদি আমি তাহাতে কৃতকার্য্য
না হই, যদি দেশে প্রত্যাগমন করিতে না পাই ও ষদি আমাকে চিরকাল দাসরূপে থাকিতে হয় তবে
ছঃখভারে প্রাণ্ড জীবন ধংস করিয়া
আমাকে ক্লেশমুক্ত কর।

এতদ্বাক্য শ্রবণে লেখকেরা তৎ-ক্য গৃথ কহিল যে ইউলিসিসের ম**ন্ত্র**-ণায় ট্রনাশ হইয়াছে,তৎপুত্র অবশ্য বধবে:গ্য, তাহাতে আনিষ্টিস কহি-লেন, ও টেলিমেকস, ট্রোজন প্রেত লোকের সহিত তোমার পিতা একি-রণবা বৈতরণী, নদীতীরে ভ্রমণ করি তেছেন। মৃত ট্রেজানদিগের প্রেত পুরুষের তৃপ্ত্যর্থে আমি তোমার রক্ত-পাৎ নিৰারণ করিতে পারি না অতএব তোমার ও তৎদঙ্গির প্রাণদণ্ড হইবে, এই সময়ে এক প্রাচীন আদিয়া কহিল, আঙ্কাইসিসের সমাধিস্থলে এই নরদ্য়কে বলি দেওয়া যাউক তদ্বারা ঐ মৃতদেবীর প্রেতাত্মার প্রীতি হইবে, এবং তৎপুদ্র ইনিয়স এসংবাদ আব্ করিলে ক্তজ্জতার সহিত তুটি প্রকাশ করিবেন, এই প্রস্তাব আহ্লাদের সহিত গৃহীত হইয়া আমরা ঐ কবর স্থানে নীত इहेलाम, यथात हु है यक्तरावी श्रञ्जूक ও তছুপরি পবিত্র অগ্নি প্রস্থালিত

এবং খড় গ জানীত হইয়াছিল এবং তাহারা আমারদিগকে বলির ন্যায় পুজ্পমালায় শোভিত করিয়া দয়ার পরিবর্ত্তে প্রাণহনন ব্যাপারে আমো-দুৎসাহ করিতেছিল, কিন্তু এই বিপৎ কালে সম্পূর্ণ ধীরতা ও সাহসের সহিত মেন্টর রাজাকে কহিলেন, হে ताकन्! यि वानक (विलिय्मकन (य কখন তোমারদের প্রতি অস্ত্রধারণ করে নাই) তাহার কোমলতার ও নি-র্দ্দোষিতার প্রতি তোমার দয়ার উদ্রেক না হয় তবে তোমার আত্ম বিপদ বুক্ষার উপলক্ষে দয়া হউক, ঈশ্বরা-নুগ্ৰহে আমি যে ঐশিকিছা কথন ও ভবিষ্যদ্বস্তৃতা গুণ প্রাপ্ত হইয়াছি, তৎপ্রসাদাৎ প্রকাশ করিতেছি যে তিন দিবসাভাস্তরে পর্বত হইতে একদল অসভ্যলোক বন্যার জলের নাায় তোমার রাজধানী ও দেশো-চ্ছীন্ন করিতে আসিবে তনিমিত্ত তাহারদিগের বেগ নিবারণ পক্ষে সত্ত্বর হও, সৈন্যগণকে স্থসজ্জ কর্, এবং মূল্যবান দ্ব্যাদি নগরের প্রাচীর मर्(४) जान। यनि এই निनज्रदेश्त মধ্যে আমার ভবিষাদ্বাণী মিখ্যা হয় তবে আমারদের রক্তে এই বেদী त्रक्षांक **र्हे**रव किंख नजा रहेरल व्यक्तिमृतिदमत (यन न्यत्र थादक (य याद्वात्वाता बाका श्रकात कीवन बका হইল তাহারদের জীবনধুংস করা তাঁহার উচিত হয় না। ক্রমশ: প্রকাশ্ত।

দৃষ্টান্তবাক্য সংগুহ।

- ৮০ মারি তো গাণ্ডার, লুটি তো ভাণ্ডার।
- ৮১ ছুঁচামারিয়া হাত গন্ধ।
- ৮২ শরীরের নাম মহাশয়, যাহা সহায় তাহাই সয়।
- ৮৩ ভাগের মা গঙ্গা পায় না।
- ৮৪ আপনার নাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভঙ্গ।
- ৮৫ সতিনীর বাটিতে বিষ্ঠা গুলিয়া থায়।
- ৮৬ যাহার নামে উপবাস, তাহার সঙ্গে প্রবাস।
- ৮৭ যে যাহারে দেখিতে না পারে
 - 🕳 সে তাহাকে হাঁটিতে খেঁছে।
- ৮৮ লক্ষাণ শা আর লক্ষাণ হাড়ি।
- ুট**৯ কাকের মুখে ক্**ফকথা।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দ রায়ের জীবন চরিত্র।

মানসিংহের প্রস্তাবে বক্সাধিকারী
মনে ২ ক্ষুণ্ণ হট্য়া অগত্যা সন্মতি
দান করিলেন এবং রায় মজুমদারকে
আহ্বান করিয়া কহিলেন, তোমাকে
রাজা মানসিংহের সক্ষে বাজালায়
যাইতে হইল। রায় মজুমদার নিবেদন করিলেন, কোন দেশে যাইতে
হইবেক, তাহাতে বঙ্গাধিকারী কহিলেন, যশোহরনগরে রাজা প্রস্তাপাদিত্য রাজকর বারণ করিয়াছে তাহাকে
ধরিতে রাজা মানসিংহ যাইতেছেন,

जूबिख जाँहात महिज शंबन कत।
तास मञ्जूबनात जाहार जा शौकात कित
तास मञ्जूबनात जाहार जा शौकात किति
तास मञ्जूबनात के लक्ष रेमना मर्म्म
कित्रस्थ अजाशामिजार किया करेगार
कित्रस्थ अजाशामिजार किया करेगार
वालु कत आर्थ जेशामिज करिया क्रियार
वालु कत आर्थ जेशामिज करिया क्रियार
वालु कत आर्थ जेशामिज करिया
वार्य कास मञ्जूबनात कि कि क्लामित का
तास मञ्जूबनात किया कि ते
जाहार का सम्मान कियान किति
का
तास मञ्जूबनात किर्याम किर्य

वाकाविनाम ।

লোভে পাপ পাপে মৃত্যু। লোভেতে জন্ময়ে পাপ সর্বাশাস্ত্রে কয় পাপেতে জন্মিয়া ব্যাধি দেহ করে ক্ষয়ু। ষড়রিপু হইতে পাপ ঘটে নিত্য নিত্য 🛚 অতএব লোভে পাপ পাপে হয় মৃত্যু।। মনের অগে চর পাপ নাই। সকল পূরাণে কন, মনোৰূপি নারায়ণ, मर्खघटि करत्न वित्राष्ठ । মনের সংযোগ বিনে, নাহি পারে কোন জ্ঞনে, তিলার্দ্ধ করিতে কোন কায। নিজক্বত পুণ্য চয়, স্মরণে নাহিক রয়, পাপকর্ম বড়ই বালাই। বেই অতি মানী হয়, লোকে তারে হেয় কর, মনের অগোচর পাপ নাই ।। थालत मुन्दत मिं नाइ कमाइन। ভীন্ন বলেন জোণাচার্য্য শুনিয়াছ আর। ক্লকেরে বান্ধিতে চাহে গান্ধারি কুমার।

ঈষৎ হাসিয়া গুরু ব**লেন বটন।** খলের স্থান্দর ম**ভি নহে কদাচন।।** বিধি বিজয়ন।

শীরুক্ষ বলেন শুন কুরু মহাশয়। যুদ্ধইচ্ছা কর হেতু নিজ কুলক্ষয়।। নিশ্চয় করিয়া আমি কহি সে কারণ। তোমারে হইল কেবল বিধি বিভূষন।।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ইন্দ্রের অভিশাপ প্রবণে অপ্ররী গণ তাঁছার চরণে ধরিয়া নানা স্তুতি মিনতি করিতে লাগিল,তাহাতে সহস্র লোচন প্রসন্ন হইয়া কহিলেন, যত দিন তোমরা রাজা হরিশ্চন্দ্রে দর্শন না পাইবে ততদিন তোমাদিগকে শাপ ভোগ করিতে হইবেক। পুর-ন্দরশাপে নৃত্যকীরা র্দ্ধারূপে বিশ্বা মিত্র তপোবনে আসিয়া প্রত্যুহ তাঁহার পুষ্পোদ্যানের পুষ্প চয়ন ও ডালভাঙ্গিতে লাগিল তাহাতে মুনি क्रिके इरेश कहिल्लन जाना रायां कि আমার পুষ্পাদি চুরি করিবে তাহাকে লতাবন্ধনে পড়িতে ইইবেক। পর-क्ति अश्वतीता (यमन सून जूनिदन, অমনি মুনিশাপে লতাবস্থানে পড়িল। ঐ সময়ে রাজা হরিশ্চন্দ্র মৃগয়ার্থে ঐ বনে গিয়াছিলেন, নৃত্যকীরা তাঁহাকে দেখিয়া আপনারদিগের মুক্তিজন্য অনেক স্তুতিবাদ করিল, তিনি তাহারদিগের ক্লেশে কাতর হইয়া বস্ত্রাম মোচন করিয়া ক্লিলেন্



ঠাহার হস্তম্পর্শে নৃত্যকীরা শাপ বিমুক্ত হইয়া স্বর্গে গমন করিল। বিশ্বামিত্র ঋষি আশ্রমে অংসিয়া বন্ধী কন্যাগণকে না দেখিয়া মহা ক্রোধিত হইলেন, অতঃপর ধ্যান कतिशा (निथित्नन, ताका इतिकास কন্যাদিগকে ছাড়াইয়া দিয়াছেন, তাহাতে মহাক্রেধিত হইয়া রাজ कविलान, मुनित्क ভবনৈ গমন (मधिश ताज। इतिम्हल वास ममस হুইয়া বসিতে আসন দিলেন, বিশ্বা মিত্র দন্তাসনে উপবেসন •করিয়া রাজাকে বলিলেন, ভুমি কি কারণে বন্দীকন্যাগণকে ছাড়াইয়া দিলে, রাজা উত্তর করিলেন, কন্যাগণের বন্ধন দুটে আমি ক্লেশিত হইয়া তাহারদিগকে মুক্ত করিয়াছি, আপনি ষে তাহারদিগকে বন্ধন করিয় ছিলেন তাহা জ।নিলে কদাপি মুক্ত করিত।ম ना, मानामिट्ड जानि मर्वतमा उप्ताराव পরিতোষ করিয়াথাকি, যে কর্মে ব্রাহ্মণের ক্ষতি হয় তাহাতে হস্তক্ষেপ করি না।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

পার্বতীর বচন শ্রবণে ধূর্জটি কোথিত হইয়া রুষভারোহণে ভূত বৈত্রগাসজে কীরোদকুলে উপনীত কুন, মহাদেবের কোপ বুঝিয়া रहेत्लन। निव कहित्लन, खरह (मवতারা! किজना मांगत मस्न तिह्छ
कितिल। हेन्स कहित्लन, प्रवित्मव
खवधान करून, ममूज मस्तित छेत्नाः
छ निक्ष हहेवां श्र स्वीत्कमा मस्न
निवारं कितिशाणिशाह्नन, हेन्स्वाका
खवत्न পশুপতি আরো কেনাধিত
हहेशा कहित्लन, তোমারদের এতগর্বর
कित्म हहेल, তোমরা সমুজ মন্থনের
ममस्र উস্তম জব্য আপনারা বল্টন
করিয়া লইলে, আমি যে একব্যক্তি
আছি তাহা কাহারু মনেও ছিল না,
ভাল যাহা হইয়াছে তাহা ক্ষমা করিলাম, এক্ষণে আমার অনুরোধে পুনমর্থন কর।

মহাদেবের এইবাক্য শ্রবণে কশাপ ঋষি কহিলেন, হে শৃলি! যে নিমিত্ত দেবালুরে সমুদ্র মন্থন করি-য়াছেন তৃগৃত্তান্ত শ্রুবণ করুন। একদিন ছ্ৰ্বিশো মুনি ইজপ্ৰতি প্ৰসন্ন হ্ইয়া আপন গলের পারিজাতমালা তাঁহা-কে প্রদাদ করিলেন, ইন্দ্র সেই মালা ঐরাবতের দত্তে জড়াইয়া দিলেন, গজরাজ ঐ মালা পদতলে ফেলিয়া দিল, তাহাতে মুনিরাজ ক্রোধিত হইয়া অভিশাপ দিলেন, "ছে পুরন্দর! তুমি যেমন ঐশ্বর্য্য মদে মক্ত হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলে, সেহেতু আমার শাপে লক্ষীছাড়া হও।" ছবিশা শাপে কমলা সুরপুর ত্যাগ করিয়া সমুদ্রবাসিনী হইলেন। তাহা-তে দেবতারা দিন ২ জীজ্রন্ট হুইয়া

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

অতীবক্ষ ভোগ করিতে লাগিলেন, দেবগণের ক্লেশদৃষ্টে নারায়ণ সমুদ্র মধনের আজ্ঞাদিবায় দেবাস্থ্রে মন্থন করেন, সমুদ্র মন্থনে জলেশর ক্লেশ পাইয়া লক্ষ্মী আনিয়া নারায়ণকে প্রদান করিলে নারায়ণ মন্থন নিবারণের আজ্ঞা দিয়া গিয়াছেন, এক বার মন্থনেই দেবতারা মহাক্লিট হইয়াছে, আর শ্রম করিতে সমর্থ হইবে না, অতএব আপনি কোপ সম্বরণ কর্নন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

শুন শুন মহারাজ বচন আমার। আসিতে হইবে রাজ্যে শীঘ্র আপনার। অামাদের অপেক্ষা তুর্দ্দশাপর লোক। দেখিলেই আপনার দূরহবে শোক।। এতবলি ছুইজন ধরি যোগী বেশ। নগর ছাড়িয়া বনে করেন প্রবেশ।। ক্রমে ক্রমে বহুদূর করিয়া ভ্রমণ। সাগর তীরেতে শেষে করেন গমন।। বনমধ্যে ছুইভাই বসি রুক্ষমূলে: নানামত স্থাসঙ্গ করে কুভূহলে। ফেনকালে সিন্ধুমাঝে **খে**রে শব্দ হৈল। क्रमभाव क्रम्भवर्ग ऋख (मर्थामिल ॥ দোখতে ২ হুন্ত ঠেকিল গগণে। রকোপত্নে উঠে দেঁছে ভরপেয়ে মনে ।। অতঃপর দেখিলেন অভুত ব্যাপার। স্তম্ভ ঘুচি হৈল এক দৈত্যের আকার।। বিকট আকার দৈত্য অতি ভয়ক্কর।

মন্তকে মঞ্জুবা লয়ে আইদে সম্বর।।
ক্রমে আসি উপনীত সেই রক্ষমূলে।
শিরহতে মঞ্জুবা রাখিল ভূমিতলে।।
অনন্তর চাবি লয়ে সিন্দুক খুলিল।
অপূর্বর রমনী এক বাহির হইল।।
রমনীর উরুদেশে মন্তক রাখিয়া।
নিদ্রিত হইল দৈতা ভূমেতে শুইয়া।।
দেখিয়া অন্তুত কাপ্ত দুই সহোদর।
ভয়েতে ব্যাকুল হয়ে কাঁপে থরথর।।
ক্রন্থে বিলম্বে নারী উর্দ্ধিনো চায়।
রক্ষোপরে দুইনরে দেখিবারে পায়।।
মুপুরুষ দুইজন পরম স্থুন্দর।
দেখি কামবানে নারী বাথিত অন্তর।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোলেবেসেনুয়া।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

অনন্তর তপস্থীকে প্রণাম করিয়া
চীনরাজকুমারীর অনালোকিত লাবন্য
মাধুরি দর্শন সমুৎস্ক অন্তঃকরণে
যথায় সেনানিবেশ রাজকুমারের
প্রতীক্ষার নিবেশিতছিল তথায় গমন
করিলেন। মনোহর তুরগ আরোহণে
সেনা সমভিব্যাহারে তুর্করাজ্যাভিমুথে
গমন করিলেন। এমত সময়ে তুবন
এয় প্রভাকর বিভাকর স্বকর নিকর
সম্বরণ পূর্বক সহসা অন্তশৈলে সমার্
রোহণ করিলেন, শশধর স্থুনীতি
অংশুবিস্তারদারা আতপ সন্তাশিত
জলের সন্তাপ দূরকরত বিরহ
গণের বিরহ সমুন্তাবন করিতেল
লেন। মনদ্মনদ সমীরণ সংগাতি

इहेटक लाजिल। ताक कुमात जूर्कताटका প্রবেশ করিলে পুরবাসীরা আনন্দের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া রাজ সদনে সমাচার প্রদান করিলেন। মহিষী সমভিব্যাহারে রাজা সমসাদ লাল-পোৰ আগমন করিয়া কুমারের বাছ যুগল ধারণপূর্ব্বক অট্টালিকার উপরি ভাগে গমনকরত মৃগয়াসংক্রান্ত সমন্ত কুশল অবগত হইয়া আহলাদ্যাগরে मध इहेरनम ও किय़ ८ कन छे परव मन পুর্ব্বক গমন করিলেন। রাজকুমার সেই ৰূপদীর মুখশশী ভাবনায় অহ-**র্নিশি অ**তিবাহিত করিতে লাগিলেন। কু সুমশরের অলঙ্গতা প্রযুক্তই হউক কি দৈবছর্কিপাকের অবশ্যস্তাবিতা প্রযুক্তই বা হউক রাজকুমারের कामिनौ पर्भनलालम। क्रायर वनवजी হইতে লাগিল। অনঙ্গের সাশনে ও অঙ্গনাজ্ঞনের চরিত্র প্রথণে এবং ভবিতব্যের অবশাস্তাবনে রাজকুমার **क्तिकित भीर्व अविवर्ग इहेट छ**ार्शि-লেন। নয়নযুগলে অঞ্চবারি অনব-রতই বহির্গত হইতে লাগিল। বিরহে নিতাস্ত অভিভূত হইলেন। কোন বয়স্ত রাজকুমারের এইৰূপ স্মরদশা সন্দর্শন করিয়া এবং সমস্ত ব্রুক্তান্ত অবণ করিয়া তুর্কাধীশ্বর মহা-क्रिक नमनाम नानटभारवत निक्रे ৰ প্ৰান হইয়া ক্তাঞ্জলিপুটে নিবে দৰ ক্রিতে লাগিল, মহারাজ ভারত बर्बर के बार्ट्स होननारम এक महा मन्त्री कार्य छथात्र करामुह् नाटम

মহাবল পরাক্রান্ত রাজা বাস করেন, তাঁহার ভুবনমোহিনী এককন্যা আছে তাহার নাম মেহে: অক্ষেজ, সেই স্থকপা অঙ্গনার ৰূপের কথা কি কহিব গগণোদিত চল্রিমা তাহার মুখচন্দ্রিন মার ভুলনাত্মল হইতে প্রেরন না।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

পুরিত পত্র।

নিবেদনঞ্চ গেতৎ।

ভবদীয় ভবমান্য পত্তোপান্তে নিমু-লিখিত কতিপয় পংক্তি সংশো-ধনান্তর স্থান প্রদানে চরি-তার্থ কবিবেন।

मावधान २ ना हहें ७ जाछ।

• ভুবনমোহন কারি ভুবন মোহন।
সৃষ্টি স্থিতি প্রলমের অনাদি কারণ।
বিশ্বময় বিশ্বপুরী অতি মনোহর।
বাসকরে কত শত ভুচর খেচর।।
রক্ষ লতা গুল্ম আদি পদার্থ সকল।
সুশোভন করিয়াছে এই ভূমগুল।।
পল্লে করয়ে কেলি জলচর কত।
সারি ২ সন্তর্গ করে কতশত।।
সর্বাঘটে ভুল্য বটে সেই নির্বিকার।
বাসকরে অহরহঃ নাহিক বিহার।।
ভগবান ত্রিভুবন পালন কারণ।
সদা সেই পদ ভাব ওরে ভ্রাস্তমন।।

পরম পবিত্র পিতা ভাবহ একান্ত।

সাবধান সাবধান না হইও ভাস্ত 🗆

। স্বিদ্যা পুকাশিকা পত্তিকা।

গোপনে উড়িয়া যায় না পায় সন্ধান।। থেই গেল সেই গেল না আসিবে আর। রজতকাঞ্চন বিনিময়ে পাওয়া ভার।। অতএব ওরেমন হও স্থতন। একভাবে ভাব সেই নিত্য সনাতন।। পলতকৈ প্রলয় হয় প্রলয়ের মত। তবে কেন মূঢ়মন অহঙ্কার এত।। মাত। পিতা ভাতা বন্ধু সকল অসার। जीवनारा मञ्जी वल क रहेरव कात ।। ' অতএব ভাব সত্য হয়ে মন শান্ত। माव्यान माव्यान ना रहेख खाछ।।

কালগ্রাসে কবলিত দেহ হবে যবে সত্যৰূপ বন্ধুতব সঙ্গেসঙ্গে **যা**বে 🛭 পঞ্চভূত ময়ী দেহ ভূতের আগার। সর্বব শ্রেষ্ঠ আছে এক ভূত সবাকার ॥ মে ভূত এভূত রাজো হইয়ে রাজন। সর্ব্বভূত সদা তিনি করেন সাশন।। ছয়রিপু যেই কালে হইবে প্রবল। লুঠিবে ভূতের বাড়ি লুঠিবে সম্বল।। মৃগতৃঞা সমতৃঞা হইবে তোমার। সত্যাসত্য ভাল মন্দ ন[ু] বুঝিবে আর। অতএব ওরে মন ভজহ শ্রীকান্ত। সাবধান সাবধান না হইও ভান্ত।।

আলাদিন ও আশ্চর্য্য श्रुनीत्भन्न विषया।

গত বারের শেষ। সম্ভানে সম্ভাপ বাক্য করিলে প্রচার स्मीर्घ कुछ एव धति क्तरत्र क्षरात ॥ वहें बल इः थकाल इः विचा कामिनी

সময় পাথীতে আছে পাথা দুইখান। । নেত্রজলে ভাবে সদা দিবস যামিনী।। একদিন আলাদিন সঙ্গিগণ সঙ্গে। वाक्रमार्का (थरल मरव नाना वनवरक ।। অকস্মাৎ পথমধ্যে নর একজন। আলাদিন মুখ হেরি হৈল উচাটন।। কেবল পথিক নহে কুহকের পতি। ইফলাভ সিদ্ধহেতু ছিল হেনগতি।। জন্মভূমি হয় তার আফ্রিকা প্রদেশে। আশ্চর্য্য প্রদীপহেতু ফিরে দেশে ২।। वष्ट्रिन क्रित्र कूर्क व्यथायन। জানিলেক অত্যাশ্চর্য্য দীপের কারণ।। আপলাদিন হতে হবে ইফ্টের সাধন। এই रह्जू जालानित करत मरश्रायन।। বল বাছা কেবা তব জনক জননী। কিবা নাম বটে তব সভা কহ বাণী। পুনবলে মন্তফা তোমার কেবা হয়। ছেলে বলে সেই মম পিত। মহাশয়।। মায়াবী মায়ার ছলে বাহু প্রসারিয়া। আলিঙ্গন করিলেক আল।দিনে নিয়া।। আমাকে চিনিতে নার ওরে বাছাধন। পিতৃব্য তোমার হই অত্য**ন্ত অধম**।। বল ২ সুকুমার দাদার কুশল। কিবাভাবে আছে তব মাতা তা**হা বল।** আলাদিন অতি মূঢ় নাহি কিছু জ্ঞান। চিনিতে নারিল এই চতুর প্রধান।। তোমার **সহজ মম পিতা মহাশ**য়।় অতিথি ৰূপেতে স্থিতি কালের আলের্ঞ ঐহিক শরীর স্থথে সুখী নছে মুঞ্জী তাতে ধনহীন করি স্জিলেন । **এই रिकृ विश्व ७ थि नाहि मिकिश्वि ।** পিঞ্রের পাখীমত হইছির ছুঃখী।। আলাদিন বাণী শুনি মারার সাগ্র

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা।

নেত্রনীরে ভাসাইল যুগল অধর ।।
পরিশেষে বাষ্পপূর্ণ নয়ন যুগলে।
চুমন করিল আলাদিনের কপোলে ॥
করপূর্ণ অর্ণমুজা করিয়া প্রদান ।
বলিলেক বাছাধন কর অবধান ।
তোমার জননীপদে অমার প্রণতি ।
ব্যক্ত কর প্রিয়পুত্র যায়ে শীঘ্রগতি ।
পরিশেষে কর এই মুজা সমর্পণ ।
কল্য শ্রীচরণে মম হবে আগমন ॥
প্রিয়ভাষে সম্ভাষণ করি অতঃপর ।
মারাবি সর্বারী হেরি গেল স্থানান্তর ।

ক্রমশ প্রকাশ্য। আগত পত্র 1

এীযুক্ত বাবু দীনবন্ধু মল্লিক মহা-শয় যেৰূপ বহ্বায়াশ স্বীকার করত এই চাকা পুরী বিদ্যা বীজ বপনের দারা সুশোভন করিতেছেন মানব্দিগের মনংক্ষেত্র সুচারু ৰূপে কর্ষণার্থ যে সূপ্রণালী প্রচলিত করি-তেছেন, তাহা আলোচনা করিলে আমাদিগের অন্তঃকরণ অসামান্য আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। আমাদিগের **(मग**हिटें उभी महाजा लूरेम् मारहत কলেবর পরিত্যাগ করিয়া আমাদিগ-क अनामाना निवानन्तनीत निमश्न করিয়াছেন, কিন্তু বোধহয় শ্রীযুতমল্লি-ক বাবু মহাশয় আগোটে সেই পরি-তাঁপ্কে তপন তনয় ভবনে প্রেরণ ক-রিবেন। ভিনিও সেইরূপ যশঃশালী रहेका भारे ठाका नगतीरा जापन कौर्डिष्ठ शांभन कतिद्वन ।

ঞ্জিরিছরি সেন।

সমাচার ৷

সম্প্রতি আগত বিলাতীর সমাচারে
ব্যক্ত হয় নেপেলস রাজার সহিত
ইংরাজ ও ফরাসিস দগের বিবাদ
ঘটনের উপক্রম হইয়াছে, ইংলিস
ও ক্রেঞ্চ রণতরী সকল সেনা লইয়া
নেপেলস রাজ্যাভিমুখে ঘাইতেছে,
তাহাতে রুষবাদসাহ রুফ হইয়াছেন।
স্পেনরাজ্যে পুনর্বিদ্রোহিতা প্রক্র
উঠিয়াছে।

পারস্থা রাজ্যের সহিত ব্রিটিন গবর্ণমেন্টের মুদ্ধ উপস্থিত হইরাছে, বোষাই হইতে অনেক সেনা ও মুদ্ধ দ্রব্য বুসাবার নগর গিয়াছে।

প্রধান সেনাপতি জেনেরেল আনসন সাহের ত্বরায় ক্রাচীতে উপনীত হইবেন।

• লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর শ্রীষুতহেলিডে বাহাছর ত্বরায় দারজিলিং যাইবেন, বাঙ্গাল আফিসের সেকেটরী ও অনেক আদিটাণ্ট তাঁহার সজ্পে যাইবে।

সাধারণ শিক্ষাবিষয়ের ভাইরেক-টর মেং গর্ডন ইয়ং সাহেব আকাবও আসামে গিয়াছেন।

দিবিলসরবিস কার্য্য পরীক্ষক মেটর রিকেট্স সাহেব কলিকাতা আসিয়াছেন, তিনি বাঙ্গালার লেপ্টে-নেন্টগর্বর, সদরীয়জ্জ এবং অন্যান্য যাবতীয় গর্বন্মেন্টের চিক্লিড ভূত্য-দিগের বেতন হাস করণের প্রস্তাব গ্রব্দ্যান্টে পাঠাইরাছেন।

विकाशन।

	man of	. "
	'হিত কথা	ि ।
	বৰ্ণমালা ২৪ পেজে	ত। %
*	ধৰ্মাঞ্চন	।। ग्री
	यि ङ् मौत्र (न) क मिर्ग इ दूल	গৰ টি >
	নবদীপাধিপতি মহারার	
	ক্ষণ চক্র রাহেরর বংশাব	. 11
	শান্তি শতক	ि वि
100	ঋতু সংহার	ी हो
2	বিভাপ হারিণী	ि ।।•
1	পত্য নারায়নোপাখ্যাণ	· 10 10
	্সভ্যনারায়ণ ব্রত কথা	ि।
****	গৌপাল স্তোত	कि %
***	অন্ত ক্লামায়ণ	ि ।।०
	গীতাবলী	10 10
ů.	গুৰুতত্ত্ব	10 11•
	বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত	1 0
	বঙ্গভাষা বৰ্ণমালা	कि %
***	ভারত বধীয় সভার তৃর্	
	जाराज पर्याप्त मुख्य बर्भिक विवद्यन	
A Comment	ছোট জাগুলী য়া	् छि ।• ा ं
	্থে <i>ত ভার</i> ভগার। হি তি ষি∗ সভ ার বিজ্তা	
4	াইতোব সভার বিভ্তা কার্রিমেসি নীগরি	10 70
4	•	10 10
-	वे वे रोकाना	(C) No
-	পতিতে। ধ্র	्र हिं ३
Ţ	श्रीहाली	न्द्रवी । । ।
* 3	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	

বিধৰা বিৰাহ প্ৰচলিত হওয়া উচিত कि ना > नर नः २ विथव। विवाह निद्यक्षक প্ৰমাণা বলি নং ভূমো**ই মুদ্যা**র ব্রেম্লি সাহেবের ধারাপাঠ नाश को भूनि मात (को भू मि. দিবাজ্ঞাপক। चें ज़ित नाम कूछन अक मिता छा भक ७ (७) नि देखिर करेत्र रेश्ताकी ও वाकामा त्रहमक्करत মুদ্রিত হইয়াছে ভাহাতে ১২৬২

জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর
ইংরাজী ও বালালা রহদক্ষরে
মুজিত হইয়াছে ভাহাতে ১২৬২
অবধি ১২৭০ পর্যায়, ইংরাজি
১৮৫৬ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন্
মাস, বার, ও দিন, সর্বাক্ষণ দৃষ্ট
হইবে, ইহার ঘড়িয় নাায় কাঁটা
আছে ইহার মুল্য স্থাক্ষর কারির প্রতি।। আই আনা এবং
বিনা স্থাক্ষর কারির প্রতি ১৮৪

मासा माज निर्मातिक इदेश

विद्धा भन्।

ममाहात स्थावर्षन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঞা লাতে বিরচিত হই য়া প্রতিদিন প্রকাশ श्रेट उटह, তাহা ষ্ট্যপি কোন ব্য-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজানের সুধাব্ৰণ যন্ত্ৰালয়ে শ্রীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नत निक्र পত্ৰ निधितन পাইতে পারিবেন। যাঁহারা পারস্য ভাষার ক্রম্ শীল্ন করেন, তাঁহা রদিদের ওব্যবসায়ি **किटगत পटक उ रेरा** বিশেষ উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তল্প অগ্রি म वादम्बिक मृना ৮ তক্ষানাত । ুপুস্তকালয় 🗀 🖟

আমি হার্ডার গ্র গ্রেন্ট ইন্ধুলেতে এক পুন্তকালয় সং কাপন করিয়াছি, ভাহাতে নানাম্বিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যাক্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিষা লোক প্রেরণ
করিলে স্থলভমুল্য
পাইতে পারিবেন।
শুক্তীনাথ দত্ত

এইপ্তিকার মাসি ক মূল্য/•ও অগ্রীম বার্ষিক ৫০ আনা এবং উপস্থিতকেওঁ৷ দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যার ছুই আন্য भाव निर्मिष्ठ करा গেল। আমরা কে-वल मर्क माथातरनत উপকারার্থ এবং বল ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পতিকা প্রকাশে প্র ুর্তুহ**ই**য়া**ছি। নচেৎ** এত অপ্পে মুল্যো वामानिरशंश विदेशव লাডের প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ আহকগ্ৰুৰ भौरु मिन्दिन दश अहे निर्वपन क्रिट्डि যে তাঁহারা প্রতি মাদে এই পত্তিকা প্রাপ্ত হইয়াই অমু কম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, श्रमान কেননা / আনার নিমিত্তে সর্বাদাসর কার গতা আত করি তে इश्टल आभानि গের অনেক বার হইয়া কেবল ফাভি रहेवात मञ्जावना। তামার। অতএব ভরুষা করি, যে विष्णाञ्चतानि विदव চকপ্রাহক মহাশুয়ে त। अविषश्च विदव চনাকরিবেন। আর যাঁহারা অমুগ্রহ পূৰ্বক অগ্ৰীম বা र्षिक मूना प्रिटेड डेव्हा करदन, **क**ा-হার এক বর্ষকাল নিয়মিত্ৰুপে পুতিক। পাইয়া পরে মূল্য श्रमान कत्रिर्वन